

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»**



НАУКА и ПРОСВЕЩЕНИЕ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

**СБОРНИК СТАТЕЙ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 10 ЯНВАРЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019**

УДК 001.1
ББК 60
С56

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

С56

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 372 с.

ISBN 978-5-907160-33-0

Настоящий сборник составлен по материалам VI Международной научно-практической конференции **«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»**, состоявшейся 10 января 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-907160-33-0

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	15
СИСТЕМА ОСНОВНЫХ ПРИЕМОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВАРЕНКО ОКСАНА ВАЛЕНТИНОВНА	16
БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	19
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА ИНИЦИАЦИЮ, РОСТ И РАЗВИТИЕ КАЛЛУСНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛАВАНДЫ УЗКОЛИСТНОЙ (LAVANDULA ANGUSTIFOLIA) ЛЕБЕДИНСКИЙ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ	20
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	23
ПРИНЦИПЫ И БАЗОВЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ИНТЕРЕСАХ СИСТЕМЫ «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД» БОРОДКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ, ПАНТЮХИН ОЛЕГ ИГОРЕВИЧ	24
АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИЛИ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБОРОТНЫХ СИСТЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ ФИЛИМОНОВ АРТЕМ ГЕННАДЬЕВИЧ, МИРЗОШАРИФОВ ДАВЛАТШОХ АРАБШОЕВИЧ	27
ИНСТРУМЕНТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА МУДРАНОВ АЛИМ МУХАДИНОВИЧ, КРАХОТКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНА	30
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ НА СВОЙСТВА ПЛЕНОК Ga ₂ O ₃ ТАЛЛЕР ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА	33
ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КИСЛОМОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ С УМЕНЬШЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРАТ КАРДЕНОВ СЕРИК АСКЕРБЕКОВИЧ, ХОЖА АЙКЕРИМ	36
АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ ОБОБЩЕННОЙ ЗОНЫ ПОРАЖЕНИЯ АВИАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ ТЕРЕНТЬЕВ ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ	39
РАСПОЗНАВАНИЕ ЭМОЦИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ ФАТХИ ВЛАДИМИР АХАТОВИЧ, МОХНО ВЯЧЕСЛАВ ГЕННАДЬЕВИЧ	45
ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАБОТЫ ШАРОВЫХ МЕЛЬНИЦ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ГОРНЫХ РУД ГАМИДОВ ФАМИЛЬ МЕЙХОШ ОГЛЫ, ГАБИБОВ ИБРАГИМ АБУЛЬФАС ОГЛЫ	48
ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ВОДОПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК РЕДЬКИНА МАРИНА СЕРГЕЕВНА	53

ВЛИЯНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА КРИВИЗНЫ ПОВЕРХНОСТИ НА РАСЧЕТ ПРОЦЕССОВ ТЕПЛООБМЕНА ШЕВЧЕНКО СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ, ДМИТРИЕВ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ, ИВОЛГИНА НАТАЛЬЯ ГЕОРГИЕВНА.....	57
АЛЬТЕРНАТИВА ПОДВИЖНОМУ СОСТАВУ В МАНЕВРОВОЙ РАБОТЕ БЕЛОГЛАЗОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА, НОСКОВ ВИТАЛИЙ ОЛЕГОВИЧ, ЛОГИНОВА ЕКАТЕРИНА СТАНИСЛАВОВНА.....	61
ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКРЫТИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗОЛЬ-ГЕЛЬ МЕТОДОМ, НА УГЛЕРОДНЫХ ВОЛОКНАХ ХАМИТОВА РЕГИНА ВАРИСОВНА, ГАЛЛЯМОВА РИДА ФАДИСОВНА.....	65
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВАРЕННЫХ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ С ДОБАВЛЕНИЕМ АМАРАНТОВОЙ МУКИ АКИМОВА АЙНУР МАРАТОВНА, АЛТАЙУЛЫ САГЫМБЕК, УРЫНБАЕВА ГУЛЖАН НАГМЕТОЛЛАЕВНА.....	68
СПУТНИКОВАЯ СВЯЗЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ МЧС РОССИИ КОЗАК СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	71
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОШКИНА ВЕРАНИКА ОЛЕГОВНА	73
ЭКСТРАКТЫ ВОДОРОСЛИ – ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ МУКАШЕВА КЫМБАТ ЕЛЕУСИЗОВНА, АЙМАКОВ ОРАЗХАН АЙМАКОВИЧ	76
ФОТОХРОМНОЕ СТЕКЛО И ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ ГАЛЯВЕТДИНОВ НУР РАВИЛЬЕВИЧ, СЕРГЕЕВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ, ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА	79
ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ШТАМПОВКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОКОВОК ЛОПАТОК ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ ДАНИЛОВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА	82
СПОСОБЫ СБОРКИ СОВРЕМЕННОГО МОСТА-ЭСТАКАДЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ИМЖ-500 ЗАВАЛЬНЮК СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ, РЫБИЦКИЙ ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ.....	85
ИССЛЕДОВАНИЕ МОДИФИКАТОРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ТРИБОТЕХНИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАНЕРЫ ШАЙХУТДИНОВА АЙГУЛЬ РАВИЛЕВНА, ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА, САДРЕТДИНОВА КИРА РАДИКОВНА.....	88
МОБИЛИЗАЦИЯ C- SUITE ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ ВОЛОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, СТЕПАНОВА АННА СЕРГЕЕВНА, КУЛИКОВСКИЙ МИХАИЛ КОНСТАНТИНОВИЧ, ГЕРАЕВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА.....	91
УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА СУШКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КЕРАМИЧЕСКОГО КИРПИЧА ХАСАНШИН РУСЛАН РОМЕЛЕВИЧ, ВИКУЛОВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ, ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА	94

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГОЗАВИСИМОЙ ПАМЯТИ КОМПЬЮЕТРА ДМИТРИЮК ВЯЧЕСЛАВ ЛЕОНИДОВИЧ, КОЛМЫКОВ ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ, САРАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ, НОВИКОВ ВЛАДИСЛАВ ИГОРЕВИЧ	97
ПРОКЛАДКА ТРУБОПРОВОДА БЕСТРАНШЕЙНЫМ МЕТОДОМ МАМАДРАИМОВА НАЗИРА АБДИРАИМОВНА.....	101
КОНТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО МАМАДРАИМОВА НАЗИРА АБДИРАИМОВНА.....	104
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	107
СДЕЛКИ И НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ СПОРЫ ПРИ МЕЖЕВАНИИ ТЕРРИТОРИИ НОВИЧКОВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА.....	108
КАК СЕЛЬХОЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА МОГУТ УКРЕПИТЬ ОТНОШЕНИЯ РФ И РБ СУЛОЦКИЙ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ	111
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА ИЛИ ФОНДОВООРУЖЕННОСТЬ В СЕЛЬХОЗ. ОТРАСЛИ АНАНЬЕВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА, СУЛОЦКИЙ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ	114
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КРЕСТЬЯНСКО-ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ И ПУТИ ЕГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АНАНЬЕВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА, СУЛОЦКИЙ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ	118
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	122
ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР КАК СУБЪЕКТ ВНУТРЕННЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРОЦЕССА КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ШИЧКО ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА	123
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК НИКИТИН НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ	126
РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ИННОВАЦИОННАЯ ПРОДУКТОВАЯ ТЕЛЕЖКА» КРЮКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, БОЧКОВСКАЯ АЛЕКСАНДРА АНАТОЛЬЕВНА, РЕШЕТОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА.....	129
ПРОГРАММНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РУКИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА, МОВЧАН МАРИЯ ИВАНОВНА.....	132
ПОЧЕМУ ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА ТЕРПЯТ НЕУДАЧУ? ПРИЧИНЫ И РЕШЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВА АФРИКАНСКОГО КОНТЕКСТА АСТАХОВ АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, ЕРМИКОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА.....	136

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ АТМУРЗАЕВА ФАТИМА МАХТИЕВНА, КОБЫЛИНСКАЯ ИРИНА ОЛЕГОВНА, КАИТОВА ЗУХРА ДАУЛЕТОВНА	139
О СПОСОБАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БАБКО ДАНИЛ ИГОРЕВИЧ, ТРОШЕВ БОГДАН МИХАЙЛОВИЧ, САВИЦКИЙ АРТЁМ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	142
О РОЛИ ЭКОСИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА БАБКО ДАНИЛ ИГОРЕВИЧ, ТРОШЕВ БОГДАН МИХАЙЛОВИЧ, САВИЦКИЙ АРТЁМ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	145
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ КОМПАНИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ СИВОЛОЖСКИЙ ДАНИИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ, ЗАМАХИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	148
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА ТОХИРОВ ТОХИРЖОН ИСЛОМЖОНОВИЧ.....	151
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИЗИНГ МАРКОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА, ИСМАГИЛОВА АДЕЛИНА ФАРИТОВНА, ГОРДЕЕВ ВЛАДИСЛАВ ВИТАЛЬЕВИЧ	154
ВЛИЯНИЕ ОТКАЗОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ТОРГУШИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА, НАЗИНА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА, МИШУСТИНА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА.....	158
ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД МАМАДРАИМОВА НАЗИРА АБДИРАИМОВНА.....	161
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	164
КОНЦЕПТ «ПУТЕШЕСТВИЕ» В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ТУРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ШАБАНОВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ГАЛИУЛЛИНА ДИАНА АЛЬФИСОВНА	165
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАЛЬНЫХ КОНСОНАНТНЫХ СОЧЕТАНИЙ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ РАДЖАПОВА НАТАЛЬЯ БАЗАРОВНА	168
АССИМИЛЯЦИЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ ЕДИНИЦ: КЛАССИФИКАЦИИ ПО ХАРАКТЕРУ И СТЕПЕНИ АССИМИЛЯЦИИ МАЛЫШЕВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА, ФЕДОСОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА	172
КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПЕРЕВОД ИРОНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ) Аргунова Алина Сергеевна.....	175
КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ЖЕНЩИНЫ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ БАБИНА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА, ТЕЛЯТНИКОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА	178

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО МЕДИАТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОПУЛЯРНЫХ ЖУРНАЛОВ) ИВАНОВА АННА ПАВЛОВНА	183
МНОГОЛИКОСТЬ ЛЮБОВНОГО ЧУВСТВА В ЭПИСТОЛЯРНОМ РОМАНЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ «ФЛОРЕНТИЙСКИЕ НОЧИ» БЕКОРЮКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА.....	186
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	189
ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ С УЧАСТИЕМ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОТАПОВА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРИЕВНА.....	190
ЮРИДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ КОЛОСОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ, ЗАХАРОВ ВЯЧЕСЛАВ ИВАНОВИЧ, АРХИПОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА	195
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ КИРИЛЬЧЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА.....	200
ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ РАГИМОВА НАРГИЗ КАМИЛЬ КЫЗЫ	204
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРАВООЩИТНОЙ СФЕРЕ СИЛИНА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА, БОБРОВСКИЙ АРТЁМ АНДРЕЕВИЧ	207
ВОПРОС О ПРЕДМЕТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ.218 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СТУРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, ТРУБИЦЫНА КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА.....	211
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ БЕКНАЗАРЯН БАГРАТ ОЛЕГОВИЧ.....	215
ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРОЦЕССЕ НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ ЧУМАРИНА АДИЛЯ ВИЛДАНОВНА.....	218
СООТНОШЕНИЕ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ МАКСИМЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА, ГОЛОВИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА.....	221
ANTI-CORRUPTION WORLD PRACTICE АУБАКИРОВ ЕРЛАН ЖАНАИДРОВИЧ, АВДИЕВ МАРГУЛАН ТАЛГАТОВИЧ	224
СИСТЕМА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ГОРОДА МОСКВЫ)» ВАСЕНКОВА ДАРЬЯ ВАЛАДИМИРОВНА	226

ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ И НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДОРЯЕВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНА.....	231
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	234
ВЛИЯНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ С УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ САПАРКЫЗЫ ЖАННАТ, АБЖАМИЕВА ЛАУРА БАТЫРХАНОВНА	235
ПРИЁМЫ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ЗАГВОЗДИНА ОЛЬГА ВЕНИАМИНОВНА.....	239
УСПЕШНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ИРАЛИЕВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА, СМОЛИНА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА, ИЛЬИНА ДИНА ДАВИДОВНА, КАЙМА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	242
РАБОТА В ГРУППАХ – ТРЕБОВАНИЕ ФГОС ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОСТЮКОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА, ИРАЛИЕВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА, КАЙМА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА, ИЛЬИНА ДИНА ДАВИДОВНА	245
ОЦЕНИВАНИЕ – ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ НА УЧЕНИКА ВОЛЫНКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА, ДЖАНТУГАЕВ РАДМИР ЗАВИХУЛЛАЕВИЧ, ДЖАНТУГАЕВА ДИНАРА АНАТОЛЬЕВНА, ВОЛЫНКИНА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА	248
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ СКРЫННИКОВ НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ	251
ПИСЬМО КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ АНТОНОВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА, АСТАФЬЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА	255
РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ЯМПОЛЬСКАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА.....	258
СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ АСЫЛБАЕВА ЭЛЬВИРА ХАЛИТОВНА	261
ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ – ПУТЬ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО МАХАНОВА ГУЛЬМИРА МУКАТОВНА, АСКАРОВА ЖАНЫМША АСКАРОВНА, АКЖОЛОВА Г.Н.....	264
АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ЛУХУТАШВИЛИ НАРГИЗА ХУТАЕВНА	268
ОНЛАЙН-СЕРВИС MINDMEISTER И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ ДИКАНСКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА	272

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	275
АНАЛИЗ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА ЗУЛЬКАРНАЕВ ТАЛГАТ РАХИМЬЯНОВИЧ, АБДУЛЛИНА АЛИНА САЛАВАТОВНА, ГАЛИЕВА ЕЛЕНА РУСТАМОВНА, ГАРИФУЛЛИНА ГАЛИЯ ИЛЬГАМОВНА, КАШУБА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	276
КАНДИДОЗ - ЕДИНОВРЕМЕННЫЙ СИМПТОМ ИЛИ ПРОЯВЛЕНИЕ СЕРЬЁЗНЫХ НАРУШЕНИЙ ИММУНИТЕТА? АБДУЛЛИНА АЛИНА ДИНАРОВНА, АБДУЛЛИН ДАНИС ДИНАРОВИЧ, ВАЛИЕВА ЛИЛИЯ РУСТАМОВНА	279
ИСХОДЫ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ОПУХОЛЯМИ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ КИСЕЛЕВИЧ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ, ХРИПУНКОВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА, ЖИГАЛОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, АЛЕКСЕЕВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА, КУРАКИНА ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА	282
ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ПОВТОРНЫМ РУБЦОМ НА МАТКЕ КИСЕЛЕВИЧ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ, ЛЕОНОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА, ТОЛКАЧ НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА, ВОЛОБУЕВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА, ХРИПУНКОВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА	286
ПРОТЕОМНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТАБОЛИЗМА НЕЙРОНОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИ ШИЗОФРЕНИИ СЕДЕЛКОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА	291
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ГОРОДСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ №5 Г. УФЫ АБДУЛЛИНА ГУЛЬНУР ИЛЬШАТОВНА, ЧУМАРИН МАКСИМ РАВИЛЕВИЧ, НИЗАМУТДИНОВА ВИКТОРИЯ РИНАТОВНА, МИФТАХОВА ЭЛЬНАРА ФАННУРОВНА	294
ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ СНА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА БИВАЛЬКЕВИЧ ВЯЧЕСЛАВ АНДРЕЕВИЧ, БЕЛОДУРИНА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА, АВИЛОВ ОЛЕГ ВАЛЕНТИНОВИЧ	301
ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ	305
ГЕЛЬМИНТОЗЫ МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ САРИЕВ НУРЖАН, КЕРЕЕВ АБЗАЛ, НАДИРОВА ГУЛЬНАЗ	306
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	308
КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ФЕДОРОВЫХ ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА, ПЛАТОНОВА ЛИДИЯ ВЛАДИМИРОВНА	309
РАЗВИТИЕ ОСМЫСЛЕННОСТИ ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ БИБЛИОТЕРАПИИ ШРЕЙБЕР ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, ГРИГОРЬЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА	313

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ УСЛОВНО ОСУЖДЁННЫХ ШРЕЙБЕР ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА, НОВОСЕЛОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА.....	317
ЗАСТЕНЧИВОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРЯДКА РОЖДЕНИЯ ИСАКОВА ВИКТОРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА, АСАТЯН ГОАР РОБЕРТОВНА	322
СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПОНИКАРОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА, ЛЕБЕДЕВА АННА АНДРЕЕВНА, ПОКУДИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	326
ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРЫ МОТИВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЛУЧКОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА.....	330
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕРИЕВНА, РОМАНЮК МАРИНА ОЛЕГОВНА	333
ВЫЯВЛЕНИЕ СКЛОННОСТИ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА В ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КОРЧАГИНА АЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА.....	337
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	341
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОНФЛИКТЕ В ТЕОРИЯХ Т. ГОББСА И Ж.Ж. РУССО СИДЕЛЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА	342
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ЕЛОВЕНКО ДАВИД АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДЕРТИЕВА АНГЕЛЛИНА ВИКТОРОВНА, ЛИДЖИЕВА АЛЕКСАНДРА БААТРОВНА.....	345
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РОССИИ НОСОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА.....	349
СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И КЛАССИФИКАЦИЯ КОНФЛИКТОВ БРЕЗДИНА ЕКАТЕРИНА СТАНИСЛАВОВНА, МАНДРИКОВА ВЕРОНИКА ДМИТРИЕВНА, КУРСЕНКОВА АНЖЕЛИКА НИКОЛАЕВНА, ТЕРЕХОВА ЮЛИЯ ВАЛЕНТИНОВНА	353
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	356
КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ БРЕНДЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ) ЖИРКОВА АЙТАЛИНА СЕМЕНОВНА	357

НАУКИ О ЗЕМЛЕ	361
ОЦЕНКА ГОРНОТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ГЕОМЕХАНИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ ПРИ ОТРАБОТКЕ АРТЕМЬЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗАКЛАДКИ НУРШАЙЫКОВА ГУЛЬНУР ТЛЕУБЕРГЕНОВНА, ТУЛЕТАЕВ АДильХАН КАЗБЕКОВИЧ	362
ЦИФРОВЫЕ НИВЕЛИРЫ В КАДАСТРЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ БЕЛЯЕВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА	366
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ КАДАСТРА ШАРУНОВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНА	369

РЕШЕНИЕ

о проведении

10.01.2019 г.

VI Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. Цель конференции – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой уголовного права и криминологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удудт Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 501

СИСТЕМА ОСНОВНЫХ ПРИЕМОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВАРЕНКО ОКСАНА ВАЛЕНТИНОВНА

учитель математики
МБОУ «СОШ №20»
Иркутская обл. г. Ангарск

Аннотация: Прием деятельности - наиболее рациональная совокупность действий и операций, выполняемых в определенном порядке и служащих для решения задач деятельности.

Ключевые слова: Приемы учебно-познавательной деятельности.

THE SYSTEM OF BASIC METHODS OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF STUDENTS TO ACHIEVE THE GOALS OF MATHEMATICAL EDUCATION

Varenkov O. V.

Abstract: Reception of activity - the most rational set of actions and operations performed in a certain order and employees to solve problems of activity.

Key words: Methods of educational and cognitive activity

К. Д. Ушинский воодушевляет учителей, что их главная задача – не просто излагать материал, а пробудить способности детей, привлечь их активное внимание. Активизировать деятельность учащихся невозможно без пробуждения интереса к этой деятельности. Познавательный интерес должен стать мотивом обучения и стойкой чертой характера ученика.

Приёмы обучения – конкретные операции взаимодействия учителя и учащегося в процессе реализации методов обучения.

1. Общий прием организации внимания:

- Внутренне настроиться на предстоящую работу (определять ее цель).
- Внешне сосредоточиться на предстоящей работе — сесть ровно за свое рабочее место, смотреть в лицо преподавателя или того, с кем работаете.
- Использовать все виды внимания, заставлять себя быть внимательным.
- Не позволять себе, отвлекаться от начатой работы.
- Использовать при чтении книги приемы сохранения внимания: составление плана чтения, постановку перед собой вопросов, пересказывание прочитанного.
- Стараться понять то, что слушаете, наблюдаете, читаете, использовать приемы понимания.
- Стараться поддерживать в себе интерес к работе.

2. Общий прием организации восприятия зрительной и слуховой информации:

- Определить (или принять данную) цель восприятия.
- Выделить объект наблюдения (слушания) и организовать удобные для себя условия восприятия информации.
- Определить наиболее целесообразные для данного случая способы фиксирования получаемой информации.

- Получить и зафиксировать информацию выбранным способом.
- Проанализировать и обобщить полученную информацию.

3. Общий прием организации памяти:

- Осознать, для чего нужно запомнить изучаемый материал.
- Определить, что нужно запомнить надолго, а что нет, и сделать себе соответствующую установку.

- Предварительно понять и осмыслить материал, а не запоминать его механически.

- Использовать приемы, способствующие запоминанию: выделение в материале главного, сравнение с ранее изученным материалом, расположение запоминаемого в логической последовательности, составление плана, таблицы или схемы, пересказ, конкретизация, применение, мнемонические и игровые приемы.

- Сочетать различные виды памяти — образную, логическую, смысловую, зрительную, слуховую, двигательную.

- Закреплять в памяти учебный материал как можно скорее (так как в первые сутки он забывается на 25%, за последующий месяц — всего на 16%).

- Повторять и пересказывать трудные места.
- Заучивать большой объем информации не сразу, а с перерывами
- Использовать специальные и мнемонические приемы запоминания.

4. Приемы осуществления мыслительных операций:

С помощью мыслительных операций осуществляется понимание, осмысление, обобщение и систематизация изучаемого материала и способов деятельности, перенос усвоенного в новые ситуации, построение целостной системы знаний.

Анализ, сравнение, синтез, обобщение, абстрагирование, конкретизация, Классификация, систематизация, специализация.

5. Приемы логического (формального) мышления

Теоретическое мышление — это мысль о предмете, отражение предмета в его существенных признаках.

- Определение понятия через указание ближайшего рода и видовых отличий.
- Определение понятия через абстракцию.
- Определение понятия через аксиомы.
- Конструктивное определение понятия.
- Индуктивное (рекурсивное) определение понятия.
- Выведение следствий из определения понятия.
- Подведение под понятие.
- Использование определения понятия.
- Приемы формулировки простой прямой теоремы.
- Приемы формулировки обратной теоремы.
- Приемы формулировки противоположной теоремы.
- Приемы формулировки сложной теоремы.
- Приемы формулировки теоремы, включающей необходимое и достаточное условие.
- Приемы формулировки теоремы существования.
- Приемы формулировки теоремы-тождества.
- Изучение содержания теоремы (задачи).
- Приемы работы с умозаключениями.
- Индуктивное умозаключение.

- Дедуктивное умозаключение.
- Выведение следствий из общего суждения.
- Умозаключение по аналогии.
- Прямое доказательство (синтетический метод).
- Аналитический метод доказательства.
- Косвенное доказательство от противного — частный случай нисходящего анализа (часто для доказательства обратной теоремы).

- Доказательство необходимого и достаточного условия.
- Метод конструирования.
- Общий прием решения задачи.
- Общий прием поиска решения задачи.

6. Приемы развития речи

- Общий прием работы над речью
- Правила устного выступления
- Рецензирование (самоанализ) ответа на уроке
- Метод эвристических вопросов
- Метод многомерных матриц
- Метод инверсии
- Метод синектики (объединения разнородных элементов)
- Метод организованных стратегий
- Стратегия функционально-целевого анализа.
- Стратегия анализа противоречия.:
- Стратегия преодоления препятствия (барьера).
- Стратегия использования информации.
- Стратегия оценочных суждений.
- Стратегия принятия решений.

Приложение: Приемы организации учебной деятельности

- Общая организация классной работы
- Общий прием групповой работы на уроке
- Участие в дискуссии (споре)
- Общая организация домашней работы.
- Общий прием работы с учебником
- Выполнение письменной домашней работы
- Общий самоконтроль домашней работы

Список литературы

1. Пойа Д. Как решать задачу. - М.: Учпедгиз, 1961
2. Федотова Н. К. Из опыта работы с одаренными детьми / Н. К. Федотова // Вестник НГУ. Серия: Педагогика / Новосиб гос ун-т. - 2008. - Т. 9, вып. 1.
3. Манвелов С.Г. Конструирование современного урока математики: кн. для учителя/-2изд. М: Просвещение, 2005
4. О.Б. Епишева Технология обучения математике на основе деятельностного подхода: Кн. для учителя/М.: Просвещение ,2003
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии М. Народное образование. 1998.
6. Сайт международного журнала о критическом мышлении «Перемена»

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 58.085

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕГУЛЯТОРОВ РОСТА НА ИНИЦИАЦИЮ, РОСТ И РАЗВИТИЕ КАЛЛУСНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛАВАНДЫ УЗКОЛИСТНОЙ (*LAVANDULA ANGUSTIFOLIA*)

ЛЕБЕДИНСКИЙ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Аннотация: В данной научной работе будут выявлены основные возможности ускорения процесса развития каллусной культуры Лаванды узколистной (*Lavandula angustifolia*) под воздействием различных регуляторов роста. Работа представляется важной в развитии теории выращивания каллусных культур как исследуемого объекта - Лаванды узколистной (*Lavandula angustifolia*), так и многих других растений, являющихся ценным материалом для различных сфер, в частности, медицины. Каллусная культура, являющаяся неорганизовано пролиферирующей тканью с дальнейшей дифференциацией, в настоящее время считается одним из наиболее перспективных направлений деятельности биотехнологии. Оценка влияния регуляторов роста проводилась экспериментальным методом выращивания каллусной культуры с использованием комплекса регуляторов роста. Исследование показало, что различные комбинации регуляторов роста оказывают неодинаковое влияние на инициацию, рост и развитие каллусной культуры Лаванды узколистной (*Lavandula angustifolia*)

Ключевые слова: Лаванда узколистная (*Lavandula angustifolia*), каллусная культура, регуляторы роста, каллусогенез, 6-БАП, НУК.

TO STUDY THE EFFECT OF GROWTH REGULATORS ON THE INITIATION, GROWTH AND DEVELOPMENT OF CALLUS CULTURE *LAVANDULA ANGUSTIFOLIA*

Lebedinsky Sergey Olegovich

Abstract: this research paper will identify the main opportunities to accelerate the development of the callus culture of *Lavandula angustifolia* under the influence of various growth regulators. The work is important in the development of the theory of growing callus cultures as the object under study - *Lavandula angustifolia* (*Lavandula angustifolia*), and many other plants that are valuable material for various fields, in particular medicine. Callus culture, which is unorganized proliferating tissue with further differentiation, is currently considered one of the most promising areas of biotechnology. Evaluation of the effect of growth regulators was conducted by the experimental method of cultivation of callus cultures with the use of growth regulators. The study showed that different combinations of growth regulators have different effects on the initiation, growth and development of the callus culture of *Lavandula angustifolia* (*Lavandula angustifolia*)

Keywords: *Lavandula angustifolia* (narrow-leaved Lavender), callus culture, growth regulators, callus formation, 6-BAP, NUC.

В настоящее время различные виды растений рода Лаванда находят все большее применение в различных сферах деятельности. Лаванда узколистная (*Lavandula angustifolia*) является одним из ключевых представителей вышеуказанного рода. Широкое применение этого вида связано, прежде всего, с наличием у него эфирного масла, а также фенольных соединений, кумаринов, дубильных и других биологически активных веществ. [1, с.115]

Выращивание новых высокоэффективных в биологическом смысле сортов Лаванды возможно только при условии достаточности селекционного материала. Метод культуры клеток, тканей и органов в настоящее время является общепризнанным и широко внедряется во всех странах при решении многих проблем современной биологии [2, с.4]. В данной научной работе описаны методы усовершенствования выращивания каллусной ткани Лаванды узколистной (*Lavandula angustifolia*)

Проведение эксперимента по ускорению выращивания каллусной ткани с помощью гормонов роста проводилось в несколько этапов:

- 1) Подбор условий выращивания
- 2) Приготовление питательной среды для посадки материала
- 3) Стерилизация посадочных материалов, а также инструментария и рабочего места и посадка материала

- 4) Оценка каллусной ткани

В качестве питательной среды была использована среда Мурасиге-Скуга (Murashige, Skoog, 1962). Среда разработана для инициации и роста каллусной культуры различных видов растений [2, с.96].

Далее было определено наличие и состав регуляторов роста, добавляемых в питательные среды в различных комбинациях. В качестве основных стимуляторов роста были использованы цитокинины и ауксины, а именно 6-БАП (6-бензоаминопурин) и НУК (α - нафтилуксусная кислота). Сочетание указанных гормонов, используемых в эксперименте, отображены в таблице 1.

Таблица 1

Комбинации добавленных в среду Мурасиге-Скуга стимуляторов роста

Контроль	Эксперимент		
	1 группа	2 группа	3 группа
Без гормонов	БАП : НУК = 1 : 1	БАП : НУК = 1 : 10	БАП : НУК= 10 : 1

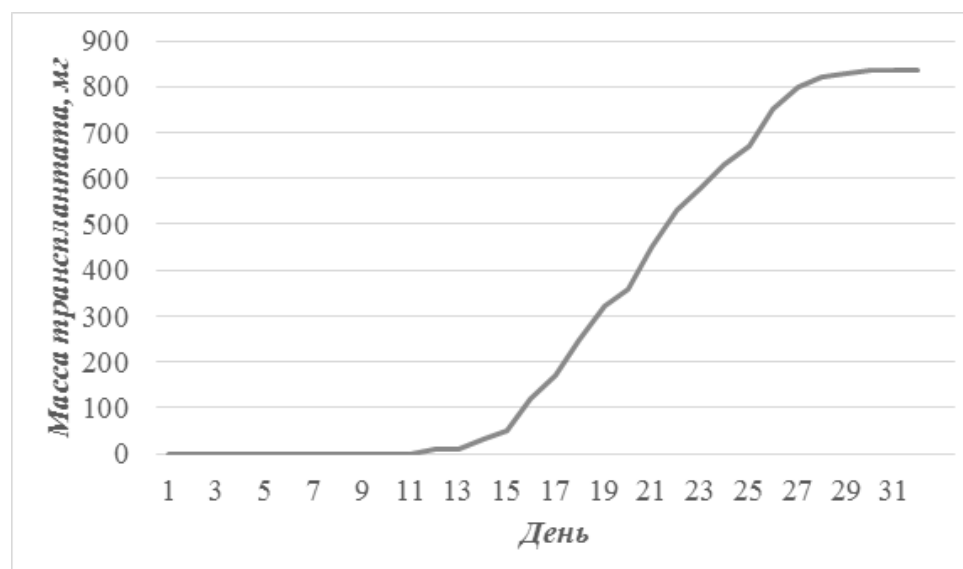


Рис. 1. Обобщенный график изменения массы трансплантата Лаванды узколистной (*Lavandula angustifolia*)

Посадка материала в пробирки с питательной средой проводилась в стерильных условиях, стерильным инструментарием.

После завершения процесса посадки пробирки хранились в темном шкафу при температуре около 25°C.

Проверка на образование каллусной ткани проводилась ежедневно. На 13 день после посадки материала были обнаружены первые изменения в структуре посаженной ткани. Изменения стали более заметными в период с 17 по 23 сутки. В конечном итоге рост каллусной ткани прекратился примерно на 28-29 сутки. Более подробно изменения отображены на рис. 1

Интенсивность роста, качество образующегося каллуса различалось в зависимости от добавленных регуляторов роста. Частота каллусогенеза, как основной показатель эффективности регуляторов роста, показала свое максимальное значение (70-80%) в 1 экспериментальной группе, то есть численно отразила воздействие добавленных в равных пропорциях цитокинов и ауксинов как наиболее благоприятное для развития каллусной культуры Лаванды узколистной (*Lavandula angustifolia*). В 3 экспериментальной группе частота каллусогенеза имела минимальное значение среди исследуемых образцов и составила 30-40%. Эта же величина во 2 экспериментальной группе имела промежуточное значение (50-55%)

Таким образом, эксперимент показал, что наиболее сильное влияние на процесс каллусогенеза было оказано гормонами 6-БАП и НУК, добавленными в концентрации 0,5 мг/л каждого.

Список литературы

1. Николаев Е. В., Изотов А. М., Чуниховская В. Н., Тарасенко Б. А. / Растениеводство Крыма – Симферополь: Таврия, 2008. – 290 с.
2. Калинин Ф. Л., Сарнацкая В.В., Полищук В. Е. / Методы культуры тканей в физиологии и биохимии растений. – К.: Наукова думка, 1980. – 488 с

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 621.311.23: 629.12

ПРИНЦИПЫ И БАЗОВЫЕ ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЦЕНТРОВ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ В ИНТЕРЕСАХ СИСТЕМЫ «БЕЗОПАСНЫЙ ГОРОД»

БОРОДКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ,
ПАНТЮХИН ОЛЕГ ИГОРЕВИЧ

к.т.н., доценты
Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций
им. проф. М.А. Бонч-Бруевича

Аннотация: Статья посвящена анализу особенностей, формулировке и систематизации ключевых принципов проектирования современных центров обработки данных, а также рассмотрению и оценке содержания базовых этапов проектирования таких центров в интересах системы «безопасный город».

Ключевые слова: безопасный город, центр обработки данных, проектирование, система, обработка, хранение, данные.

PRINCIPLES AND BASIC STAGES OF DESIGNING DATA CENTERS FOR THE SYSTEM'S INTERESTS «SAFE CITY»

Borodko Alexander Vladimirovich,
Pantukhin Oleg Igorevich

Abstract: The article is devoted to the analysis of features, formulation and systematization of the key principles for designing modern data centers, as well as reviewing and evaluating the content of the basic stages of designing such centers in the interests of the «safe city» system.

Key words: safe city, data center, design, system, processing, storage, data.

Система «безопасный город» является автоматизированной системой для удовлетворения основных потребностей современного мегаполиса. Она базируется на комплексе программно-аппаратных средств и организационных мер для обеспечения видеоохраны и технической безопасности, а также для управления объектами жилищно-коммунального хозяйства и другими распределенными объектами в масштабах города [1]. Функции по обеспечению коммуникаций и оперативному сбору данных в системе выполняет ее IT-инфраструктура, ключевым элементом которой являются центры обработки данных (ЦОД). Именно поэтому грамотное проектирование и рациональное построение ЦОД в интересах системы «безопасный город» продолжают оставаться актуальными задачами, вызывающими интерес у специалистов.

Под проектированием ЦОД принято понимать детализированную разработку проекта данной системы, содержащего полный комплект ее информационной, конструкторской, технологической и экс-

платационной документации [2, 3]. Анализ современных требований к проектированию и построению сложных управляемых программно-аппаратных систем позволил сформулировать базовые принципы проектирования ЦОД в интересах системы «безопасный город» (которые, помимо прочего, должны быть обязательно согласованы на этапе обсуждения технического задания). К этим принципам предлагается отнести:

1. В рамках проектирования ЦОД необходимо максимально использовать уже разработанные мировым сообществом стандарты хранения и обработки данных, а также передовой опыт реализации дата-центров в других системах в целом или в виде отдельных функциональных составляющих.

2. Соблюдение принципа преемственности – ЦОД в интересах системы «безопасный город» предполагается создавать на основе уже работающей ИТ-инфраструктуры мегаполиса, с максимально полным использованием имеющихся решений.

3. В проектных решениях по построению ЦОД в интересах системы «безопасный город», где это возможно, необходимо использовать технологии открытых систем, открытые сетевые протоколы, перспективные и развивающиеся схемы и стандарты.

4. Проект ЦОД в интересах системы «безопасный город» создается по модульной схеме. Такой принцип организации позволяет разделить проектирование ЦОД между специалистами разного профиля, а впоследствии обеспечивает возможность замены отдельных модулей или их изменение с целью совершенствования функционала дата-центра или его адаптации к новым условиям.

5. В проект ЦОД в интересах системы «безопасный город» должно быть заложено поэтапное внедрение подсистем и их функциональных составляющих, а также возможность масштабирования, развития и доработки решений в каждой из имеющихся подсистем.

6. Технологическая интеграция – единство технологии создания, обновления, хранения, обработки и использования информационных ресурсов ЦОД, в частности, однократная обработка данных наряду с многократным и многоцелевым их использованием.

7. Корпоративность – все решения должны обеспечить безболезненное и органичное встраивание ЦОД в интересах системы «безопасный город» в информационное пространство в интересах безопасности региона и страны, а также следовать принципам взаимодействия систем хранения и обработки данных.

8. Регламентация на всех этапах функционирования ЦОД в интересах системы «безопасный город» стандартами, маршрутными и пооперационными технологиями, нормативами на ресурсные и временные показатели и т. п.

9. Экономическая целесообразность – выбор таких проектных решений по построению ЦОД в интересах системы «безопасный город», которые при условии достижения поставленных целей и задач обеспечивают минимизацию затрат финансовых, материальных и трудовых ресурсов.

10. Все проектные решения типизированы и ориентируются, где это возможно, на сотрудничество и кооперацию между ЦОД и иными информационными системами в соответствии с правилами межведомственного информационного обмена.

11. Максимальное использование готовых решений для сокращения стоимости и сроков разработки и внедрения, а также уменьшения ошибок проектирования ЦОД в интересах системы «безопасный город».

Следование этим принципам создания проекта ЦОД в интересах системы «безопасный город» определяет общие предпосылки его проектирования как большой эффективной автоматизированной информационной системы [4]. На основе сформулированных принципов проектируются архитектура ЦОД в интересах системы «безопасный город», структура хранилищ и баз данных, пользовательские интерфейсы, осуществляется выбор системного программного обеспечения (ПО), системы резервного копирования, а также выбор прикладного ПО и технологий реализации на базе ЦОД облачных систем хранения [5].

Проектирование ЦОД в интересах системы «безопасный город», как и проектирование любых крупных автоматизированных систем, предполагает выполнение ряда стадий и этапов. В РФ существует система стандартов, определяющих содержание, состав исполнителей и порядок выполнения работ на разных этапах проектирования, а также порядок их приемки. Современные документы (например,

ГОСТ 34.601-90 [ГОСТ 9]) содержат требования к содержанию стадий и этапов проектирования автоматизированных систем, предназначенных для обеспечения различных видов деятельности (управление, проектирование, исследование и т.п.). Речь идет о следующих стадиях и этапах проектирования: формирование требований к ЦОД; разработка концепции ЦОД; разработка и утверждение технического задания на создание ЦОД; эскизный проект; технический проект; разработка рабочей документации на ЦОД и его части; ввод в действие (подготовка ЦОД к вводу в действие, подготовка персонала, комплектация ЦОД поставляемыми программными и техническими средствами, программно-техническими комплексами, информационными изделиями, строительно-монтажные работы, пуско-наладочные работы, проведение предварительных испытаний, опытной эксплуатации и приемочных испытаний) и сопровождение ЦОД (выполнение работ в соответствии с гарантийными обязательствами и послегарантийное обслуживание).

Таким образом, в качестве базовых этапов проектирования ЦОД в интересах системы «безопасный город», можно выделить четыре этапа (стадии) выполнения работ: предпроектное обследование объекта, в рамках которого будет функционировать ЦОД в интересах системы «безопасный город»; концептуальное проектирование; эскизное проектирование; техническое проектирование и рабочее проектирование. Каждый из этих этапов имеет свои особенности и алгоритмы реализации, некоторые стадии проектирования, например, эскизного и технического проектирования или технического и рабочего проектирования, могут быть полностью или частично объединены. Опора на сформулированные принципы и учет рассмотренных особенностей этапов проектирования позволят создавать высококачественные проекты ЦОД в интересах системы «безопасный город».

Список литературы

1. Бородко А.В., Пантюхин О.И. Построение системы «безопасный город». // Информационные технологии и телекоммуникации. 2017. Т.5. №2. С. 97-105.
2. Кусакин Д.Г. Строим ЦОД: проектируем ЦОД // ЦОДы РФ. Проектирование, строительство, эксплуатация. 2015, № 9, С. 53-59.
3. Парашук И.Б., Михайличенко Н.В. Эффективность современных центров обработки данных. // Перспективные направления развития отечественных информационных технологий: материалы III межрегиональной научно-практической конференции. – Севастополь: СевГУ, 2017. – 256 с., С. 24-26.
4. Бородко А.В., Пантюхин О.И. Реализация облачных систем хранения на основе центров обработки данных. // Интернет вещей и 5G (INTHITEN 2017). Материалы 3-ей международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Под ред. А.Е. Кучерявого. 2017. С.62-67.

© А.В. Бородко, И.О. Пантюхин, 2018

УДК 628.179

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИЛИ РЕКОНСТРУКЦИИ ОБОРОТНЫХ СИСТЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ

ФИЛИМОНОВ АРТЕМ ГЕННАДЬЕВИЧ

К.Т.Н., доцент

МИРЗОШАРИФОВ ДАВЛАТШОХ АРАБШОЕВИЧ

магистрант 1-го курса

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Аннотация: рассматриваются стандартные подходы к вопросам проектирования и реконструкции систем оборотного охлаждения на тепловых электростанциях в условиях высоких температур наружного воздуха и недостатка исходной воды. Определяется направление перспективных исследований и площадка натурных испытаний.

Ключевые слова: оборотная система, тепловая электрическая станция, паровая турбина, мощность, экономичность.

ALTERNATIVE SOLUTIONS FOR THE DESIGN OR RENOVATION OF CIRCULATING TECHNICAL WATER SUPPLY SYSTEMS OF THERMAL POWER PLANTS

Filimonov Artem Gennadievich,
Mirzosharifov Davlatshokh Arabshoevich

Abstract: standard approaches to the design and reconstruction of circulating cooling systems at thermal power plants in conditions of high outdoor temperatures and lack of source water are considered. The direction of perspective researches and a platform of full-scale tests is defined.

Key words: reverse system, thermal power plant, steam turbine, power, efficiency.

Системы технического водоснабжения делятся на оборотные и прямоточные. Прямоточная система водоснабжения применяется только в том случае, если минимальный сток воды в реке не меньше потребности в воде ТЭС. К прямоточным системам водоснабжения предъявляются высокие санитарные и экологические требования. Основными преимуществами прямоточной системы водоснабжения являются недорогие гидротехнические сооружения, а также низкая температура воды, обеспечивающая глубокий вакуум, тем самым повышая экономичность ТЭС. В настоящее время в России законодательно запрещено применение прямоточных систем охлаждения при проектировании новых си-

стем, а также введена прогрессивная шкала платы за водопользование таких систем. Однако, этот вопрос активно обсуждается в энергетическом сообществе и, возможно, в перспективе ожидать изменения требований.

Оборотная система циркуляционного водоснабжения должна применяться, по нашему мнению, только если по техническим или индивидуально обоснованным экологическим причинам нельзя использовать прямоточную. Существует три основных типа оборотной системы водоснабжения:

- с брызгальными бассейнами;
- с прудами-охладителями;
- с башенными градирнями.

На большинстве ТЭС России преимущественно применяются системы оборотного водоснабжения с прудами-охладителями или башенными градирнями, за рубежом высока доля прямоточных систем, в точках в развитых странах.

В последнее время для охлаждения циркуляционной воды наиболее часто применяются градирни, при такой схеме не требуется нахождение источника водоснабжения (река, озеро) вблизи станции. Главным преимуществом оборотной схемы с градирнями является компактность. По способу движения воздуха градирни разделяются на открытые, вентиляторные и башенные. В открытых градирнях движение воздуха определяется естественной конвекцией, в вентиляторных градирнях необходимый напор для движения воздуха создается вентилятором, в башенных градирнях движение воздуха создается вытяжной башней.

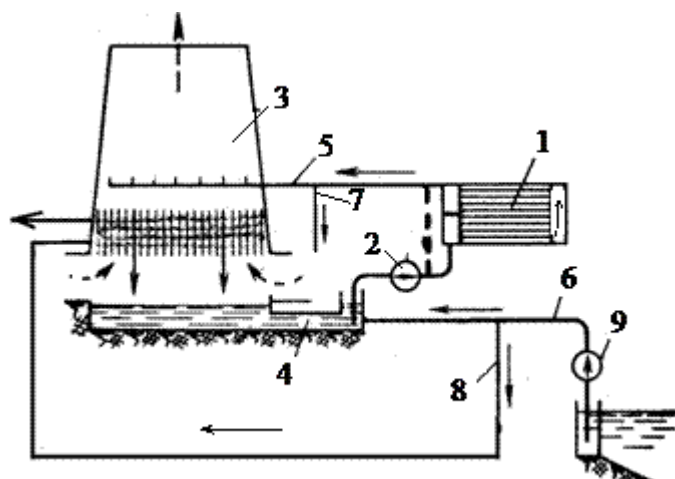


Рис. 1. Схема системы технического водоснабжения с градирней

1 – конденсаторы турбин, 2 – циркуляционные насосы, 3 – градирня, 4 – подводящие самотечные водоводы к циркуляционным насосам, 5 – сливные напорные водоводы к градирне, 6 – трубопроводы подпитки циркуляционной системы, 7 – трубопроводы продувки циркуляционной системы, 8 – трубопроводы подачи воды на химводоподготовку циркуляционной системы, 9 – насос добавочной воды

Выработка электроэнергии на паровых турбоагрегатах электростанций связана с большим потреблением воды, в первую очередь – на восполнение потерь систем оборотного охлаждения с испарением, уносом и продувками. Обратная система водоснабжения характеризуется многократным использованием технической воды. Ее применяют в тех случаях, когда в районе сооружения электростанции нет источника с достаточным расходом воды или ее ресурсы исчерпаны другими потребителями [1, 2, 4].

В качестве объекта анализа нами выбрана Душанбинская ТЭЦ-2 - новейшая тепловая электростанция (теплоэлектроцентральный) Республики Таджикистан, расположенная в городе Душанбе. Управление станцией осуществляется государственной энергокомпанией ОАХК «Барки Точик». Установленная электрическая мощность Душанбинской ТЭЦ-2 составляет 400 МВт, тепловая - 657 Гкал/ч. Генерирующее

оборудование включает 4 блока: 1 и 2 блок мощностью каждый 50 МВт (общая мощность первой очереди 100 МВт), 3 и 4 блок мощностью каждый 150 МВт (общая мощность второй очереди 300 МВт). На Душанбинской ТЭЦ-2 используется обратная (циркуляционная) система водоснабжения (система водоснабжения, при которой охлаждающая вода используется многократно) и для охлаждения воды в первую очередь установлена испарительная градирня. На второй очереди для охлаждения воды установлена вентиляторная градирня. Нагретая в конденсаторах турбин вода охлаждается в градирне и через циркуляционные насосы возвращается охлажденной в конденсаторы. На первой очереди работают 4 циркуляционных насоса мощностью каждый по 450 кВт, на второй очереди - тоже 4 насоса мощностью каждый по 800 кВт. Потери воды на испарительной градирне достигают 35 тон/час, а на вентиляторной градирне – 109 т/ч. Резерв водного ресурса в бассейне испарительной градирни - 11000 м³ и в бассейне вентиляторной градирни примерно 1800 м³ [3].

В рамках собственных исследований планируется исследовать особенности организации системы водоснабжения ТЭС в условиях высоких температур наружного воздуха и дефицита водных ресурсов с разработкой мероприятий по повышению ее эффективности.

Заключение

Тепловая электростанция – предприятие с очень большой потребностью в водных ресурсах, в первую очередь для охлаждения конденсаторов паровых турбин в целях обеспечения циклического замкнутого термодинамического цикла Ренкина, а также в целях охлаждения вспомогательных систем и агрегатов. Часто, при расположении электростанции в районах высокой температуры наружного воздуха при нехватке водных ресурсов, проблема недостатка исходных воды становится главным направлением поиска оптимизационных технических решений, альтернативных традиционным. Задача данного исследования – на примере конкретной электростанции разработать подход к решению оптимизационной задачи поиска наиболее эффективного решения организации систем технического водоснабжения электростанций, расположенных в таких регионах.

Список литературы

1. Нисковская Е.В. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в строительстве. ДВФУ. 2015 С. 520.
2. Наумов, С.В. Экологизация технологий оборотного водоснабжения / С.В. Наумов, А.А. Мухутдинов, О.А. Сольяшинова // Вестник Казан. технол. ун-та. – № 1. – 2010. – С. 208-211.
3. Описание "Душанбинская ТЭЦ-2", 2016, Душанбе.
4. Терентьев В.И., Караван С.В. Выбор оптимального водно-химического режима работы водоборотных систем охлаждения с градирнями // Энергосбережение и водопотготовка, 2007, №3.

© Филимонов А.Г., Мирзошарифов Д.А, 2019

УДК 330

ИНСТРУМЕНТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА

МУДРАНОВ АЛИМ МУХАДИНОВИЧ

студент 2 курса магистратуры направления 09.04.02 «Информационные системы и технологии»

КРАХОТКИНА ЕЛЕНА ВАСИЛЬЕВНАкандидат физико-математических наук, доцент кафедры информационных систем и технологий
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
г. Ставрополь

Аннотация: В данной статье были рассмотрены инструменты планирования производства, которые используются многими предприятиями и отличаются большими возможностями.

Ключевые слова: планирование, план, план-фактный анализ, CRM, торговая точка, 1С, 1С:УПП, 1С:ERP, Terrasoft CRM, bpm'online.

PRODUCTION PLANNING SOFTWARE

**Mudranov Alim Mukhadinovich,
Krakhotkina Elena Vasilyevna**

Abstract: This article has reviewed the production planning tools that are used by many enterprises and are very powerful.

Key words: planning, plan, plan-to-fact analysis, CRM, store, 1C, 1C:УПП, 1С:ERP, Terrasoft CRM, bpm'online.

Планирование является важнейшей частью производства. Процесс планирования должен быть направлен на улучшение качества обслуживания конечных клиентов и доступности товара потребителю и продавцу. Планирование может помочь торговой точке работать более эффективно, а производителям разрабатывать новые специальные предложения и продукты, улучшая поток продаж. Планирование продаж можно считать точкой отсчета системы планирования организации в целом. Именно на основании планов продаж разрабатываются в дальнейшем планы для всех других направлений деятельности. Данный вид планирования является важным элементом эффективной работы. Планирование может осуществляться как по отдельным видам, так и по группам товаров и услуг.

На данный момент существует на российском рынке несколько инструментов для планирования производства.

Подавляющее большинство предприятий используют для учета бизнес процессов и ведения бухгалтерии программы на базе 1С [1]. Такая популярная CRM-система имеет свои инструменты планирования.

Существует множество решений 1С. В прикладном решении "1С:Управление производственным предприятием 8" имеется возможность планирования.

В конфигурации реализованы механизмы планирования, которые обеспечивают следующий функционал:

- сценарное планирование для выработки различных вариантов развития предприятия;
- фиксацию распланированных данных для защиты от изменения (по сценариям и периодам);

- взаимодействие с механизмами бюджетирования.

Данная конфигурация предоставляет возможность планирования по следующим направлениям деятельности: продажи, производство, закупки. Планы правильнее всего формировать в следующей последовательности: сначала составляется план продаж, затем – план производства, в последнюю очередь – план закупок.



Рис. 1. Последовательность плана

В 1С:УПП есть следующие виды планирования:

1. Вручную, путем ввода конкретных значений для определенных показателей
2. Составление планов продаж по данным предыдущего периода по документам реализации
3. Составление планов продаж по планам продаж за предыдущие периоды
4. Составление планов производства от планов продаж
5. Составление плана закупок от планов производства, разузлование номенклатуры у планов производства до материалов на закуп

6. Составление плана закупок от плана продаж

Еще одним решением 1С для планирования является мощный и эффективный инструмент управления бизнесом – программа 1С:ERP Управление предприятием 2.

Подсистема планирования имеет следующие возможности:

1. Формирование планов в натуральной и суммовой оценке в выбранной валюте планирования
2. Вариативность плановых оценок по сценариям планирования
3. Выбор произвольного горизонта планирования, который может быть детализирован по временным периодам
4. Формирование планов на основании существующих данных
5. Обеспечение контроля и защиты плановых данных
6. Возможность план-фактного анализа по результатам деятельности предприятия

Кроме решений 1С существуют и другие решения, например Terrasoft.

Terrasoft CRM — это еще одна CRM-система, которая охватывает основные сферы управления взаимоотношениями с клиентами и организации внутренних процессов компании [2].

Данная система предоставляет возможность планирования объемов продаж: Terrasoft CRM предоставляет возможность быстро генерировать отчет на любом срезе данных, в том числе и плановые объемы продаж на месяц по каждому менеджеру. Для каждого клиента в системе фиксируются планы по закупкам на будущие месяцы.

Компания Terrasoft имеет онлайн систему bpm'online, которая также предоставляет возможность планирования. Данный сервис предоставляет возможность планирования объемов продаж как по менеджерам, так и по контрагентам или направлениям продаж в целом. Благодаря отчету можно сравни-

вать показатели за разные периоды на одном экране, отфильтровав данные. Сервис также отличается удобным и понятным интерфейсом [3].

Планирование Что я могу для вас сделать? > bpmonline

< ПО КОНТРАГЕНТАМ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПО ОТВЕТСТВЕННЫМ > ⚙

ДОБАВИТЬ ДЕЙСТВИЯ ▾ ВИД ▾

	Май 2015				Июнь 2015				Июль 2015				Итого		
	План	Факт	Факт, %	Потенциал	План	Факт	Факт, %	Потенциал	План	Факт	Факт, %	Потенциал	План	Факт	Факт, %
Ульяненко Александра	354 000	0	0	7 200	360 000	126 000	35	0	366 000	587 400	160.49	435	2 436 000	713 400	29.29
Мирный Евгений	777 000	0	0	0	792 000	1 390 050	175.51	0	807 000	421 500	26.12	622 350	5 373 000	1 811 550	33.72
Шарков Денис	370 000	0	0	0	377 000	226 500	60.08	0	384 000	345 000	89.84	192 510	2 538 000	571 500	22.52
Наринская Виктория	292 000	0	0	0	299 000	289 500	96.82	0	306 000	262 500	85.78	495 810	1 998 000	552 000	27.63
Тирилло Сергей Петрович	631 000	0	0	3 500	452 000	427 000	94.47	0	460 000	465 600	101.22	48 150	3 052 000	892 600	29.25
Петриченко Кирилл Олегович	135 000	0	0	0	792 000	1 390 050	175.51	0	807 000	421 500	26.12	622 350	5 373 000	1 811 550	33.72
Швец Ирина Денисовна	370 000	0	0	0	377 000	226 500	60.08	0	384 000	345 000	89.84	192 510	2 538 000	571 500	22.52
Омелин Виталий	292 000	0	0	0	299 000	289 500	96.82	0	306 000	262 500	85.78	495 810	1 998 000	552 000	27.63
Малынов Дмитрий	728 000	0	0	4 300	452 000	427 000	94.47	0	460 000	465 600	101.22	48 150	3 052 000	892 600	29.25
Федоров Артем	243 000	0	0	0	792 000	1 390 050	175.51	0	807 000	421 500	26.12	622 350	5 373 000	1 811 550	33.72
Тарасов Олег Константинович	370 000	0	0	0	377 000	226 500	60.08	0	384 000	345 000	89.84	192 510	2 538 000	571 500	22.52
Семиренко Сергей	292 000	0	0	0	299 000	289 500	96.82	0	306 000	262 500	85.78	495 810	1 998 000	552 000	27.63
Петров Василий	444 000	0	0	2 100	452 000	427 000	94.47	0	460 000	465 600	101.22	48 150	3 052 000	892 600	29.25
Петриченко Кирилл Олегович	777 000	0	0	0	792 000	1 390 050	175.51	0	807 000	421 500	26.12	622 350	5 373 000	1 811 550	33.72
Ткаченко Виктория	370 000	0	0	0	377 000	226 500	60.08	0	384 000	345 000	89.84	192 510	2 538 000	571 500	22.52

Рис. 2. Планирование в bpm'online

Успешное функционирование предприятий зависит от планирования деятельности самих организаций. Для автоматизации этого процесса рынок предоставляет множество инструментов. Организации, которые пользуются CRM-системой 1С, могут использовать решения этой компании. Для других же компаний возможно удобнее воспользоваться онлайн системой bpm'online. Выбор инструмента зависит от масштабов организации, личных предпочтений сотрудников и многих других факторов.

Список литературы

1. Бойко Э. В. 1С: Предприятие 8.0. Универсальный самоучитель; Омега-Л - Москва, 2011. - 232 с.
2. Планирование продаж в различных срезах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.terrasoft.ru/sales/sales-forecasting> (Дата обращения: 04.01.2019).
3. Раздел [Планирование] [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://academy.terrasoft.ua/documents/bank-sales/7-13/razdel-planirovanie> (Дата обращения: 04.01.2019).

УДК 001.894

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ НА СВОЙСТВА ПЛЕНОК Ga_2O_3

ТАЛЛЕР ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА

студент
ТГУ РФФ

Аннотация: На сегодняшний день существует необходимость регистрации ультрафиолетового излучения, обусловленная наличием техногенных и природных процессов, сопровождающихся высвобождением ультрафиолета. Интерес в современном мире к металло-оксидным соединениям, в том числе и к оксиду галлия, вызван большими возможностями их использования в приборостроении. Ga_2O_3 является полупроводником n-типа проводимости, обладающим низкими токами утечки, высоким удельным сопротивлением ($\rho \approx 10^{13} \text{ Ом}\cdot\text{см}$), и шириной запрещенной зоны $E_g = 4,9 \text{ эВ}$ [2], что делает этот материал перспективным в создании датчиков ультрафиолетового излучения, тонкопленочных полевых транзисторов, газовых сенсоров, барьеров Шоттки, диодов, структур металл-диэлектрик-полупроводник.

Ключевые слова: оксид галлия, кинетика роста, условия получения, анодирование.

STUDY OF PREPARATION PROCESSES ON PROPERTIES OF FILMS Ga_2O_3

Taller Elena Viktorovna

Abstract: To date, there is the need to record the UV - radiation, due to the presence of man-made and natural processes, accompanied by the release of ultraviolet radiation. Interest in the modern world to the metal-oxide compounds, including a gallium oxide, caused great possibilities of their use in instrument. Ga_2O_3 is a semiconductor n-type conductivity, having low leakage currents, high resistivity ($\rho \approx 10^{13} \text{ ohm cm}$) and a width of the forbidden band $E_g = 4.9 \text{ eV}$ [2], making it a promising material in the creation of ultra-violet radiation sensors, thin-film field effect transistors, gas sensors, Schottky barrier diodes, MOS structures.

Key words: gallium oxide, growth kinetics, conditions of production, anodizing.

Ga_2O_3 can form several different polymorphic phases (α , β , γ , δ , ϵ). The scientific and practical interest α - and β - phase gallium oxide because of their greater stability [1], [2].

One method of producing gallium oxide films (III) is an anodic oxidation, which is the process of creating an oxide film on the surface of materials by their anodic polarization in a conducting medium.

Gallium oxide film obtained by anodic oxidation on the single crystal gallium arsenide substrates.

The anodizing process can be divided into several stages:

1. Preparation of electrolyte. The composition of the anodizing solution comprises ammonium citrate $(\text{NH}_4)_3\text{C}_6\text{H}_5\text{O}_7$, hydrogen peroxide H_2O_2 , and water H_2O . acidity index in the electrolyte is equal to 8.

2. The process of anodic oxidation. As programmable current source used complex Keithley 2410 coupled with a PC. Data for the anodizing process set program Lab Tracer 2.0, where the value of the conduction current density set $j = 1,5 \text{ mA}$ current is calculated according to the formula $I = S \cdot j$ and ready value is written to the program given anodizing time $t = 500 \text{ s}$.

3. The formation of the oxide layer. Under the influence of a direct electric current on the substrate surface a thin film Ga_2O_3

Likely reaction:

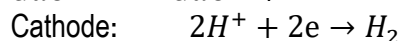
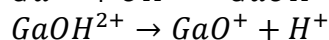
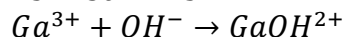
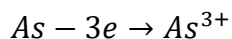
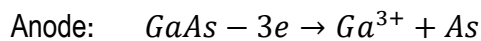


Figure 1 shows the X-ray diffraction study of gallium oxide films produced by anodic oxidation before annealing in the atmosphere.

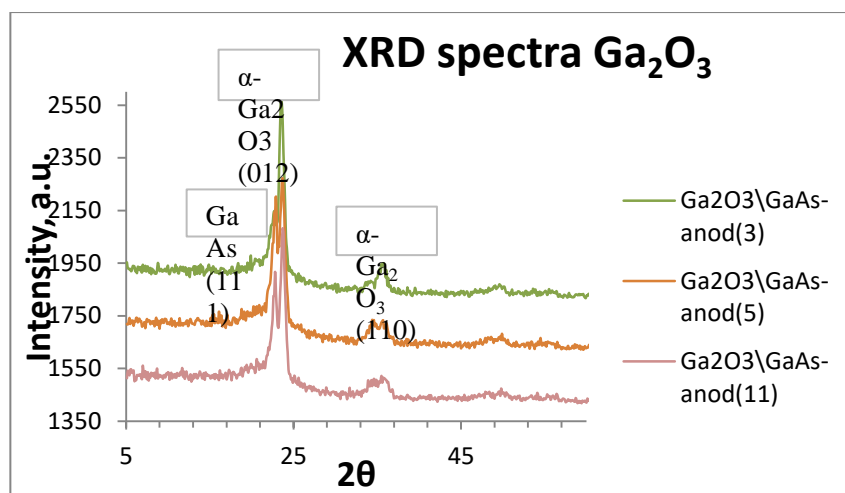


Fig.1. XRD spectra of the investigated films Ga_2O_3 . The intensity of the reflected X-rays from the incident and reflected beams

From the presented XRD data it shows that Ga_2O_3 was formed in the α -modification. The crystallites are mainly oriented in one direction (012), but the present orientation (110), which does not allow one to interpret the results of analysis as a monocrystal film formation. The fact of having α -modification, in addition, the film was confirmed by dissolving in hydrochloric acid.

Tables 1-3 show the results of the kinetic dependences of the growth of the oxide film under various conditions and the SEM image of the film Ga_2O_3 .

Table 1

Growth and SEM image oxide film sample $Ga_2O_3 \setminus GaAs$ -anod (4)

<p>$Ga_2O_3 \setminus GaAs$-anod (5)</p> <p>Foil Matte green color, growth rate by the equation $U = 0,1334t$, formed α-modification in the orientation (012) and (110).</p>		
Conditins growth	kinetic dependence	SEM image
<p>J, mA / cm² = 0.5</p> <p>T = 22 ° C</p> <p>C (H₂O),</p> <p>wt% = 10.13</p>		

Table 2

Growth and SEM image oxide film sample Ga₂O₃ \ GaAs-anod (9)

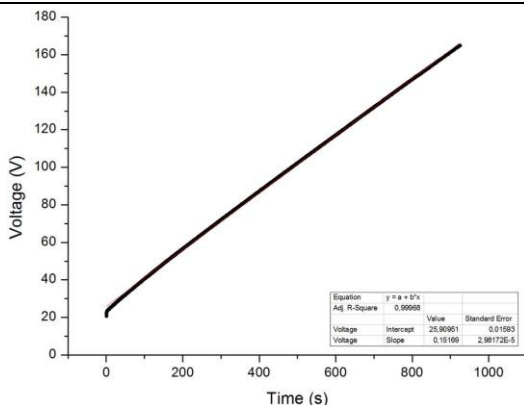
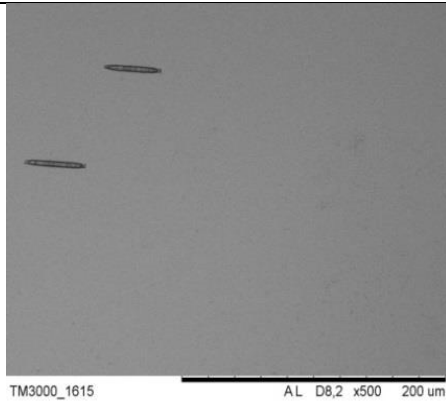
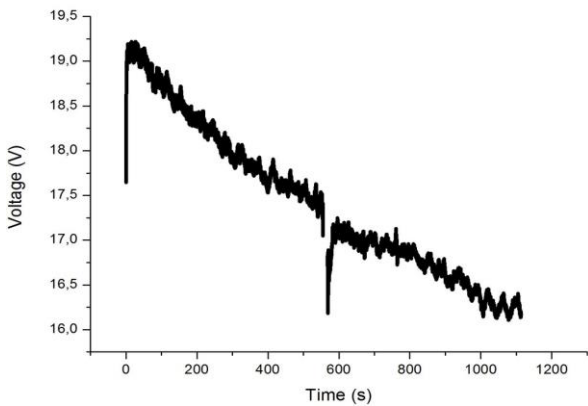
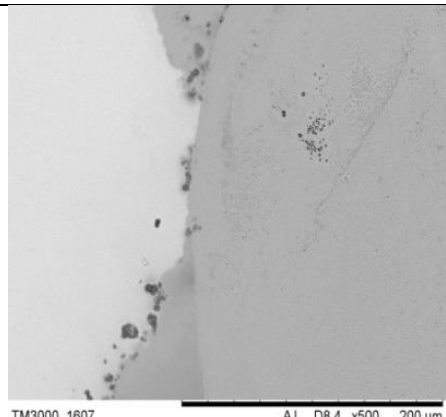
Ga ₂ O ₃ \ GaAs-anod (11)		
The film is a blue-green color, matte, presented - the most homogeneous. The growth rate is described by the equation $U = 0,1517t$, formed α -modification in the orientation (012) and (110).		
Conditions growth	kinetic dependence	SEM image
$J, \text{ mA / cm}^2 = 1.5$ $T = 60^\circ \text{ C}$ $C(\text{H}_2\text{O}), \text{ wt\%} = 10.13$		

Table 3

Growth and SEM image oxide film sample Ga₂O₃ \ GaAs-anod (3)

Ga ₂ O ₃ \ GaAs-anod (3)		
According to the kinetic film growth there. The photograph SEM non-uniform surface.		
Conditions growth	kinetic dependence	SEM image
$J, \text{ mA / cm}^2 = 0.5$ $T = 22^\circ \text{ C}$ $C(\text{H}_2\text{O}), \text{ wt\%} = 10.13$		

According to the X-ray diffraction analysis of the samples shows that in all conditions of growth observed formation of gallium oxide (III) in the α -modification of the orientation (012) and (110). Peak, lying in the region of 24.1 degrees, a gallium arsenide substrate belongs to (111) orientation.

on a sample Ga₂O₃ \ GaAs-anod (3) according to the kinetic growth, oxide film is not present, although XRD spectrum clearly shows that on the substrate an oxide layer is present in α -modification with orientation (012) and (110). This, presumably, can be explained by an incomplete process of formation of a uniform layer of Ga₂O₃.

References

1. Zhou XT Origin of luminescence from Ga₂O₃ nanostructures studied using x-ray absorption and luminescence spectroscopy / XT Zhou, F.Heigl // Phys. Rev. - 2007. - Vol. 75.
2. SI Stepanov, VI Nikolaev. Gallium oxide: properties and applications - a review // Rev. Adv. Mater. -2016.- Sci.44 c. 63-68.

УДК 001.894

ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА КИСЛОМОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ С УМЕНЬШЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ЗАТРАТ

КАРДЕНОВ СЕРИК АСКЕРБЕКОВИЧ

к.т.н., старший преподаватель

ХОЖА АЙКЕРИМ

магистрант

Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина, г. Астана, Республика Казахстан

Аннотация: обогащение кисломолочных продуктов защитными факторами положительно влияет на физическое развитие человека, снижение заболеваемости (включая аллергию), формирование иммунной системы и формирование кишечного микробиоценоза. Наполнители растительного происхождения, добавленные в молокосодержащие продукты, дают им ряд полезных свойств. Кроме того, этот метод продуктов обогащения экономически выгоден и легко используется в производстве.

Ключевые слова: транскляминаза, йогурт, дрожжи, кисломолочный продукт, закваска.

TECHNOLOGY OF PRODUCTION OF SOUR-MILK PRODUCTS WITH REDUCTION OF TECHNOLOGICAL COSTS

Kardenov S.A.,**Hozha A**

Abstract: the Enrichment of dairy products with protective factors has a positive effect on the physical development of a person, reduction of morbidity (including allergies), the formation of the immune system and the formation of intestinal microbiocenosis. Fillers of plant origin, added to milk-containing products, give them a number of useful properties. In addition, this method of enrichment products is cost-effective and easy to use in production [1].

Key words: transglutaminase, yogurt, yeast, fermented milk product, leaven.

Молочная отрасль играет важную роль в решении проблемы улучшения здоровья нации, занимая особое место среди других отраслей пищевой промышленности. При этом необходимо сохранить огромные потенциальные ресурсы, заложенные природой в молоке, при его промышленной переработке, используя эффективные технологии и оборудование [1].

Всасывание кисломолочных продуктов выше усвояемости молока. Кисломолочные продукты влияют на секреторную функцию желудка и кишечника, быстрое выпадение ферментов через железы желудка, частичное разделение белков на простые вещества, в частности, аминокислоты. Представлен аминокислотный состав некоторых кислот (табл.1).

Фермент "Транскляминаза" улучшает структуру пищевых продуктов. ТГ усиливает важнейшие функционально-технологические характеристики протеинов, в том числе благодаря способности катализа и межмолекулярному пересечению молекул белка, что положительно влияет на текстуру продукта [2].

Таблица 1

Аминокислотный состав кисломолочных продуктов

Наименование аминокислоты, мг на 100 г продукта	Жирность 3,2% кефир пресной	Жирность 3,2% ряженка	Ацидоф илин 3,2% жирности	Йогурт 1,5% жирности
Всего	1177	1173	1173	12088
В том числе валин	135	157	157	32
изолейцин	160	156	156	30
лейцин	277	277	277	45
лизин	230	214	214	39
метионин	81	72	72	11
треонин триптофан	110	126	216	216
фенилаланин	43	41	41	7
незаменимые аминокислоты, Мг на 100 гр продукции	144	140	1401	22
Всего	1689	1635	1635	310
В том числе валин				
аланин	106	8	80	160
аргинин	105	10	100	174
аспарагин	216	17	1791	344

Эффективно решая цели статья, выполняются следующие задачи:

- организация технологии снижения потерь путем включения фермента транслглютаминазы (ТГ) на основе пробиотического микроорганизма в кисломолочную продукцию путем обзора литературного анализа;

- теоретически изучить и обосновать закваску на основе культуры пробиотического микроорганизма с целью снижения технологических потерь йогуртной продукции;

Научная новизна работы. Статья отличается следующим новаторским подходом:

- снижение технологических потерь путем добавления дрожжей на основе культуры пробиотического микроорганизма в результате организации методов исследования;

Применение различных видов заквасок, включающих ассоциацию пробиотических микроорганизмов, позволяет регулировать вкус, консистенцию, пищевую ценность и лечебные свойства получаемых молочных продуктов [3].

Внедрение ферментных препаратов в сфере пищевой промышленности позволит ускорить технологические процессы, улучшить качество готовой продукции, повысить ее выход, сэкономить ценное пищевое сырье.

Проведены исследования показателей органолептических, физико-химических показателей качества в производимых образцах кисломолочных продуктов, анализировали содержание индивидуальных питательных компонентов белка, лактозы, кальция [4].

В результате проведенных исследований установлено, что применение йогурт, фермента транслглютаминаза, производимого с добавлением дрожжей" Йогурт", способствует связыванию молекул белка, плотно устойчивому формированию синерезиса закваски, увеличению содержания макро - и микронутрентов в готовом продукте.

Ферменты или энзимы (лат. fermentum - дрожжи, энзим enzyme-в "дрожжах"), называют сложные биологические катализаторы белковой природы, изменяющие скорость химической реакции. Ферменты играют очень важную роль в пищевой промышленности, в некоторых случаях осуществляют или ускоряют многие технологические процессы, в остальных – затрудняют их ведение. Достаточно напомнить, что превращение исходного сырья в готовые продукты в таких отраслях пищевой промышленности, как виноделия, пивоварение, производство спирта, хлебопекарное, производство сыра, производство ряда кисломолочных продуктов осуществляется при непосредственном участии ферментов.

Применение ферментных препаратов в отраслях пищевой промышленности позволит ускорить технологические процессы, улучшить качество готовой продукции, повысить ее выход, а также экономить ценное пищевое сырье.

Трансглютаминаза (ТГ), фермент, связывающий структуру белка на молекулярном уровне. Молекулы белков, которые способствуют созданию горизонтальных связей. В пищевой промышленности, прежде всего, используется для улучшения физических свойств продукта (текстура, прочность и эластичность) [5].

Существуют два общеизвестных направления, которые являются краеугольными в данной области: модернизация существующих технологических процессов и создание новых процессов. Эти направления должны развиваться сбалансировано. Совершенно очевидно, что приоритетами являются совершенствование и создание таких технологий и оборудования, которые были бы направлены на комплексность переработки сырья, решение вопросов повышения использования вторичных сырьевых ресурсов, снижение энергоемкости производства, повышение качества, уменьшение технологических затрат, безопасности и конкурентоспособности продукции [6].

Список литературы

1. Крусъ, Г.Н. Технология молока и молочных продуктов / Г.Н. Крусъ, А.Г. Храмцев. – М.: КолосС, 2007. – 310с;
2. Инихов Г.С. Биохимия молока и молочных продуктов: учебное пособие для вузов / Г. С. Инихов. – М.: Колос, 1986г. – 356 с;
3. Семенихина В.Ф. Технологические аспекты использования бифидобактерий для кисломолочных продуктов / В. Ф. Семенихина, И. В. Рожкова, А. В. Бегунова / Молочная промышленность. № 12.: журн. 2009 г.– 9 с;
4. Шепелев А.Ф. и др. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов. - Ростов/Д.: «Март», 2006. - 192 с.
5. Доронин А.Ф., Шендеров Б.А. Функциональное питание. Учебное пособие – М., 2002. – 296 с;
6. Лесничий В.В. Мойка емкостного оборудования / В. В. Лесничий, Ю. В. Платонов / Молочная промышленность. № 3.: журн. 2010 г. – 80 с;

С.А. Карденов, Айкерим Хожа, 2019

УДК 517.4

АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ ОБОБЩЕННОЙ ЗОНЫ ПОРАЖЕНИЯ АВИАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ

ТЕРЕНТЬЕВ ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ

Д. Т. Н., доцент
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
филиал «Взлет», г. Ахтубинск

Аннотация: Классические модели оперативного расчета эффективности авиационного вооружения предполагают ручной способ вычисления обобщенной зоны поражения авиационного средства поражения с помощью номограмм. В статье представлен метод автоматизации данных вычислений, что повышает точность итоговых результатов. Предлагаемый метод модернизации математической модели позволяет выполнять программирование эффективностных расчетов на различных языках.

Ключевые слова: обобщенная зона поражения, зонная методика, автоматизация расчетов, авиационное средство поражения, элементарная цель

AUTOMATION OF CALCULATIONS OF THE GENERALIZED ZONE DAMAGES OF AVIATION MEANS OF DAMAGE

Terentev Vladimir Borisovich

Abstract: Classical models of operational calculation of the effectiveness of aircraft armament suggest a manual method of calculating the generalized area of destruction by means of aviation means of destruction using nomograms. The article presents a method for automating these calculations, which improves the accuracy of the final results. The proposed method of modernization of the mathematical model allows programming of efficiency calculations in various languages.

Keywords: generalized affected area, band method, calculation automation, aviation weapon of destruction, elementary goal

Классические зонные математические модели [1] и [2] оперативной оценки эффективности применения авиационных средств поражения (АСП) при расчете обобщенной зоны поражения АСП предусматривают использование номограмм. Графическое представление функции от нескольких переменных имеет ряд недостатков: сложность внесения изменений и возникновение субъективных ошибок в расчетах, необходимость тщательной проверки элементарных вычислений, что требует затрат ручного труда.

В зонных моделях используется допущение о том, что каждое АСП имеет обобщенную зону поражения, которая строится симметрично относительно соответствующей опорной точки (точки падения АСП). Обобщенная зона поражения каждого АСП ($ОЗП_1$) имеет размеры L_{x1} , L_{z1} . Элементарная цель – это та, которая может быть только в состоянии: «поражена» и «не поражена», её центр попадает в $ОЗП_1$. Условная вероятность G_1 поражения элементарной цели не зависит от положения центра

цели и равна:

$$G_1 = \frac{l_x l_z}{L_{x1} L_{z1}} r,$$

где r – условная вероятность поражения цели при условии попадания в неё; l_x, l_z – размеры приведенной зоны (площади) поражения (ПЗП) по соответствующим главным осям рассеивания АСП.

Дробное выражение определяет вероятность попадания центра элементарной цели (ЭЦ) под накрытие ПЗП при условии, что он попал в ОЗП₁.

Таким образом, ОЗП₁ данного АСП – это область, при попадании в которую своим центром ЭЦ поражается данным АСП с вероятностью G_1 .

Центр ЭЦ может оказаться под перекрытием одновременно нескольких ОЗП₁. Число перекрытий V , под которое попадает центр ЭЦ, зависит от его координат x, z относительно рассредоточения АСП, размеров ОЗП₁ и характера рассредоточения. Поскольку при фиксированных координатах x, z отдельные АСП поражают ЭЦ независимо друг от друга, то вероятность поражения ЭЦ записывается как функция числа V перекрытий ОЗП₁ и далее как функция координат x, z :

$$G_o(x, z) = 1 - (1 - G_1)^V(x, z).$$

При таком выражении значение вероятности поражения скачком (дискретно) меняется при переходе центра ЭЦ из области с одним числом перекрытий ОЗП₁ к области с другим числом перекрытий, сохраняя в каждой области постоянное значение. Данная формула выражает обобщенный координатный закон поражения в дискретной форме.

Функция $V(x, z)$, описывающая зависимость числа перекрытий ОЗП₁ от координат x, z , называется характеристикой перекрытий ОЗП₁ в ОЗП _{n} .

Дискретное представление обобщенного координатного закона в данной форме дает возможность построения алгоритма расчета среднего ущерба при любой заданной структуре рассредоточения опорных точек, которая может иметь место при различных условиях и организации стрельбы (бомбометания).

Определение обобщенной зоны поражения n АСП (ОЗП _{n}) вытекает из дискретной формы представления обобщенного координатного закона поражения n АСП: ОЗП _{n} есть объединение ОЗП₁, построенных около соответствующих опорных точек.

Важной особенностью является то, что ОЗП₁ является, с одной стороны, элементом ОЗП _{n} , с другой стороны, ее частным случаем при $n = 1$.

Определение размеров ОЗП₁. В рамках допущений о схеме двух групп ошибок и о существовании ПЗП представляется выражение поражения ЭЦ (через функцию Лапласа Φ_o).

$$W = 4 \cdot \Phi_o \left(\frac{l_x}{2\sqrt{\sigma_{x\Gamma}^2 + \sigma_{xi}^2}} \right) \cdot \Phi_o \left(\frac{l_z}{2\sqrt{\sigma_{z\Gamma}^2 + \sigma_{zi}^2}} \right) \cdot r, \quad (1)$$

где $\sigma_{x\Gamma}$, $\sigma_{z\Gamma}$, σ_{xi} , σ_{zi} – среднеквадратические отклонения (СКО) группового и индивидуального рассеивания по осям ox и oz .

Первые сомножители описывают вероятность накрытия центра цели зоной поражения, рассеивающейся по нормальному закону распределения суммы векторов групповых и индивидуальных ошибок.

Та же вероятность может быть определена как произведение вероятности накрытия центра цели

зоной ОЗП₁, рассеивающейся по закону групповых ошибок, на условную вероятность G_1 :

$$W = 4 \cdot \Phi_0 \left(\frac{L_{x1}}{2 \sigma_{xг}} \right) \cdot \Phi_0 \left(\frac{L_{z1}}{2 \sigma_{zг}} \right) \cdot \frac{l_x l_z}{L_{x1} L_{z1}} r, \quad (2)$$

Размеры ОЗП₁ L_{x1} и L_{z1} определяются из равенства правых частей (1) и (2). Уравнение для нахождения L_{x1} (для L_{z1} аналогично) имеет вид:

$$\frac{1}{L_{x1}} \Phi_0 \left(\frac{L_{x1}}{2} \right) = \frac{1}{l_x} \Phi_0 \left(\frac{l_x}{2 \sqrt{1 + \sigma_{хи}^2}} \right). \quad (3)$$

Все величины выражены в СКО групповой ошибки по соответствующим осям, т.е. в относительном безразмерном виде (величина с нижней чертой обозначает величину с соответствующей размерностью):

$$L_{x1} = \frac{L_{x1}}{\sigma_{xг}}, \quad l_x = \frac{l_x}{\sigma_{xг}}, \quad \sigma_{хи} = \frac{\sigma_{хи}}{\sigma_{xг}}.$$

Таким образом, для конкретного АСП (размеры его ПЗП: l_x и l_z фиксированы) размер ОЗП₁ по каждой оси полностью определяется соотношением между СКО индивидуального и группового рассеивания по соответствующей оси. В частности, при $\sigma_{хи} = \sigma_{зи} = 0$ размеры ОЗП₁ минимальны и совпадают с размерами ПЗП. С ростом $\sigma_{ги}$ размеры ОЗП₁ растут.

Основным свойством ОЗП₁ является то, что значения L_{x1} и L_{z1} , найденные из уравнения (3), обеспечивают определение вероятности поражения ЭЦ (групповой и площадной) как при наличии систематических ошибок или выноса, так и без них. Для любого АСП в группе, независимо от положения его опорной точки относительно центра рассредоточения АСП, характеристики ОЗП₁ одни и те же.

Однако свойства каждой ОЗП₁ не полностью характеризуют свойства совокупности АСП. Размеры ОЗП_{*n*} при прочих равных условиях зависят от числа применяемых АСП. Это следует из известного в математической статистике положения о том, что размах нормальной выборки, в среднем, растет с увеличением объема n . Целесообразно корректировать размеры ОЗП₁ в зависимости от числа применяемых АСП.

Скорректированные значения L_{x1} и L_{z1} определяются соответствующей номограммой от трех факторов $L_{x1}(\sigma_{хи}, l_x, Y_x)$, где учет числа АСП производится путем коррекции $\sigma_{ги}$ по соответствующей оси через параметры:

$$Y_x = l_x \sqrt{n-1} \quad \text{или} \quad Y_z = l_z \sqrt{n-1}.$$

Таким образом, формула (3) расчета обобщенной зоны поражения каждого АСП L_{x1} и L_{z1} фактически не используется, так как определяет размеры ОЗП₁ без учета влияния количества применяемых АСП. Действительное значение ОЗП₁, используемое в модели, по существу, заново переопределяется по номограмме.

Точность снятия параметров не соответствует точности расчетов, используемых в модели аналитических выражений. Погрешность в определении размеров L_{x1} и L_{z1} сопоставима с погрешностями формулы (3), где количество АСП не учитывается. Модернизация модели, в части автоматизации расчетов ОЗП₁, проводится в целях устранения этого методического недостатка и заключается в уточнении формулы (3), позволяющей вычислять размеры L_{x1} и L_{z1} с учетом коррекции

влияния на них количества применяемых АСП.

Корректирующая поправка Δ_x и Δ_z по соответствующим осям вводится в выражение (3) через суммирование с СКО индивидуального рассеивания

($\sigma_{\text{И}} + \Delta$).

$$\frac{1}{L_{x1}} \Phi_0\left(\frac{L_{x1}}{2}\right) = \frac{1}{l_x} \Phi_0\left(\frac{l_x}{2\sqrt{l + (\sigma_{\text{И}} + \Delta_x)^2}}\right). \quad (4)$$

Поправка Δ , так же как и величины L_{x1} и L_{z1} , является функцией трех параметров $\Delta = f(\sigma_{\text{И}}, l_x, Y_x)$. Необходимые данные для расчета поправки берутся из [1], где в исходных данных, для практических примеров вычислений, показывающих возможности модели, представлены различные вариации значений этих параметров. Как в [1], так и в [2] говорится, что учет влияния этих параметров на размеры обобщенной зоны поражения группы АСП получен по экспериментальным данным и результатам моделирования. По этим данным и построена указанная номограмма. Её структура предполагает огрубляющее допущение, которое заключается в объединяющем вычислении L_{x1} и L_{z1} по одним графикам, как по оси ox , так и по оси oz , хотя влияние параметров на эти величины по осям различное.

Поэтому предлагается выполнять расчет влияния поправки Δ_x и Δ_z к размерам L_{x1} и L_{z1} за счет количества АСП, отдельно по каждой оси ox и oz . Поскольку, как уже упоминалось, величина поправки, например, по оси ox зависит от трех параметров (факторов) $\Delta_x = f(\sigma_{\text{И}}, l_x, Y_x)$, то по ним строится трех факторная модель полиномиальной регрессии [3].

Данная процедура, для иллюстрации процесса вычислений выполняется в среде Mathcad 15 с соответствующими обозначениями.

По расчетно-экспериментальным данным, представленным в [1] и [2] для различных сочетаний указанных факторов и соответствующего отклика Δ (который выделяется по имеющимся данным из скорректированных значений L_{x1} и L_{z1} в отдельную величину) сформированы четыре вектора по одной оси (**X**, **X1**, **X2**, **X3**) и столько же по другой (**Z**, **Z1**, **Z2**, **Z3**):

$$\mathbf{X} = \begin{pmatrix} 0.28 \\ 0 \\ 0.28 \\ 0.043 \\ 0.147 \\ 0.043 \\ 0.137 \\ 0.212 \\ 0.25 \\ 0.11 \\ 4.5 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{X1} = \begin{pmatrix} 0.5 \\ 0 \\ 0.25 \\ 0.133 \\ 0.5 \\ 0.125 \\ 0.267 \\ 0.6 \\ 0.667 \\ 0.67 \\ 0.333 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{X2} = \begin{pmatrix} 7.462 \\ 0 \\ 9.155 \\ 1.453 \\ 3.464 \\ 1.1 \\ 4 \\ 6.24 \\ 5 \\ 3.87 \\ 17.8 \end{pmatrix}, \quad \mathbf{X3} = \begin{pmatrix} 0.75 \\ 2 \\ 0.75 \\ 0.333 \\ 2 \\ 0.25 \\ 1.333 \\ 1 \\ 5 \\ 0.27 \\ 6.74 \end{pmatrix}.$$

Вектор **X** является откликом, определяющем поправку Δ_x , а вектора **X1**, **X2** и **X3** представ-

ляют факторы σ_{xi}, l_x, Y_x соответственно.

Факторная модель строится следующим образом. Оператором «augment» вектора 3-х факторов объединяются в одну матрицу, идентификатор «vx».

$$vx := \text{augment}(X1, X2, X3).$$

Полиномиальная модель (идентификатор «p») формируется в неявном виде, т.е. без расчета коэффициентов, оператором (функцией) «polyfit», где внутри скобок записываются матрица «vx», отклик «X» и цифрой указывается порядок уравнения регрессии (модель нелинейная второго порядка. Поэтому в качестве третьего аргумента внутри скобок ставится цифра 2:

$$p := \text{polyfit}(vx, X, 2).$$

Далее выполняются расчеты по полученной модели с ранжированной переменной «u», задаваемой по числу строк матрицы «vx»:

$$XR_u := p \begin{pmatrix} X1_u \\ X2_u \\ X3_u \end{pmatrix}.$$

Вектор результатов расчета «XR» имеет хорошее совпадение с исходным вектором «X». Математически это подтверждается значением коэффициента детерминации «R2», равным единице [3]:

$$R2 := \text{corr}(XR, X)^2 = 1.$$

Полиномиальная модель первого порядка имеет более низкое значение коэффициента детерминации, равное 0.89.

Аналогичная модель строится по оси oz, с обозначением полинома «pp», вектор результатов «ZR». Коэффициент детерминации также равен единице.

Более подробный анализ факторной модели представлен в [3].

Обращение к факторной модели в процессе выполнения программы расчета, т.е. извлечение искомого значения поправки, выполняется в следующем виде:

$$\Delta_x := p \begin{pmatrix} \sigma_{ux} \\ Y_x \\ 1_x \end{pmatrix}; \Delta_z := pp \begin{pmatrix} \sigma_{uz} \\ Y_z \\ 1_z \end{pmatrix}.$$

Расчет величин « L_{x1} » и « L_{z1} », с учетом числа АСП и в соответствии с формулой (4), выполняется через блок «Given (Дано) – Find (Найти)» с заданием начальных условий для инициирования итераций и соответствующих ограничений, представленных на номограмме. Иллюстрация результатов расчетов поправок показана на рис.1.

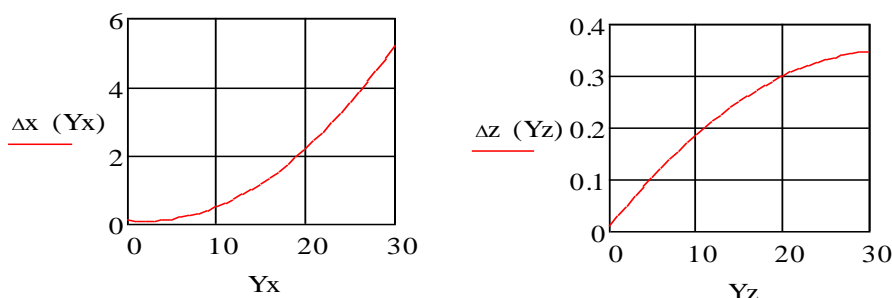


Рис. 1. Вид графиков поправок по соответствующим осям

На рисунке хорошо видна разница значений и градиентов поправок по различным осям.

Корректировка формулы расчета обобщенной зоны поражения каждого АСП из состава их совокупности позволяет автоматизировать расчеты, т.е. отказаться от использования номограмм и выполнять программирование модели на любом программном языке, доступном пользователю.

Таким образом, представленный метод модернизации математической модели позволяет путем включения в известное аналитическое выражение экспериментально-статистической поправки определять размеры обобщенной зоны поражения каждого АСП из состава их совокупности, но уже не от двух, а от необходимых трех функционально связанных переменных. Метод может быть полезен специалистам, занимающимся оценкой эффективности авиационного вооружения.

Список литературы

1. Васильев В.Н. Вероятностные методы оценки эффективности авиационного вооружения на этапе поражения целей. Материалы лекций. Под редакцией И.С. Попова М.: Изд-во «ВВИА им. проф. Н.Е. Жуковского», 1984. - 101 с.
2. Мильграм Ю.Г., Ерохин В.А. Основы единой зонной методики оценки эффективности применения авиационных средств поражения по наземным (морским) объектам. М.: Изд-во «ВВИА им. проф. Н.Е. Жуковского», 1985. - 247 с.
3. Терентьев В.Б., Терентьева А.В. Построение факторных моделей в инженерных расчетах. М.: Изд-во «МАИ». 2018. – 51 с.

© В.Б. Терентьев, 2019

УДК 004.032.26

РАСПОЗНАВАНИЕ ЭМОЦИЙ С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

ФАТХИ ВЛАДИМИР АХАТОВИЧ

д.т.н. , профессор

МОХНО ВЯЧЕСЛАВ ГЕННАДЬЕВИЧ

магистрант

Донской государственный технический университет

Аннотация: Введение. Математическая постановка задачи распознавания. Получение инвариантов распознавания лиц. Выбор адекватной метрики. Решение задачи распознавания нейронной сетью. Заключение.

Ключевые слова: Распознавание, нейронные сети, метрики, алгоритм, инвариант.

EMOTION RECOGNITION USING NEURAL NETWORKS

**Fathi Vladimir Akhatovich,
Mokhno Vyacheslav Gennadievich**

Abstract: Introduction. Mathematical formulation of the recognition problem. Obtaining face recognition invariants. choosing an adequate metric. The solution to the problem of recognizing neural network. Conclusion.

Keywords: Recognition, neural networks, metrics, algorithm, invariant.

ВВЕДЕНИЕ

В современном мире искусственные интеллектуальные системы завоевали большую популярность, благодаря богатым возможностям и эффективности использования.

Существует множество задач, где необходимо практическое разрешение с использованием интеллектуальных систем уже сейчас: экономика и бизнес, робототехника, геологоразведка, математика, биофизика, авионика, безопасность и охранные системы, медицина и многие другие. Такое обилие областей применения, говорит о том, что интеллектуальные системы - это уникальный набор для решения вопросов анализа и обработки большого объема данных, решения задач разного уровня сложности.

В настоящее время в системах искусственного интеллекта активно используются искусственные нейронные сети.

Нейронная сеть – это вычислительная структура, которая состоит из множества элементов одного типа. Эти элементы выполняют простые функции, а все процессы, происходящие в искусственной нейронной сети можно ассоциировать с процессами, происходящими в нервной системе живых организмов.

Нейронные сети нелинейны по своей природе, в них отсутствует явная зависимость, позволяющая сразу использовать разработанную технологию (информационную модель нейросети). На протяжении многих лет линейное моделирование было основным методом моделирования, поскольку для него хорошо разработаны процедуры оптимизации.

Алгоритм распознавания эмоций с применением нейронной сети

Математическая постановка задачи распознавания

Мимические реакции каждого человека имеют определенный набор стандартных параметров проявления и делятся на две категории: геометрические и поведенческие.

Для описания количественных и качественных параметров лица (произвольных и произвольных) используют систему кодирования лицевых движений. В данном случае количественным параметром является интенсивность движения от А до Е.

Видеопоток данных представляет собой последовательный набор кадров. Целью распознавания является объединение лиц на изображениях в непересекающиеся классы. Задача по распознаванию лиц формулируется следующим образом: требуется построить распознающую функцию

$F(w) = (F_1(w), F_2(w), \dots, F_k(w))$, выход которой определяет класс изображения w , представленного вектором признаков $(x_1(w), \dots, x_n(w))$. В данном случае классом является одна из шести базовых эмоций человека.

Поиск решения осуществляется с использованием искусственных нейронных сетей.

Получение инвариантов распознавания лиц

Инвариант - это свойство некоторого класса (множества) математических объектов, остающееся неизменным при преобразованиях определённого типа [3].

Инвариантные моменты представляют собой характерные признаки, которые могут встречаться на каждом снимке. Чаще всего лица на видеокдрах подвергаются различным деформациям, свойственным мимике человека. В таких условиях необходимо сказать о «псевдо-инвариантах» [4].

Центральные моменты цифрового изображения лица определяются по формуле:

$$m_{pq} = \sum_x \sum_y (x - \bar{x})^p (y - \bar{y})^q f(x, y)$$

Где x, y – значения, которые являются центром тяжести,

m_{pq} – центральные моменты порядка не выше чем $(p+q)=3$, $f(x,y)$ – функция яркости. Целесообразно выполнить перевод цветных изображений в полутоновый вид. После предварительной обработки и нормализации образец представляет собой матрицу пикселей, каждый из которых имеет значение яркости в диапазоне $[0, 1]$.

Выбор адекватной метрики

Для решения задачи определения принадлежности w к классу Ω_p применим свертку в виде евклидовой меры:

$$d(w, \Omega_p) = \sqrt{\sum_{i=1}^7 (M_i^w - M_i^{\Omega_p})^2}$$

Где $M_i^{\Omega_p} = (\sum_{l=1}^m M_{i,l}^{\Omega_p})/m_i$ – среднее инвариантных моментов всех изображений, входящих в класс Ω_p

Метрику можно использовать для измерения расстояний между изображением w (представленным вектором признаков x) и классом Ω_p :

$$d_{E-M}(w, \Omega_p) = \sqrt{(x - y)^T (S_p + E)^{-1} (x - y)}$$

Где S_p – матрица ковариации класса p , y – центр класса.

Решение задачи распознавания нейронной сетью

Решение задачи распознавания эмоций относится к задаче классификации, т.е. нейронная сеть должна отнести полученный набор данных к эмоциям, отвечающей заданному набору параметров. Рассмотрим математическое описание задачи распознавания:

Пусть дано множество M изображений лиц (эмоция, например удивление) $\{w_1, \dots, w_n\}$, каждое из которых имеет вектор значений признаков (мимические признаки) $X_i = (x_{i1}, \dots, x_{im})$, $i=1, \dots, m$, $x_{ij}, j=1, \dots, n$, где n – количество признаков. Вектора признаков отнесены экспертами к некоторым классам $\Omega_l, l = 1, \dots, k$, $M = \bigcup_{l=1}^k \Omega_l$ следующим образом: $\Omega_1 = \{w_1, \dots, w_{m_1}\}$,

$\Omega_2 = \{w_{m_1+1}, \dots, w_{m_1+m_2}\}, \dots, \Omega_k = \{w_{m_k-1}, \dots, w_m\}$, где $m_1 + m_2 + \dots + m_k = m$, $m = |M|$

Вся выборка подразделена на два непересекающихся подмножества: обучающее и тестовое.

После обучения искусственной нейронной сети проверяется качество ее обучения на тестовом множестве. Предлагается искусственная нейронная сеть прямого распространения с сигмоидальной функцией активации

$\sigma(x) = \frac{1}{1+e^{-x}}$ нейронов скрытого слоя и линейной функцией активации выходного слоя.

Нейронная сеть должна быть настроена так, чтобы при подаче вектора признаков X_i на вход, отнесенного к классу Ω_i на выходе с номером i сеть выдавала значение «1», а на всех остальных выходах «0». Это достигается настройкой сети методом обратного распространения ошибки.

С учетом особенностей формирования классов для распознавания лиц представляет интерес вероятностная нейронная сеть. В ней образцы классифицируются на основе оценок их близости к классам с учетом особенностей вероятностного распределения значений признаков. Для каждого класса на основе учебных данных определяется функция плотности распределения признака, которая характеризуется математическим ожиданием и дисперсией.

Функция активации нейрона, который соответствует j -му классу имеет вид:

$$f_i = \exp(-\sum_{i=1}^n (w_{ij} - x_i)^2 / \sigma_{ij})$$

Где σ_{ij} – средне квадратическое отклонение i -го признака j -го класса, w_{ij} – математическое ожидание i -го признака j -го класса. В случае, если на вход вектора признаков был подан неизвестный образец, то выбирается класс, которому соответствует максимальное выходное значение.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Реализация интеллектуальной системы, способной распознавать эмоции человека – это решение технически и математически сложной задачи, требующей углубленного изучения предметной области, собственного анализа, умения и навыков при обработке и выборе экспериментальных данных, глубокие знания в области дискретной математики, геометрии, программировании, а также психологии и многих других областях науки.

Использование нейронных сетей, при разработке систем распознавания, позволяет структурировать плохоформализованные данные, ускорить процесс обработки данных, оценить адекватность среды, в которую помещена информационная модель нейронной сети.

Метрическая система позволяет создать прототипы эмоций, благодаря которым у разработчика появляется возможность «взаимодействия» с нейронной сетью, т.е. обучения на основе выявленных прототипов эмоций.

Список литературы

1. Головкин В.А. Нейронные сети: обучение, организация и применение / М.: ИПРЖР. 2008
2. Градосельская Г.В. Сетевые измерения в социологии: Учебное пособие / М.: Издательский дом «Новый учебник», 2004. 248 с.
3. Каширина И. Л. Нейросетевые технологии: Учебно-методическое пособие для вузов / Изд-во ВГУ. 2008. 72 с.
4. Князев Б.А., Гапанюк Ю.Е. Распознавание аномального поведения человека/ Инженерный журнал. 2013 г. 512 с.

© В.Г. Мохно, 2019

УДК 001.894

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РАБОТЫ ШАРОВЫХ МЕЛЬНИЦ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ ГОРНЫХ РУД

ГАМИДОВ ФАМИЛЬ МЕЙХОШ ОГЛЫ

аспирант

АМГДК, Азербайджанская международная горнодобывающая компания

ГАБИБОВ ИБРАГИМ АБУЛЬФАС ОГЛЫ

д.т.н., профессор

АГУНП, Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности

Аннотация: Мельницы считаются основным оборудованием, используемым для измельчения горной продукции. Для обеспечения высокой производительностью этих машин необходимо точное определение коэффициента их загрузки и скорости вращения. В настоящей работе описывается оптимизация процесса измельчения переработки руды, добываемой на месторождениях Кедабекского района Азербайджанской Республики.

Ключевые слова: Горнодобывающий промышленность, мельницы для измельчения, твердость, производительность, коэффициент загрузки, скорость вращения.

**Hamidov Famil Meyxosh,
Habibov Ibrahim Abulfas**

Annotation: Mills are considered to be the main equipment used to grind mining products. To ensure high performance of these machines, it is necessary to accurately determine their load factor and rotational speed. This paper describes the optimization of the grinding process for the processing of ore mined in the fields of the Kedabek region of the Azerbaijan Republic.

Keywords: Mining industry, mills for grinding, hardness, productivity, load factor, speed of rotation.

Мельницы считаются основным оборудованием, используемым для переработки горной продукции [1,2]. Как известно [3,4], эти устройства являются крупно габаритами и отличаются высокой металлоемкостью. Им также свойственно высокое потребление энергии в процессе эксплуатации. Современные конструкции мельниц способны измельчать горную породу от 2-20 мм и менее размеров.

В процессе обработки руды на первой стадии происходит измельчение в щековых дробилках (до $l \leq 100$ мм), после чего руда подается по входному желобу внутрь мельницы. В соответствии с расчетными технологическими параметрами процесса измельчения, мельница типа SAG загружается шарами размером $d = 100$ мм, общей массой 16-22 тонн, а при загрузки шарами размером $d = 40$ мм общая загрузка составляет 85-90 тонн, и соответственно, добавляется вода для регулирования плотности внутри мельницы.

Внутри мельницы подъемные лайнеры установлены в три ряда, каждый из которых состоит из 24 штук. Их функция заключается в том, чтобы постепенно поднимать шары на определенную высоту, таким образом, чтобы шары падали с определенной силой на руду по соответствующей траектории.

Для обеспечения высокой производительностью мельниц необходимо точное определение ко-

эфициента их загрузки и скорости вращения.

В статье описывается оптимизация переработки руды, добываемой на месторождениях Кедабекского района Азербайджанской Республики.

Руда, в зависимости от геологических и минералогических свойств различных месторождений, в процессе измельчения ведет себя по-разному. АИМС использует в основном руду из 3 месторождений: Кедабек, Гадир и Угур индекс твердости которых по ГОСТ 21153.5-88 меняются достаточно в широком интервале (3 – 8).

Известно [5,6], что механический режим работы мельницы определяется ее коэффициентом относительной нагрузки (φ) и скоростью вращения. Относительная нагрузка определяется следующим образом: $\varphi = \frac{V}{V_b}$.

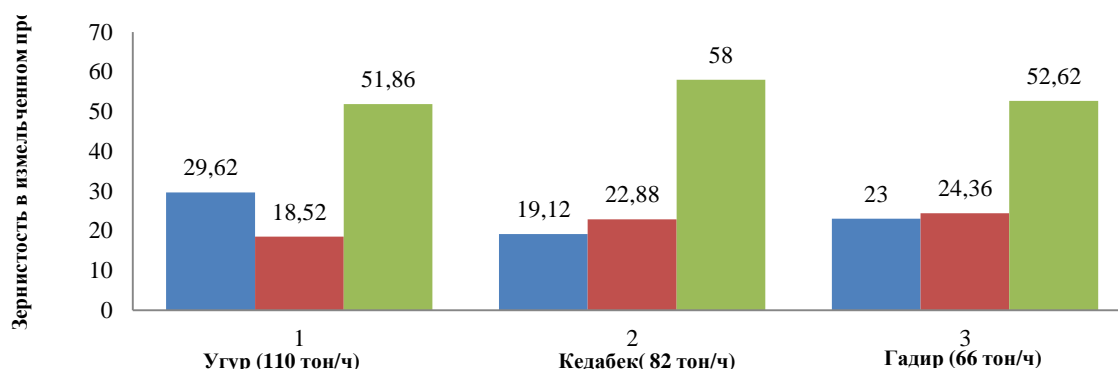
Здесь φ - коэффициент относительной нагрузки; $V = \frac{Q_{ш}}{\gamma_{ш}}$ – объем шаров.

$Q_{ш} = q \cdot n$ – общая масса шаров. q - вес одного шара и составляет $q = 0,5-4,12$ кг. Таким образом, $Q_{ш} = q \cdot n = 3,45 \cdot 4680 = 16146$ кг = 16,14 тонны.

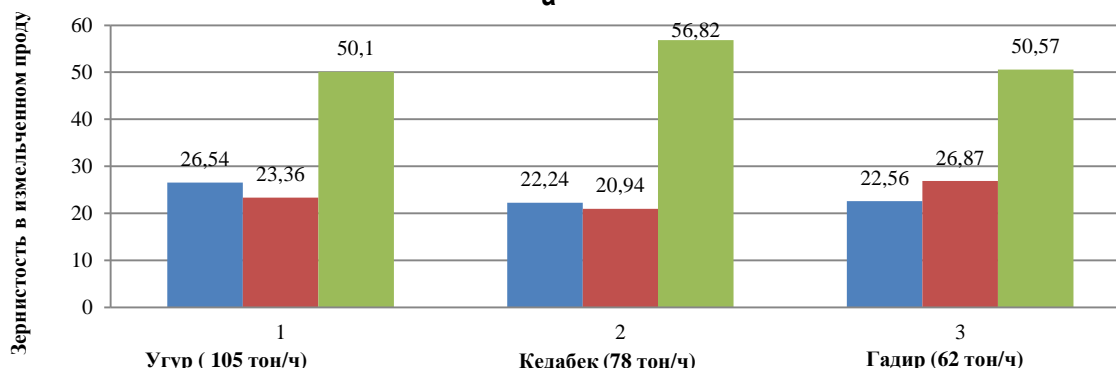
$V_b = \frac{\pi \cdot d^2}{4} \cdot L$ - внутренний объем барабана в m^3 . Для барабанов с диаметр $d = 5,0$ м и $L = 2,0$ м объем составляет $V_b = 35,27$ m^3 .

На рис.1 приведены результаты исследования по оценке влияния коэффициента относительной загрузки мельницы SAG (при $\varphi = 8, 14$ и 18%) на степень измельчения.

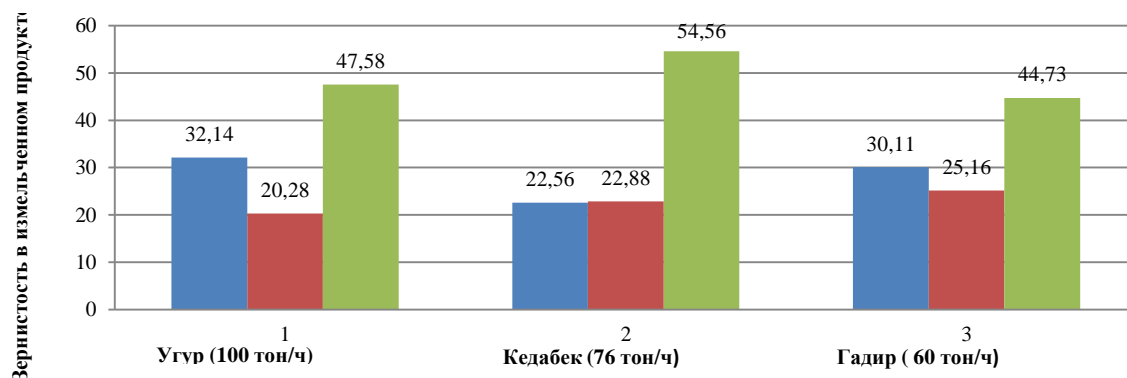
Как видно из рис.1 наилучшие результаты получены при значении $\varphi = 14\%$. При этом выходные параметры изменения руды составляет до 28% с размерами $l > 500$ мкм, до 21% с размерами $150 < l < 500$ мкм и до 51% самой мелкой фракции < 150 мкм.



а



б



В

Рис. 1. Влияние относительного коэффициента загрузки мельницы на выходные параметры: а) ($\varphi = 8\%$); б) ($\varphi = 14\%$); в) ($\varphi = 18\%$);

На рисунках 2 и 3 показано влияние изменения производительности и твердости в процессе измельчения руды.

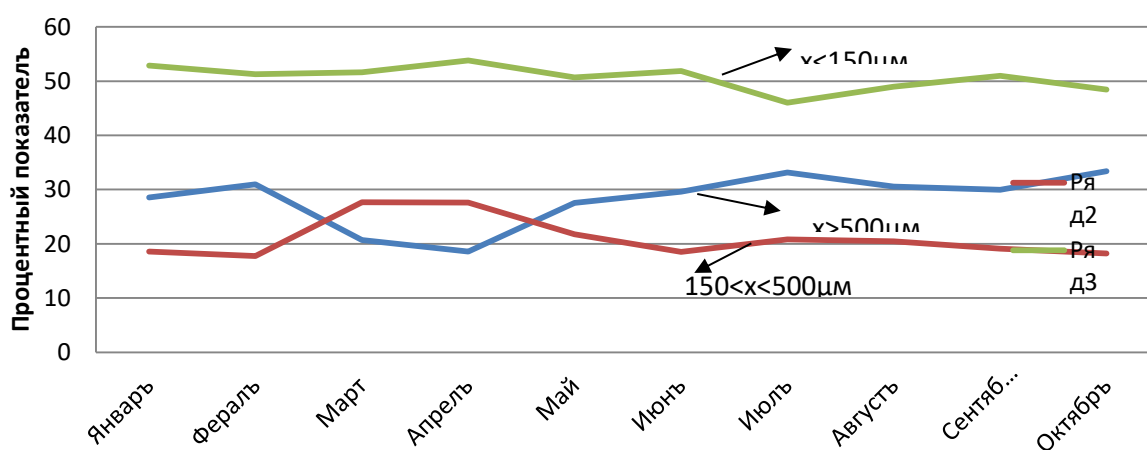


Рис. 2. Показатели производительности по месяцам в процессе измельчения

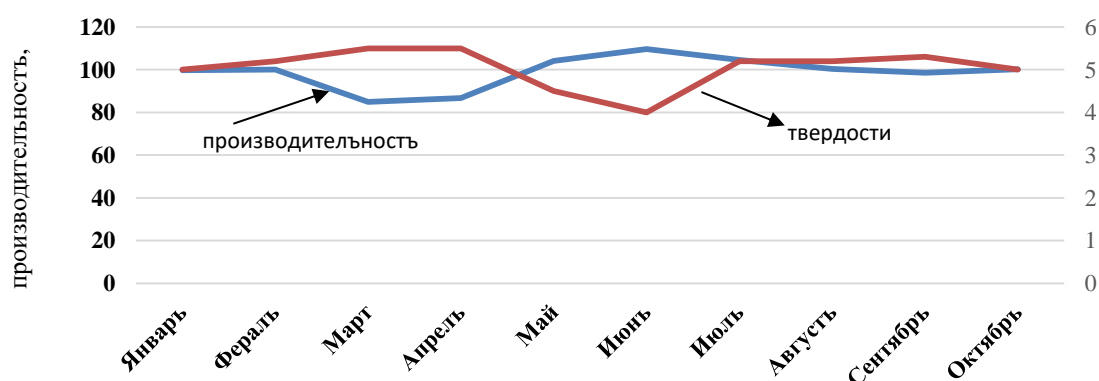


Рис. 3. Влияние изменения твердости на производительность в процессе измельчения

В целом, мельница SAG с размерами 5 x 2,5 м может измельчать до 95 тонн в день, с твердостью руды со средним градиентом 4,8 по Moose. Зернистость выходного продукта мельницы увеличивается, если увеличить производительность измельчения руды с твердостью более 5,0. В этом случае, как видно из рисунка 2, частицы размером более 500 мкм составляют менее 30%, а частицы менее 150 мкм - меньше 50%. Это, в свою очередь, создает большую нагрузку на шаровой мельнице, участвующие во втором цикле измельчения.

Обнаружено, что в SAG мельнице, возможно, обеспечить нормальное измельчение руды до 85 тонн в час со средней твердостью градиентом 5,5. При перегрузке выше данных пределов наблюдается, что процент зернистости крупных частиц при обработке руды с меньшей твердостью увеличивается.

Таблица 2 показывает характер изменения выходных показателей измельченного продукта в мельницах типа SAG и BALL

Таблица 2

Выходные показатели производительности мельниц SAG и BALL

Наименование месторождений	Количество выходной продукции в процессе измельчения, %									
	Производите- льность Тонн/час	SAG			BALL				Расход шариков, кг/тонн	
		I > 500	150<I<500	I <150	I >300	150<I<300	75 <I <150	I < 75	SAG	BALL
Гадир	66,8/3,28	23	24.36	52.62	2.54	7.03	4.79	85.64	0.65	1.48
Кедабек	82,11/1,68	19.12	22.88	58	0,00	1.92	13.19	84.89	0.56	1.12
Угур	110,0/2,12	29.62	18.52	51.86	0,10	3.55	13.40	82.95	0.48	0.92

*Примечание: В знаменателе указано среднее значение грамма золота в каждой тонне руды

На рис 4 приведены результаты микроскопического анализа взяты из верхнего потока гидроциклона при переработке руды на шаровой мельнице, соответственно из Гадирского (а) и Угурского (б) месторождений.

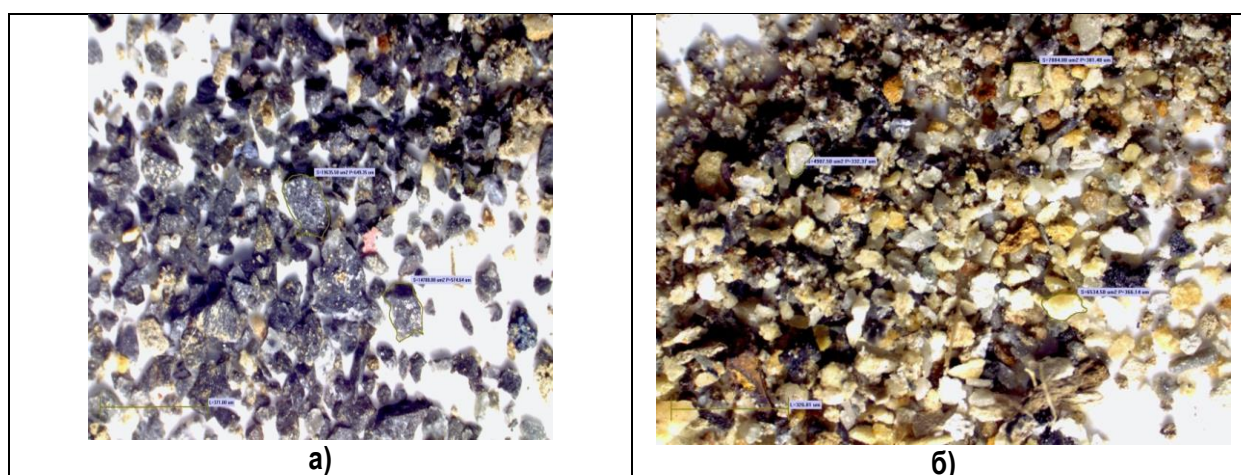


Рис. 4. Структура руды из Гадирского (а) и Угурского месторождения

В таблице предоставлены характерные особенности руд из исследуемых месторождений.

Таблица 3

Некоторые характерные особенности руды, преобладающей на месторождениях

Тип руды	Характерные особенности		
	Плотность, г/см ³	Твердость по Моосу	Удельный вес, г/см ³
Магнетит (FeFe ₂ O ₄)	4,9-5,2	5,5 -6,5	5,2
Халькопирит (CuFeS)	4,1-4,3	3,5-4	4.2
Пирит (FeS ₂)	4,9-5,2	6-6,5	4.9
Сфалерит – ZnS	3,9-4,1	3,5-4	4.0

Сравнительным анализом свойств вышеуказанных минералов было установлено, что удельный вес магнетита и магнитные свойства минералов оказывают негативное влияние на процесс измельчения. Показало, что магнитная характеристика минералов, в процессе обработки склеиваясь между собой, совершают повторный цикл в барабане, чем увеличивают объём измельчения, который в свою очередь отрицательно сказывается на эффективности процесса. В то же время руда, добываемая на Угурском месторождении, является в основном минералом, содержащим кварц-барит. В образцах, взятых в верхнем потоке гидроциклона, преобладают крупные частицы размером более 300 мкм. Кварцу характерно относительно высокая плотность (средняя плотность 2,65 и 4,55 г/см³), что влияет на процесс измельчения.

В результате экспериментов по изучению расхода шаров при измельчении руды с разных месторождений было установлено, что для каждой тонны руды этот показатель варьируется в широких пределах. Установлено, что при обработке руды с месторождения Гадир производительностью 66 тонн в час, на каждую тонну руды расходуется 0,65 кг шаров и в течение 390 часов их первоначальный диаметр уменьшается до 80-85%. Таким образом, при обработке руды с месторождения Кедабек мельница с производительностью 82 тонны в час для измельчения каждой тонны расходует 0,56 кг, что составляет 420 часов, а обработка руды с месторождения Угур производительностью 110 тонн в час и расходом 0,48 кг и составляет 450 часов. В то же время было установлено, что большинство в мельящих шарах (до 70-75%) происходит из-за эффекта истирания, а прочие разрушения из-за ударов, наблюдаемых в процессе их падения. С помощью программы моделирования и регулировки скорости путем изменения размера подъемной футеровки эти цифры изменились до 85-90% и 10-15%.

Таким образом, в результате исследований были выявлены следующие:

- состава минералов и физико-механические характеристики руд из месторождений Гадир, Кедабек и Угур изменяются в широком диапазоне;
- надежность и эффективность шаровых мельниц, используемых в процессе обработки руды, в значительной степени зависят от правильности коэффициента загрузки и скорости вращения барабана;
- твердость руды, извлеченной из месторождений влияют на производительность мельницы и расход шаров в процессе обработки.

Список литературы

- 1 Пивняк Г.Г., Вайсберг Л.А., Кириченко В.И., Пилов П.И., Кириченко В.В. Измельчение. Энергетика и технология. М.: Изд. дом "Руда и металлы", 2007. - 296с.
- 2 Борщев В.Я. Оборудование для измельчения материалов: дробилки и мельницы: учебное пособие, Тамбов: издательство Тамбовского Государственного Технического Университета, 2004. 75с.
- 3 Боярских Г.А., Боярских КГ. Надежность горных машин и оборудования. Екатеринбург: УГТУ, 2009, 116с.
- 4 Андреев Е.Е. Дробление, измельчение и подготовка сырья к обогащению: учебник для вузов / Е.Е. Андреев, О.Н. Тихонов. СПГГИ (ТУ), СПб, 2007. 440 с.

УДК 628.1

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ВОДОПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК

РЕДЬКИНА МАРИНА СЕРГЕЕВНА

магистрант

Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилёва

Аннотация: В данной статье приведены исследования режимов работы различных водоподготовительных установок. Рассмотрены методы очистки воды для нужд теплоэлектрических производств. Проанализировано влияние режимов работы водоподготовительной установки на качество очистки воды, количество стоков и состояние оборудования в целом.

Ключевые слова: водоподготовка, водоподготовительная установка, качество воды, технологии очистки воды, подготовка воды на ТЭЦ.

THE RESEARCH OF WORKING REGIMES OF WATER PREPARATION UNITS

Redkina Marina

Abstract: This article presents research of working regimes of various water preparation units. The methods of water preparation for the needs of thermal power plants are considered. The influence of working regimes of the water preparation unit on the quality of water purification, the amount of waste water and the equipment conditions.

Key words: water preparation, water preparation unit, water quality, water preparation technologies, water preparation on TPP.

Вода широко используется практически по всех видах промышленных производств. Особенно важную роль она играет в теплоэнергетическом производстве, так как на ТЭЦ вода применяется и как рабочее тело, и как теплоноситель, и в качестве охладителя. При этом теплоэлектростанции предъявляют весьма высокие требования к качеству воды, поэтому сырая неочищенная вода из природных источников не может быть использована в паросиловом и теплофикационном цикле станции без соответствующей обработки или очистки. Вода содержит большое количество разнообразных примесей, а так как она является очень хорошим растворителем, то часть этих примесей находится в истинно-растворённом состоянии и довольно тяжело поддаются извлечению. В таблице 1 приведена классификация примесей воды, основанная на теории фазово-дисперсной диссоциации, автором которой является Кульский Л.А. [1, с. 17]

Обычно водоподготовительная установка состоит из двух частей: предочистки и глубокой очистки. На предочистке удаляются в основном примеси из первых двух групп, таким образом вода подготавливается к более тонкой очистке. Эффективное проведение предочистки очень важно, крупные примеси мешают извлечению мелких примесей, так как загрязняют оборудование на следующих ступенях очистки, ухудшают их рабочие показатели, а следовательно, снижая общую эффективность работы установки. Для стабильной работы оборудования и всей ВПУ в целом, для каждого звена цепочки водоподготовки разработана режимная карта оборудования, в которой регламентированы режимы работы каждой ступени. В то время как вся схема водоподготовительной установки имеет непрерывный режим работы, некоторые её части имеют периодический режим

работы. К ним относятся: механические, ионообменные фильтры, установки ультрафильтрации, нанофильтрации, обратного осмоса.

Таблица 1

Классификация примесей воды

Система			
Гетерогенная		Гомогенная	
Взвеси: эмульсии и суспензии, планктон и микроорганизмы	Высокомолекулярные соединения, вирусы, и коллоидные растворы	Молекулярные растворы: органические вещества, газы	Ионные растворы: кислоты, соли, основания
Мутность воды	Цветность и окисляемость	Привкусы и запахи	Щелочность, кислотность и минерализованность
Группа (размер частиц)			
I	II	III	IV
$10^{-2} - 10^{-4}$ см	$10^{-5} - 10^{-6}$ см	$10^{-5} - 10^{-7}$ см	$10^{-7} - 10^{-8}$ см
Методы удаления примесей			
Фильтрация, флокуляция, флотация	Ультрафильтрация, коагуляция, флокуляция	Обратный осмос, нанофильтрация, десорбция газов	Обратный осмос, нанофильтрация, ионный обмен

Механические фильтры задерживают в основном примеси из первой группы, адсорбируя примеси на зернистой фильтрующей загрузке. Режим работы механического фильтра представлен на рисунке 1.

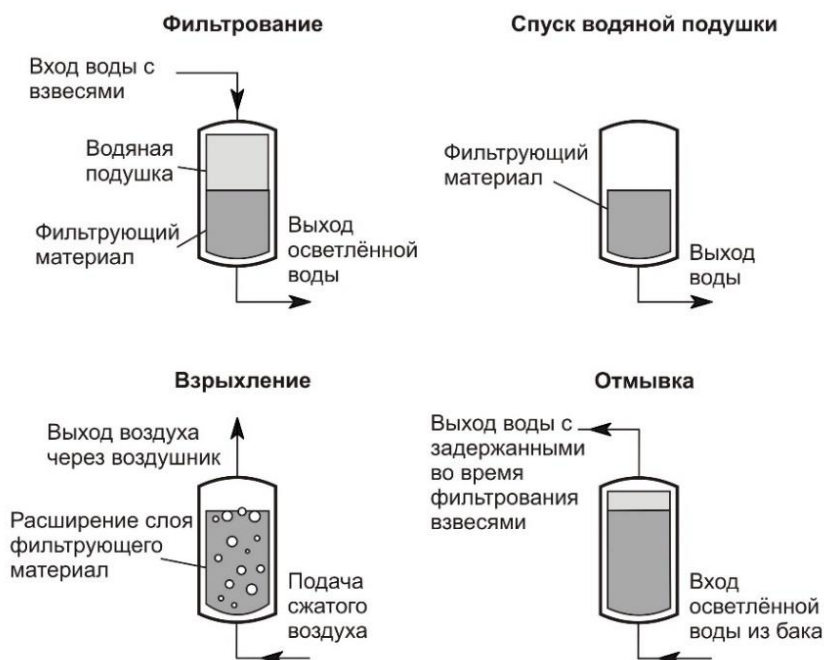


Рис. 1. Режим работы механического фильтра

Режим работы ионитового фильтра более сложен, так как ионитная загрузка имеет меньший размер и вес зёрен и высока опасность их выноса в дренаж, поэтому взрыхление проводится водой без воздуха. На рисунке 2 представлены вариации режимов работы ионитных фильтров. [2, с. 129]

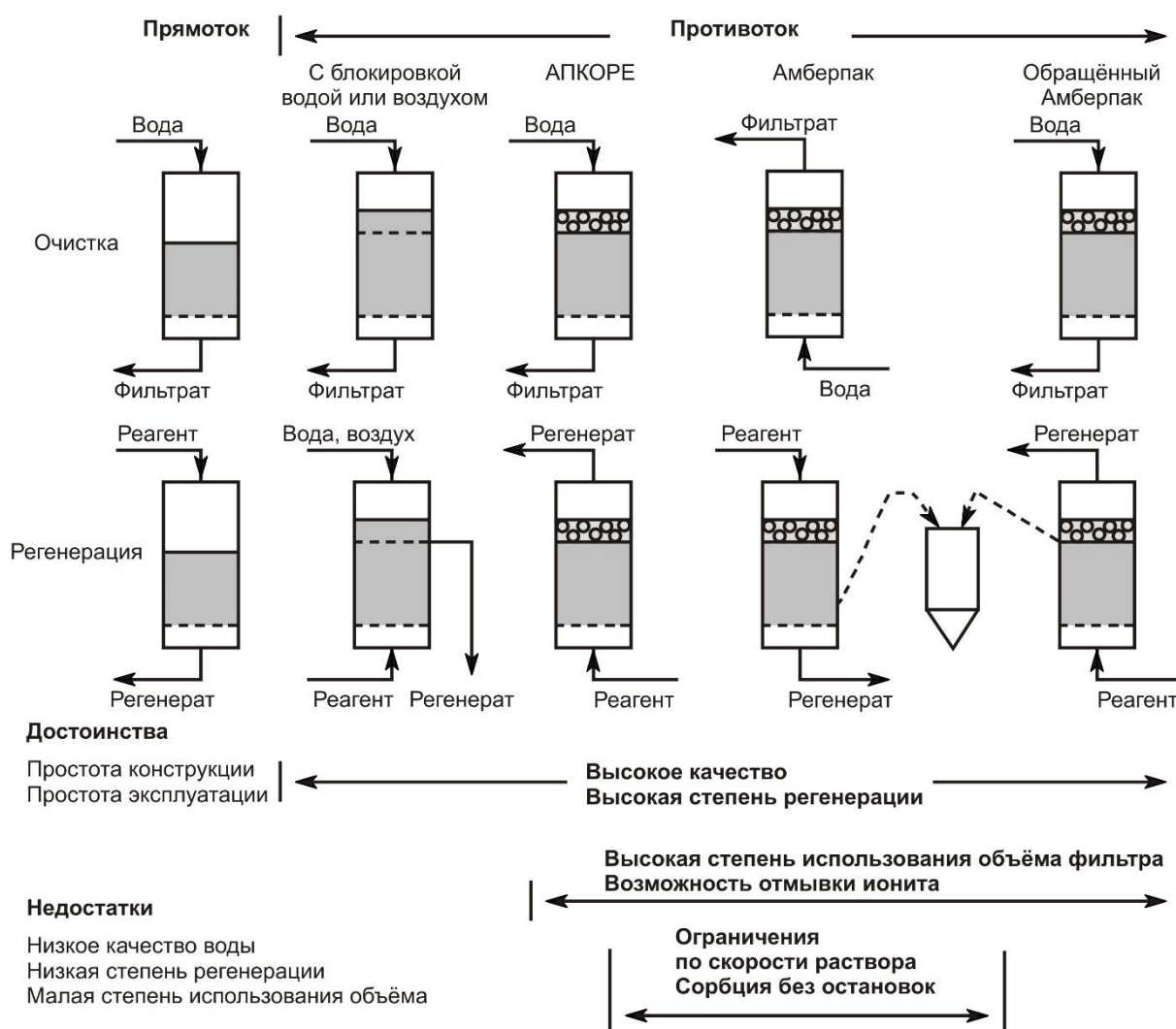


Рис. 2. Сравнительная характеристика режимов работы ионитных установок

Режим работы ионитного фильтра складывается из следующего цикла: фильтрация, взрыхление, регенерация и отмывка. Как уже понятно из рисунка 2 в зависимости от направления потока регенерационного раствора фильтры бывают прямоточными и противоточными. При этом противоток может быть реализован различными способами, также показанными на рисунке. Следует отметить, что противоточная система регенерации обеспечивает наименьший расход реагентов и выход сточных вод.

Установки ультрафильтрации по принципу действия напоминают механические фильтры, только они адсорбируют примеси не в слое загрузки, а на поверхности мембран, поэтому их режим работы состоит из цикла фильтрования и обратной промывки. Следует отметить, что в следствие ограничения по величине напора обратной промывки, на мембранах со временем могут скапливаться органические загрязнения, требующие химической промывки.

Установки нанофильтрации и обратного осмоса по конструктивным особенностям не позволяют проводить обратных промывок, а периодически промываются чистой водой параллельно направлению фильтрации, поэтому требуют несколько большего количества химических промывок. Кроме того для предотвращения слишком быстрого засорения мембран в фильтруемую воду добавляется специальное вещество – антискалант. [1, с 100]

Выводы: режимы работы рассмотренных водоподготовительных установок имеют такие общие черты, как периодический режим работы и необходимость в восстановлении рабочих характеристик оборудования. Последнее достигается с помощью проведения регламентированных действий,

рассмотренных выше. Также все рассмотренные установки в своём режиме работы образуют некоторый объём сточных вод: при промывке у всех аппаратов, при рабочем режиме – у мембранных аппаратов по технологии процесса очистки воды, а также при регенерации ионообменных фильтров.

Список литературы

1. Беликов С.Е. Водоподготовка: Справочник. – М.: Издательство Аква-Терм, 2007. – 240 с.
2. Рябчиков Б.Е. Современные методы подготовки воды для промышленного и бытового использования. – М.: ДеЛи принт, 2004. – 328 с.

УДК 536.2

ВЛИЯНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА КРИВИЗНЫ ПОВЕРХНОСТИ НА РАСЧЕТ ПРОЦЕССОВ ТЕПЛООБМЕНА

ШЕВЧЕНКО СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ,
ДМИТРИЕВ ИГОРЬ МИХАЙЛОВИЧ

к.т.н., доценты

ИВОЛГИНА НАТАЛЬЯ ГЕОРГИЕВНА

зав. лабораторией

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота
г. Калининград

Аннотация: Рассмотрено влияние кривизны поверхности на процессы передачи тепла теплопроводностью для линейной и поверхностной плотности теплового потока. Показано существенное различие коэффициентов кривизны для различных случаев отнесения теплового потока. Произведен расчет и анализ влияния кривизны поверхности на коэффициент теплопередачи.

Ключевые слова: теплопроводность, коэффициент кривизны, коэффициент теплопередачи.

THE INFLUENCE OF THE COEFFICIENT OF SURFACE CURVATURE ON THE CALCULATION HEAT TRANSFER PROCESSES

Shevchenko Sergey Nikolaevich,
Dmitriev Igor Mikhailovich,
Ivolgina Natalia Georgievna

Abstract: the effect of surface curvature on heat transfer processes by thermal conductivity for linear and surface heat flux density is Considered. A significant difference between the coefficients of curvature for different cases of inclusion of the heat flow. The calculation and analysis of the effect of surface curvature on the heat transfer coefficient.

Keywords: thermal conductivity, coefficient of curvature, heat transfer coefficient.

Рассмотрим процесс передачи тепла теплопроводностью через плоскую и цилиндрическую стенки [1, с.23]. Линейная плотность теплового потока через цилиндрическую стенку определяется по формуле.

$$q_{\ell 1} = \frac{2\pi\Delta t}{\frac{1}{\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1}}$$

Для плоской стенки тепловой поток равен $Q = \frac{\lambda}{\delta} \Delta t F$. Если принять за толщину стенки толщину

трубы, то $\delta = (d_2 - d_1)/2$, а ширину стенки можно определить через средний диаметр трубы $d_{cp} = (d_1 + d_2)/2$. Тогда, считая, что ширина стенки πd_{cp} линейная плотность теплового потока равна $q_{\ell 2} = \frac{\lambda}{\delta} \Delta t d_{cp} \pi$. Отношение $q_{\ell 1}/q_{\ell 2}$ имеет вид

$$\varphi = \frac{d_{cp}}{2\delta} \ln \frac{d_2}{d_1} = \frac{\left(\frac{d_2}{d_1} + 1\right)}{2\left(\frac{d_2}{d_1} - 1\right)} \ln \frac{d_2}{d_1} = \frac{(\zeta + 1)}{2(\zeta - 1)} \ln \zeta$$

где $\zeta = d_2/d_1$, а величина φ – коэффициент кривизны, который определяет влияние кривизны поверхности на тепловой поток через цилиндрическую стенку. График этой функции приведен на рис.1 сплошной линией. Очевидно, что при $\varphi=1,0$, величина теплового потока через цилиндрическую стенку и плоскую пластину совпадает.

На основании этой зависимости можно сделать вывод, что при $\zeta < 2$ значение $\varphi < 1,04$, т.е. различие между величиной теплового потока через плоскую и цилиндрическую стенки составляет менее 4%.

При этом расчет передачи тепла теплопроводностью для обоих вариантов можно вести по формуле для плоской стенки, что значительно упрощает вычисления.

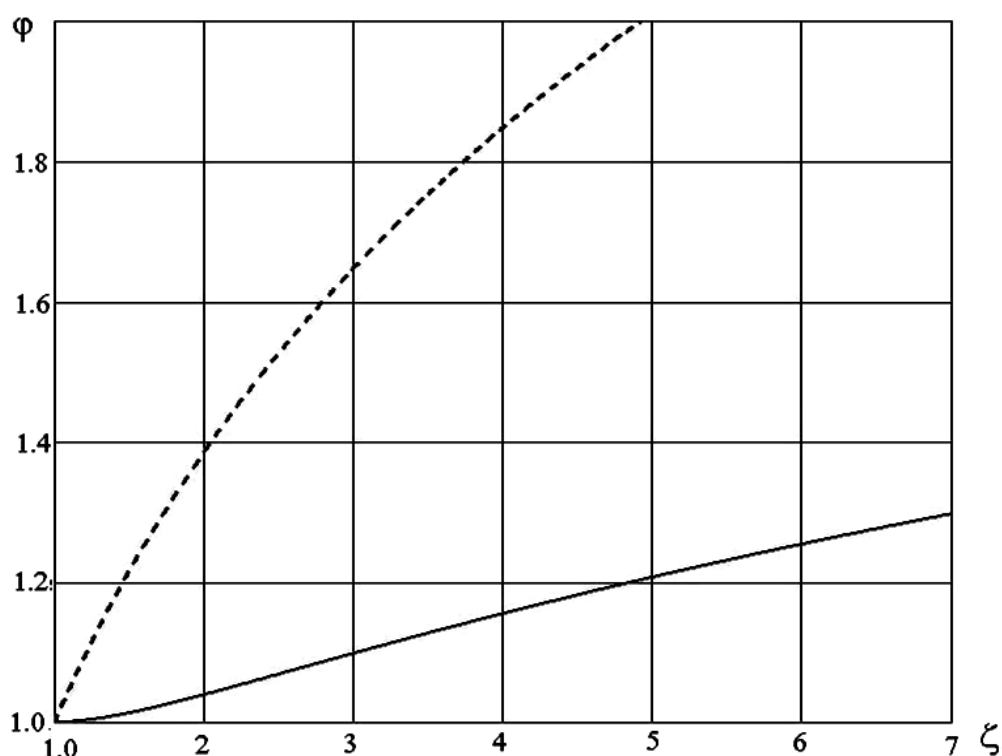


Рис. 1. Зависимость коэффициента кривизны поверхности от отношения диаметров

Однако в ряде теплотехнических расчетов тепловой поток относят не на единицу длины стенки или трубы, а на единицу площади теплообменной поверхности. В этом случае тепловой поток на единицу наружной поверхности трубы равен

$$q_2 = \frac{Q}{\pi d_2 \ell} = \frac{\pi \ell \Delta t}{\frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} \ell} = \frac{2\lambda \Delta t}{d_2 \ln \frac{d_2}{d_1}}$$

Для плоской стенки $q_1 = \frac{\lambda \Delta t}{(d_2 - d_1)/2}$. Тогда коэффициент кривизны имеет вид

$$\varphi' = \frac{\zeta \ln \zeta}{\zeta - 1}$$

Эта зависимость представлена на рис.1 штриховой линией. Как видно из рисунка при $\zeta = 2$ $\varphi' = 1,4$, т.е. различие составляет 40%. Следовательно, в этом случае пренебрегать кривизной поверхности нельзя, так как это может привести к существенным погрешностям расчета.

Рассмотрим влияние кривизны поверхности на коэффициент теплопередачи. С учетом принятых обозначений, тепловой поток через плоскую стенку равен $Q_1 = \frac{\pi d_1 \Delta t \ell}{\frac{1}{\alpha_1} + \frac{\delta}{\lambda} + \frac{1}{\alpha_2}}$. Пусть $\alpha_1 \approx \alpha_2 \approx \alpha$.

Тогда, после несложных преобразований $Q_1 = k_1 \pi \Delta t$, где $k_1 = \frac{\alpha d_1 \ell}{2 + \frac{\alpha (d_2 - d_1)}{\lambda}}$.

$$\text{Для цилиндрической стенки } Q_2 = \frac{\pi \Delta t \ell}{\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2}}$$

Преобразуем знаменатель с учетом $\alpha_1 \approx \alpha_2 \approx \alpha$.

$$\frac{1}{\alpha_1 d_1} + \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1} + \frac{1}{\alpha_2 d_2} = \frac{(d_2 + d_1) + \frac{\alpha}{2\lambda} d_1 d_2 \ln \frac{d_2}{d_1}}{\alpha d_1 d_2}$$

$$\text{Тогда } Q_2 = k_2 \pi \Delta t, \text{ где } k_2 = \frac{\ell \alpha d_1 d_2}{(d_2 + d_1) + \alpha d_1 d_2 \frac{1}{2\lambda} \ln \frac{d_2}{d_1}}$$

Соответственно, коэффициент кривизны равен $\varphi = \frac{2\zeta + \Theta(\zeta - 1)}{(\zeta + 1) + \Theta \ln \zeta}$, где безразмерный пара-

метр $\Theta = \frac{\alpha d_2}{2\lambda}$. Оценим порядок величины Θ . При вынужденной конвекции $\alpha = 50 \div 10000$ Вт/(м²·К) [2,

с.32], коэффициент теплопроводности различных металлов $\lambda = 20 \div 200$ Вт/(м·К), диаметр d_2 выбираем в диапазоне $0,03 \div 0,1$ м. Тогда параметр Θ изменяется в пределах $0 < \Theta < 25$. Результаты расчета φ приведены на рис.2. Как видно из рисунка, при малых значениях ζ (менее 2) и малых Θ коэффициент φ составляет $1,2 \div 1,3$. С увеличением ζ более 3 коэффициент φ практически не изменяется, однако его величина достаточно существенна ($\varphi = 1,4 \div 1,5$). При больших значениях Θ резкое возрастание φ происходит даже при малых значениях ζ .

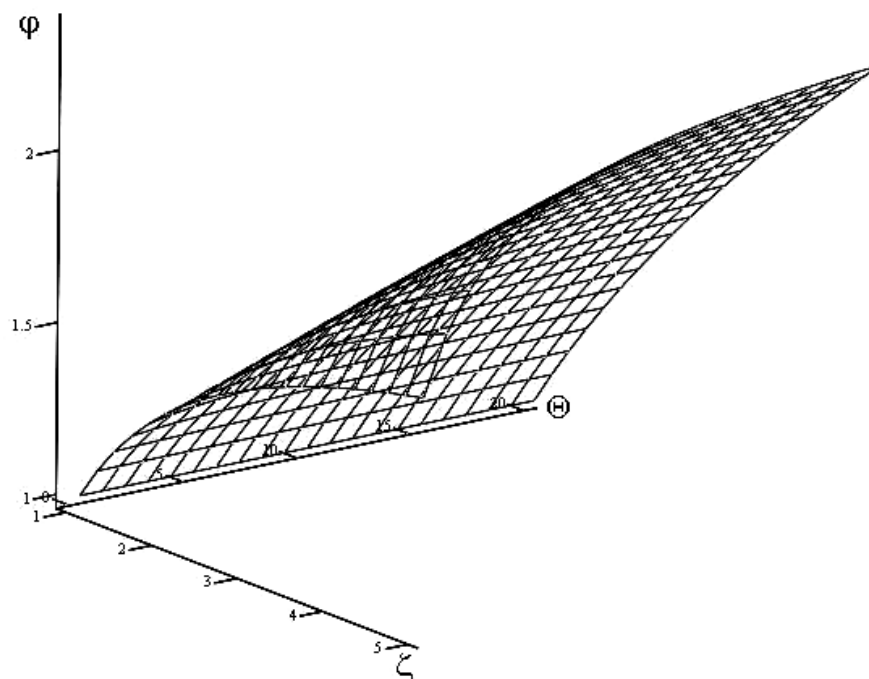


Рис. 2. Зависимость φ от Θ и ζ

Таким образом, можно сделать вывод, что для использования формул для плоской стенки необходимы не только малые значения ζ и наружного диаметра трубы, но и малое соотношение α/λ . В противном случае возможны большие погрешности в расчетах.

Список литературы

1. Михеев М.А., Михеева И.М. Основы теплопередачи. – М.: «Энергия», – 1977. – 344 с.
2. Брюханов О.Н., Шевченко С.Н. Тепломассообмен: Учебное пособие. – М.: Издательство АСВ, – 2005. – 460 с.

© С.Н.Шевченко, И.М.Дмитриев, Н.Г.Иволгина, 2019

УДК 629.424

АЛЬТЕРНАТИВА ПОДВИЖНОМУ СОСТАВУ В МАНЕВРОВОЙ РАБОТЕ

БЕЛОГЛАЗОВА НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА

к. т. н., доцент

НОСКОВ ВИТАЛИЙ ОЛЕГОВИЧ

преподаватель

ЛОГИНОВА ЕКАТЕРИНА СТАНИСЛАВОВНА

студент

ФГБУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»

Аннотация: Статья посвящена обзору альтернативных направлений в маневровой работе. Применение локомотивов и тяговых модулей приведет к сокращению эксплуатационных затрат на содержание подвижного состава малодеятельными предприятиями, путем замены маневровых локомотивов на локомотивы и тяговые модули. В результате обзора локомотивы и тяговые модули имеют преимущества перед маневровыми локомотивами. Главное достоинство это экономия дизельного топлива.

Ключевые слова: маневровый тепловоз, расход дизельного топлива, маневровая работа, локомотив, тяговой модуль.

THE ALTERNATIVE ROLLING STOCK IN SHUNTING WORK

Beloglazova Natalya Anatolevna,
Noskov Vitaly Olegovich,
Loginova Ekaterina Stanislavovna

Abstract: The article is devoted to the review of alternative directions in shunting work. The use of locomotives and traction modules will lead to a reduction in operating costs for the maintenance of rolling stock by low-activity enterprises, by replacing shunting locomotives with locomotives and traction modules. As a result of the review, locomotives and traction modules have advantages over shunting locomotives. The main advantage is the economy of diesel fuel.

Keywords: shunting diesel locomotive consumption of diesel fuel, shunting work, portable engine, traction module.

Идея создания транспортных машин, передвигаемых по железнодорожным путям берет свое начало в 1765 году. Военному инженеру Николя-Жозефу Куньо удалось поставить на рельсы первую паровую машину. Куньо был первым, кто использовал механический двигатель для приведения в движение самоходное транспортное средство. В последствии, такая машина получит название локомотив.

Волна выпуска тяговых модулей в нашей стране стартует с 2010 года, когда на Уралвагонзаводе был изготовлен первый в Российской Федерации тяговой модуль. Этот тяговой модуль оснащен дизельным двигателем и был способен тянуть до десятка колесных прицепов-платформ с грузом. Всего было построено семь таких машин [1].

В конце 2012 года началось серийное производство тяговых модулей. Уже с 2011 года Уралва-

гонзавод постоянно расширял производство и стал ведущим заводом в России, разрабатывающим и модернизирующим тяговые модули и локомотивы.

Уралвагонзавод разрабатывал два направления. Первое – локомотивы; второе – тяговые модули.

Сегодня локомотив (рис. 1) называют также трансфером или микроавтобусом. Это грузовая машина на комбинированном шасси, т. е. машина, которая может передвигаться как по железнодорожному полотну, так и по автомобильной дороге. Эти функции неоценимы в условиях, когда невозможно добраться до пункта назначения обычным путем [1].



Рис. 1. Локомотив на базе Урал

Главным элементом современного локомотива является шасси. Шасси разработано таким образом, что локомотив может передвигаться по автомобильным дорогам, а также по железнодорожным путям колеи 1520 мм. Экипажная часть локомотива дорабатывается (рама, передний мост, задние мосты, подвеска). Оборудование для движения по рельсам включает в себя переднюю и заднюю тележки для удержания на рельсах, гидравлическую систему, электрогидравлическую систему управления рельсовым ходом. Изменение конструкции входящие в локомотив не выходят за допустимые габариты ТС. Все доработки позволяют расширить перечень работ, выполняемых универсальным рельсовым транспортным средством и, в случае выполнения работ на дорогах общего пользования, работать полноценным грузовым автомобилем повышенной проходимости. Основным источником движения локомотива являются задние колеса базового шасси, что создает следующее преимущество:

- тяговое усилие ограничено коэффициентом трения резина-сталь (который ориентировочно в три раза выше коэффициента трения сталь-сталь (в условиях сухой погоды)) и весом, приложенным к задним осям автомобиля;
- использование в качестве базового шасси – шасси большегрузного автомобиля (предпочтительно «Урал», «КамАЗ» либо импортных шасси) позволяет получить две приводные оси и большой балластный вес.

Стоимость локомотива на отечественном рынке доходит до 10 млн. руб. в зависимости от комплектации. Стоимость аналогичных моделей зарубежных стран превышает стоимость наших разработок в 3 – 5 раз в зависимости от комплектации.

Современный локомотив (его называют также вездеход) используется для различных маневровых работ, как снегоуборочная машина, а также для ремонта контактной сети.

Преимуществом локомотива являются его высокая выносливость и долговечность, простота обслуживания и ремонта и возможность работы на любом виде топлива. Стоимость обслуживания локо-

мобильна на 30 – 40 % дешевле стоимости обслуживания двигателя внутреннего сгорания. Регулирование работы машины изменением степени наполнения позволяет сильно перегружать паровую машину, тогда как двигатель внутреннего сгорания допускает только незначительную перегрузку. Сверх номинальной, т. е. максимально продолжительной, мощности кратковременно (в течение 15 – 30 мин.) можно перегружать паровую машину на 50 %, а двигатель внутреннего сгорания только, примерно, на 20 – 25 %. При такой перегрузке удельный расход топлива в паровой установке повышается в меньшей степени, чем в двигателях внутреннего сгорания.

В противоположность двигателям внутреннего сгорания, работающим на дорогостоящем привозном жидком топливе, локомотив работает на местных дешевых видах топлива и на отходах производства. Это создает возможность широкого использования естественных топливных ресурсов на местах, а также независимость от привозного топлива, плановость и уверенность в работе. С учетом использования тепла отработавшего пара для технологических и производственных нужд к. п. д. всей установки в целом резко повышается в сравнении с другими двигателями, и локомотивная установка экономически становится наиболее рентабельной и целесообразной.

Основные преимущества локомотивов перед маневровыми тепловозами:

- кратное сокращение расходов на эксплуатацию (по сравнению с маневровым локомотивом);
- возможность использования локомотива в качестве полноценного грузового автомобиля;
- при установленном оборудовании возможны кратковременные перевозки грузов по автодорогам (до 100 км);
- возможность использования локомотива в качестве ремонтного, диагностического и линейного рельсового транспортного средства;
- возможность использования локомотива для расчистки путей от снега зимой и, прилегающих территорий, от веток деревьев и кустарников летом.

Основным конкурентом локомотива является многоцелевой маневровый тяговый модуль МТМ – 45 (рис. 2). Такой тяговый модуль позволит экономить до 5 % дизельного топлива, расходуемого маневровым локомотивом [2].



Рис. 2. Многоцелевой маневровый тяговый модуль

Это новое направление, позволяющее сократить количество тепловозов на малодеятельных станциях, а также сократить эксплуатационные затраты предприятиям, которые имеют приписной парк тепловозов.

Основные преимущества многоцелевого тягового модуля перед маневровыми тепловозами:

- кратное сокращение расходов на эксплуатацию (по сравнению с маневровым локомотивом);
- дистанционное управление;
- низкий расход дизельного топлива.

Сегодня, в условиях непростых экономических отношений, многие предприятия, которые имеют внутренние железнодорожные пути, используют локомотив или тяговый модуль, как альтернативу маневровым тепловозам. Так как эксплуатация маневрового тепловоза обходиться намного дороже, чем ло-

комобиль или тяговый модуль, то использование последних является перспективным направлением [3].

Список литературы

1. Хорьков И. Н. Локомотив: вчера и сегодня [Электронный ресурс] / И. Н. Хорьков // Режим доступа: <http://www.dolina-sdm.ru/information/767/>.
2. Чулков А. В. Влияние режимов работы маневровых тепловозов на расход топлива / А. В. Чулков // World Science: Problems and Innovations. 2018. С. 72 – 77.
3. Назаров Л. С. Повышение эффективности маневровой работы. / Л. С. Назаров, С. Л. Назаров. // Журнал “Железнодорожный транспорт” № 8, 2001, с. 56-57.

УДК 620.197.2

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОКРЫТИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ ЗОЛЬ-ГЕЛЬ МЕТОДОМ, НА УГЛЕРОДНЫХ ВОЛОКНАХ

ХАМИТОВА РЕГИНА ВАРИСОВНА

студент

ГАЛЛЯМОВА РИДА ФАДИСОВНА

аспирант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Аннотация: в данной статье подробнее исследуется защитное покрытие для армирующих углеродных волокон в композитах с алюминиевой матрицей. Алюминий при повышенных температурах начинает реагировать с углеродом, что приводит к ухудшению свойств всего композита. Чтобы избежать этого, нужно защитить углеродные волокна от реакции с матрицей, для чего применяются покрытия, полученные золь-гель методом.

Ключевые слова: золь-гель, композит, алюминий, углерод, защитное покрытие.

STUDY OF COATINGS OBTAINED ON CARBON FIBERS BY THE SOL-GEL METHOD

Khamitova Regina Varisovna,
Gallyamova Rida Fadisovna

Abstract: the article investigated the protective coating for reinforcing carbon fibers in composites with aluminum matrix. Aluminum begins to react with carbon at elevated temperatures begins to react with carbon, which leads to deterioration of the properties of the entire composite. To avoid this, it is necessary to protect the carbon fibers from the reaction with the matrix, for which the coatings obtained by the sol-gel method are used.

Key words: sol-gel, composite, aluminum, carbon, protective coating

В настоящее время всё больше развиваются технологии, связанные с применением композиционных материалов. В свою очередь, они могут быть разнообразными: начиная от композитов с эпоксидной матрицей, заканчивая композитами с металлической матрицей и порошковыми композитами.

Углеродные волокна широко используются в качестве армирующих элементов в композиционных материалах, однако, их широкое применение ограничивается тем, что в процессе получения композита матрица взаимодействует с волокном, снижая механические свойства всего композита.

Решением данной проблемы является нанесение барьерных покрытий на поверхность волокна. Среди известных методов нанесения покрытий с практической точки зрения интересным является золь-гель метод. С помощью данного метода можно получить покрытия при комнатных температурах, не требуя высоких давлений и дорогостоящих исходных материалов.

Коротко о том, что такое золь-гель метод. Золь представляет собой коллоидную суспензию твердых частиц в жидкости. Гель представляет собой непрерывную твердую и жидкую фазы

коллоидных размеров [1, с. 2].

Процессы создания тонких покрытий на углеродных волокнах методом золь-гель мало изучены. Не известны все их свойства и поведение при различных условиях. Исходя из этого сформулирована цель работы: исследование SiO_2 , TiO_2 покрытий, нанесенного на поверхность углеродного волокна методом золь-гель.

Высокая химическая однородность и чистота материалов, полученных золь-гель методом, обеспечивают повышение их термохимической устойчивости и стабильность других характеристик. Кроме того, синтез стеклообразных материалов золь-гель методом не требует высокотемпературной обработки, как например, при получении покрытий по шликерно-обжиговой технологии и варке тугоплавких стекол, что приводит к значительной экономии энергоресурсов [2, с. 1].

В качестве исходного материала было выбрано высокопрочное углеродное волокно марки UMT49-12K-EP, (производства Umatex Group). Волокна, которые далее покрывались золь-гелем, предварительно подвергались выдержке в ацетоне в течение 2 ч для удаления с поверхности волокон полимерного аппрата.

Покрытие волокон производилось окунанием образцов в колбу с предварительно приготовленным золем и выдержкой в нём в течение 15 секунд. Затем покрытие сушилось на воздухе 30 минут с золь-гелем SiO_2 и 1 час – с TiO_2 . Для закрепления покрытия образцы загружались в печь, где производился их медленный нагрев до температуры 500°C с последующей выдержкой в 30 минут. Охлаждение образцов после печи происходило на воздухе.

Образцы для отжига представляли собой полоски углеродного волокна длиной примерно 2 см с покрытием золь-гель или без него. Образцов каждого вида для каждой температуры было по 6 штук для получения зависимости поведения материала от времени отжига при данной температуре. Температуры для отжига составляли 600°C , 700°C и 800°C . Отжиг производился в течение времени от 1 до 6 часов при 600°C с шагом 1 час, от 15 мин до 1,5 часов с шагом 15 минут при 700°C и 800°C .

Оценка защитных свойств покрытия.

В процессе отжига при высоких температурах углерод имеет свойство выгорать с образованием диоксида углерода. Данные опыты нужны, чтобы проверить, насколько равномерно и плотно легло защитное покрытие.

Из графиков (рис. 1.) видно, что выгорание углерода в процессе отжига на волокнах с покрытием идёт заметно медленнее, чем у обычного высокомодульного волокна. Исходное волокно почти полностью выгорело после 6 часов отжига при температуре 600°C . Покрытие на основе золь-гель SiO_2 показало наилучший результат среди испытываемых образцов.

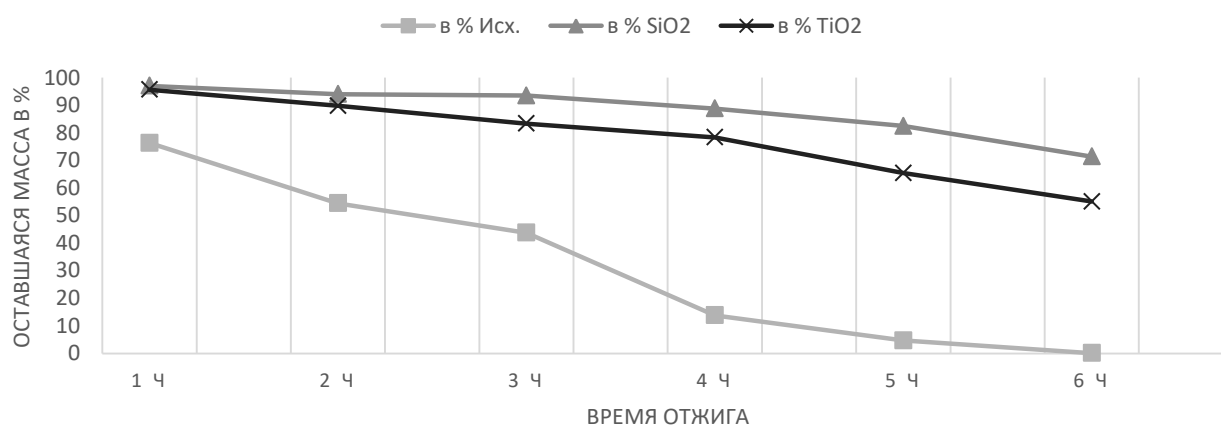


Рис. 1. Графики потери массы от времени при 600°C

При 700°C (рис. 2.) исходное волокно практически полностью выгорает уже через 30 минут отжига. Процесс выгорания углерода в образцах, покрытых золь-гелем на основе SiO_2 идёт заметно

быстрее, что говорит о неравномерности покрытия. Также при температурах выше 600°C идёт интенсивное образования карбидов, которые далее не выгорают.

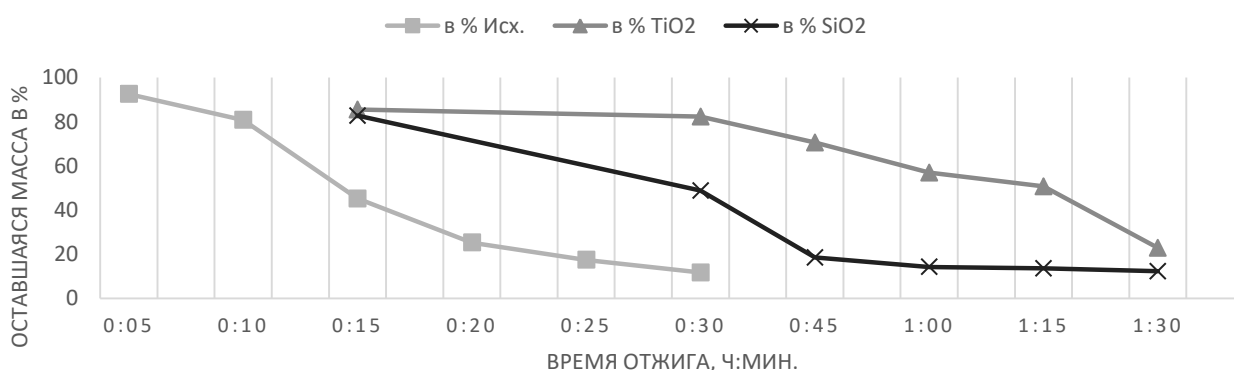


Рис. 2. Графики потери массы от времени при 700°C

При 800°C уже через 15 минут весь углерод, который не связался с Ti или Si, выгорел (рис. 3.). Оставшуюся массу составляют карбиды соответствующих элементов и оставшиеся молекулы золь-геля.

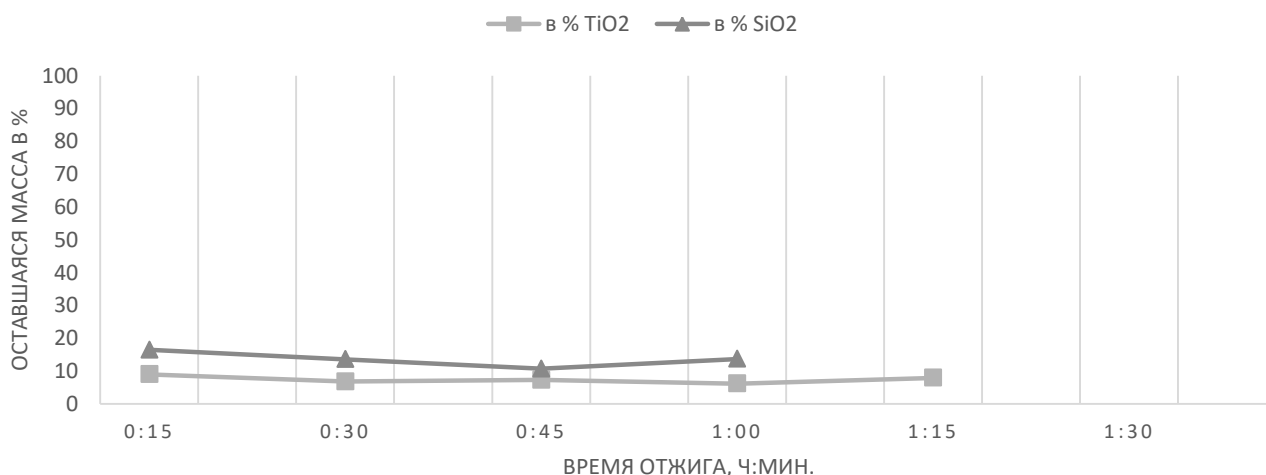


Рис. 3. Графики потери массы от времени при 800°C

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что покрытие золь-гель значительно замедляет процесс выгорания волокна. Тонкая плёнка защищает углерод от реакции с кислородом при повышенных температурах, а значит, может защитить и от реакции с другими веществами.

Список литературы

1. Brinker, C. And Scherer, G. 1990 «Sol Gel Science: The Physics And Chemistry Of Sol Gel Processing», 2 стр.
2. С. С. Солнцев, В. А. Розененкова, Н. А. Миронова, Г. А. Соловьева «Высокотемпературные покрытия на основе золь-гель технологии», 2014 г., 1 стр.

© Р. В. Хамитова, Р. Ф. Галлямова, 2019

УДК 637.524.2

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ВАРЕНЫХ КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЯСА ПТИЦЫ С ДОБАВЛЕНИЕМ АМАРАНТОВОЙ МУКИ

АКИМОВА АЙНУР МАРАТОВНА

магистрант

АЛТАЙУЛЫ САГЫМБЕК

д.т.н., профессор

УРЫНБАЕВА ГУЛЖАН НАГМЕТОЛЛАЕВНА

к. с.-х.н., доцент

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина
Республика Казахстан, Астана

Аннотация: В данной статье рассматриваются технологии колбасных изделий из мяса птицы с добавлением амарантовой муки, с целью улучшения качества вареных колбас.

Ключевые слова: амарантная мука, растительное сырье, мяса птицы, колбасные изделия.

THE PRODUCTION TECHNOLOGY OF COOKED SAUSAGES FROM POULTRY MEAT WITH THE ADDITION OF AMARANTH FLOUR

Akimova Ainur Maratovna,
Altayuly Sagymbek,
Urynbaeva Gylzhan Nagmetollaevna

Annotation: This article discusses the technology of sausage products from poultry meat with the addition of amaranth flour, in order to improve the quality of boiled sausages.

Key words: Amaranth flour, vegetable raw materials, poultry meat, sausages.

Темпы современной жизни ставят многих людей в условия постоянной нехватки времени. Спрос на продукты, отвечающие требованиям фаст-фуда, особенно на полуфабрикаты из мяса птицы, растет благодаря скорости и простоте приготовления, а также доступности для людей с разным уровнем дохода. Дополнительным источником сырья для производства полуфабрикатов из мяса птицы может быть мясо кур, механически обваленное, которое, несмотря на его высокую питательную ценность, не получило надлежащего использования из-за его низкого функционального, технологического и потребительского свойства.

Использование муки амаранта, имеющего ценный химический состав и содержащего широкий спектр биологически активных веществ, весьма перспективно. Однако из-за ограниченной информации о характере взаимодействия с компонентами сырого мяса мука из амаранта остается недостаточно востребованной в пищевой технологии, в том числе при производстве продуктов питания на мясной основе.

Потребление мяса птицы на душу населения в Казахстане демонстрирует положительную

динамику, которая обусловлена ростом численности населения и располагаемых доходов. Таким образом, рынок мяса птицы имеет большой потенциал, локальное производство не полностью покрывает спрос, а потребление с каждым годом растет.

Хозяйственное значение имеют куры, индейки, цесарки, гуси и утки. От птицы можно получить продукцию в 4 - 6-месячном возрасте, а бройлеры в 50-дневном возрасте достигают массы 1,8 кг. Наибольшее хозяйственное значение имеют куры. Убойный выход потрошенных тушек кур, гусей, уток и индеек составляет 57 - 60%, а полупотрошенных – 77 - 80%.

Согласно рациональным среднелюдским нормам потребления, потребность в мясе птицы в Казахстане составляет порядка 283 тыс. тонн. Учитывая, что производство мяса птицы в стране порядка 153 тыс. тонн в год, а максимальный производственный потенциал существующих птицефабрик составляет около 180 тыс. тонн мяса птицы в год, можно сказать, что отечественные предприятия загружены лишь на 85%.

Производства комбинированных мясopодуKтоB на основе мяса и белковых препаратов, полученных из различных сырьевых источников, при условии взаимообогащения их составов (общего химического и аминокислотного), сочетания функционально-технологических свойств, повышения биологической ценности, улучшения органолептических показателей готовой продукции, снижения ее себестоимости, который позволяет взаимно дополнять их недостающими компонентами [1, 2].

Амарант относится к нетрадиционным видам растительного сырья, наиболее перспективным для расширения ассортимента продуктов здорового питания, а также для изготовления пищевых добавок функционального назначения. Зерно амаранта превосходит многие традиционные зерновые культуры по содержанию белка (16 – 19 %), незаменимых аминокислот, витаминов, макро- и микроэлементов, биологически активных веществ, жира (6 – 10 %) который содержит более 70% моно- и полиненасыщенных жирных кислот (линолевая (Омега-6), олеиновая (Омега-9), линоленовая (Омега-3), арахидоновая, пальмитолеиновая кислоты и др.), более 9% фосфолипидов (в составе которых по количеству доминирует фосфатидилхолин), по жирнокислотному составу амарантовое масло близко к кукурузному, но имеет ряд существенных преимуществ [4]. Амарантовое масло имеет температуру плавления - 27°C. Витамин Е в амарантовом масле находится в особо активной токотриенольной форме, и что еще важнее, в нем содержится до 10 % сквалена, который до недавнего времени получали только из печени глубоководной акулы. В организме человека сквален выступает в роли антимикробного, антиканцерогенного и фунгицидного средства. Сквален стимулирует работу иммунной системы, что защищает организм от всевозможных инфекций и вирусов. Должное содержание сквалена в организме способствует омоложению клеток и борется со свободными радикалами. Уникальная структура сквалена позволяет ему поглощать токсины тем самым способствуя процессам детоксикации организма. Так же зерно амаранта содержит крахмал, составляющий до 70% массы зерна, который обладает уникальными свойствами. Амарантовый крахмал классифицирован как восковой тип крахмала. Высокое содержание амилопектина и чрезвычайно маленькие размеры крахмальных гранул придают ему такие полезные и уникальные свойства как высокая температура желатинизации (62-76°C), высокая амилографическая вязкость, повышенная водоудерживающая способность, устойчивость гелей при замораживании-размораживании.

Обоснована выбор сырья и компонентов, регулирующих химический состав комбинированного продукта, установили технологические параметры производства.

Подборан количественный и качественный состав основного и растительного сырья, изучено их влияние на физико-химические и органолептические показатели готового продукта.

Изучены доза внесения ингредиентов, влияние на органолептические, структурно-механические свойства вареного колбасного изделия на основе мяса птицы.

Изучена хранимоспособность колбасного изделия, физико-химические и органолептические показатели готового продукта.

Основные результаты работы:

— вареная колбасы с добавлением амарантовой муки представляет интерес для потребителей и их изготовления целесообразно использовать мясо кур механической обвалки (ММО), которое по

технологическим позициям хоть и уступает мясу ручной обвалки, но по пищевой ценности находится на достаточно высоком уровне.

— доказана целесообразность и перспективность использования амарантовой муки в рецептуре рубленых полуфабрикатов на основе мяса кур механической обвалки. Выявлено, что она содержит в своем составе биологически ценные ингредиенты - белки со сбалансированным аминокислотным составом, липиды, минеральные вещества и витамины. Ее отличает высокое содержание таких дефицитных веществ в питании человека, как кальций (273,11 мг/100 г), фосфор (125,42 мг/100 г) и витамин Е (10,73 мг/100 г).

— выявлено, что максимально допустимая доза замены мясного сырья на амарантовую муку - 15%. Вследствие этого разработаны рецептура и технология производства вареной колбасы с добавлением амарантовой муки.

— конечный продукт содержит в своем составе физиологически функциональные ингредиенты - незаменимые аминокислоты (40,5 г на 100 г белка), витамины, минеральные вещества (при потреблении в пищу 100 г продукта удовлетворяется суточная потребность в витамине Е - на 16, В1 - на 25, В2 и В5 - на 11, в железе - на 23, фосфоре - на 15, магнии и меди - на 10, цинке - на 8,2 и кальции - на 7,6% от суточной потребности, что свидетельствует об их высокой биологической ценности, которая составила 88,5%.

— на основании микробиологических исследований установлены сроки хранения конечного продукта в охлажденном виде при температуре 4 ± 2 °С - 48 часов, в замороженном при минус 12 ± 1 °С - не более 30 суток, и минус 18 ± 1 °С не более 90 суток.

Список литературы

1. Авт. св. СССР № 1591915. Способ производства колбасных изделий. Бюл. 34. Оpubл. 15.09.90.
2. Прянишников В.В., Микляшевски П. 2001. Применение клетчатки «Витацель» в мясных продуктах // Мясная индустрия. № 4, С. 32—33.
3. Кононков П.Ф. Амарант перспективная культура XXI века/ П.Ф. Кононков, М.С. Гинс. - М.: 1997. - с. 6-24.
4. Алтайулы С., Абдез А. А. Изучение фосфолипидов и состава жирных кислот липидной фракции масла семян амаранта. // Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение [Текст]. В 2 ч.: матер. Ме-ждунар. науч.-техн. конф. /Воронеж.гос. ун-т инж. технол. – Воронеж.: ВГУИТ, 2014. – 468 с. С. 140-142.

УДК 621.396

СПУТНИКОВАЯ СВЯЗЬ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ МЧС РОССИИ

КОЗАК СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

магистрант

Воронежский институт – филиал

ФГБОУ ВО «Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России»

Аннотация: Спутниковая связь в системе МЧС России. Применение систем подвижной спутниковой связи. Современные услуги высокоскоростной передачи данных.

Ключевые слова: спутниковая связь, подвижная спутниковая связь, передача данных, космическая связь, Inmarsat, VSAT.

SATELLITE COMMUNICATION - AS AN INTEGRAL PART OF EMERCOM OF RUSSIA

Kozak Sergey Vasilyevich

Annotation: Satellite communication in the EMERCOM of Russia. Application of mobile satellite communication systems. Modern high-speed data transmission services.

Keywords: satellite communication, mobile satellite communication, data transmission, space communication, Inmarsat, VSAT.

На структуру МЧС России возлагается выполнение сложных задач по спасению людей, материальных и культурных ценностей при возникновении природных и техногенных катастроф, пожаров, а также по спасению на водных объектах. Все эти задачи требуют максимальной оперативности их выполнения и минимального времени для принятия управленческих решений по ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС). Качественное управление в таких ситуациях невозможно без широкого применения современных средств спутниковой связи.

Спутниковая связь в системе связи МЧС России предназначена для решения таких задач, как:

- обеспечение голосовой связи, факсимильной связи и передачи данных оперативным группам, находящимся в зоне ЧС со слаборазвитой сетью связи общего пользования или в условиях ее полного разрушения;
- обеспечение навигационного сопровождения и контроля состояния транспортных средств МЧС России в ходе решения гуманитарных задач и задач по предупреждению и ликвидации ЧС.

Потребность в спутниковой связи у МЧС России сформировались для организации оперативной телефонной связи внутри структуры МЧС при выполнении поисково-спасательных операций в зонах крупномасштабных ЧС и гуманитарных операций в зарубежных странах. Практически с самого начала функционирования структур МЧС возникла необходимость использования подвижной спутниковой связи для решения задач оперативного управления и обмена данными с мобильными силами и средствами министерства в пределах всего земного шара.

Сейчас в России лицензированы и официально предоставляются услуги подвижной спутниковой связи следующих сетей: Inmarsat, VSAT и др.

Первые терминалы Inmarsat стали использоваться МЧС России еще в начале 90-х годов для организации связи со стационарными объектами, расположенными на территориях со слаборазвитой се-

тью связи общего пользования.

Мобильные терминалы Inmarsat широко используются для укомплектования подвижных пунктов управления (ППУ) территориальных органов МЧС России, обеспечивающих передачу данных из зоны ЧС и надежную голосовую связь с Центром управления в кризисных ситуациях МЧС России по субъектам Российской Федерации.

Современные технологии Inmarsat сегодня ориентированы на рынок мобильной высокоскоростной передачи данных. Прежде всего - это компактные универсальные высокоскоростные терминалы, например Inmarsat BGan Explorer 510, Inmarsat BGan Explorer 710, которые позволяют практически в любой точке Земли передавать данные со скоростью от 32 до 650 Кбит/с и предоставляют такие услуги, как телефонная связь, обычный и ISDN-факс, подключение к сетям ISDN, электронная почта и высокоскоростной доступ к Интернету, передача видео и др.

Предоставление услуг связи на базе цифровых систем в рамках проекта Inmarsat BGAN коренным образом меняет место этой связи в МЧС. Новые технологии дают возможность абонентам платить только за объем переданной информации. При этом применяются современные протоколы передачи, которые привязаны к протоколам IP, что обеспечивает высокое качество предоставляемых услуг. Эти возможности позволяют использовать новые станции Inmarsat BGAN на мобильных объектах Автоматизированной информационно-управляющей системы (АИУС) единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), обеспечить вхождение этих объектов в общее информационное пространство министерства, предоставить такую современную услугу, как видеосвязь, в том числе из зоны ЧС.

Сегодня очень хорошо себя зарекомендовали VSAT-сети. Главной особенностью этих сетей является наличие в их составе множества абонентских станций, которые позволяют достаточно просто решить задачу "последней мили" в труднодоступных районах, обеспечить интерактивный доступ к распределенным информационным ресурсам.

Выход на рынок услуг связи за счет создания собственных сетей VSAT - одно из основных направлений развития Федерального государственного унитарного предприятия «Космическая связь», которая является крупнейшим государственным российским оператором спутниковой связи, космические аппараты которого обеспечивают глобальное покрытие. Предприятие входит в десятку крупнейших спутниковых операторов мира по объему орбитально-частотного ресурса и обладает более чем 50-летним опытом создания и эксплуатации спутниковых систем связи и вещания в интересах государственных и коммерческих пользователей на территории Российской Федерации и большинства стран мира. Из иностранных операторов, работающих на российском рынке VSAT-сетей можно отметить Intelsat и Eutelsat.

Список литературы

1. Спутниковые сети связи: Учеб. пособие/В.Е. Камнев, В.В. Черкасов, Г.В. Чечин. - М.: «Альпина Паблишер», 2004. – 536 с.: ил.
2. Комашинский, В. Системы подвижной радиосвязи с пакетной передачей информации / В. Комашинский. - М.: ГЛТ, 2007. - 176 с.
3. Сомов, А.М. Спутниковые системы связи: Учебное пособие для вузов / А.М. Сомов, С.Ф. Корнев. - М.: РиС, 2015. - 244 с.
4. Методические рекомендации по оборудованию и функционированию подвижных пунктов управления территориальных органов МЧС России (утв. МЧС России 14 июня 2013 г. № 2-4-87-7-14).
5. Интернет-ресурс «Космическая связь» <https://www.rscs.ru>.
6. Интернет ресурс «Свободная энциклопедия» <http://ru.wikipedia.org>.

С.В. Козак, 2019

УДК 004.92

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ПРОШКИНА ВЕРНИКА ОЛЕГОВНА

студентка
ТИ (ф) СВФУ
г. Нерюнгри, РФ

Научный руководитель: Юданова Вера Валерьевна - старший преподаватель
ТИ (ф) СВФУ
г. Нерюнгри, РФ

Аннотация: В работе представлена характеристика программ AutoCAD и КОМПАС, выполненная на основе сравнительного анализа. Описаны основные направления для их использования, их характеристики, цены, возможность бесплатного использования. Сравнительный анализ приведен в виде таблицы.

Ключевые слова: системы автоматизированного проектирования, AutoCAD, КОМПАС, технические характеристики, сравнительный анализ.

MODELING PROGRAM COMPARISON: AUTOCAD AND COMPASS

Proshkina Veranika Olegovna

Annotation: this paper presents the comparative characteristics of AutoCAD and COMPASS programs based on comparative analysis. The main directions of their usage, prices, the possibility of free usage are described. The comparative analysis is presented in the spreadsheet.

Keywords: Automatic Projecting Systems, AutoCAD, COMPASS, technical characteristics, comparison analysis.

В наше время количество программного софта для автоматизации деятельности по созданию и редактированию чертежно-графических работ растет, что актуализирует вопрос необходимости выбора из них наиболее оптимальных для личного пользования и использования корпорациями.

Наиболее востребованными программами автоматизированного проектирования являются AutoCAD и КОМПАС, которые в данной статье рассматриваются в качестве объектов исследования.

КОМПАС (комплекс автоматизированных систем) разработан российской компанией «Аскон», первая версия для Windows была выпущена в 1997 году. КОМПАС-3D — система трехмерного проектирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий, благодаря сочетанию простоты освоения и легкости работы с мощными функциональными возможностями твердотельного и поверхностного моделирования.

AutoCAD — двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения, разработанная компанией Autodesk. Первая версия системы была выпущена в 1982 году. Программа поддерживает 18 языков. Уровень локализации варьируется от полной адаптации до перевода только справочной документации.

Для получения общих сведений о данных программных продуктах, как объекта исследования, был использован общенаучный метод, включающий в себя анализ исходных сведений и их синтез, с целью интегрирования упорядоченной информации.

Учитывая широкую область применения систем автоматизированного проектирования, в каче-

стве предмета исследования, для выявления достоинств каждой из программ, был выбран сравнительный анализ их технических характеристик и функциональных возможностей (табл. 1).

Таблица 1

Технические характеристики и функционал САПР [1],[2]

Характеристика	Компас	AutoCAD
Фирма разработчик	АСКОН	Autodesk
Цена: на месяц	Нет месячной версии	6992,44 руб.
Цена: на год	1 490 руб. (продление на 1 год 550 руб.)	54390,60 руб.
Бесплатная пробная версия	30 дней	30 дней
Бесплатная версия для студентов на время обучения	Есть (версия V16)	Есть (Новейшая версия)
Требуемое место на жестком диске для 64 разрядной версии	MS Windows - 8 ГБ оперативной памяти и более	MS Windows - 4 ГБ (рекомендуется 8 ГБ) Для Mac - 3 ГБ ОЗУ (рекомендуется не менее 4 ГБ)
Требуемый процессор	Многоядерный процессор (4 ядра и больше) с тактовой частотой 3 ГГц и выше	Процессор с тактовой частотой выше 3 ГГц
Видеокарта	Видеокарта NVIDIA с поддержкой OpenGL 4.5, с 2 ГБ видеопамяти и более	Графический процессор с объемом видеопамяти 4 ГБ и пропускной способностью 106 Гбит/с, совместимый с DirectX 11
Язык интерфейса	мультиязычный	18 языков включая русский
Поддержка операционных систем	MS Windows	MS Windows , Mac
Поддержка мобильных ОС	-	Android, ios
Поддерживаемые форматы	STEP, ACIS, IGES, DWG, DXF, CAD, CAM, CAE	DWG, DWF, DGN, SAT, STL, IGES, FBX, 3DS, DGN, JT, SAT, PDF,
Возможность профессиональных дополнений	Механические конструкции, электрические системы, проектирования зданий, инженерных сетей, инструменты для картографии, создание трубопроводов 3 д, инструменты для преобразования растрового изображения в векторное	Механика, металлоконструкции, трубопроводы, приборостроение, оборудование, электродвигатели

Проанализировав данные представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что технические характеристики по установке и эксплуатации данных систем автоматизированного проектирования приблизительно одинаковы. Есть различия в доступности - если версия для домашнего использования КОМПАС дешевле, то AutoCAD предлагает новейшие версии своих программ бесплатно для учащихся. В простоте использования и легкости освоения AutoCAD уступает КОМПАСу. Программа КОМПАС более приемлема для использования на производствах, где требуется подготовка чертежей небольших, конкретных деталей, болтовых соединений, двигателей. В то время как AutoCAD является системой ориентированной на применение расширенного функционала специализированных инструментов и поэтому подходит для высокоточного масштабного моделирования. Кроме того, для AutoCAD есть реали-

зации мобильных версий установки под операционные системы Android и IOS, что позволяет использовать возможности работы над проектом с помощью телефона или планшета.

Список литературы

1. О программе /URL: www.autodesk.ru (дата обращения 27.12.2018)
2. О программе /URL: kompas.ru (дата обращения 27.12.2018)

УДК: 637.074

ЭКСТРАКТЫ ВОДОРОСЛИ – ВЫСОКОЭФФЕКТИВНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ

МУКАШЕВА КЫМБАТ ЕЛЕУСИЗОВНА

магистрант

АЙМАКОВ ОРАЗХАН АЙМАКОВИЧ

д.х.н., профессор

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина
Республика Казахстан, Астана

Аннотация: В данной статье рассматриваются технологии получения экстракта водоросли и использование в пищевой промышленности, с целью улучшения качества продукта.

Ключевые слова: белок, углеводы, растительное сырье, экстракт, пищевые добавки.

ALGAE EXTRACTS – HIGH EFFECTIVE FOOD ADDITIVES

**Mukasheva Kymbat Eleusizovna,
Aimakov Orazkhan Aimakovich**

Annotation: This article examined technologies of receipt of extract of water-plant and use in food industry, with the purpose of improvement of quality of product.

Key words: protein, carbohydrates, vegetable raw materials, extract, food additives.

Одним из актуальных проблем в мясной направлении остается повышения качества колбасных изделий. К настоящему времени наработан значительный экспериментальный материал, подтверждающий реальную возможность пополнения дефицита протеина в данной продукции.

В настоящее время все большее значение приобретает использование природных пищевых добавок, улучшающих качество, ускоряющих проведение технологических процессов или повышающих питательную и биологическую ценность.

Колбасно-мясные продукты являются основными поставщиками белков, питательность мясных продуктов определяется биологической ценностью вещества (белков, жиров, углеводов, минеральных веществ), входящих в их состав [1-3].

Поиск эффективных биологически активных веществ, в том числе пищевых добавок из растительного сырья является одним из приоритетных направлений, в области технологии пищевых продуктов. В научно-исследовательской лаборатории «Физико-химические методы исследования биологически активных веществ» (ФХМИ-БАВ) университета проводятся научные исследования по разработке и созданию новых биологических активных соединений на основе различных растительного сырья. В лабораторных условиях в процессе экстракции и хроматографии по фракциям были выделены экстракты из водоросли.

Исходным сырьем является морские водоросли *Fucus evanescens*. Основные продукты в составе

сырья – биологически активные полисахариды фукоидан и альгиновая кислота и на их основе создаются биоактивные добавки к пищевым продуктам.

В ходе эксперимента в начальном этапе морские водоросли обработаны этанолом. В результате образуется промежуточный продукт обработки – водно-этанольный экстракт.

Данный экстракт применяется на практике в качестве функционального ингредиента, с целью создания продуктов лечебно-профилактической направленности и в последующем, возможно, как основы для получения биологически активных добавок к пище.

Для выделения экстрактов из растительного сырья часто в лабораторных условиях применяются методы экстракции и хроматографии.

С использованием методы экстракции из бурых водорослей выделены экстрактивные вещества. Далее, с помощью хроматографии (колоночной, тонкослойной, газо-жидкостной) были выделены по фракциям соответствующие экстракты (растительные компоненты).

В продолжении лабораторных исследований впервые выделены экстрактивные вещества, обладающие эффективными биологически активными свойствами. В ходе эксперимента разработана технология производства сложных полисахаридов из растительного сырья. Поиск эффективных биологически активных веществ, в том числе пищевых добавок из растительного сырья является одним из приоритетных направлений, в области технологии пищевых продуктов. В лабораторных условиях в процессе экстракции и хроматографии по фракциям были выделены экстракты из водоросли. В составе экстрактов содержатся альгиновые кислоты. Альгиновые кислоты – природные полисахариды. Эти природные полимерные вещества могут применяться в качестве пищевых добавок или они природные биологически активные вещества (БАВ). Известно, что в состав биологических активных веществ (БАВ) входит сложные высокомолекулярные органические соединения, таких как белки, сахаристые вещества, липиды, разнообразные карбоновые кислоты, витамины, макро- и микро- элементы и другие.

Нами исследована возможность применения пищевой добавки, с целью улучшения качественных показателей колбасно-мясных продуктов. Природные пищевые добавки обладают высокой биорегуляторными свойствами и при применении их улучшаются качества и пищевые ценности, а также органолептические показатели [4, 5].

В продолжении лабораторных исследований впервые выделены экстрактивные вещества, обладающие эффективными биологически активными свойствами. В ходе эксперимента разработана технология производства сложных полисахаридов из растительного сырья.

В лабораторных условиях проведены физико-химические методы для определения качественных показателей продуктов. Были определены химический состав (ингредиенты) мяса.

В наших исследованиях впервые выделены экстрактивные вещества - пищевые добавки из бурых водорослей.

Данный органоминеральный комплекс содержит белковые вещества, аминокислоты, сложные углеводы, непредельные высшие карбоновые кислоты, витамины и макро- и микроэлементы. С использованием методов экстракции и хроматографии получены соответствующие экстрактивные вещества. В ходе эксперимента для определения химического состава использовали методы экстракции и хроматографии. Для определения незаменимых аминокислот используются тонкослойную и колоночную хроматографию. С помощью методами экстракции и хроматографии были разделены по фракциям белковых веществ, аминокислот, углеводные компоненты и другие. В ходе проведения эксперимента нами были определены наличие незаменимых аминокислот, высших непредельных органических кислот, они отличаются высокой влагосвязывающей способностью, которые улучшает качество пищевой добавки.

В результате разделения продукта по фракциям, провели тонкослойную хроматографию (ТСХ), при этом было выявлено изменение состава исходного продукта. В ходе проведения экстракции и хроматографии в полученных хроматограммах были обнаружены индивидуальные пятна, соответствующие белкам и аминокислотам.

В полученной хроматограмме обнаружены аминокислоты (лейцин, изолейцин).

Хроматография на бумаге оказалось исключительно ценным способом исследования весьма малых количеств многих органических веществ, особенно в области биологической химии и химии при-

родных соединений.

Применение этого способа для разделения аминокислот, содержащихся в продуктах гидролиза белков пептидов, для изучения смесей различных природных веществ и даже для установления состава многих сложных реакционных смесей дало такие результаты, которые невозможно было получить каким-либо иным путем.

С использованием экстракта водоросли проводили экспериментальные работы для определения изменения состава мясных продуктов. При этом, происходят изменения биохимические компоненты в составе мясных продуктов. Исходя из эксперимента можно утверждать, что в составе экстрактивных веществ содержатся соответствующие природные аминокислоты. Белковые вещества содержащие в составе пищевых добавок улучшают качества мяса – колбасных изделий.

Список литературы

1. Имбс Т.И. Полисахариды и низкомолекулярные метаболиты некоторых массовых видов бурых водорослей морей дальнего Востока России. Способ комплексной переработки водорослей: автореф. дис. канд. хим. наук. - Владивосток, 2010. С.23.
2. Федянина Л.Н., Каленик Т.К., Смертина Е.С. и др. Перспективы применения отходов производства БАД из морских водорослей для создания продуктов функционального питания // Материалы 7-й междунар. науч. – практ. конф. «Ключевые вопросы в современной науке - 2011». София: БялГРАД-БГ, 2011. Т.35. С. 92-94.
3. Патиева, А.М. Обоснование использования мясного сырья свиней датской селекции для повышения пищевой и биологической ценности мясных изделий / А.М. Патиева, С.В. Патиева, В.А. Величко, А.А. Нестеренко // Труды Кубанского государственного аграрного университета, Краснодар; КубГАУ, - 2012. – Т.1. – №35 – С. 392-405.
4. Лисицин А.Б., Липатов Н.А., Кудряшов Л.С. Производство мясной продукции на основе биотехнологии // Мясная индустрия. 2008. №3. – С. 55-58.
5. Гусаковский З.П., Очкин В.А. Технология и оборудование мясоконсервного производства. М.: 1970.-С. 394.

УДК 666.266.7

ФОТОХРОМНОЕ СТЕКЛО И ЕЁ ПРИМЕНЕНИЕ

ГАЛЯВЕТДИНОВ НУР РАВИЛЬЕВИЧ

к.т.н., доцент

СЕРГЕЕВ АНДРЕЙ АНДРЕЕВИЧ,

ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: В статье раскрывается понятие фотохромизма, и рассмотрение способов его применения. Показаны особенности технологического процесса производства фотохромного стекла. Показано, что применение фотохромного стекла дает возможность существенно повысить эффективность защиты от избыточного потока ультрафиолетовых лучей.

Ключевые слова: стекло, фотохромизм, фотореакция, линзы, фотохромное стекло, ультрафиолет, излучение.

PHOTOCHROMIC GLASS AND ITS APPLICATION

Galiavetdinov Nur Ravilievich,
Sergeyev Andrey Andreevich,
Gayanova Alsou Robertovna

Abstract: The article reveals the concept of photochromism, and consideration of ways of its application. Features of technological process of production of photochromic glass are shown. It is shown that the use of photochromic glass makes it possible to significantly improve the efficiency of protection against excessive flow of ultraviolet rays.

Key words: photochromism, photoreaction, lenses, photochromic glass, ultraviolet.

Большинство сооружений, впечатляющих нас своим величием и сложной архитектурой, в большой степени состоят из стекла. Создатели уличных шедевров неоднократно сталкиваются с проблемой затемнением этого multifunctional материала. Использовать устоявшийся способ с жалюзи не всегда удобно, так как он является слишком ощутимой преградой для света. Для этих целей, несомненно, подходят стекла приспособленные изменять светопропускание в видимой области спектра при воздействии ультрафиолетовых лучей, такие стекла известны под названием фотохромные.

Фотохромизмом называют способность вещества обратимо изменять цвет, осуществляется под воздействием оптического излучения. Достаточно большое количество веществ меняют цвет под действием напряжения сверхвысокой частоты или рентгеновского излучения. Однако фотохромными, в узком смысле слова, являются только те вещества, которые испытывают такие переходы под действием ультрафиолетового излучения. При фотохромном процессе, вещество, при поглощении оптического излучения, переходит из первичного состояния в новое фотоиндуцированное состояние, характеризующееся иным спектром поглощения света и определённым временем. Обратный переход совершается благодаря внутренней энергии. При нагревании вещества, а также под воздействием света, процесс проходит значительно быстрее.

Фотохромизм свойственен большому числу органических и неорганических веществ. В основе

фотохромизма органических веществ лежит ряд фотофизических процессов (например, поглощение света молекулами, находящимися в триплетном состоянии) и многочисленные фотохимические реакции, сопровождающиеся перестройкой валентных связей (например, при фото диссоциации, окислительно-восстановительных фотохимических реакциях) или изменением конфигурации молекул. Фотохромизм неорганических веществ зарожден обратимыми процессами фотопереноса электронов, которые приводят к изменению валентности ионов металлов, обратимыми реакциями фото диссоциации соединений, и немало важно, к возникновению центров окраски различного типа.

Различают химический и физический фотохромизм:

- химический фотохромизм зарожден внутримолекулярными и межмолекулярными обратимыми фотохимическими реакциями;
- физический фотохромизм является следствием перехода молекул или атомов из основного синглетного в возбуждённые синглетные или триплетные состояния. В данном случае, изменение окраски вызвано изменением заолненностью электронных уровней. Данный фотохромизм наблюдается при влиянии на вещество очень мощных световых потоков.

Известны следующие типы фотохромных материалов:

- жидкие растворы и полимерные плёнки, которые содержат фотохромные органические соединения;
- силикатные и другие неорганические стекла с равномерно распределёнными в их объёме микрокристаллами галогенидов серебра, фотолиз которых обуславливает фотохромизм;
- кристаллы галогенидов щелочных и щёлочно-земельных металлов, которые насыщены различными добавками.

Данные материалы используют в качестве светофильтров переменной оптической плотности в средствах предохранения глаз, а также в приборах для защиты от светового излучения, активно применяют в устройствах фиксации и обработки оптической информации и, безусловно, фотохромные материалы востребованы в лазерной технике.

Явление фотохромизма, было открыто еще в конце XVIII века. Но только во второй половине XX века в 1964 году нашло практическое применение принципа фотохромизма, появились первые неорганические фотохромные линзы. В данном продукте фотохромными примесями для достижения необходимых свойств использовались галогениды серебра и меди. Используемые вещества были достаточно устойчивы к воздействию солнечного излучения на протяжении долгого времени. Благодаря этому полезному свойству, минеральные фотохромные линзы стремительно быстро заняли лидирующие места на оптическом рынке.

Фотохромные линзы, также известные под названием «линзы хамелеон», производят из стекла, поликарбоната и других пластмасс. Они имеют свойство темнеть от ультрафиолета, меньше чем за минуту. Обратное явление можно наблюдать в помещении, где ультрафиолет отсутствует, линзы постепенно светлеют. Но полный переход из одного состояния в другое происходит от 5 до 15 минут.

Рассмотрим минеральные и органические фотохромные стекла:

Галогениды серебра и меди, которые применяют в минеральных фотохромных стеклах в виде фотохромных пигментов, имеют отличие в устойчивости к воздействию УФ-излучения и оказываются более стойкими по отношению к органическим фотохромным пигментам. Тем не менее, у минеральных фотохромных стекол в затемненном состоянии часто наблюдается неравномерность в интенсивности окрашивания, они могут быть светлее как по краям, так и по центру. Такого недостатка в минеральных фотохромных стеклах не наблюдается, благодаря тонкой фотохромной пластине с объемно-распределенным фотохромным составом и бесцветной линзы соответствующей оптической силы из материала с высоким показателем преломления равной 1,706. Однородность окрашивания минеральных фотохромных стекол напрямую зависит от коэффициента преломления, чем выше показатель, тем равномернее прокрашены стекла.

Органические фотохромные стекла достигают высокооднородности окрашивания в активированной стадии, в независимости от метода их изготовления.

В линзах с поверхностно внедренными пигментами и фотохромными покрытиями равномерное

окрашивание достигается неизменной толщиной покрытия или глубиной пропитывания. В органических фотохромных стеклах с объемным размещением пигментов однородность потемнения стекла заложена равномерностью распределения пигментов в полимерной матрице. Активированные окрашенные молекулы не допускают ультрафиолет к молекулам, которые находятся ниже по уровню, благодаря этому стекла сохраняют дольше свои фотохромные свойства.

Еще одним, немаловажным, различием между минеральными и фотохромными стеклами заключается в том, что минеральные фотохромные стекла по истечению времени темнеют, а органические фотохромные стекла теряют насыщенность цвета. Но для современных органических фотохромных стекол это не имеет большого значения, так как процесс выцветания в современных органических фотохромных стеклах проходит достаточно долго, поэтому они сохраняют фотохромные свойства до конца эксплуатации. Длительность хранения свойств органических фотохромных стекол зависит от материала самих стекол и наличия добавок специального назначения. Также продолжительность хранения фотохромных свойств зависит от механических воздействий на стекло и от других внешних факторов. Например, у стекла, которое находится под воздействием УФ-излучения на протяжении долгого времени, срок эксплуатации сократится.

Ввиду того, что из-за особенностей производства, использование фотохромных стекол для остекления архитектурных зданий, к сожалению, не нашла широкое применение. Дороговизна производства не является основной причиной не применения фотохромных стекол. К сожалению, время и внешние условия также подвергают стекло старению фотохромных веществ в структуре стекла, и это усложняет проблему замены фотохромных объектов, если стекла были под воздействием солнца в различное время суток, соответственно они по-разному будут реагировать на изменение солнечной активности. В минеральных фотохромных стеклах этот вопрос можно решить, подвергнув старое и новое стекло воздействию высокой температуры, например кипячению. В итоге оба стекла обесцветятся и начнут функционировать с одинакового цикла. Органические фотохромные стекла при потере фотохромных свойств одной из панелей стекла замена полной панели неизбежно.

Список литературы

1. Барачевский В. А., Лашков Г. И., Цехомский В. А. Фотохромизм и его применение. — М., 1977.
2. Физический энциклопедический словарь. — М.: Советская энциклопедия. Главный редактор А. М. Прохоров. 1983. - С.827-828.
3. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Оптика.- М.: Наука, 1980.- С.485-490.
4. Photochromism: Molecules and Systems (Heinz Durr and Henri Bouas-Laurent), ISBN 978-0444513229
5. H. Görner, J. Kuhn, Advances in Photochemistry 19, 1-117 (1995)
6. Nature Materials. 2005, 4, 249—253; Macromolecules, 2006, 39, 1391—1396; Australian Journal of Chemistry, 2005, 58, 825—830
7. J. Am. Химрегент Soc. 1956, 78 , 10 , 2304-2312

УДК 621.735.32

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЫСОКОСКОРОСТНОЙ ШТАМПОВКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПОКОВОК ЛОПАТОК ГАЗОТУРБИННОГО ДВИГАТЕЛЯ

ДАНИЛОВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА

магистрант 1 года обучения

ФГАОУ ВО «Самарский национальный университет имени ак.С.П.Королева»

Аннотация: В процессе работы был проведен сравнительный анализ технологических процессов изготовления лопаток методом высокоскоростной и объемной штамповки. Было выполнено сравнение технологических и экономических параметров поковки лопаток, получаемых методами высокоскоростной штамповки и объемной штамповки.

Ключевые слова: Высокоскоростная штамповка, лопатка, металл, газотурбинный двигатель, высокоскоростной молот, объемная штамповка.

ASSESSMENT OF THE PROSPECTS OF USING HIGH-SPEED STAMPING FOR THE MANUFACTURE OF FORGED BLADES OF A GAS TURBINE ENGINE

Danilova Daria Yurievna

Abstract: In the process of work was the comparative analysis of the technological processes of making of shoulder-blades by the method of high-speed and volume punching. The comparison of technological and economic parameters of blade forgings obtained by high-speed stamping and volumetric stamping was performed.

Keywords: High-speed stamping, blade, metal, gas turbine engine, high-speed hammer, die forging.

Самыми массовыми деталями газотурбинных двигателей (ГТД) двигателя являются лопатки, работоспособность которых определяет ресурс работы двигателя. К лопаткам компрессора предъявляются особые требования по прочностным характеристикам [1]. Известно, что изготовление лопаток, занимающих особое место в производстве ГТД, трудоемкость и составляет до 35% от трудоемкости изготовления всего изделия [2].

Получение лопаток ГТД занимает особое место в производстве двигателя и в то же время является очень трудоемким процессом. На рисунке 1 представлен типовой представитель лопатки.



Рис. 1. Типовой представитель лопатки

Существует множество технологических процессов, например, такие как: объемная штамповка (ОШ), при которой КИМ составляет 0,05-0,25; точная объемная штамповка (ТОШ), которая характеризуется большим числом операций и высокой трудоемкостью; изотермическая штамповка (ИЗШ) способствует повышению КИМ до 0,3-0,4, но при этом характеризуется низкой производительностью; высокоскоростная штамповка (ВСШ) приводит к повышению КИМ в 2-2,5 раза и снижает трудоемкость на 35-40% [2].

Процесс ВСШ активно разрабатывался в 70-80 -е года, а в настоящее же время практически не применяются новые образцы оборудования на предприятиях.

«При высокоскоростной штамповке поковок типа лопаток... снижается трудоемкость обработки резанием в среднем на 20-60%, увеличивается коэффициент использования материала в 2-6 раза, сокращается общий технологический цикл изготовления деталей в 3-8 раз» [3].

Существующие технологические процессы и оборудование позволяют изготавливать точные заготовки лопаток из теплостойких сталей и титановых сплавов, с размерами от 20 до 200 мм.

Использование для получения лопаток наиболее прогрессивного технологического процесса, такого как ВСШ, позволяет повысить точность штамповок и повысить КИМ. Экономический эффект зависит от программы выпуска.

На предприятиях, изготавливающие ГТД, технологии изготовления поковок лопаток методом ВСШ были частично утрачены. Появилась высокая необходимость производства двигателей и потребность в восстановлении или замены технологий. В современном двигателе порядка 40% лопаток может быть изготовлено ВСШ.

Целью работы являлось: оценить целесообразность возобновления изготовления лопаток методом ВСШ, путем сравнения экономических параметров поковок лопаток, получаемых методами ВСШ и ОШ.

В качестве рассматриваемых деталей были выбраны 4 лопатки: 2 получают методом ВСШ и 2 методом ОШ. Выбранные лопатки близкие по форме и размерам, что позволяет использовать для сравнения процессов.

Были посчитаны основные экономические показатели изготовления лопаток методами ОШ и ВСШ. На рисунке 2 представлена оценка экономической составляющей производства стальных лопаток.

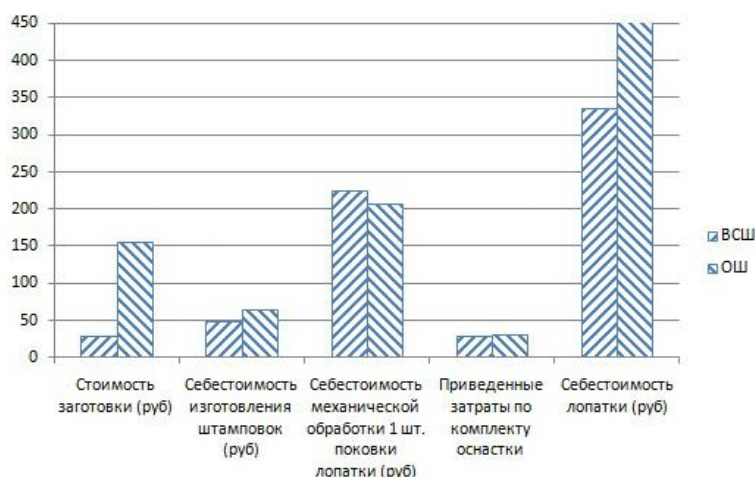


Рис. 2. Оценка экономической составляющей производства стальных лопаток

Из полученного графика можно сделать следующие выводы:

- Стоимость стальной заготовки для метода ВСШ дешевле на 80,4%, чем для метода ОШ;
- Себестоимость изготовления штамповок методом ОШ больше на 24,5 %, чем ВСШ;
- Себестоимость мех. обработки 1 шт. поковки лопатки методом ВСШ больше на 8,1%, чем ОШ;
- Приведенные затраты для ВСШ меньше на 3,4%, чем для ОШ;
- Себестоимость стальной лопатки, полученной методом ОШ больше на 26,9 %, чем методом ВСШ.

На рисунке 3 оценка экономической составляющей производства титановых лопаток.

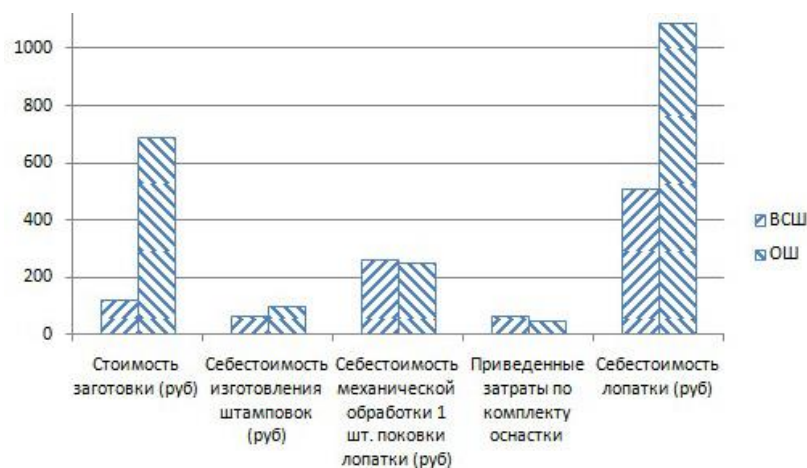


Рис. 3. Оценка экономической составляющей производства титановых лопаток

Из полученного графика можно сделать следующие выводы:

- Стоимость титановой заготовки для метода ОШ больше на 82,6%, чем для ВСШ;
- Себестоимость изготовления штамповок методом ОШ больше на 36,3 %, чем ВСШ;
- Себестоимость мех. обработки 1 шт. поковки лопатки методом ВСШ больше на 5,5%, чем ОШ;
- Приведенные затраты для ВСШ больше на 21%, чем для ОШ;
- Себестоимость титановой лопатки, полученной методом ОШ больше на 53,1 %, чем методом ВСШ.

Себестоимость титановой лопатки, полученной методом ОШ больше на 53,1 %, чем методом ВСШ.

Если исходить из того, что в конструкции ГТД 1000 стальных лопаток, то экономический эффект составит 335000 руб., а если в двигателе 500 титановых лопаток, то в данном случае эффект составит 255500 руб. На рисунке 4 представлен график экономического эффекта с 1 авиационного двигателя (АД).

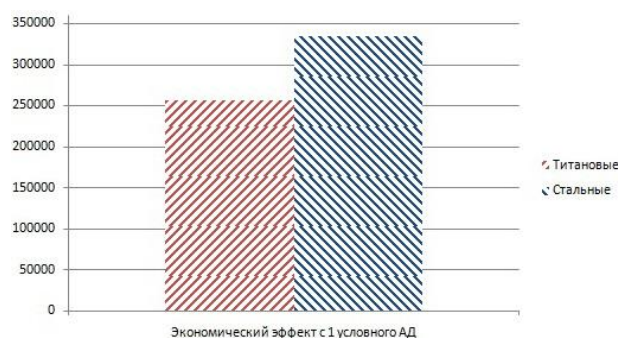


Рис. 4. Ожидаемый эффект с 1 условного авиационного двигателя

Полученное число должно рассматриваться в зависимости от производственной программы: при малой серии равной приблизительно 10 штук в год явление эффекта целесообразности использования ВСШ не возникает. В случае значительной серии есть целесообразность рассмотрения данного процесса.

Список литературы

1. Рабочие лопатки авиационных ГТД. Часть 1. Эксплуатационная повреждаемость рабочих лопаток: Учеб. пособие / Чичков Б.А.; Москов. госуд. техн. ун-т граждан. авиацион.- 2000.- 74 с.
2. Хаймович, А.И. Теоретическое положение и технология управления структурообразованием в процессах горячей обработки давлением с интенсивной деформацией [Текст]: дис. ... докт. техн. наук: 05.02.09.: защищена 30.05.14./ Хаймович Александр Иссакович. –М., 2014.
3. Высокоскоростное деформирование металлов [Текст] / Пер. с англ. И. Д. Миттельмана; Под ред. канд. техн. наук А. М. Шахназарова. - Москва: Машиностроение, 1966. - 175 с.

УДК 1418

СПОСОБЫ СБОРКИ СОВРЕМЕННОГО МОСТА-ЭСТАКАДЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ИМЖ-500

ЗАВАЛЬНЮК СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

К.Т.Н.

РЫБИЦКИЙ ВЛАДИМИР АНАТОЛЬЕВИЧ

К.В.Н., доцент

старшие научные сотрудники

НИИ ВСИ МТО ВС РФ

Аннотация: Современный мост-эстакада железнодорожный ИМЖ-500 позволяет осуществлять сборку основных конструктивных элементов мостовых переходов, путепроводов, эстакад, виадуков. В предлагаемой статье обосновываются способы сборки и установки конструкций ИМЖ-500 в проектное положение.

Ключевые слова: мост-эстакада железнодорожный ИМЖ-500; монтаж моста-эстакады; консольный кран СРК-50 (СРК-70).

**Zavalnyuk Sergey Ivanovich,
Rybicki Vladimir Anatolievich**

Abstract: Modern bridge-overpass railway IMZH-500 allows the Assembly of the main structural elements of bridge crossings, overpasses, overpasses, viaducts. The proposed article substantiates the methods of Assembly and installation of structures IMZH-500.

Key words: bridge-overpass railway IMZH-500; installation of bridge-overpass; cantilever crane SRK-50 (SRK-70).

Комплект моста-эстакады железнодорожного ИМЖ-500 предназначен для быстрого устройства мостовых переходов под современную железнодорожную подвижную нагрузку по схеме ВТ в различных гидрогеологических условиях, с обеспечением пропуска колёсной и гусеничной техники без переоборудования элементов мостового полотна на пролётных строениях [1] (рис. 1. [2]).

В зависимости от длины моста-эстакады, заданного темпа сборки, наличия сил и средств, рельефа местности, характера водотока, сезона строительства, состояния путей подвоза ИМЖ-500 может собираться одним из следующих способов: автомобильными кранами «на широком фронте»; краном СРК-50 (СРК-70) «с головы»; комплексным методом монтажа (при наличии монтажного оборудования — аванбека и накаточных устройств).

Монтаж моста-эстакады по первым двум вариантам производится с одной стороны (берега) или с обеих сторон (берегов) навстречу друг другу. Стыковка частей выполняется на деформационной опоре. При монтаже «с головы» монтажные площадки для сборки опор делаются на нулевых местах железнодорожной насыпи. При монтаже автокранами «на широком фронте» металлоконструкции подаются к месту монтажа автотранспортом [3]. Монтаж «с головы» применяют на суше (в пойме) и на водотоке, при заболоченной или поросшей кустарником местности, слабых грунтах, не допускающих применения автокранов.



Рис. 1. Консольный кран СРК-50 на мосту-эстакаде железнодорожном ИМЖ-500

Монтаж автокранами «на широком фронте» применяют на суше (в пойме) при хороших условиях движения автотранспорта и автокранов вдоль эстакады и при надёжных площадках для кранов или при возможности быстрого устройства лежневой дороги (крановых площадок) и достаточном количестве кранов. При этом пролётные строения монтируются на установленные опоры ИМЖ-500. Это даёт возможность вести работы на широком фронте. Количество участков сборки определяется наличием башенных опор.

Главное внимание при монтаже обращается на состояние оснований опор — осадку башмаков. Осадки могут проявиться за счёт уплотнения верхних слоев грунта, а также вследствие подмыва башмаков опор. Возможны, как равномерные, так и неравномерные осадки опор. Поэтому систематически промеряются глубины у башмаков и обследуется дно водолазами. При обнаружении подмыва немедленно укрепляется дно реки и сами башмаки. Монтаж автокранами «на широком фронте» выполняют: при отсутствии крана СРК-50 (СРК-70); при неготовности подходов к эстакаде; при малой протяжённости ИМЖ-500 (нецелесообразно использование консольного крана). Монтаж «на широком фронте» производится автокранами, грузоподъёмностью 25 тс (32 тс). Русловая часть монтируется с плашкоутов. При небольшой глубине воды, где нет возможности поставить плашкоут, отсыпаются островки для установки автокранов и подвоза конструкций.

Монтаж ИМЖ-500 консольным краном применяется в следующих случаях: при наличии железнодорожных подходов к мосту; при большой протяжённости эстакады; при заболоченной или поросшей кустарником местности, при слабых грунтах, не допускающих применения автокранов. Подача элементов под консольный кран (на ось пути) производится автокранами. Винтовые сваи русловых опор погружаются с плашкоута установкой завинчивания свай.

Применение комплексного метода монтажа возможно [4] при заказе, изготовлении и поставке дополнительного монтажного оборудования в следующем составе: устройство монтажное; аванбек; устройства накаточные; устройства толкающие; анкер грунтовый; фиксатор. Комплексный метод предусматривает продвижку пролётного строения и монтаж плоских опор монтажным устройством. До начала работ по оси эстакады устраивается стапельная площадка, размером 40 x 16 м. Толкающее усилие передаётся на плетёнку пролётных строений через сварную толкающую балку, которая крепится к торцу последнего пролётного строения. При монтаже очередного блока, плетёнка закрепляется от самопроизвольного смещения при помощи фиксатора. Параллельно стапельной площадке устраивается монтажная площадка.

При монтаже моста-эстакады с двух сторон особое внимание обращается на качественное выполнение разбивочных работ и точное закрепление положения концов первого и последнего пролётных строений. В схеме моста-эстакады на стыке двух участков для ликвидации возможных неточностей разбивки предусматривается деформационная опора.

Выбор способа монтажа моста-эстакады определяется местными условиями и наличием необходимых механизмов и оборудования. Работа с двух сторон даёт возможность удвоить темп монтажа

моста-эстакады, но вызывает дополнительный расход рабочей силы на устройство монтажных площадок и транспортировку деталей эстакады (особенно через водоток).

На водотоках со скоростью течения 1 м/с и более выполняются мероприятия по защите опор от размыва. Примеры таких мероприятий [4]:

устройство каменной наброски в основании башмаков — при толще слабого грунта до 70 – 80 см его удаляют и устраивают наброску под башмаки. Для удаления слабых грунтов используют экскаваторы, установленные на плашкоуте, при относительно больших глубинах возможно удаление слабых грунтов экскаваторами с длинной рукоятью;

устройство свайного основания под башмаки опор, особенно в быстринах, или предварительное заглубление башмака в грунт дна;

укрепление дна реки в месте установки опор георешеткой или другими геосинтетическими материалами;

создание с верховой стороны заградительной (защитной) стенки из мешков, наполненных камнем.

Сдаваемый в эксплуатацию мост-эстакада ИМЖ-500 детально обследуется комиссией, назначаемой приказом начальника восстановительных (строительных) работ. В комиссию включаются представители следующих организаций: проектной организации (проектно-изыскательской группы), разработавшей проект восстановления (строительства) моста; восстановительной (строительной) организации (воинской части); организации, которая будет эксплуатировать сооружённый мост; представители управления железной дороги (региона); при необходимости представители других заинтересованных организаций. Обследованием устанавливается общее состояние моста-эстакады ИМЖ-500 и соответствие его проекту, объём недоделок и очерёдность их устранения, готовность сооружения к пропуску временной нагрузки (обкатке).

Список литературы

1. Мост-эстакада железнодорожный ИМЖ-500. Руководство по эксплуатации опытного образца (электронная версия). — М.: ООО «Институт «Моррисот», 2012.
2. Ход выполнения подготовительных мероприятий по практическому показу действий Железнодорожных войск Южного военного округа в ходе специального учения. Презентация. — М.: ГУН ЖДВ, 2016.
3. Завальнюк С.И., Рыбицкий В.А. Предназначение нового железнодорожного моста-эстакады ИМЖ-500 и его конструктивные элементы / С.И. Завальнюк, В.А. Рыбицкий // Технологии построения когнитивных транспортных систем: материалы всер. научно-практической конференции. СПб: Изд-во ИПТ РАН, 2018.
4. Мост-эстакада железнодорожный ИМЖ-500. Руководство по эксплуатации (текстовая часть, приложения). 2010/183-РЭ1, 2010/183-РЭ2. ОКП 526421. (Электронная версия). — М.: ООО «Институт «Моррисот», 2014.

© С.И. Завальнюк, В.А. Рыбицкий, 2019

УДК 621.892

ИССЛЕДОВАНИЕ МОДИФИКАТОРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ТРИБОТЕХНИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФАНЕРЫ

ШАЙХУТДИНОВА АЙГУЛЬ РАВИЛЕВНА

К.Т.Н, доцент

ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА,
САДРЕТДИНОВА КИРА РАДИКОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: Статья посвящена изучению модификаторов, используемых для улучшения триботехнических показателей фанеры. Представлены основные понятия триботехники и общая картина развития деревянных механизмов. В работе анализируется влияние модификации поверхности фанеры маслами и парафином на истирание и коэффициент трения по древесине. Показано, что при использовании данных смазочных материалов для зубчатых передач наблюдается улучшение триботехнических и других эксплуатационных свойств фанеры.

Ключевые слова: фанера, триботехника, триботехнические свойства, истираемость, смазочные материалы.

RESEARCH OF MODIFIERS USED TO IMPROVE TRIBOTECHNICAL INDICATORS OF PLYWOOD

Shaikhutdinova Aigul Ravilevna,
Gayanova Alsou Robertovna,
Sadretdinova Kira Radikovna

Abstract: The article is devoted to the study of modifiers used to improve the tribotechnical indicators of plywood. The basic concepts of tribotechnics and the overall picture of the development of wooden mechanisms are presented. The paper analyzes the effect of surface modification of plywood with oils and paraffin on abrasion and the coefficient of friction on wood. It is shown that when using these lubricants for gears, there is an improvement in the tribotechnical and other operational properties of plywood.

Keywords: plywood, tribotechnology, tribological properties, abrasion, lubricants.

Древесина используется в узлах трения в качестве конструкционного материала для изготовления подшипников, зубчатых колес, втулок, зубчатых колес, вкладышей в различных машинах, механизмах и деревянных изделиях с механизмом. Одним из условий надежной работы узлов трения и долговечности шестерни из фанеры является наличие смазки, которая снижает коэффициент трения и поз-

воляет работать без изнашивающихся деталей.

Деревянные подшипники, смазанные водой и другими смазочными материалами, использовались веками. С развитием металлургии и машиностроения требования к прочности, форме, размеру деталей машин возросли. В большинстве случаев деревянные подшипники были заменены на металлические. Однако в некоторых механизмах, например, на прокатных станах, паровых двигателях и других машинах, в которых вода предпочтительно или неизбежно используется в качестве смазки, твердые породы дерева (бакаут и т. Д.) успешно конкурируют с металлами.

В настоящее время фанеру широко применяют для изготовления различных изделий с механизмом: механические настольные лампы, часы, шкатулки, светильники и т.д. Она представляет собой многослойный строительный материал, изготавливаемый путём склеивания специально подготовленного шпона. Фанера популярна, так как обладает сравнительно небольшим весом, имеет высокую прочность благодаря её структуре, легка в обработке [1, с. 2].

Важнейшая проблема современной техники - внедрение и дальнейшее развитие работ по изысканию эффективных методов повышения износостойкости. Изучением процессов взаимодействия контактирующих поверхностей при их относительном перемещении занимается наука, получившая название триботехника (от греч. Tribos - тереть), основная цель изучения - нахождение путей снижения трения и изнашивания [2, с. 15].

Одной из основных концепций триботехники является внешнее трение - явление сопротивления относительному смещению, которое возникает между двумя телами в зонах контакта между поверхностями и сопровождается рассеиванием энергии. [2, с. 21].

Износ и повреждение поверхностей снижают сопротивление усталости деталей. Повышенный износ нарушает нормальное взаимодействие деталей в узлах, может привести к значительным дополнительным нагрузкам, ударам в паре и вибрации, вызвать внезапное повреждение и недопустимый шум. [3, с. 10].

Управление износом имеет решающее значение для решения таких проблем, как экономия энергии, снижение расхода материалов, обеспечение надежности и безопасности механических систем. Решением этих проблем являются смазочные материалы, которые позволяют улучшить триботехнические показатели фанеры, затраты на техническое обслуживание и ремонт, устранить потери, связанные с поломками оборудования, сэкономить инвестиции за счет более интенсивного использования оборудования, повышенной долговечности машин. [4, с. 76].

Триботехнические свойства изделий характеризуют контактное взаимодействие твердых тел при их относительном перемещении и зависят от триботехнических свойств конструкционных и смазочных материалов [5, с. 2].

Трибологические свойства материалов включают: износостойкость - способность материала противостоять износу в определенных условиях трения; совместимость при трении для сопряженных материалов; скорости износа и вероятности захвата; прилегаемость при трении; способность поглощать твердые частицы - свойство материала поглощать твердые частицы в поверхностном слое под действием рабочих нагрузок; способность поверхностного слоя рассеивать тепло - теплофизические свойства материалов трибосопряжения, которые обеспечивают отвод тепла, выделяющегося за счет фрикционного нагрева; прирабатываемость - способность материалов снижать трение, температуру и скорость износа в процессе приработки [5, с. 3].

В последнее время многообещающим подходом к улучшению триботехнических параметров и эксплуатационных свойств фанеры является их модификация поверхности, преимуществом которой является возможность обработки уже готовой фанеры без изменения технологии ее производства. Одним из перспективных методов в этом направлении является смазка деталей. Смазка — это действие смазочного материала, в результате которого между двумя поверхностями уменьшаются сила трения и разрушение этих поверхностей.

Жидкостное трение характеризуется тем, что поверхности трения разделены слоем жидкой смазки - масла. Основная функция, которую выполняют смазки, заключается в уменьшении трения и износа деталей путем создания прочной масляной пленки на их поверхностях. В то же время масла обеспечи-

вают: уплотнение зазоров в сопряжениях, прежде всего, частей цилиндропоршневой группы; эффективный отвод тепла от движущихся частей; удаление продуктов трения и других посторонних веществ из зон трения; уменьшение вибрации и шума зубчатых колес и защита их от ударных нагрузок; низкий расход масла при работе механизма; длительный срок службы масла до замены без ущерба для смазываемого узла; уменьшение силы трения, температуры.

Для выполнения этих функций масла должны соответствовать ряду эксплуатационных требований: они должны иметь оптимальные вязкостные свойства; иметь хорошую смазывающую способность; иметь достаточную химическую стойкость; надежно защищать трущиеся поверхности и другие детали.

Помимо обработки маслами, проводят модифицирование фанеры парафином - воскоподобной смесью, образованной насыщенными углеводородами. Преимуществом восков является отличная водоотталкивающая способность, что обеспечивает довольно простую работу механизмов, а также защиту от налипания грязи. К недостаткам относится тот факт, что воск часто следует наносить на поверхность, так как он быстро стирается благодаря своей мягкой структуре. Парафиновая смазка выполняет такие функции, как: ослабление ударных нагрузок; минимизация потерь энергии на трение; отвод тепла из зоны контакта зубчатых колес; уменьшение шума и вибрации зубчатых колес; защита поверхностей трения от износа и повреждений; износостойкость.

Целью данного исследования являлось изучение влияния процесса модифицирования на триботехнические показатели фанеры, такие как износостойкость и коэффициент трения. В качестве объекта исследования использовалась фанера, а в качестве модификаторов использовались масла и парафин.

Список литературы

1. ГОСТ 3916.1-96. Фанера общего назначения с наружными слоями из шпона листовых пород. Технические условия. М.: Изд-во стандартов, 1999. — 12 с.
2. Буше Н.А. Триботехнические материалы. Практическая трибология: в т.2. Т1.- М., 1994, — 248 с.
3. Справочник по сопротивлению материалов / Писаренко Г. С., Яковлев А. П., Матвеев В. В.; Отв. ред. Писаренко Г. С.— 2-е изд., перераб. и доп.— Киев: Наук, думка, 1988 .— 736 с.
4. Сопротивление материалов. Учебное пособие / Н.А.Костенко, С.В.Балясникова, Ю.Э. Волошановская и др; Под редакцией Н.А. Костенко.-М: Высшая школа, 2000 — 430с.
5. ГОСТ Р 50740-95 Триботехнические требования и показатели. М.: Изд-во стандартов, 1995. — 9 с.

УДК 004

МОБИЛИЗАЦИЯ C- SUITE ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

ВОЛОВА ЕВГЕНИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
СТЕПАНОВА АННА СЕРГЕЕВНА,
КУЛИКОВСКИЙ МИХАИЛ КОНСТАНТИНОВИЧ,
ГЕРАЕВА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА

студенты

Калужский филиал ФГОУ ВО "Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации"

Аннотация: Ограничения лидерского потенциала подрывают усилия многих компаний. Новые структуры управления, роли и разделение труда могут быть частью решения.

Ключевые слова: большие данные, анализ больших данных, бизнес.

MOBILIZING C- SUITE FOR BIG-DATA ANALYTICS

Volova Evgeniya Aleksandrovna,
Stepanova Anna Sergeevna,
Kulikovskiy Mikhail Konstantinovich,
Garaeva Ekaterina Vasilievna

Abstract: Leadership-capacity constraints are undermining many companies' efforts. New management structures, roles, and divisions of labor can all be part of the solution.

Key words: big data, big data analytics, business.

Сегодня, сила данных и аналитика глубоко изменяет бизнес-ландшафт, и снова компаниям может понадобиться больше топ-менеджеров для управления. Использование связанных с данными возможностей для повышения доходов, повышения производительности и, иногда, создания совершенно новых предприятий, предъявляет новые требования к компаниям, требующим не только новых талантов и инвестиций в информационную инфраструктуру, но и значительных изменений в наборах знаний и обучении на передовой линии.

Поскольку новые горизонты, доступные для компаний, как правило, охватывают широкий спектр функций, включая маркетинг, риски и операции, C-suite может развиваться различными способами. В некоторых случаях решение будет заключаться в усилении мандата главного сотрудника по вопросам информации, маркетинга, стратегии или риска. Другие компании могут нуждаться в новых ролях, таких как главный директор по данным, главный технический директор или главный аналитик, чтобы возглавить центры анализа передового опыта. Эта статья направлена на прояснение наиболее важных задач для руководителей, играющих эти роли.

Шесть командных задач анализа данных. Разработка и реализация стратегии больших данных и расширенной аналитики требует гораздо больше, чем предоставление данных внешнему поставщику для поиска скрытых тенденций. Скорее, речь идет о проведении широкомасштабных изменений в том,

как компания ведет свой повседневный бизнес. Часто преобразующий характер этого изменения ставит серьезные требования к топ-менеджменту. По опыту компании McKinsey, необходимые согласованные действия делятся на шесть категорий. Лидеры должны принять их в полной мере, прежде чем назначать обязанности или создавать роли.

Создание новых менталитетов. Старшим командам, отправляющимся в это путешествие, нужно как приобрести знания об аналитике данных, чтобы они могли понять открывающиеся возможности, так и принять идею о том, что данные должны быть ядром их бизнеса. С самого начала следует задать важный вопрос: "где аналитика данных может обеспечить квантовые скачки производительности?". Это мероприятие должно проходить в каждом значимом подразделении и функциональной организации и возглавляться старшим руководителем, обладающим влиянием и полномочиями, чтобы стимулировать действия.

Определение стратегии анализа данных. Как и любые новые возможности для бизнеса, потенциал аналитики данных будет недооценен без четкой стратегии и четко сформулированных инициатив, и ориентиров для успеха. Многие компании колеблются в этой области, либо потому, что никто из верхней команды явно не отвечает за разработку плана, либо потому, что нет достаточно времени, посвященного сортировке по приоритетам.

Разработка этого плана требует лидерства. В североамериканской потребительской компании Генеральный директор попросил главу онлайн и цифровых операций, руководителя с глубокими знаниями данных, создать план компании. Генеральный директор также настаивал на том, чтобы он был создан в партнерстве с лидером бизнес-подразделений, который не был знаком с большими данными. Это партнерство, объединяющее эксперта по аналитике данных и опытного оператора передовых изменений, обеспечило, чтобы цели аналитики, изложенные в плане, были сосредоточены на фактических, высокоэффективных бизнес— решениях. Более того, после того, как эти руководители поделились своим прогрессом с коллегами из топ-команд, их совместная модель стала планом для планирования усилий других подразделений.

Определение того, что строить, покупать, брать или сдавать в аренду. Еще один кластер решений, требующих авторитета и опыта старшего руководителя, включает сбор данных и построение моделей и инструментов передовой аналитики, предназначенных для повышения производительности. Потребности в ресурсах зачастую значительны. Оправдывают ли стратегические императивы и ожидаемые улучшения производительности, внутреннее развитие и владение полностью настроенной интеллектуальной собственностью в аналитике? Создание мощных информационных ресурсов также может потребовать участия старшего руководства. Например, блокирование доступа к ценным внешним данным может зависеть от налаживания партнерских отношений на высоком уровне с клиентами, поставщиками или другими участниками цепочки создания стоимости.

Защита аналитической экспертизы. При любом стратегическом сценарии организациям потребуется больше экспертов по аналитике, которые могут процветать в условиях быстрых изменений. Игра data-analytics сегодня играет на открытой и (часто) облачной инфраструктуре, что позволяет легко и удобно сочетать новые внешние и внутренние данные. Новая среда также требует управленческих навыков для привлечения все большего числа глубоко направленных статистических экспертов, которые создают прогностические или оптимизационные модели, которые подпишут рост.

Мобилизация ресурсов. Компании часто удивляются трудным управленческим усилиям, связанным с мобилизацией людских и капитальных ресурсов во многих функциях и компаниях, чтобы создать новые инструменты поддержки принятия решений и помочь frontline менеджерам использовать передовые аналитические модели. Уполномоченный старший игрок имеет жизненно важное значение для устранения институциональных барьеров, которые часто мешают усилиям по перегрузке решений с помощью анализа данных. Успех требует, чтобы разнообразная группа менеджеров объединилась во круг изменения-обнадеживающее выравнивание по широкой фаланге ИТ, бизнес-линий, аналитики и подготовки экспертов. Вероятность неудачи высока, когда компании не берут на себя руководство.

Построение возможностей frontline. Сложные аналитические решения, которые разрабатывают статисты и ученые, должны быть встроены в инструменты frontline настолько простыми и привлекательными, что менеджеры и сотрудники frontline будут стремиться использовать их ежедневно. Мас-

штаб этой работы по внедрению, которая также должна включать формальное обучение, коучинг на рабочем месте и показатели, которые четко определяют прогресс, не должны быть преуменьшены. По опыту компании McKinsey, многие компании тратят 90 процентов своих инвестиций на создание моделей и только 10 процентов на использование frontline, когда, на самом деле, более половины инвестиций в аналитику должны идти на фронт.

Формирование лидерских качеств там, где это необходимо. По мере того, как компании будут решать эти задачи, большинство из них согласится с тем, что им нужно добавить исполнительные полномочия. Но это оставляет без ответа важные решения о том, где именно будут расположены новые роли и как будут создаваться новые линии власти. Опыт McKinsey показывает, что компании могут сделать веские основания для лидерства в своих стратегиях анализа данных и таланта централизованно или даже для создания формального центра анализа данных передового опыта. В то же время деятельность на переднем крае (мобилизация ресурсов, создание потенциала) должна будет осуществляться на уровне бизнес-подразделений или на функциональном уровне по двум причинам. Во-первых, приоритеты использования аналитики данных для увеличения доходов и производительности будут различаться в зависимости от бизнеса. Во-вторых, и что не менее важно, компании лучше всего катализировать frontline change, когда они связывают его с основными операциями и приоритетами управления и подкрепляют его четкими метриками и целями.

Список литературы

1. Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.
2. Граничин, О.Н. Информационные технологии в управлении: Учебное пособие / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, ИНТУИТ, 2016. - 336 с.

© Е.А. Волова, А.С. Степанова, М.К. Куликовский, Е.В. Гераева, 2019

УДК 693.22.004.18

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА СУШКИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ КЕРАМИЧЕСКОГО КИРПИЧА

ХАСАНШИН РУСЛАН РОМЕЛЕВИЧ

К.Т.Н, доцент

ВИКУЛОВ ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ,**ГАЯНОВА АЛСУ РОБЕРТОВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

Аннотация: В научных исследованиях влияние режима горения или состава смеси формирования на конечных свойствах керамических кирпичей анализируются наиболее часто. Тем не менее, режим сушки также имеет первостепенное значение в процессе керамического производства высокого качества. Образованные керамические образцы высушивали в соответствии с 8 различными режимами сушки при сжигании режимы не изменялись в ходе следствия. Высушенные образцы были сожжены в течение 24 часов при поддержании температуры до 1050°C в течение 3 часов. В дальнейшем эти параметры были определены экспериментально: плотность, общая усадка, прочность на сжатие и скорость ультразвукового распространения. По мере того как статистические и регрессионный анализы данных были сформированы эмпирические уравнения, показывающие, как выбранные этапы режимов сушки влияет на физические и механические параметры керамики, и наоборот, как выбор размеров стадия сушки режима зависит от желаемых значений свойств керамики.

Ключевые слова: керамика, физические и механические свойства, сушка режим, статистический анализ.

IMPROVEMENT OF THE DRYING PROCESS IN CERAMIC BRICK PRODUCTION

**Khasanshin Ruslan Romelevich, Vikulov Pavel Sergeevich,
Gayanova Alsou Robertovna**

Abstract: In scientific research, the influence of the burning regime or the composition of a mixture of formation on the final properties of ceramic bricks is analyzed most frequently. However, the drying mode is also of paramount importance in the process of high quality ceramic production. Formed ceramic samples were dried in accordance with 8 different modes of drying when burning mode did not change during the investigation. The dried samples were burned for 24 hours while maintaining the temperature to a maximum of 1050 °C for 3 hours. In the future, these parameters were determined experimentally: density, overall shrinkage, compressive strength and speed of propagation of ultrasound. As statistical and regression analysis of the data were formed, empirical equations showing how the selected drying stages affect the physical and mechanical parameters of the ceramic, and vice versa, how the size selection of the drying mode depends on the desired values of the properties of the ceramic was obtained.

Keywords: ceramics, physical and mechanical properties, drying mode, statistical analysis.

Известно, что качества строительной керамики в основном зависят от выбранного состава, смеси и режима горения. Многие зарубежные ученые работают в этой области исследований. Тем не менее, большое внимание также должно быть уделено процессу керамики сушки, как неподходящий режим может быть основной причиной первых дефектов в керамических изделиях.

Сушка представляет собой процесс, в течение которого влага из материала испаряется в термическом способе. Присутствующую влагу в материале разделяют на: свободную влагу, впитывающую влагу и химически связанную влагу. Свободная влага может быть также названа изменчивая или капиллярной влагу, так как она всасывается в полости материала и больших капилляров. Эта влага легко удаляется при сушке материала.

Дефекты в керамики появляются из-за воды (между частицами глины), частицы глины двигаются ближе друг к другу, а также происходит усадка изделия. Появляются механические напряжения усадки, которые могут превышать допустимые пределы из-за слишком быстрого дрейфа воды; следовательно, появляются трещины, даже при том, что процесс горения еще не начался (Ткачев и др, 1999).

Авторы (Lewis 2000; Бриско и др 1998) предлагают разделить процесс сушки на две части: линейная сушка керамики (когда влага вытесняется из капилляров) и нелинейные один, когда влага вытесняется из пор методом диффузии. Эти авторы установили, что сушка керамики зависит от взаимодействия между влажностью и температурой воды, сушки и атмосферных условий в образце.

Другие ученые (Аморос и др 2003;.. Varati и соавт, 2003), в соответствии с результатами своих исследований, показали, что свойства керамики (прочность деформации) зависит от влажности материала и времени сушки. Например поглощение воды равна 5%, Прочность - 0,5 МПа, и когда поглощение воды 1%, Прочность изученной керамики достигает 1,6 МПа.

Авторы (Палмеро и соавт., 2005) в их публикациях показали, что температура сушки (сушат при 5, 25 и 60 ° С температуры) влияет на технику кристаллизации и прочности конечной композиции. Наиболее твердая композиция образцов была получена при сушке керамики при 60 ° С температуры. Авторы (Seipel, никель 2004) определили, что температура кристаллизации составляет 150 ° С, а образцы сушки при более высокой температуре вызывает дефекты из-за внутреннего напряжения, возникающего внутри материала.

Цель нашей работы состоит в демонстрации того, как отдельное изменение каждой сушильной ступени режима влияет на конечные свойства керамики (плотность, общий термоусадочный возраст, прочность на сжатие и скорость ультразвукового распространения), и наоборот, как желательные значения физиологии и механические параметры влияют на величины каждой стадии сушки.

Смесь для материала керамических образцов была сформирована на основе глины и других добавок: песок, дробленый кирпич, опилки хвойных пород.

Сначала сухие материалы смешивают вручную, а затем смесь смачивают до влажности, подходящей для формования. Количество воды было такое, что смесь будет легко формироваться и не прилипать к рукам при сжатии. Такое соединение было оставлено в течение 3 дней в среде с относительной влажности (95 ± 5) % для влаги равномерно распространяется в смеси. После 3-х дней лабораторные образцы были сформированы в размерах 70×70×70 мм. Режим сушки был разделен на два этапа: сушка в лабораториях и сушки в печи при электрической максимальной температуре. Режим горения не изменялся в ходе нашего исследования. Высушенные образцы были сожжены в экспериментальной камере печи в течение 24 часов, поддерживая максимальную температуру 1050 ° С в течение 3 часов. Пересмотрена методика расчета физиологии механических параметров. Мы определили влияние отдельных стадий сушки на значения физико-механического параметров путем выполнения статистического анализа (Гатти 2005; 2004; Lindsey Mees 2001).

Установлено, что распределение экспериментальных значений анализируемых физических параметров нормально, так что можно получить достаточные эмпирические уравнения.

Взаимный регрессионный анализ (Malaiškien, Myčiulaitis 2004; mamačiulaitis, Malaiškien 2007) данных проводили для того, чтобы оценить зависимость анализируемых параметров на режимах сушки более точно и использовать уравнения на практике.

Полученные уравнения были проверены с применением критериев Фишера. Если эти критерии

производного уравнения выше, то уравнение считается пригодными для представления экспериментальных данных. Чем ближе коэффициент к 1, тем сильнее корреляции параметров. Адекватность модели путем расчета коэффициента детерминации. Если значения этого коэффициента выше, чем 0,7, выбранная математическая модель демонстрирует распределение экспериментальных данных очень хорошо (Гатти 2005; 2004 Lindsey; Mees 2001).

Эмпирические уравнения получены, и они показывают, как значения изменения физического и механический параметр в зависимости от выбранных мер стадии сушки режима:

Показано, в эмпирическом уравнении мера сушительных ступеней режима влияет на значения плотности керамического тела. Стадия сушки в электрической плотности печных положительно влияет, то есть для того, чтобы получить более высокие значения плотности, необходимо выбрать более высокое значение сушки в электрической плите. Это из-за того, что более постепенно материал сушит, тем больше образцов усадки; размер пор и емкость снижения полуфабриката в то время как плотность увеличивается. Стадия сушки в печи влияет на электрическую плотность по-разному ниже и выше точки поворота (1582 кг / м³). Для того чтобы получить более высокую плотность, чем 1582 кг / м³ и увеличить температуру сушки в электрической плите, должны быть выбраны более низкие значения сушки в лаборатории. Можно сократить длительность сушки в лаборатории на минимум (в случае наших выполненных исследования 8,16 единиц, то есть 72 часа при температуре 20 ° C); в противном случае образцы будут сушить в соответствии с чрезвычайно интенсивным режимом и свободной влаги не будет удалить из внутренних слоев материала во время.

Это можно видеть из эмпирического уравнения, как скорость ультразвукового распространения находится под влиянием режима сушки.

Индекс скорости распространения ультразвука является одним из наиболее важных параметров, способствующих оценке уровня дефектов в структуре образца. Продолжительность сушки в лаборатории влияет на индекс скорости распространения ультразвука ниже и выше точки поворота (3067 м / с) по-разному. Чем выше температура сушки в электрической печи и в лаборатории, тем больше являются значениями керамики ультразвука скоростей распространения. Это может быть объяснено тем фактом, что более высокие значения стадия создания условий для свободной влаги, чтобы быть повторно перемещены более постепенно от материальных полостей и больших капилляров. Кроме того, при более высоких значениях стадия сушки, впитывающая влага удаляется более постепенно от мелких пор и капилляров в дальнейшем.

Сильная взаимосвязь между выбранными этапами режима сушки и анализировали физические и механические воздействия. Значения многомерных коэффициентов является $R=0,880-0,985$.

Было подтверждено что правильно подобранный режим для сушки может улучшить свойство конечного керамического кирпича.

Список литературы

1. Введение в керамику. Издание второе; Под ред. П.П. Будникова и Д.Н. Полубояринова; Издательство литературы по строительству, Москва, 1967 г., 500 с.;
2. Шейнман Е.Ш. Производство керамических стеновых материалов и черепицы. Сушилки и печи. Кн. 2. - М.: 2002.
3. Введение в керамику. Издание второе; Под ред. П.П. Будникова и Д.Н. Полубояринова; Издательство литературы по строительству, Москва, 1967 г., 500 с.

УДК 343.98

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭНЕРГОЗАВИСИМОЙ ПАМЯТИ КОМПЬЮЕРА

ДМИТРИУК ВЯЧЕСЛАВ ЛЕОНИДОВИЧ

старший преподаватель

КОЛМЫКОВ ДМИТРИЙ ВИТАЛЬЕВИЧ,**САРАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ВИТАЛЬЕВИЧ,****НОВИКОВ ВЛАДИСЛАВ ИГОРЕВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет»

Аннотация: в статье рассмотрено исследование образа оперативной памяти, выявлено наличие вредоносного программного обеспечения.

Ключевые слова: энергозависимая память, ОЗУ, расследование, инцидент, безопасность.

STUDY OF VOLATILITY MEMORY OF COMPUTER

**Dmitriyuk Vyacheslav Leonidovich,
Kolmykov Dmitry Vitalevich,
Saransky Alexander Vitalevich,
Novikov Vladislav Igorevich**

Abstract: the article reviewed the image of the RAM, revealed the presence of malicious software.

Key words: volatile memory, RAM, investigation, incident, security.

Investigate the current state of RAM. To do this, we will remove an impression of RAM using one of the freely distributed programs for removing core dumps.

Volatility is one of the largest communities in the forensics industry. Volatility also has a unique platform for investigators. As a result, it has been published at the top of the international decade. It has become an indispensable digital investigation tool for law enforcement, military, academia, and commercial investigators throughout the world.

After that, you need to get a cast of RAM to investigate. To do this, use the free software Volatility.

Figure 1 shows the list of processes that was launched on the machine under study at the time of removing the RAM dump.

The table shows that the wc.exe and mdd.exe processes should be subject to the utmost attention.

From Figure 2 it can be seen that the wc.exe process (PID = 364) was generated by the svchost.exe process (PPID = 1024), which, in turn, was generated by the services.exe process (PPID = 680).

A process responsible for the command line was found on the machine being examined. Probably, with its help certain commands were executed. Let's check this assumption.

```
iMac-Alexander:RAM alexander$ ./vol1 -f sample1.bin --profile=WinXPSP2x86 pslist
Volatility Foundation Volatility Framework 2.6
Offset(V) Name PID PPID Thds Hnds Sess Wow64 Start Exit
```

0x823c8830	System	4	0	51	271	-----	0		
0x821841c8	smss.exe	356	4	3	19	-----	0	2012-11-26 22:03:28	UTC+0000
0x821b0020	csrss.exe	604	356	12	351	0	0	2012-11-26 22:03:29	UTC+0000
0x82189da0	winlogon.exe	628	356	18	653	0	0	2012-11-26 22:03:29	UTC+0000
0x82194650	services.exe	680	628	15	243	0	0	2012-11-26 22:03:30	UTC+0000
0x82244020	lsass.exe	692	628	22	407	0	0	2012-11-26 22:03:30	UTC+0000
0x8219e2c8	svchost.exe	852	680	14	187	0	0	2012-11-26 22:03:31	UTC+0000
0x82192b10	svchost.exe	940	680	9	258	0	0	2012-11-26 22:03:31	UTC+0000
0x820b3da0	svchost.exe	1024	680	76	1645	0	0	2012-11-26 22:03:32	UTC+0000
0x821a62e0	svchost.exe	1068	680	5	81	0	0	2012-11-26 22:03:32	UTC+0000
0x821a3c10	svchost.exe	1116	680	14	248	0	0	2012-11-26 22:03:33	UTC+0000
0x822e9700	spoolsv.exe	1348	680	10	105	0	0	2012-11-26 22:03:34	UTC+0000
0x8203c020	alg.exe	1888	680	6	105	0	0	2012-11-26 22:03:35	UTC+0000
0x8204f020	explorer.exe	284	244	9	372	0	0	2012-11-26 22:03:58	UTC+0000
0x82226650	msmsgs.exe	548	284	3	204	0	0	2012-11-26 22:04:03	UTC+0000
0x822408d0	ctfmon.exe	556	284	1	75	0	0	2012-11-26 22:04:03	UTC+0000
0x82045da0	wuauclt.exe	1628	1024	3	142	0	0	2012-11-26 22:04:43	UTC+0000
0x821feda0	msimn.exe	1984	284	7	359	0	0	2012-11-26 22:06:33	UTC+0000
0x82049690	wc.exe	364	1024	1	27	0	0	2012-11-27 01:30:00	UTC+0000
0x822d0828	cmd.exe	1796	284	1	33	0	0	2012-11-27 01:56:21	UTC+0000
0x820b13b8	mdd.exe	244	1796	1	24	0	0	2012-11-27 01:57:28	UTC+0000

Fig. 1. List of process

Table 1

List of process

Process	Note
Smss.exe	Session Management Subsystem in Windows NT
Csrss.exe	Client-server subsystem. Included in Windows NT
Winlogon.exe	Login program
Services.exe	Service Control Manager
Svchost.exe	Process for services loaded from dynamic libraries
Alg.exe	Windows OS Service for Firewall
Explorer.exe	System process, which refers to the appearance of the system (shell): explorer, folders and so on.
Msmgs.exe	Process owned by MSN Messenger Internet chat
Ctfmon.exe	Process management technology alternative data entry
Wuauclt.exe	Windows AutoUpdate Client
Msimn.exe	Process Microsoft Messenger
Wc.exe	POSSIBLE THREAT
Cmd.exe	Command line
Mdd.exe	Not found. Assumption that this process serves to remove the RAM image

```
iMac-Alexander:RAM alexander$ ./vol1 -f sample1.bin --profile=WinXPSP2x86 pstree
Volatility Foundation Volatility Framework 2.6
Name PID PPID Thds Hnds Time
```

0x823c8830: System	4	0	51	271	1970-01-01 00:00:00 UTC+0000
.. 0x821841c8: smss.exe	356	4	3	19	2012-11-26 22:03:28 UTC+0000
... 0x82189da0: winlogon.exe	628	356	18	653	2012-11-26 22:03:29 UTC+0000
.... 0x82194650: services.exe	680	628	15	243	2012-11-26 22:03:30 UTC+0000
..... 0x820b3da0: svchost.exe	1024	680	76	1645	2012-11-26 22:03:32 UTC+0000
..... 0x82045da0: wuauclt.exe	1628	1024	3	142	2012-11-26 22:04:43 UTC+0000
..... 0x82049690: wc.exe	364	1024	1	27	2012-11-27 01:30:00 UTC+0000
..... 0x8203c020: alg.exe	1888	680	6	105	2012-11-26 22:03:35 UTC+0000
..... 0x821a62e0: svchost.exe	1068	680	5	81	2012-11-26 22:03:32 UTC+0000
..... 0x822e9700: spoolsv.exe	1348	680	10	105	2012-11-26 22:03:34 UTC+0000
..... 0x82192b10: svchost.exe	940	680	9	258	2012-11-26 22:03:31 UTC+0000
..... 0x821a3c10: svchost.exe	1116	680	14	248	2012-11-26 22:03:33 UTC+0000
..... 0x8219e2c8: svchost.exe	852	680	14	187	2012-11-26 22:03:31 UTC+0000
... 0x82244020: lsass.exe	692	628	22	407	2012-11-26 22:03:30 UTC+0000
.. 0x821b0020: csrss.exe	604	356	12	351	2012-11-26 22:03:29 UTC+0000
.. 0x8204f020: explorer.exe	284	244	9	372	2012-11-26 22:03:58 UTC+0000
.. 0x82226650: msmsgs.exe	548	284	3	204	2012-11-26 22:04:03 UTC+0000
.. 0x822d0828: cmd.exe	1796	284	1	33	2012-11-27 01:56:21 UTC+0000
.. 0x820b13b8: mdd.exe	244	1796	1	24	2012-11-27 01:57:28 UTC+0000
.. 0x821feda0: msimn.exe	1984	284	7	359	2012-11-26 22:06:33 UTC+0000
.. 0x822408d0: ctfmon.exe	556	284	1	75	2012-11-26 22:04:03 UTC+0000

Fig. 2. Process tree

```
iMac-Alexander:RAM alexander$ ./vol1 -f sample1.bin --profile=WinXPSP2x86 cmdscan
Volatility Foundation Volatility Framework 2.6
*****
CommandProcess: csrss.exe Pid: 604
CommandHistory: 0x4f4db0 Application: wc.exe Flags: Allocated
CommandCount: 0 LastAdded: -1 LastDisplayed: -1
FirstCommand: 0 CommandCountMax: 50
ProcessHandle: 0x424
*****
CommandProcess: csrss.exe Pid: 604
CommandHistory: 0x11486f8 Application: cmd.exe Flags: Allocated, Reset
CommandCount: 5 LastAdded: 4 LastDisplayed: 4
FirstCommand: 0 CommandCountMax: 50
ProcessHandle: 0x348
Cmd #0 @ 0x4f2f38: net use r: \\172.16.150.10\ITShare
Cmd #1 @ 0x4f1f68: cd\
Cmd #2 @ 0x4f32a0: copy r:\mdd.exe .
Cmd #3 @ 0x4f2720: dir
Cmd #4 @ 0x4f2e98: mdd.exe -o callb-memdump.bin
*****
CommandProcess: csrss.exe Pid: 604
CommandHistory: 0x1148c28 Application: mdd.exe Flags: Allocated
CommandCount: 0 LastAdded: -1 LastDisplayed: -1
FirstCommand: 0 CommandCountMax: 50
ProcessHandle: 0x59c
```

Fig. 3. History command

From Figure 3 it can be seen that the memory dump was taken using the mdd.exe process, launched from the command line. Thus, our hypothesis was confirmed.

As noted earlier, the wc.exe process is unknown to us and an assumption was made that it is malicious. Extract it.

```
iMac-Alexander:RAM alexander$ ./vol1 -f sample1.bin --profile=WinXPSP2x86 procdump --dump-dir . -p 364
Volatility Foundation Volatility Framework 2.6
Process(V) ImageBase Name Result
-----
0x82049690 0x00400000 wc.exe OK: executable.364.exe
iMac-Alexander:RAM alexander$
```

Fig. 4. Extract process

The resulting exe-file is placed in the sandbox to obtain signatures from anti-virus programs. But our intended action was interrupted by an antivirus installed on a PC.

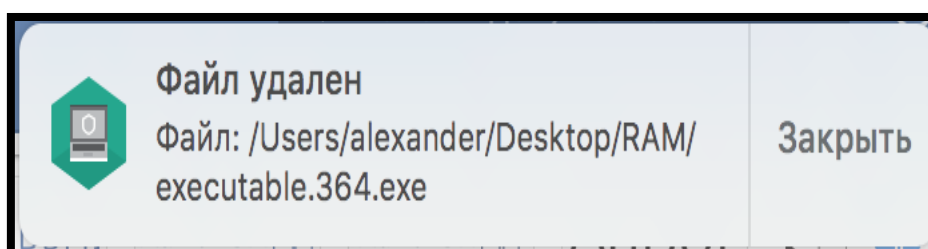


Fig. 5. Deleted process

As a result of the investigation of the information security incident, it was revealed that a malicious process was present on the working machine, through which the attacker gained access to the monitored server.

Список литературы

1. Слесарев Ю.Н. Реверсивные методы записи для оптических дисковых накопителей. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук / Пензенский государственный университет. Пенза, 2004г.

2. Слесарев Ю.Н. Реверсивные методы записи для оптических дисковых накопителей информации. Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук. Пенза, 2004г.
3. Карпухин Э.В., Слесарев Ю.Н. Исследования в магнитострикционных наклонерах возможных расстояний от волновода до сплошного постоянного магнита. Сб. МНПК "Эволюция современной науки" Ч.2. 2016. С. 36-41.
4. Карпухин Э.В., Слесарев Ю.Н. Исследование в магнитострикционных наклонерах возможных расстояний от волновода до кольцевого постоянного магнита. Сб. МНПК "Эволюция современной науки" Ч.2. 2016. С.45-50.
5. Карпухин Э.В., Слесарев Ю.Н. Исследование в магнитострикционных наклонерах явления поверхностного эффекта. Сб. МНПК "Эволюция современной науки" Ч.2. 2016. С. 48-51.
6. Карпухин Э.В., Слесарев Ю.Н. Исследование магнитных полей в магнитострикционных наклонерах, содержащих постоянный магнит в форме прямоугольного параллелепипеда Сб. МНПК "Эволюция современной науки" Ч.2. 2016. С. 51-57.
7. Карпухин Э.В., Слесарев Ю.Н. Исследование в магнитострикционных наклонерах возможных расстояний от постоянного магнита формы прямоугольного параллелепипеда до волновода. Сб. МНПК "Эволюция современной науки" Ч.2. 2016. С. 57-62.

УДК 696.1.2

ПРОКЛАДКА ТРУБОПРОВОДА БЕСТРАНШЕЙНЫМ МЕТОДОМ

МАМАДРАИМОВА НАЗИРА АБДИРАИМОВНАмагистрант
ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются преимущества бестраншейной прокладки трубопровода, наиболее распространенные способы прокладки трубопровода бестраншейным способом и описывается их технологический процесс. Данный метод позволяет значительно сократить количество используемой техники и человеческие ресурсы, что в свою очередь является экономически и экологически обоснованным.

Ключевые слова: бестраншейный метод, бурение, прокол, продавливание, санация, домкрат.

THE LAYING OF THE PIPELINE TRENCHLESS METHOD

Mamadraimova Nazira Abdiraimovna

Abstract: This article discusses the advantages of trenchless pipeline laying, the most common methods of pipeline trenchless method and describes their process. This method can significantly reduce the amount of equipment used and human resources, which in turn is economically and environmentally sound.

Key words: trenchless method, drilling, puncture, punching, sanitation, jack

На данный момент наиболее распространенным и широко используемым способом прокладки трубопровода под земляной поверхностью является так называемый траншейный метод. Для прокладки трубопровода этим методом необходимо разработать грунт, проложить необходимые инженерные сети и далее произвести обратную засыпку. Описанный метод имеет ряд недостатков, в частности:

- 1) происходит разрушение плодородного слоя почвы;
- 2) возникает необходимость перекрытия путей сообщения, в связи с их разрушением, с целью прокладки под ними трубопровода, что в дальнейшем также вызывает необходимость восстановления этих путей сообщения;
- 3) при прокладке трубопровода часто возникают случаи нарушения уже ранее проложенных подземных инженерных сетей;
- 4) невозможность производства работ в стесненных городских условиях;
- 5) вызывает необходимость сноса элементов благоустройства.

Современные инженеры во избежание выше перечисленных проблем, связанных с прокладкой традиционным методом, разрабатывают новые способы, основной целью которых является прокладка трубопровода в местах с хорошо развитой инфраструктурой. Все способы, которые не предусматривают разработку грунта для прокладки трубопровода, сводят в единый метод, который называют бестраншейным.

Преимуществом данного метода является возможность производства работ в стесненных городских условиях, в местах с хорошо развитыми инженерными сетями, которое обусловлено тем, что производство работ возможно осуществлять не только на открытой строительной площадке, но и в подземной части уже построенного здания. Это позволяет значительно сократить количество используе-

мой техники и человеческие ресурсы, что в свою очередь является экономически и экологически обоснованным. Значительно сокращаются и сроки производства работ, в связи с объединением трех технологических процессов: разработка, прокладка трубопровода, обратная засыпка, два из которых в следствии отсутствия необходимости вовсе не учитываются.

Способ прокладки труб определяется соответствующим специалистом, на основе геологической разведки, а именно определении плотности грунта, наличия твердых пород, примесей, а также на основе необходимой дистанции прокладки трубопровода. Рассмотрим основные способы бестраншейной прокладки трубопровода.

Горизонтально-направленное бурение

Способ заключается в применении специальных буровых установок и включает в себя 3 этапа. Первым этапом является бурение пилотной скважины, которое осуществляется буровой головкой из твердосплавных сменных пластин со скосом в передней части, с использованием встроенного передатчика, расположенного в полости и необходимого для контроля траектории движения буровой головки. Буровая головка способна огибать препятствия любого рода, за счет соединенной с ней гибкой штангой, позволяющей головке выполнять необходимые движения. На поверхности головки предусмотрены специальные отверстия, служащие для ее охлаждения и вывода разрабатываемого грунта на поверхность. После выхода буровой головки на поверхность начинается второй этап – расширение скважин. Буровая установка на штанге заменяется расширителем, который вытягивается обратно до буровой машины, при этом производя расширение скважины до необходимого диаметра. На третьем этапе с помощью специального шарнира к штанге закрепляют плетъ трубопровода, которая затягивается в скважину и выводится через противоположный конец.

Прокол

Это способ, при котором грунт не выводится, а уплотняется вокруг трубы в радиальном направлении, при вдавливании в него трубы с коническим наконечником. Вследствие чего в основном данный способ получил распространение для работ в хорошо сжимаемых грунтах. Форма наконечника подбирается в зависимости от сопротивления грунта проколу. В начале разрабатывается небольшой котлован, в котором сооружается необходимая опорная установка и гидравлические домкраты, на некотором удалении от препятствия. Также на поверхности устанавливается насос высокого давления, соединяемый с домкратом. В котлован опускают трубу с наконечником, оборудованную шомполом, который передает трубе от домкрата. В зависимости от диаметра трубы, шомпол может быть вставлен внутрь, а также надет на нее. На шомполе имеются отверстия, просверленные диаметрально, с шагом величины хода штоков домкрата. В первом цикле к нажимной плите домкрата закрепляется только шомпол, при этом конец прокладываемой трубы остается свободным. В процессе вдавливания наконечник защемляется грунтом, а шомпол возвращается в исходное положение нажимной плитой домкрата, возвращающейся в первоначальное положение. Вследствие чего в шомполе создается отверстие, в которое вставляется стальной стержень. Затем цикл неоднократно повторяется. Прокол производится со скоростью 4-6 м/ч. Для увеличения скорости прокола применяют его различные разновидности, наподобие вибропрокола и гидропрокола.

Продавливание

Способ прокладки трубопровода, при котором труба вдавливается в грунт также, как и при прокалывании, за исключением того факта, что при вдавливается открытый конец трубы. В трубу попадает грунт, который в дальнейшем выводится ручным и механизированным способами. Способ хорошо подходит для прокладывания трубопровода во всех группах грунтов, за счет применения гидравлического домкрата по контуру трубы и выведения грунта из забоя. Также, как и при прокалывании в заранее вырытый котлован устанавливается домкрат и опорная установка. Труба стыкуется с домкратом и оставляется свободный конец трубы. При проходе цикла, в трубе остается грунт, который выводится пневматическими ударными приспособлениями, и образуется зазор, в который вставляется нажимной патрубков. Цикл повторяется. В процессе продавливания трубы таких патрубков будет 3.

Санация

Санация применяется при проведении ремонтных работ и замене уже существующих трубопроводов. Прокладка труб осуществляется либо внутри ремонтируемой трубы, либо с полным разрушени-

ем трубопровода и одновременным прокладыванием новой трубы. Метод, при котором новая труба втягивается внутрь старой, называется релайнингом. При данном методе разрабатывается два котлована, в одном из которых расположены упорная плита и домкрат. Из этого котлована в трубу затачиваются штанги, на конце которых закреплен расширительный нож, который соединен с протягиваемой трубой. Гидравлические домкраты, расположенные в приемном котловане, приводят в движение каретку, на которой закреплены штанги. Работа ведется до выхода расширительного ножа в приемном котловане. Метод, при котором происходит разрушение старого трубопровода, называется реновацией. Его целесообразно применять при непригодности проложенных труб к нормальной эксплуатации. Суть метода в комплексной замене трубопровода, путем его взмывания статическим методом, описанным выше. Роликовыми ножами проводится разрезание участка, а специальным расширителем происходит увеличение диаметра тоннеля, с одновременным протягиванием нового трубопровода.

Статья наглядно показывает, что бестраншейная прокладка трубопровода полностью оправдывает затраты на производство работ. Следовательно, является наиболее выгодным, особенно в условиях, где тяжело проводить прокладку традиционным способом и имеет широкие возможности для совершенствования технологии в будущем.

Список литературы

1. Белякова. Е.В. Современные бестраншейные технологии // журнал «Известия Тульского государственного университета», 03.01.2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-bestransheyne-tehnologii>
2. Фетисова М.А. Методы бестраншейной прокладки подземных коммуникаций // Научный журнал «Молодой ученый», 15.04.2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://experttrub.ru/montazh-setej/metody-bestransheynoy-prokladki.html>

УДК 69.004.4

КОНТУРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

МАМАДРАИМОВА НАЗИРА АБДИРАИМОВНА

магистрант
ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные возможности 3D печати, её преимущества, вопрос полной автоматизации строительного процесса. Эта технология разнообразит архитектурный ландшафт, позволив сделать купола, арки и своды обычным элементом зданий. Технология 3D печати позволит создавать здания специального назначения, в экстремальных для человека условиях.

Ключевые слова: Контурное строительство, 3D печать, многослойные стены, леги, высокопрочный бетон.

CONTOUR CRAFTING

Mamadraimova Nazira Abdiraimovna

Abstract: This article discusses the main features of 3D printing, its advantages, the issue of full automation of the construction process. This technology diversifies the architectural landscape, making it possible to make domes, arches and vaults an ordinary element of buildings. 3D printing technology will allow to create special purpose buildings in extreme conditions.

Key words: Contour crafting, 3D printing, multilayer walls, LEGO, high-strength concrete.

В современном быстро развивающемся обществе, в связи с возрастающими потребностями людей, всё более острым становятся вопросы ограниченности ресурсов планеты и экологичности процессов жизнедеятельности человека. Основываясь на этом, учёные ищут инновационные пути решения вопросов в определённых сферах человеческой деятельности, что значительно могло бы сократить как потребляемые в этой области ресурсы, так и решить вопросы экологичности процессов, их экономической обоснованности, увеличения качества и уменьшения сроков процессов. В строительной сфере одной из подобных технологий, значительно опережающих время, является применение 3D печати в процессе строительства.

Наиболее перспективной технологией строительства при помощи 3D печати на данный момент является, так называемое «контурное строительство». Контурное строительство позволяет автоматизировать процесс устройства всех несущих конструкций, в том числе перекрытий, стен, покрытий, а также перегородок и инженерных систем. В основе этой технологии строительный 3D принтер, который способен достигать высот в несколько десятков метров и при необходимости быть модернизирован для совместной работы с другими 3D принтерами и автоматизированной робототехникой, расположенный по контуру запроектированного объекта, который создаёт необходимые элементы посредством послойного выдавливания раствора. В качестве раствора используется быстротвердеющий бетон, усиленный стальной или полимерной микрофиброй, а также мелкопесчаные растворы со специальными добавками. Печатная головка имеет возможность перемещения вдоль трех осей. В более развитом исполнении, печатная головка печатает многослойную стену, выравнивает стены, для чего она снабжена рядом приводов, имеет возможность вращения вокруг вертикальной оси. Все необходимые данные запроектированного объекта предварительно заносятся в программу машины – манипулятора, которая впоследствии выполняет все процессы без человеческого вмешательства.



Рис. 1. Макет процесса контурного строительства

Технология 3D печати зданий, даже взяв за основу существующие материалы, позволит поменять технологию строительства и отбросить существующие ограничения. Между тем, новая технология может использовать и совершенно новые материалы. Рассмотрим подробно основные достоинства технологии 3D печати домов.

Дизайн

1. Технология 3D печати позволяет сосредоточиться исключительно на назначении здания, на потребностях его пользователей, не оглядываясь на существующие строительные элементы.
2. Стоимость создания индивидуальных зданий не отличается от стоимости типовой застройки.
3. На строительном 3D принтере возможно создание архитектурных решений различных форм и размеров.
4. Здание может проектироваться не только в горизонтальном разрезе, но и в вертикальном, каждое помещение может иметь свою отметку по высоте.
5. Становится возможным строительство зданий - коконов, не требующих фундамента, что может быть привлекательно на болотистых грунтах и в зоне вечной мерзлоты.
6. В холодных регионах технология 3D печати поможет создавать оптимизированные конструкции зданий по принципу наименьшей площади поверхности и наибольшего полезного объема, обеспечивая экономию тепловой энергии.

Технологичность

1. Контурное строительство ограничивает необходимое число рабочих до нескольких десятков человек. Для обслуживания одного 3D принтера необходимо 4 человека. Следовательно, практически весь строительный процесс будет полностью автоматизирован.
2. Строительный 3D принтер обладает высокой производительностью. Для создания стен двухэтажного коттеджа площадью 200 м² 3D принтеру необходимо затратить около 40 машино-часов. Таким образом, при учете затрат времени на создание перекрытий, вспомогательных операций и технологических перерывов, общее время строительства коттеджа составит около 7 суток.
3. Автоматизация строительного процесса ведет к исключению нарушения сроков строительства, которое влечет за собой дополнительные материальные издержки.
4. Технология строительства с использованием 3D печати легко модернизируется под различные условия строительства и под разную этажность и площадь застройки. Для более высотного строительства могут быть применены либо поэтажный перенос принтера, либо использование напечатанных элементов на стационарном принтере, складывающихся по принципу «Лего».
5. Печать отдельных элементов геометрически сложных объектов из специальных материалов позволит удешевить их по сравнению со стальными.

Материалы

1. Контурное строительство позволяет образовывать многослойные стены. При необходимости переход на новые материалы сравнительно прост.

2. Каналы для различных коммуникаций, внесенные на стадии проектирования в 3D модель здания, будут напечатаны в стенах сразу.

3. Технология строительства методом 3D печати позволяет максимально эффективно использовать строительные материалы, исключая их порчу, кражу и расточительное использование, так как предусматривает автоматизированную подачу, приготовление и доставку материала к печатающей головке

Конструкция стен

1. Снаружи «напечатанная» стена укреплена несущим слоем из высокопрочного бетона, который предохраняет стену от воздействий окружающей среды, воспринимает временные и постоянные нагрузки. А внутри прочной оболочки содержится пористый материал, который обеспечивает необходимые теплотехнические характеристики стены, не препятствуя прохождению пара, поддерживая этим благоприятный микроклимат внутри помещения.

2. В процессе печати, создаются коммуникационные каналы, предназначенные для прокладки трубопроводов, вентиляции, кондиционирования и других инженерных систем здания.

3. Прочная оболочка и пористый наполнитель создают монолитную конструкцию без внутренних связей, которая работает как единое целое без потерь тепла.

4. Материалы, применимые для выращивания стен, имеют, практически одинаковый химический состав, но разную плотность. Этот прием позволил создавать экономически эффективные, монолитные стены и отказаться от дополнительного утепления, вредными для человека, синтетическими материалами.

Контурное строительство – это перспективная технология строительства, имеющее большое количество преимуществ, которые способны модернизировать современные способы строительства, с последующей полной автоматизацией строительства. На данной стадии внедрения в широкое распространение контурного строительства разработчики встречают некоторые трудности, что связано с принципиально новыми методами устройства элементов зданий и сооружений.

Список литературы

1. Zax A.D. 3-D Printed House? // MIT technology review, 15.08.2012. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.technologyreview.com/s/428909/a-3-d-printed-house/>

2. Gillman. O. The villas created using 3D printers: J100,000 five-storey homes made using construction waste in China // The Daily Mail, 19.01.2015 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dailymail.co.uk/news/article-2917025/The-villas-created-using-3D-printers-100-000-five-storey-homes-using-construction-waste-China.html> /

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 332.628

СДЕЛКИ И НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ СПОРЫ ПРИ МЕЖЕВАНИИ ТЕРРИТОРИИ

НОВИЧКОВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА

студент магистратуры, профиль: «Оценка и управление городскими территориями»
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

Аннотация: актуальность статьи отображается в проблемах совершения тех или иных сделок в отношении земельных участков. Рассматриваются наиболее спорные вопросы при совершении работ по межеванию территории.

Ключевые слова: сделки, границы территории, межевание, выдел земельных участков, недостоверная информация в организациях по проведению межевых работ, многоквартирные дома.

Впервые упоминание о межевании земель встречаются в 16-17 веке, при формировании феодализма на Руси. Необходимость проведения и записи такого рода деятельности связана с развитием материального благополучия народа, совершенствования орудия труда, вследствие этого наблюдается развитие труда и образования феодализма и рабовладения.

В эту эпоху земля начинает служить как орудие труда, а значит, возникает стремление обладать ею. В писцовых книгах отображалась информация о землях, находящихся в городской черте, церквях, вотчинах, крестьянских общинах. Необходимость в учете земель сопровождалась потребностью изучения хозяйственного быта народа, качества земель, выявления их категорий, для уплаты штрафов и исчислении жителей городов [1].

Так же и в настоящее время цели ведения учета земель сохранились, но с учетом развития технологий, внеслись более точные формулировки и методы измерения: мониторинг земель, присвоение категории, установление вида разрешенного использования, создание технического и межевого плана и т.д.

Межевание земель представляет собой комплекс инженерно-геодезических работ по уточнению, восстановлению и закреплению на местности границ, в которых возможно использование данного земельного участка, определению местоположения границ и площади участка, его характеристик, а также юридическому оформлению полученных материалов.

Правила и порядок межевания установлены законодательными актами, предусмотренными Земельным кодексом Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [2].

Межевание включает в себя несколько основных этапов:

В первый перечень действий входит работа, производимая кадастровым инженером, по проведению геодезических замеров участка.

Учитывая полученную и запрошенную из Росреестра информацию, производят формирование земельного участка, при этом согласовывая вновь образованные границы со смежными землепользователями или землевладельцами.

Завершающая процедура данных земельных работ, состоит из подготовки межевого плана и подачи документов в Росреестр [3].

Рассмотрим наиболее встречающиеся проблемы, связанные с земельными участками и правами на них.

Существуют несколько типов сделок с недвижимым имуществом: договоры мены, купли-продажи, сдачи в аренду, переход по наследству. Все действия, в отношении земельных участков, отображаются в росреестрах. Но зачастую мы сталкиваемся с ошибками при проведении работ по вно-

су информации: будь то неверные измерения при межевании территории или недочеты в изменении и вносе информации. С учетом частых несовпадений, подлинности этой информации, возникают проблемы с присвоением прав на земельный участок и иную деятельность в отношении объектов недвижимости. Все указанные выше споры урегулируются в суде в рамках гражданских правоотношений [4].

В связи с этим правообладатель тратит большую часть времени и денежных средств, для выяснения спорных ситуаций.

Если рассматривать выдел земельных участков из категории бывших колхозов, для ведения личного подсобного хозяйства или же индивидуальную застройку, можно встретиться с рядом препятствий, при переходе прав на землю.

Одним из таких препятствий, с которыми встречаются собственники земельных участков является трудности с поиском границ участка на месте. Так, к примеру потенциальный владелец участка приезжает на место, в котором границы обозначены либо «колышками», либо естественными границами, которые исторически уже сформированы. Далее следует сделка после которой правообладатель, не сверяя границы своего участка, а зачастую без проведения комплекса землеустроительных мероприятий по установке границ земельного участка, начинает возведение объектов недвижимости, основываясь на указанные со слов при приобретении земельного участка границы. В итоге получаются, что визуальное представление границ не совпадает с действительными. В такой ситуации правообладателю необходимо обратиться в органы по постановке на кадастровый учет либо в суд за судебным решением если ситуацию невозможно урегулировать в досудебном порядке [5].

Так же нередко встречаются проблемы, связанные с проведением некачественного межевания. Некоторые организации, занимающиеся данным видом работ, берут за основу информацию из архивов, которая зафиксирована не одним десятием лет назад. Таким образом, создается мнимая актуальность такого проекта межевания на настоящий момент [6].

Данная ситуация опасна тем, что, если опираться на предоставленные сведения, возможен конфликт с соседями, другими собственниками, использования земельного участка не по назначению, а также обнаружения наличия ареста, наложенного на объект недвижимости и многое другое.

В связи с этим, для избегания подобных ситуаций, существует необходимость в совершении запроса в структуры по учету земельных участков (БТИ, регистрационная палата), с просьбой получить полную имеющуюся информацию по данному объекту недвижимости [7].

В пределах городской черты зафиксированы случаи, в которых собственники старых многоквартирных домов желают произвести межевание участка под постройкой. Данная земля, действительно, была им предоставлена на праве пользования, но в тридцатых или сороковых годах. В настоящее время юридическая ситуация с распределением земель изменилась. Дополнительные постройки, новые дома, которым аналогичным образом были отведены земельные участки, изменяют межевую ситуацию, установленную ранее. Соответственно запрос в отношении формирования земельного участка под многоквартирный дом будет отклонен в связи с изменением ранее единого участка [8].

Исходя из ситуаций, описанных выше, во избежание подобных конфликтов необходимо заранее проводить полную проверку документов в отношении объектов недвижимости.

Список литературы

1. Ч.А. Чибиряев. История Государства и права России: Учебник для вузов /Г75. Под ред. С.А. Чибиряева - 1998 - С. 528. 1998
2. Арпантаж // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907
3. Словарь терминов [Электронный ресурс]: URL: <https://www.skladoffice.ru/articles/slovar-terminov/chto-takoe-sklady-build-to-suit/>
4. Академик=[Электронный ресурс]:URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1396730>
5. Гранова И. В. Оценка недвижимости. - СПб: Питер, 2001. - 208 с.: ил. - (Серия «Учебное пособие»).

6. Резникова А. Д. Проблема геодезического обеспечения кадастровых, землеустроительных и иных работ // Науки о Земле: (г. Казань, май 2018 г.). — Казань: Молодой ученый, 2018. — С. 11-14. — 105с.
7. Буденков Н.А., Нехорошков П.А. Курс инженерной геодезии. [Текст] / М.: Изд-во МГУЛ, 2008. — 205 с.
8. Википедия [Электронный ресурс]: URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Big-box_store.

УДК 332.02

КАК СЕЛЬХОЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА МОГУТ УКРЕПИТЬ ОТНОШЕНИЯ РФ И РБ

СУЛОЦКИЙ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧ

студент факультета почвоведения, агрохимии и экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Аннотация: Союзные отношения посредством бизнеса, реальность-вымысел или какие актуальные экономические рычаги воздействия на развитие предпринимательства существуют в Союзном на сегодня и каковы перспективы их развития.

Ключевые слова: Союзное государство, сельское хозяйство, предприниматели.

HOW AGRICULTURAL ENTREPRENEURS OF THE UNION STATE CAN STRENGTH RELATIONS BETWEEN THE RUSSIA AND BELARUS

Sulotskiy Ilya Dmitrievich

Abstract: Allied relations through business, reality or fiction. What actual economic levers of influence on the development of entrepreneurship exist in the "Union State" today and what are the prospects for their development.

Key words: Union State, agriculture, entrepreneurs.

Успеть использовать возможность. Современным миром управляют финансовые потоки и крупные корпорации, мы живем в метaparadигмальный период Мировой Истории, очень интересный, спорный и по-своему причудливый - век, когда окончательно с мировой арены уходит «идея», она перестает быть агентом и катализатором, ей на смену приходят «деньги». Для глобалистов это положительный нарратив, который предполагает всемирную унификацию и гомогенизацию социального пространства на планете [1]. Межгосударственные границы размываются, оцифровывается все что возможно, показателем того являются объективные значения накопления информации в базах данных, их расширение и «размножение» (государственные порталы, суды, электронные очереди и пр.). Важен факт, что у Союзного Государства (СГ) есть шанс - не упустить использовать движение финансовых и информационных потоков в свою пользу. Данная статья является, своего рода, «приглашением», готовым продемонстрировать возможности внутриэкономического пространства и ресурс совместной деятельности, которыми потенциально обладают Россия и Белоруссия.

С точки зрения предпринимательства, не важен масштаб бизнеса, основная идея — это связующая нить между простыми людьми, государственным аппаратом и межгосударственным пространством, созидающее начало, готовое объединить людей по ту и эту сторону условных границ, на совершенно различных началах: творчество, сельское хозяйство, оборонная промышленность, наукоемкие области. Предприниматель здесь выступает ключевой фигурой, для установления, укрепления и развития связей внутри СГ, а в приоритете и между, будущими членами Союзного. Это способны организовать инициативные лица, при наличии должной поддержки, что также является нарративом статьи «как создать благоприятную экономическую среду»

С ходом времени торговля и экономическая самодостаточность, приведут к укреплению регионального суверенитета, а капиталы сделают свою «идеологическую» работу, появится уверенная согласованность действий на международной арене, а также утверждение геополитических позиций Союзного Государства.

Развитие внешней торговли, единое законодательство и валюта. Для понимания возможностей экономического развития в РФ и РБ необходимо оперировать экономическими показателями, такими как ВВП на душу населения (Таблица 1).

Таблица 1

ВВП в Люксембурге, РФ и РБ в 2018 году [3]

Страна	Место в мире		Стоимость, \$
Люксембург	1		108004.9
Россия	72		8664.06
Беларусь	95		5237.42

Из таблицы 1 видно, что обоим государствам необходимо наращивать данный показатель, который напрямую демонстрирует качество жизни. На сегодня Россия и Беларусь отстают от показателей доли предпринимательства в ВВП от развитых стран, например, США, Германии, на 30%. Столь медленное развитие связано с экономическими и административными барьерами. Для более эффективного развития малого и среднего предпринимательства (МСП) необходимо создать общую понятную, унифицированную законодательную систему, систему юридической и консультативной поддержки для развития МСП, систему общесоюзных гарантий (возможность размещения в секторе не менее 22% государственного заказа), поддержка предприятий, занимающихся экспортом и импортом от имени СГ. Стоит отметить, что интеграция РФ и РБ будет иметь больший успех, если страны будут использовать единую валюту. Необходимо ввести льготы общесоюзным организациям, занимающимся благотворительной помощью (льготы в зависимости от вида деятельности)

Существует потребность в унификации законодательства, в противном случае необходимо предоставлять налоговые льготы и юридическую помощь предпринимателям, что подробнее будет разобрано на примере сельскохозяйственной отрасли.

Предприниматели СГ и сельское хозяйство – залог продовольственной безопасности и разрешение демографических проблем

Для реализации инициатив сельхоз. производителей СГ необходимо:

1. Создать кооперативы для переработки продукции (и для них упрощенную систему налогообложения);
2. Увеличить максимальный лимит на землю для КХ (ЛПХ);
3. Страховать риски для желающих переехать на землю (программы оптимизации, для большей привлекательности).

Какие преимущества получает СГ:

1. Разрешение демографического кризиса;
2. Увеличение поступления средств в бюджет РФ и Беларуси, привлекаемых за счет налоговых сборов;
3. Разрешение множества экологических проблем.

Не смотря на тот факт, что данные статистики свидетельствуют о незначительном приросте количества фермеров в РБ [2], в Москве множество магазинов «от Белорусского Фермера». Крупные агрохолдинги в свою очередь по многим показателям вышли на плато в производстве с.х. культур- льно- волокно, картофель (несмотря на рост поголовья птицы [2], мы же предлагаем сделать ставку на реализацию продукции РБ на внутрироссийском рынке.

Но одно из главных, на что способны совместные усилия предпринимателей– это вывести на рынок Европы огромное количество продукции под брендом «ЕСО», из всех областей с.х. отрасли. Приводим данные свидетельствующие о факте наличия налогооблагаемой базы в отрасли с.х. РФ (Рисунок 1)

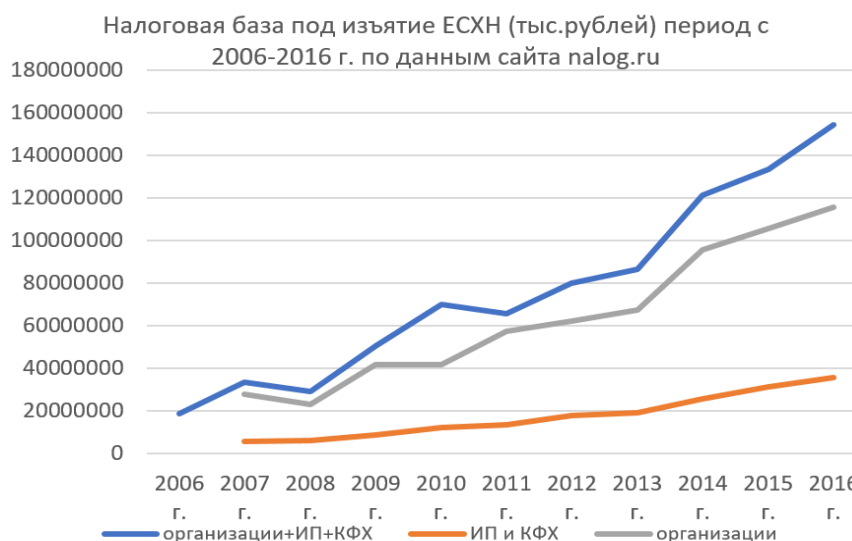


Рис. 1. Налоговая база под изъятие ЕСХН (тыс.рублей) период с 2006-2016 г. по данным сайта nalog.ru [4]

Невозможно игнорировать интересы столь многочисленной группы налогоплательщиков (МСП) способной приносить значительный доход в бюджет стран. Неоспоримым преимуществом СГ в сфере производства «органической» продукции является необъятная территория, которая совершенно не используется рационально, а также демографическая обстановка, низкая плотность населения в целом по стране и высокая в городских агломерациях, предрасполагающая к их расселению; но что самое главное - это мировой тренд производить эко продукцию, которой СГ может заполнить международные рынки.

Щит Союзного Государства – молодые ученые. Инвестиции в наукоемкие оборонно-промышленные тендеры приведут к росту патриотических настроений и укреплению авторитета СГ на мировой арене и всем постсоветском пространстве. Создание совместных пограничных военных баз, детских военно-патриотических лагерей, ориентированных на работу с «умной техникой» и совместные военные учения на территории СГ, будут спонсироваться частными предпринимателями. Необходимо устраивать тендеры на приграничные разработки по военной и оборонной промышленности.

Поиск рычагов для ускорения интеграции в единое экономическое пространство не закончен, продолжают исследовательские работы. Изложенное, только часть возможностей взаимодействия предпринимателей РФ и РБ, которые критически важны для освещения в рамках статьи.

Возможность интеграции бизнесов двух стран могут и будут делать взаимоотношения прочнее; мы - люди, призванные кооперироваться, обязаны вывести СГ на новый уровень взаимодействия, включив СГ в первый десяток стран по уровню ВВП;

Содействие объединению государств постсоветского пространства, под эгидой предпринимателей крайне важно. Необходимо показать на собственном примере, как совместными усилиями, заключая и реализовывая соглашения, возможно добиться большего. Вовлекать страны СНГ в становящееся все более привлекательным, экономическое пространство Союзного Государства.

Список литературы

1. Дугин А.Г. Четвертый путь. Введение в Четвертую Политическую Теорию. Г. Москва, Академический проект, 2014 г., Стр. 683.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. О деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств в Республике Беларусь в 2016-17 году. Статистические бюллетени, 25 стр.
3. International Monetary Fund World Economic Outlook (April - 2017), According to the IMF as of 30.09.2017. 1 p.
4. <https://www.nalog.ru/rn77/search/?type=all&text=ecxn%20отчет>

УДК 330.14

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВА ИЛИ ФОНДОВООРУЖЕННОСТЬ В СЕЛЬХОЗ. ОТРАСЛИ

АНАНЬЕВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА

старший преподаватель кафедры политической экономики

СУЛОЦКИЙ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧстудент факультета почвоведения, агрохимии и экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Аннотация: важно обновить и поддерживать состояние автопарка с-х организаций, крайне необходимо сделать акцент на контроле показателей фондовооруженности, для повышения урожайности по всему перечню возделываемых культур в РФ.

Ключевые слова: фондообеспеченность, фондовооруженность, энергообеспеченность, коэффициент фондоотдачи, коэффициент фондоемкости, рентабельность основных средств.

ANALYSIS OF MAIN MEANS OF PRODUCTION IN THE AGRICULTURAL INDUSTRY

Sulotskiy I.D.

Abstract: It is important to update and maintain the state of the fleet of agricultural organizations, it is imperative to focus on monitoring the indicators of main means of production, to increase yields across the entire list of cultivated crops in the Russian Federation.

Key words: means of production, main production facilities, fixed products, funds of the agriculture.

Для экономики нашей страны критически важно обновить и поддерживать состояние автопарка с-х организаций, данная экономическая категория непосредственно важна для повышения урожайности по всему перечню возделываемых культур. Большинство высокопродуктивных регионов РФ с почвами обладающими повышенной степенью бонитета истощаются из-за экстенсивного земледелия, достаточно скоро себя истощат из-за эрозионных процессов и экстенсивного земледелия. Сооружения, машины для производства и оборудование, вспомогательные элементы производственного процесса и есть основная составляющая часть имущества организаций, авансируемая Основным капиталом. В РФ используются два термина для обозначения натурального и стоимостного аспектов средств труда: основные фонды и основные средства. Экономическая сущность понятий «основной капитал» и «основные фонды»- одинаковая, по сути – авансированная в основные средства стоимость, она не имеет срока службы, в отличие от основных средств, таким образом изнашивается и выходит из строя с-х техника, а не стоимость которая в нее авансирована (Рисунок 1).

В настоящий момент значительный износ техники вместе с нехваткой кадров в некоторых регио-

нах для малых и средних хозяйств играет ключевую роль, в крупных агрохолдингах, особенно на Юге РФ эта проблема стоит не так остро, но производительность крупных предприятий способна достичь больших значений (Рисунок 2)

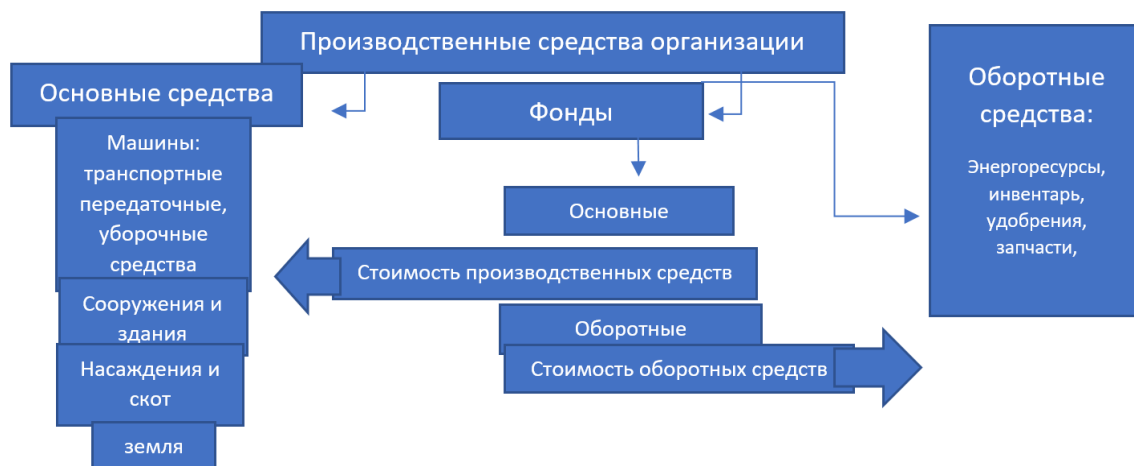


Рис. 1. Состав производственных средств с.-х. организации

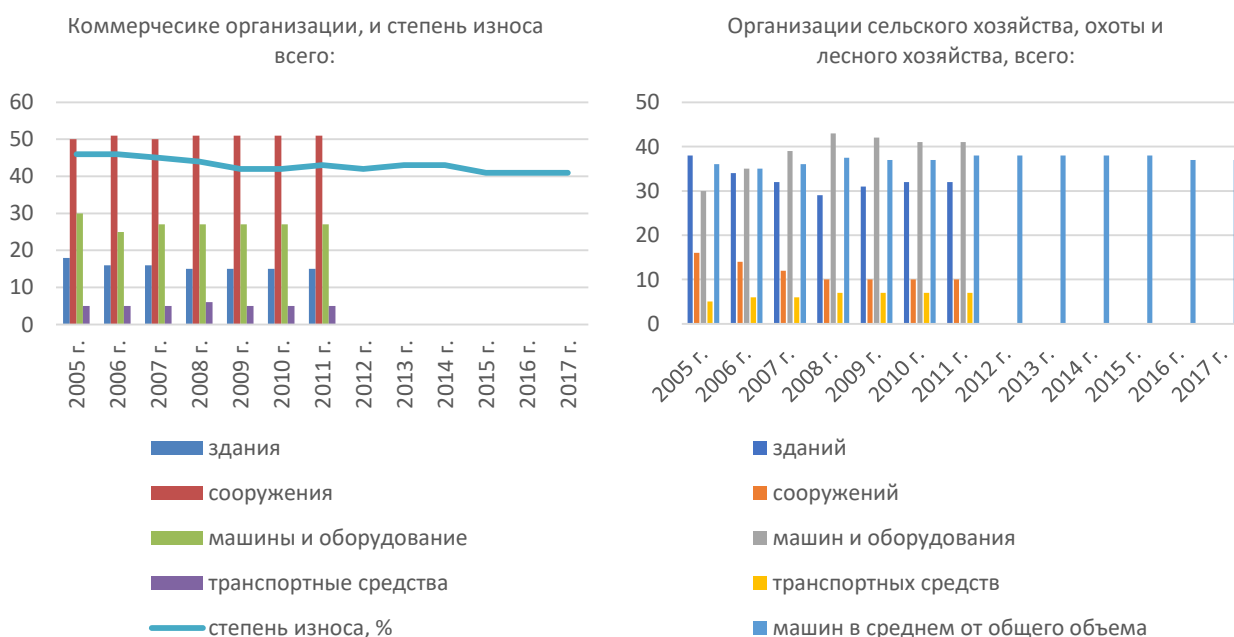


Рис. 2. Состав основных средств организаций по РФ (на конец 2017 года); в % от наличия основных фондов коммерческие (ком.) и государственные (гос.) организации, а также степень их износа в % [1]

Статистические данные основных с-х региона РФ, касаясь структуры основных средств коммерческих организаций в целом, то более 60% их совокупной стоимости приходится на пассивную часть основных средств (здания и сооружения), и лишь треть – на активные элементы основного капитала (машины, оборудование и транспортные средства). В сельскохозяйственных организациях (включая охоту и лесное хозяйство) роль активной части основных средств традиционно высока, на долю зданий и сооружений приходится 54,5% в 2005г. и 42,4% в 2011г.

Одним из важных показателей экономии всех затрат является рост фондоотдачи, обеспечивающий эффективность расширенного сельскохозяйственного производства, на данный фактор оказывают влияния различные обстоятельства: отраслевая структура с-х производства, специализация и вовле-

чение качественных земель с-х назначения. На рост фондоотдачи и обеспечение оптимальной структурой основных производственных Фондов, также влияют факторы 1ого порядка, в их числе- увеличение прибыли, валовой товарной продукции, среднегодовой стоимости основных производственных средств (Рисунок 3).

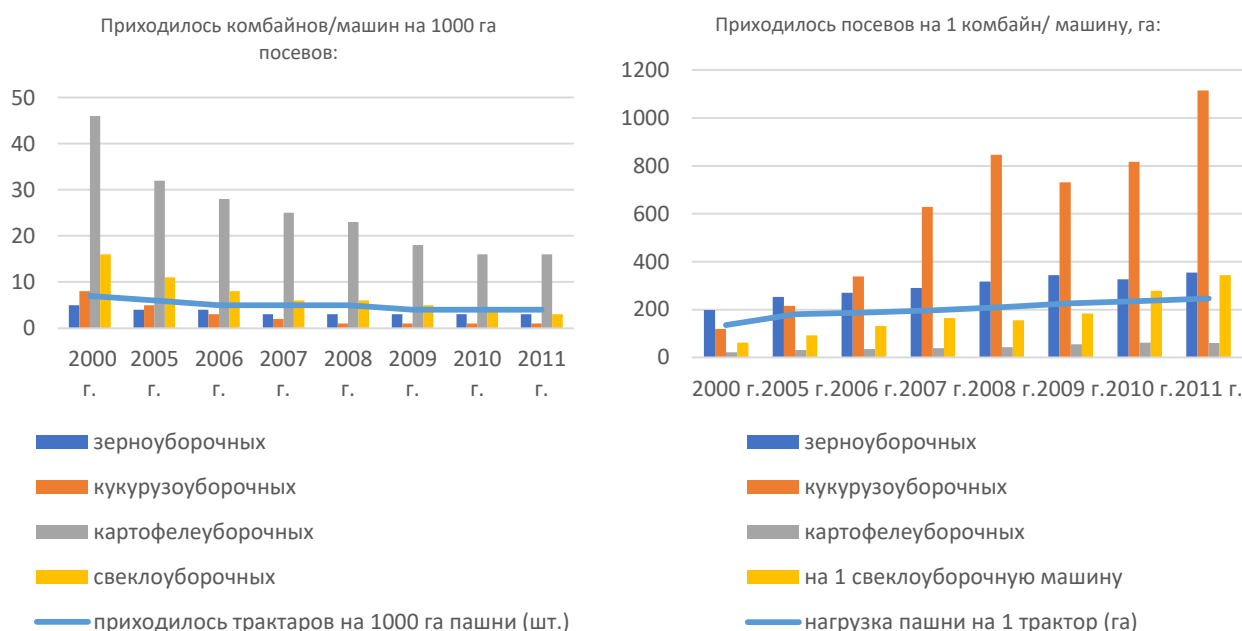


Рис. 3. Обеспеченность сельскохозяйственных организаций РФ тракторами и комбайнами, с 2008 по 2011 г. - без учета микропредприятий [2], [3]

Изменить ситуацию, приходившуюся на конец 2010-2011 года, помогли инвестиции и господдержка ряда проектов в АПК. Критическая ситуация, когда в 2011 году по сравнению с 2000 в с.-х. орг. РФ повысилась нагрузка пашни на один трактор со 135 га до 250 га, на 1ин зерноуборочный комбайн 200 га посевов и 350 соответственно, могла крайне негативно сказаться на развитии АПК в стране. По оценкам Минсельхоза, из-за устаревшего МТП применение ресурсосберегающих технологий ограничивается только на 40% пашни. Они позволяют больше, чем в 2 раза понизить расход топлива и увеличить производительность труда, что важно при ценах на ГСМ, дефиците кадров. Без восстановления МТП АПК представляется невероятным увеличение объемов производства в стране также снижение затрат на производство повышение рентабельности с-х культур, и как следствие - доход. Нельзя не отметить положительный, хоть и не постоянный рост в части коэффициента обновления основных фондов в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве (Таблица 1).

Таблица 1
Коэффициент обновления основных фондов в сельском хозяйстве, охоте и лесном хозяйстве РФ, % 2008-2017 (в сопоставимых ценах), по данным Росстата [1]

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	4,8	4,1	3,7	4,3	4,2	4,3	4,0	3,9	5,0	5,7

Также положительный тренд в настоящий момент демонстрирует, в частности, Краснодарский край, по данным министерства с-х и промышленности, динамика затрат на обновление с-х техники млн. руб. по годам: 2013 г. -5882, 2014г. -7027, 2015 г.-7672, 2016 г.-10250, 2017 г.- 12800. Для различных регионов РФ, в целом, трудно вывести унифицированный и оптимальный рецепт для разрешения про-

блемы фондовооруженности. Главные проблемы, которые предстоит решить: недостаток инвестиций для усовершенствования ведения хозяйства, основные производственные фонды с-х обладают низкими темпами тех. перевооружения, существует дисбаланс цен на продукцию с-х и промышленности, недостаток кадров. Требуется анализировать состояние структурного состава работников; составлять план производства, реализации и инвестиций, проводить анализ и внедрение новых методов производства изучать их организационные параметры, учиться видеть их перспективы, рассчитывать потребность в трудовых ресурсах на будущее. Наряду с другими факторами, рост фондовооруженности оказывает влияние на снижение трудоемкости и рост производительности труда. На показатели экономической эффективности деятельности с-х организаций, окажет влияние исправление ситуации с обозначенными выше проблемами. Произойдет росту эффективности использования трудовых ресурсов, сопряженных с показателями фондовооруженности и обеспеченности основными средствами. Влияние роста фондообеспеченности на показатели эффективности сельскохозяйственного производства регионов РФ в большинстве случаев имеет прямую связь: обнаруживается влияние на прибыль и выручку от реализации, а также происходит рост валовой продукции. Одним из перспективных и наиболее приоритетных аспектов, это внедрение в АПК экологически безопасного земледелия и использование технологических-ресурсосберегающих технологий, что непосредственно сказывается на эффективности и объемах производства. Пристальное внимание необходимо обратить на противостояние эрозионным процессам и повышение плодородия почв, высокоточному земледелию. Необходимо следовать экологическому тренду. В момент, когда достигнута оптимальная пропорции между накоплением и потреблением средств (основных и оборотных) основными материальными фондами, и что немаловажно, вовлечение в с-х оборот неиспользуемых угодий, организации способны достигнуть положительных результатов. Большому числу организаций необходимо повысить фондообеспеченность (в расчете на 1 га с-х угодий) и увеличить доп. инвестиции в модернизацию, Значительный износ техники в различных хозяйствах коренным образом влияет на их продуктивность в среднем на 30%. В настоящий момент рентабельность с-х организаций не может обеспечить обновление базы МТП в АПК РФ, есть два пути: государственное кредитование или увеличение объемов производства продукции примерно в 2 раза, что предположительно будет способствовать повышению фондовооруженности, и в свою очередь скажется на рентабельности. Гос. регуляторам стоит задуматься о развитии механизмов поддержки АПК, сделать акцент на создании кооперативов.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики:
www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/economydevelopment/#
2. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/fund/
3. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1140096652250

© И.Д. Сулоцкий, 2019

УДК 336.221

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ КРЕСТЬЯНСКО-ФЕРМЕРСКИХ ХОЗЯЙСТВ И ПУТИ ЕГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

АНАНЬЕВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА

старший преподаватель кафедры политической экономики

СУЛОЦКИЙ ИЛЬЯ ДМИТРИЕВИЧстудент факультета почвоведения, агрохимии и экологии
ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Аннотация: Решение проблемы налогообложения фермерских и крестьянских хозяйств в РФ особенно актуально в рамках современной геополитической и экономической обстановке в Евразийском регионе, а также экологической обстановке на планете в целом.

Ключевые слова: КФХ, ЛПХ, крестьяне, фермеры, крестьянско-фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства.

TAXATION OF PEASANTS AND FARMERS. WAYS TO IMPROVE IT

**Ananyeva Nadezhda Anatolevna,
Sulotskiy Ilya Dmitrievich**

Abstract: Solving the problem of taxation of farmer's and peasant farm's in the Russian Federation is particularly relevant in the framework of the current geopolitical and economic situation in the Eurasian region, as well as the environmental situation on the planet as a whole.

Keywords: peasant farms, private farms, peasants, farmers.

Возможно одной из самых наименее урегулированных в законодательстве РФ организационно-правовых форм ведения предпринимательской деятельности является КФХ. Важно понимать разницу определений, которая часто не ясна и самим владельцам хозяйств или же они намеренно искажают определение для ухода от налога, но это частный случай: Крестьянские хозяйства (КХ) существующих как ЛПХ (личное подсобное хозяйство), не требуют регистрации в качестве ИП и любой гражданин у которого есть подобный участок имеет возможность трудиться на нем таким образом, а направляемые на продажу излишки от такого хозяйства, можно классифицировать как частную продажу, а не вид "бизнеса". Для ЛПХ предусмотрены льготы Налоговым кодексом РФ. Фермер-ЛПХ или хозяйственник-крестьянин, не платит налоги, которые предусмотрены для предпринимателей, и не ведет отчетность. Крестьянин или фермер, имеющий приусадебный участок, площадь которого не превышает 2,5 Га, освобождается от уплаты НДФЛ, как следствие хозяйство сразу же сталкивается с проблемой ограничения участка земли, также есть возможность использовать смежные земли, оформленные на родственников (партнеров), дело в том, что для ведения нормального хозяйства нужно минимум 50 га земли, это обстоятельство не способствует увеличению количества крестьян-фермеров. Еще один минус КХ оформленного как ЛПХ – отсутствие возможности оформить сертификаты и декларации о соответ-

ствии. Это обусловлено тем, что КХ создают продукт для собственного потребления, в отличие от фермеров - предпринимателей, создающих продукт на продажу. Данное обстоятельство существенно ограничивает количество потребителей продукции и количество людей желающих заниматься данным видом деятельности. Нет физической возможности получить большого количества заемных денег для развития хозяйства, за исключением единичного случая по программе развития крестьянства г-н. Г. Стерлигова. Это сопряжено с размерами хозяйства - более крупные суммы возможно получить только субъектам малого предпринимательства, также ИП - Главам КФХ, либо КФХ, образованным в форме юр. лица, например ООО или кооператива. Иная ситуация складывается для глав КФХ (фермеров), преимущественно перед физическим лицом (КХ/ЛПХ - крестьянином): Первое и самое главное - критический фактор, вообще определяющий хозяйственную деятельность - это количество земли используемое для хозяйства - законное землепользование в больших размерах (более 2,5 Га) - это преимущество КФХ, но также и его недостаток по части дотаций в бюджет и извлечении собственной экономической прибыли. Официальная работа с большим количеством потребителей, большей в сравнении с КХ, но очевидно проигрывающей агрохолдингам. Основатель КФХ имеет возможность пройти сертификацию. Мало кто согласится работать с ЛПХ в виду объективных причин (приобретатель продукции в случае расчетов с физическим лицом, становится налоговым агентом и обязан удержать у продавца и перечислить в НДС в бюджет (13-16% от стоимости покупки)

Только начиная с 6 года функционирования хозяйства, главы КФХ для уменьшения налогов могут применять - ЕСХН, УСНО, патенты. На практике, как это часто бывает, возникают различные трудности с переходом на различные формы налогообложения, но это не основная проблема данной отрасли сельского хозяйства (Рисунок 1).

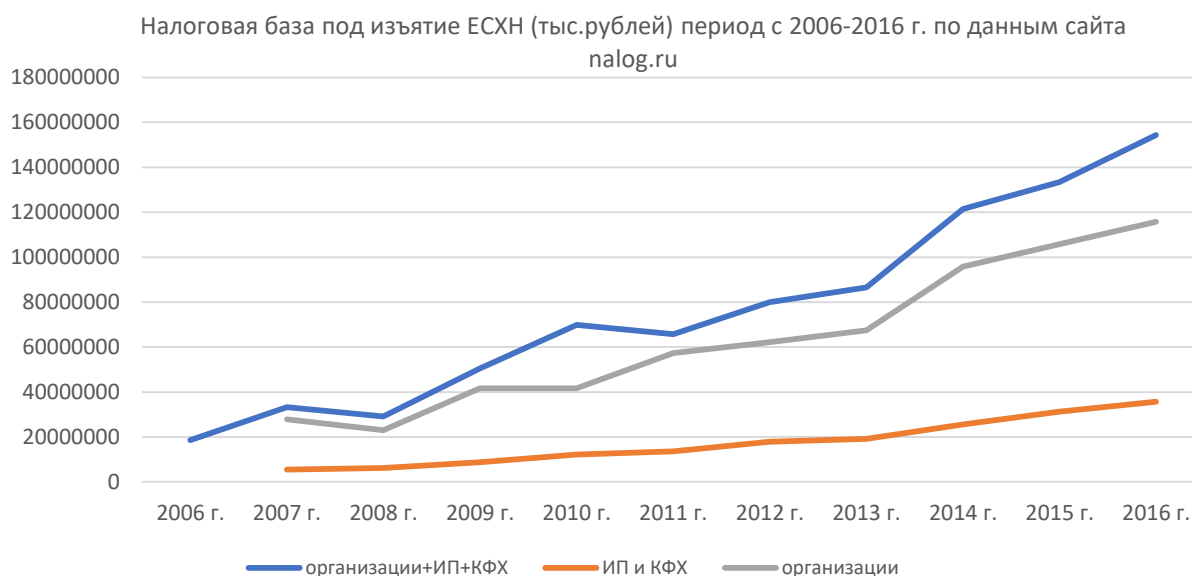


Рис. 1. Налоговая база под изъятие ЕСХН (тыс.рублей) период с 2006-2016 г. по данным сайта nalog.ru [5]

Среди фермерских хозяйств чаще всего применяется ЕСХН – сельскохозяйственный налог, который фактически был введен специально для них. Многие КФХ продолжают работать по ОСН, для сохранения заказчиков продукции, т.к. абсолютное большинство оптовых покупателей работают на ОСН и для снижения своей налоговой нагрузки им просто необходимо закупать продукцию у организаций (ИП, КФХ), которые работают с НДС, поскольку только в этом случае они смогут возместить из бюджета уплаченный за продукцию НДС, получив выгоду от сделки. В свою очередь, данный фактор создает дополнительную налоговую нагрузку на хозяйственников. Для людей, желающих вести свое хозяйство как КХ, так и КФХ, существует большое количество трудно решаемых задач, мало кто из го-

родских жителей готов взять на себя подобные риски. Пути решения этой проблемы кроются в комплексном подходе и кардинальных решениях по вопросу крестьянства, возможно дело обстоит гораздо серьезнее и необходимо затронуть государственную парадигму в целом. Агрохолдинги имеют явное преимущество перед хозяйственниками в виду очевидных причин (Рисунок 2).

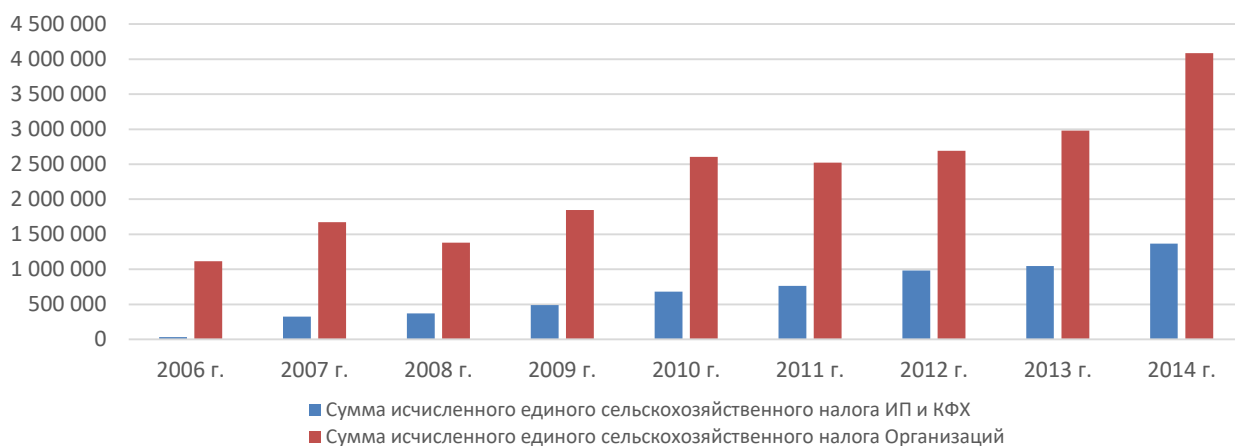


Рис. 2. Динамика поступления ЕСХН в казну в период с 2006-2014 г. (тыс.рублей), по данным сайта nalog.ru [5]

Очевидно, что доля ЕСХН в общей доле от суммы налоговых поступлений будет и дальше возрастать, этот факт особенно наглядно демонстрирует корреляция с ростом численности людей на планете, но также и увеличивается спрос на «органическую» продукцию, особенно в странах, где процент людей с высшим образованием достаточно велик. Большинство людей не готов брать на себя риски, но ослабив налоговый климат для этой сферы деятельности мы получим колоссальные преференции в виде подъема экономических показателей регионах и субъектов РФ где, например, на 20 лет крестьян освободили от налогов и разрешили беспопышную торговлю, в том числе это одно из самых радикальных и действенных решений для налаживания демографической обстановки, в виду того что КФХ требует большого количества человеческих сил, а если нет денег на привлечение их со стороны, в качестве работников, как в случае с агрохолдингами, то их нужно «производить» самому, критически важно это для регионов с низким демографическим ростом и слабыми экономическими показателями. Вброс на внутренний рынок огромного количества собственной автохтонной органической продукции, естественно снизит ее стоимость в виду ее большого количества и составит со временем конкуренцию агрохолдингам. Важно понимать, что неоценимо прекрасен факт абсолютно органического происхождения такой продукции. Неоценим также вклад в экологическую составляющую экономики, как-то квоты на выброс углекислого газа, уменьшение других загрязняющих атмосферу веществ, возможность выдавать российские квоты в большем объеме. Создание колоссального количества рабочих. Все это в перспективе даст больше денег в бюджет РФ.

Возможно, стоит рассмотреть различные идеи о создании квот для крестьянских хозяйств, например, дать преимущество на «ярмарках выходного дня» - минимум 60% мест, и исключить арендную плату. Если КФХ небольшие, их налогообложение должно быть по принципу крестьянских хозяйств. Небольшим хозяйствам стоит объединяться в кооперативы, должно обнаружиться удобный способ для людей, желающих оставаться небольшими хозяйствами, но в то же время не зависеть от крупных производителей и переработчиков сырья. Данные кооперативы должны будут заниматься переработкой сырья и сохранять КХ на том же уровне и не препятствуя стагнации.

Необходимо сделать более прозрачную систему регистрации хозяйств, дабы гос. органы помогали регистрировать их через региональные соглашения. Обеспечить компенсацию рисков для крестьян желающих развиваться до КФХ, создать конкретную часть в законодательстве на этот счет, обеспечить

компенсацию рисков также и уже крупным фермерам. Невозможно игнорировать интересы столь многочисленной группы налогоплательщиков, способной приносить гораздо более значительный доход в бюджет страны.

Неоспоримым преимуществом нашей страны в сфере производства «органической» продукции является необъятная территория, которая совершенно не используется рационально, а также демографическая обстановка, низкая плотность населения в целом по стране и высокая в городских агломерациях, предрасполагающая к их расселению. В настоящее время гос. Государственная поддержка КФХ не удовлетворяет заявленным требованиям, необходимо не дать задавить агрохолдингам хозяйственников, преимущества агрохолдингов очевидны- это дешевая продукция в сравнении с КХ но на дальнейшую перспективу, при увеличении их количества можно будет с уверенностью сказать что цена на их продукт снизится и несомненный выигрыш произойдет в экологических и демографических показателях, которые в свою очередь найдут свое отражение в экономическом росте. Необходимо стимулировать развитие налогового климата для крестьянства в РФ, несмотря на некоторую архаичность этого способа производства с-х продукции.

Список литературы

1. Добрынин, В.А. Актуальные проблемы экономики АПК. Уч. пособие / В.А. Добрынин. – М.: Издательство МСХА, 2015. – 280 с.
2. Чаянов А.В Очерки по теории трудового хозяйства (М., ч.1-2, 1912—1913)
3. <https://www.nalog.ru/rn77/search/?type=all&text=есхн%20отчет>

© И.Д. Сулоцкий, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378.096

ИНЖИНИРИНГОВЫЙ ЦЕНТР КАК СУБЪЕКТ ВНУТРЕННЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРОЦЕССА КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ШИЧКО ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА

и.о. начальника отдела внедрения научно-технических разработок, магистрант
УО «Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Аннотация: в статье описана модель создания инженерингового центра как субъекта внутренней инфраструктуры процесса коммерциализации результатов научно-технической деятельности университета третьего поколения на примере учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», а также процесс взаимодействия инженерингового центра с внешними заказчиками.

Ключевые слова: университет 3.0, результат научно-технической деятельности, коммерциализация, инженеринг, инженеринговый центр.

**ENGINEERING CENTER AS A SUBJECT OF INNER INFRASTRUCTURE COMMERCIALIZATION
PROCESS OF SCIENTIFIC ACTIVITY OF THE THIRD GENERATION UNIVERSITY IN THE REPUBLIC OF
BELARUS**

Shichko Ludmila

Abstract: the article describes a model of engineering center as a subject of inner infrastructure of commercialization process of scientific activity of the third generation university with 'Belarussian State University of Informatics and Radioelectronics' as an example, as well as process of interaction between the engineering center with external customers.

Key words: university 3.0, result of scientific activities, commercialization, engineering, engineering center.

В системе высшего образования Республики Беларусь последние несколько лет происходят значительные изменения – учреждения высшего образования, помимо традиционных образовательной и научной функций, начинают играть роль полноправного экономического субъекта. Деятельность университетов охватывает разработку и трансфер технологий, коммерциализацию результатов научно-

технической деятельности, вывод их на международный рынок высоких технологий, управление интеллектуальной собственностью с целью получения прибыли. Следовательно, современный университет начинает играть одну из важных ролей в социальном и экономическом развитии государства.

Указ Президента Республики Беларусь от 4 февраля 2013 г. № 59 «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств» определяет коммерциализацию результатов научно-технической деятельности как введение в гражданский оборот и (или) использование для собственных нужд результатов научно-технической деятельности либо товаров (работ, услуг), созданных (выполняемых, оказываемых) с применением данных результатов, обеспечивающих достижение экономического и (или) социального эффектов [1, с. 5]. Указ ужесточил ответственность за коммерциализацию результатов научно-технической деятельности и полностью возложил ее на правообладателя. В связи с чем государственные заказчики начали активно передавать права на объекты интеллектуальной собственности, созданные в результате выполнения НИОКР, организациям-исполнителям, что лишь частично повлияло на передачу прав на результаты научно-технической деятельности из государственного сектора в предпринимательский.

Слабое взаимодействие науки и реального сектора экономики республики в области трансфера технологий и научно-технических разработок, низкая восприимчивость предпринимательской среды к инновациям являются результатом неразвитости инновационной инфраструктуры современных университетов.

Согласно проекту Стратегии «Наука и технологии 2018–2040», принятому по итогам II Съезда ученых Республики Беларусь (12–13 декабря 2017 года), одним из инструментов стимулирования научно-технического развития призвано стать усиление кооперации образования, фундаментальной и прикладной науки посредством практической реализации концепции «Университет 3.0» [2, с. 29]. Согласно концепции, в республике должна быть реализована среда, предполагающая практическую интеграцию образования, науки и предпринимательства путем создания «гибкого» университета в составе инкубатора стартапов, инжинирингового и центра регионального развития. Такая структура призвана обеспечить единство системы образование – наука – инновации – коммерциализация – производство». Следовательно, первоначально должен быть решен вопрос создания инжиниринговых центров в системе Министерства образования Республики Беларусь, поскольку университетами разрабатывается основная масса научно-технической продукции.

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», которое по результатам 2016–2017 годов признано «Лучшим экспортером» в номинациях «Образование» и «Научно-технические услуги», подключился к проекту «Университет 3.0» в 2018 году. В структуре университета в настоящее время функционирует научно-исследовательская часть, в состав которой входят 38 научно-исследовательских лабораторий, 9 инновационных центров, отдел внедрения научно-технических разработок, на базе которого функционирует центр трансфера технологий, отдел тематического планирования и бизнес-инкубатор. Функции по коммерциализации научно-технических разработок распределены между исследовательскими лабораториями и центрами, осуществляющими разработку, изготовление, продажу готовой продукции под индивидуальные требования заказчиков и оказывающими научно-технические услуги, отделом внедрения научно-технических разработок, выполняющим функцию отдела рекламы и маркетинга.

В 2014–2018 годах университет принимал участие в выполнении более чем 300 тем, в том числе в рамках выполнения заданий государственных программ научных исследований и государственных научно-технических программ. Создано более 50 объектов интеллектуальной собственности. Лицензионных платежей за использование объектов интеллектуальной собственности в обозначенный период не поступало [3, с. 31–37]. Приведенные статистические данные свидетельствуют о необходимости создания в структуре университета инжинирингового центра, способного эффективно организовать сопровождение процесса коммерциализации научно-технических разработок в отраслях реального сектора экономики, оказывать инжиниринговые и консалтинговые услуги.

Предполагаемая к внедрению модель инжинирингового центра на базе Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники реализована следующим образом. Основу

центра составляют научно-исследовательские лаборатории и центры в статусе центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием, которые определяют инженерные возможности центра, осуществляют разработку технологий и научно-технической продукции на основании выполнения инжиниринговых заданий и проектов.

Управление центром осуществляет руководитель, назначенный непосредственно ректором университета. В структуру центра, помимо центров коллективного пользования, входят сектор инжиниринговых услуг, сектор рекламы и маркетинга, сектор образовательных программ и сектор развития предпринимательства. Подобные секторы могут объединить в себе существующие в университете субъекты коммерциализации и трансфера технологий. Инжиниринговый центр имеет также в своем составе экспертный совет, в состав которого входят ведущие ученые университета, представители предприятий и бизнес-среды.

Руководитель центра отвечает за разработку стратегии развития и ее реализацию, координирует деятельность секторов, проектных групп и других подразделений. Экспертный совет участвует в разработке стратегии развития центра, координирует и осуществляет работу по налаживанию внешних связей.

Сектор образовательных программ осуществляет работу по предоставлению образовательных услуг и подготовку кадров высокотехнологичного инжиниринга посредством организации и проведения курсов повышения квалификации, мастер-классов и лекций с участием отечественных и зарубежных экспертов в области инжиниринга.

Сектор развития предпринимательства активно сотрудничает с технопарками и бизнес-инкубаторами. Основная задача сектора – формирование и пополнение портфеля инновационных проектов, а также содействие созданию сети малых инновационных предприятий вокруг университета.

Процесс взаимодействия инжинирингового центра и заказчиков, в том числе государственных, выглядит следующим образом.

Заказчик формирует запрос-проект, направленный на решение конкретной задачи, например, рост конкурентоспособности промышленного изделия. Инжиниринговый центр формирует команду специалистов, имеющих высокий профессиональный практический опыт в решении подобных задач в интересах отечественных и зарубежных компаний, и предоставляет необходимые ресурсы: возможность подключения специалистов извне, материально-техническую базу, в том числе помещения, оборудование, программное и аппаратное обеспечение. В процессе выполнения проекта генерируются новые знания, происходят их аккумуляция и трансфер, развитие навыков и компетенций, в том числе межотраслевых.

Таким образом, создание инжинирингового центра на базе Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники позволит эффективно организовать деятельность по коммерциализации перспективных научно-технических разработок, технологий и других знаний в реальный сектор экономики, будет способствовать увеличению прибыли, формированию практических навыков и трудоустройству студентов посредством участия в реальных проектах.

Список литературы

1. Указ Президента Республики Беларусь от 04.02.2013 № 59 «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности, созданных за счет государственных средств». – Режим доступа: http://www.instlab.by/data/downloads/ukaz_presid_rb_04_02_2013_n59.pdf. – Дата доступа: 02.01.2019. – С. 5.
2. Стратегия «Наука и инновации: 2018–2040» : проект / НАН Беларуси. – Минск, 2017. – С. 29.
3. Отчет о научной и инновационной деятельности учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» в 2014–2018 годах. – Минск: БГУИР, 2014–2018. – С. 31–37.

© Шичко Л.А., 2019

УДК 656

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНТЕЙНЕРНЫХ ПЕРЕВОЗОК

НИКИТИН НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ

магистрант
ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»

Аннотация: в условиях сервисной экономики, ориентированной на продукцию массового спроса и снижение ее себестоимости и издержкостности наблюдается тенденция к ужесточению требований к организации транспортного процесса, обеспечению качества логистического сервиса, увеличению скорости доставки грузов. В данном контексте рассматривается новый этап в развитии мировой транспортной системы - «контейнерная революция».

Ключевые слова: логистика, международные контейнерные перевозки, международная транспортная система.

THEORETICAL BASES OF THE INTERNATIONAL CONTAINER TRANSPORTATIONS

Nikitin Nikita Alekseevich

Abstract: in the context of service-oriented economy of mass production demand and reduction of its cost and cost volume, there is a tendency to tighten the requirements for the organization of the transport process, provision for the quality of logistics services and increase in the speed of delivery of goods. In this context, a new stage in the development of the global transport system "container revolution".

Key words: logistics, the international container transportations, international transportation system.

Те условия, в которых ведут конкурентную борьбу современные коммерческие компании-перевозчики, принято называть сервисной экономикой. Новая концепция ориентируется на то, чтобы минимизировать производственные издержки по всем категориям, направляя высвобождающиеся средства на повышение уровня сервиса.

В сложившихся рыночных условиях растут предъявляемые потребителем к разумной организации транспортного процесса, увеличению потребительских преимуществ за счет улучшенного логистического сервиса (удобство обслуживания, скорость доставки, сохранность отправляемых грузов). [3, с. 19]

Данные тенденции заставляют обратиться к сравнительно новому понятию «контейнерной революции», которое описывает очередной этап развития глобальной системы транспортных перевозок. На этом этапе повсеместно стал модернизироваться и унифицироваться парк оборудования для погрузки и контейнерные транспортные единицы, которыми располагают логистические компании.

Началом периода контейнерной революции принято считать 1956 год, когда впервые использовались контейнеры для организации грузовых перевозок. Уже к 1970 были приняты международные стандарты, регулирующие правила контейнерных перевозок и требования к контейнерам как стандартизированной таре. На данный момент грузоперевозчики руководствуются ISO 668, которые определяют унифицированные внешние размеры контейнеров и устанавливают верхнюю границу грузоподъем-

ности. [1, с. 75]

Кроме того, развитие транспортной отрасли и ужесточившиеся требования рынка послужили причиной изменений по следующим направлениям:

- меняется и совершенствуется сама транспортная логистическая система;
- ведется строительство приспособленных под контейнерную перевозку речных и морских судов нового поколения (стандарт post new panamax);
- вводятся новые отраслевые стандарты ВТО, регламентирующие вопросы безопасности работы цепи поставок согласно нормам ISO. [3, с. 24]

Именно соблюдение единых норм ISO дает возможность создавать спецтранспорт с учетом установленных стандартных размеров контейнеров, а также создавать погрузочно-разгрузочное оборудование, идеально соответствующее данным размерам. Кроме того, унифицировано также и расположение на контейнерах фиксаторов (фитингов) – как следствие, не требуются дополнительные операции, связанные с закреплением на транспорте грузоконтейнеров.

Изменившиеся нормы и требования серьезно влияют на глобальные инфраструктуры портов. На данный момент эта сторона развития портов в нашей стране отстает от тех показателей, которые считаются средними на международном уровне. Данное положение замедляет рост российской системы транспортных перевозок, а также негативно влияет на показатели промышленного производства.

Основным преимуществом контейнерных перевозок является использование стандартной многогоразовой тары, имеющей повышенную надежность и крупный тоннаж. За счет этого уходит необходимость выполнять промежуточные погрузочно-разгрузочные работы, так как груз единожды формируется в начале транспортного процесса, и его переупаковка или перекомплектация не требуется до самого момента получения в месте назначения. [3, с. 88]

На данный момент контейнерные перевозки уже заработали репутацию наиболее востребованного вида грузоперевозок, в особенности если речь идет о международных маршрутах. Этому способствовал тот факт, что транспортировка грузов в контейнерах дает возможность в максимальной степени гарантировать, что грузу будет обеспечена сохранность при перевозке и погрузке-разгрузке, а сроки доставки в формате «от двери к двери» значительно уменьшаются.

Кроме того, именно контейнерные перевозки дают возможность экономии ресурсов заказчика, что достигается за счет следующих параметров: [1, с. 70]

- контейнер – это достаточно надежная тара, которая находится в обороте долгое время без потери характеристик; соответственно, снижаются издержки на тару и упаковку;
- уменьшаются издержки, связанные с погрузочно-разгрузочными операциями, за счет укрупнения грузовых единиц (организовать погрузку контейнера проще, чем погрузку большого количества мелких грузов);
- оптимизируется оборот подвижного состава – также за счет укрупнения грузоединиц.

В Российской Федерации наибольший объем контейнерных перевозок по международным маршрутам осуществляется одной из дочерних компаний Акционерного общества «Российские железные дороги» - ОАО «Трансконтейнер». Его доля в суммарном объеме контейнерных перевозок (железная дорога) составляет около 50 %, колебания от года к году не превышают +/- 5 процентов. [3, с. 109]

При анализе теоретических подходов к организации международных контейнерных грузоперевозок следует учитывать, что возможность организации именно контейнерных перевозок ограничивается объективными мощностями транспортно-логистических компаний. В частности, не во всех городах расположены точки приема крупнотоннажных грузов под контейнер. Обычно подобная возможность есть только в крупных населенных пунктах, до которых крупный тоннаж доставляется автотранспортом (отметим, что автомобильное плечо при этом может составлять сотни километров). [2, с. 48]

Соответственно, удаленные контейнерные терминалы теряют свою привлекательность и конкурентоспособность за счет того, что транспортные издержки возрастают и увеличивают расходные статьи как грузополучателя, так и грузоотправителя. Но при этом соблюдается условие удобства организации интермодальных грузоперевозок – то есть таких транспортных процессов, которые предусматривают перегрузку башенным краном контейнеров с одного вида транспорта на другой (к примеру, с ав-

томобильного на железнодорожный).

Наибольшее распространение получили так называемые контейнеры цистерны, иначе называемые танк-контейнер, имеющие стандартную длину 20 футов. Эти контейнеры прекрасно подходят для интермодальных перевозок (с использованием различных видов транспорта – водного, железнодорожного, автодорожного) и используются в основном для того, чтобы перевозить продукты, химические вещества и сжиженные газы. [2, с. 50]

Использование танк-контейнеров позволяет оптимизировать издержки, так как железнодорожный тариф в данном случае будет существенно дешевле, нежели при использовании вагонов-цистерн. Кроме того, обеспечивается высокий уровень сохранности груза и быстрая перевалка на другой вид транспорта (кроме перегрузки через наливные терминалы).

Среди номенклатурного перечня грузов, в отношении которых на международных маршрутах чаще всего используются контейнерные перевозки, можно отметить: металлический лом и черные металлы (сырье), химические удобрения; строительные грузы (в том числе цемент, лес), мука и зерно, соль, бумага, продовольственные и промышленные товары. [1, с. 100]

Следует отметить, что в настоящее время наблюдаются изменения привычных и проверенных годами логистических схем с целью их оптимизации. К примеру, ранее металлолом, транспортируемый железной дорогой, перевозился полувагонами. Но в последние годы все чаще для данного вида груза используются именно контейнеры крупного тоннажа. Данная тенденция стала развиваться благодаря ряду преимуществ:

- затрудняется или исключается возможность расхищать груз в процессе следования;
- в пути не нарушаются установленные погрузочные схемы;
- тара контейнеров-крупнотоннажников используется максимально эффективно;
- погрузить груз можно даже в удалении от железной дороги (как путей, так и станций). [2, с. 51]

Осознание данных преимуществ при организации международных грузоперевозок привело к тому, что меняется сама структура используемых транспортных мощностей – увеличивается доля контейнерных перевозок, и данная тенденция нарастает год от года на протяжении последних 4-5 лет. Это свидетельствует о том, что конкурентоспособность контейнерных перевозках на международных маршрутах заметно возрастает с течением времени.

Список литературы

1. Баринов И.С. Развитие современных логистических систем. – М.: Новый мир, 2017. – 442 с.
2. Гонгадзе Р.И. Мультимодальные перевозки: проблемы организации и актуальные тенденции // Транспорт и связь. – 2016. - № 11. – С. 41-55.
3. Тимошенко И.Б. Организация международные перевозок. Учебное пособие. – Самара: изд-во СГУПС, 2017. – 219 с.

© Н.А. Никитин, 2019

УДК 3977

РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ИННОВАЦИОННАЯ ПРОДУКТОВАЯ ТЕЛЕЖКА»

КРЮКОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

к.э.н., доцент

БОЧКОВСКАЯ АЛЕКСАНДРА АНАТОЛЬЕВНА,**РЕШЕТОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Аннотация: в статье пойдет речь об инновации в сфере обслуживания в крупных торговых точках. На сегодняшний день существует такая проблема, как очереди на кассах в магазинах. Чтобы решить данную проблему были разработаны план и макет оборудования. Это электронно-механическая тележка, которая вмещает в себя все функции современных касс самообслуживания и позволяет сразу сканировать продукты в процессе покупки, для того, чтобы на кассе покупателю не пришлось тратить много времени. Достаточно будет отсканировать штрих-код с тележки и оплатить покупки.

Ключевые слова: гипермаркет, супермаркет, электронная тележка, касса самообслуживания.

DEVELOPMENT OF AN INNOVATIVE PROJECT «INNOVATIVE GROCERY CART»

**Krukova Anastasia Alexandrovna,
Bochkovskaya Alexandra Anatolyevna,
Reshetova Maria Vladimirovna**

Abstract: the article deals with innovation in the service sector in large retail outlets. To date, there is such a problem as the queues at the box office in stores. On the way to solving this problem, besides the usual cash desks, mechanical cash desks were introduced - self-service cash desks, but as we can see the problem was not solved. We have developed a plan and layout of equipment that is able, in our opinion, to solve this problem. This is an electronic-mechanical trolley, which accommodates all the functions of the self-checkout and allows you to immediately scan purchases, so that at the checkout a person does not spend a lot of time, but only pierces all purchases by scanning the general bar code of the trolley.

Keywords: hypermarket, supermarket, electronic trolley, self-service checkout.

Социологами проводились различные исследования, целью которых было выяснить, что больше всего отталкивает посетителей магазинов при совершении покупок. В этот список входили некачественные товары, переполненные машинами паркинги, неквалифицированные работники, большие очереди на кассах и другие факторы. Отметим, что в более чем 50% от опрошенных, самым раздражающим и отталкивающим фактором стали большие очереди на кассовой зоне.

На протяжении всей работы супермаркетов специалисты ведут статистику посещения клиентов.

Сейчас сотрудники стараются предупредить появление больших очередей своими силами, но часто ситуация с большими очередями выходит из-под контроля.

Британские исследователи подсчитали: среднестатистический житель Европы проводит в очередях магазинов в среднем около года. Также, по данным опросов общественного мнения, более 40% современных покупателей признаются: именно наличие очереди в магазине может стать веской причиной для того, чтобы «пройти мимо» предприятия торговли и изменить свое намерение совершить в нем покупку. В современном обществе, когда у каждого из нас на счету каждая минута времени, ожидание в очереди является для каждого человека непозволительной роскошью.

Таким образом, длинные очереди в кассу сигнализируют о двух важных моментах: большом количестве клиентов и перспективе потерять часть из них, если своевременно не отреагировать и не принять соответствующие меры.

Мы считаем, что автоматизация торговли в будущем позволит решить проблемы, с которыми сталкиваются крупные торговые точки, а также высвободить человеческий ресурс и направить людей на решение иных задач, которые пока что не выполняются механическими помощниками.

Мы предлагаем смарт-тележку, позволяющую сразу сканировать товары при их выборе и оплачивать их с помощью терминала или кассы. Конструкция данной тележки очень проста. Она состоит из торговой тележки, сканнера штрих-кода и весов (рис. 1).



Рис. 1. Электронно-механическая тележка

Рассмотрим принцип работы смарт-тележки:

- покупатель сканирует товар через сканнер штрих-кода, расположенный на ручке тележки;
- покупатель помещает товар в тележку, на дне которой расположены весы;
- оборудование сравнивает полученную информацию с занесенной в базу данных;
- если данные весов совпадают с данными системы, то продукт сканируется и вносится в общую корзину.

Плюсы предлагаемой инновации:

- позволит сократить очереди в торговых точках;
- позволит увеличить поток клиентов;
- данная технология не нуждается в переоборудовании помещения.

Для определения себестоимости такой смарт-тележки был проанализирован рынок необходимых комплектующих. Исходя из этого была получена примерная себестоимость одной тележки, равная 8295 рублей. Предполагаемые заказчики такие торговые сети как Ашан, Метро, Икея, Магнит, Пятерочка, Остap, Карусель, Перекресток.

Реализация данного проекта потребует значительных финансовых вложений. Это связано, прежде всего, с потребностью в создании необходимой инфраструктуры, производственных мощно-

стей, поиске помещения для размещения компании, а также с застратами на механические составляющие тележки.

Один из важных аспектов этого проекта - это экономический эффект. Экономический эффект от внедрения смарт-тележки может быть лишь косвенным, так как внедренные данного устройства не является прямым источником дохода, а является либо вспомогательным средством грамотной организации торговли, что в свою очередь позволит увеличить прибыль.

Главный экономический эффект от внедрения смарт-тележки заключается в улучшении экономических и хозяйственных показателей работы торговых точек, а именно:

- экономия на оплате труда нескольких кассиров — их заменяет 1 консультант-помощник;
- экономия времени на обслуживание клиентов;
- увеличение лояльности клиентов за счет сокращения очередей на 60%.
- рост пропускной способности касс на 25-44%;
- срок окупаемости кассы самообслуживания - 1-2 года.

Таким образом, данная система позволит упростить процесс покупки сократить очереди в прикассовых зонах, что в свою очередь повысит лояльность клиентов, увеличит поток клиентов, а следовательно, и увеличит прибыли.

Список литературы

1. Альтшулер И.Г. О стратегии, маркетинге и консалтинге / И.Г. Альтшулер, 2016. – 440 с.
2. Осипова Е.И. Маркетинг: учебное пособие / Е.И. Осипова. – М.: Проспект, 2016. – 224 с.
3. Официальный сайт Strong Point – [Электронный ресурс] – URL: <https://www.strong-point.ru>.
4. Эдди Юн Суперпотребители. Кто это и почему они так важны для вашего бизнеса / Эдди Юн; пер. с англ. Ю.Гиматовой; [науч. ред. С. Щербаков]. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 192 с.

УДК 336.14

ПРОГРАММНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

РУКИНА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

к.э.н., доцент

МОВЧАН МАРИЯ ИВАНОВНА

студент

ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Аннотация: В статье рассматриваются два программных инструмента: государственная программа и национальный проект, направленные на повышение эффективности бюджетных средств с целью обеспечения научно-технологического и социально-экономического развития. Обращается внимание на их взаимосвязь и проблемы реализации в условиях внедрения проектного управления.

Ключевые слова: программные инструменты, программные расходы, государственные программы, национальный проект, проектное управление.

PROGRAM BUDGETING IN CONDITIONS OF REALIZATION OF NATIONAL DEVELOPMENT GOALS

Movchan Maria Ivanovna,
Rukina Svetlana Nikolaevna

Abstract: The article deals with two program tools: the state program and the national project aimed at improving the efficiency of budgetary funds in order to ensure scientific, technological and socio-economic development. Attention is paid to their interrelation and problems of realization in the conditions of implementation of project management.

Keyword: software tools, software costs, government programs, national project, project management.

С 2010 года в бюджетный процесс внедряются программно-целевые методы, которые позволяют объединить ресурсы для решения актуальной проблемы, сконцентрировать усилия всех заинтересованных участников, а также привлечь население. Государственная программа представляет собой основной инструмент повышения эффективности бюджетных расходов, обеспечивающий концентрацию бюджетных ресурсов для достижения определенных целей и задач социально-экономической политики по наиболее приоритетным направлениям. К программным инструментам относятся федеральные целевые программы, ведомственные целевые программы, доклады о результатах деятельности федеральных органов исполнительной власти, государственные (муниципальные) программы.

Внедрение в бюджетный процесс государственных программ требует эффективного планирования расходов бюджета, так как с помощью программ увязываются цели главных распорядителей бюджетных средств с имеющимися ресурсами, повышается прозрачность и ответственность в использовании бюджетных ассигнований. [1, с. 110]

Переход на программное бюджетирование предоставляет такие возможности как:

- а) оценку бюджетных расходов на достижение конкретной социальной или экономической цели;
- б) анализ результативности бюджетных расходов и сопоставление достигнутых результатов с затратами.

Анализ открытых данных Портала государственных программ показал, что расходы федерального бюджета распределены в 2015 году по 38 государственным программам, в 2016 году – по 41 государственной программе, в 2017 году – по 40 государственным программам (таблица 1).

Как видно из таблицы 1, за 2015-2017 гг. объёмы программных расходов федерального бюджета выросли с 10,4 трлн. рублей до 10,7 трлн. рублей, что составило 102,9%, но их доля незначительно снизилась с 66,8% до 65,5% в общем объёме расходов федерального бюджета.

Таблица 1

Структура программных расходов федерального бюджета за 2015-2017гг. [2]

Показатель	2015г.		2016г.		2017г.	
	млн.руб.	%	млн.руб.	%	млн.руб.	%
Расходы бюджета, всего	15 620 252,6	100	16 416 446,8	100	16 420 303,1	100
Непрограммные расходы	5 217 986,8	33,2	6 046 662,58	36,6	5 698 385,64	34,5
Программные расходы	10 402 265,8	66,8	10 369 784,22	63,4	10 721 917,46	65,5

Проанализируем структуру программных расходов федерального бюджета по 5 направлениям: новое качество жизни, инновационное развитие и модернизация экономики, эффективное государство, сбалансированное региональное развитие, обеспечение национальной безопасности (таблица 2).

В общей структуре программных расходов федерального бюджета преобладают расходы, объединенные по направлениям «Новое качество жизни» и «Инновационное развитие и модернизация экономики», на них приходилось в 2015 году – 82,8%, в 2016 году – 81,5%, в 2017 году – 79%. Направление «Обеспечение национальной безопасности» содержит сведения ограниченного доступа, не подлежащее раскрытию.

По состоянию на 14 ноября и 14 декабря 2018 года известна информация о динамике профинансированных расходов на реализацию государственных программ РФ (таблица 3).

Из таблицы 3 видно, что наибольший процент исполнения наблюдается по направлению «Новое качество жизни» - 95%.

Что касается остальных направлений, то до окончания финансового года необходимо профинансировать и эффективно использовать 24% бюджетных средств к установленным бюджетным назначениям по направлению «Инновационное развитие и модернизация экономики», 16% - по направлению «Сбалансированное региональное развитие», 18% - по направлению «Эффективное государство», а также 15% - по направлению «Обеспечение национальной безопасности».

Всё вышеизложенное подтверждает неравномерное финансирование в течении финансового года государственных программ РФ, что оказывает влияние на эффективное использование бюджетных средств.

Несмотря на положительные моменты, реализацию государственных программ нельзя назвать идеальной по причине отсутствия всесторонне продуманной нормативно-правовой базы.

Можно выделить основные проблемы государственных программ: низкая доля программных расходов федерального бюджета; структурные недостатки государственных программ; значительное количество соисполнителей и участников государственных программ, усложняющих процесс взаимодействия; отсутствие взаимосвязанной системы стратегических документов; сложная организация государственного финансового контроля.

Таблица 2

Структура программных расходов федерального бюджета по направлениям за 2015-2017гг. [2]

Направление	2015г.		2016г.		2017г.	
	млн.руб.	%	млн.руб.	%	млн.руб.	%
Новое качество жизни	6 516 019,69	62,6	6 433 219,69	62,1	6 614 310,53	61,7
Инновационное развитие и модернизация экономики	2 098 600,49	20,2	2 017 677,41	19,4	1 852 123,86	17,3
Эффективное государство	1 059 390,70	10,2	1 200 033,32	11,6	1 484 840,69	13,8
Сбалансированное региональное развитие	728 254,88	7	718 853,82	6,9	770 642,38	7,2
Итого	10 402 265,8	100	10 369 784,22	100	10 721 917,46	100

Таблица 3

Исполнение государственных программ РФ по состоянию на 14.11.2018г. и 14.12.2018г. [2]

Новое качество жизни	Инновационное развитие и модернизация экономики	Обеспечение национальной безопасности	Сбалансированное региональное развитие	Эффективное государство
11 госпрограмм	18 госпрограмм	1 госпрограмма	5 госпрограмм	4 госпрограммы
14.11.2018г.- Исполнено на 77%	14.11.2018г.- Исполнено на 69%	14.11.2018г.- Исполнено на 73%	14.11.2018г.- Исполнено на 83%	14.11.2018г.- Исполнено на 76%
14.12.2018г.- Исполнено на 95%	14.12.2018г.- Исполнено на 76%	14.12.2018г.- Исполнено на 85%	14.12.2018г.- Исполнено на 84%	14.12.2018г.- Исполнено на 82%

Несмотря на требующие решения проблемы, в бюджетный процесс внедряется новый инструмент программного бюджетирования - национальные проекты. Они разрабатываются в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по следующим направлениям: демография, здравоохранение, образование, жильё и городская среда, экология, безопасные и качественные автомобильные дороги, производительность труда и поддержка занятости, наука, цифровая экономика, культура, малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы, международная кооперация и экспорт.[3]

Национальный проект – это приоритетное направление государственной политики с особым режимом управления. Он встраивается в государственную программу. Специально для координации работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией национальных проектов и программ по основным направлениям стратегического развития Российской Федерации был создан Совет по стратегическому развитию и национальным проектам при Президенте РФ.

Конечно, развитие проектного подхода не означает отказа от государственных программ. Между стратегическим и проектным уровнями должен находиться инструмент, определяющий, какими проектами следует заниматься в очередном году исходя из их важности и реализуемости. Раньше государ-

ственные программы не выполняли эту функцию, они были несколько затеряны и сосуществовали с бюджетным процессом, отсутствовала интеграция со стратегическим планированием и проектным управлением. В рамках новой модели национальные проекты находятся внутри государственных программ и являются составной частью программного управления.

Таким образом, национальные проекты сочетают проектный и программный подходы с организационными формами, способными направить деятельность институтов власти на реализацию национальных целей развития.

Список литературы

1. Рукина С. Н., Самодурова В. Н. Методологические подходы к оценке эффективности бюджетных расходов, направленных на реализацию государственных программ // Учет и статистика, 2017.- №1. - С.109-119
2. Портал государственных программ. Электронный ресурс. [Режим доступа]: <https://programs.gov.ru/Portal/>
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Электронный ресурс. [Режим доступа]: <http://www.consultant.ru>

УДК 336.012.23

ПОЧЕМУ ТЕОРИИ МЕНЕДЖМЕНТА ТЕРПЯТ НЕУДАЧУ? ПРИЧИНЫ И РЕШЕНИЯ: ПЕРСПЕКТИВА АФРИКАНСКОГО КОНТЕКСТА

АСТАХОВ АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,
ЕРМИКОВА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: В данной статье обсуждается, почему теории менеджмента терпят неудачу, особенно в африканских условиях, и как заставить их работать в контексте Африки. В документе отмечается, что большинство теорий управления чужды африканской окружающей среде и не подходят для африканских ситуаций. Кульминацией статьи является то, что она приводит аргументы в теории управления непредвиденными обстоятельствами и актуальность теории управления в Африке в современное время.

Ключевые слова: теории менеджмента, неудача, причины и решения, обстоятельство, экологический контингент.

A VARIETY OF APPROACHES TO ASSESSING GLOBAL COMPETITIVENESS

Astakhov Alexey,
Ermikova Mariya

Abstract: This article discusses why management theories fail, especially in African settings, and how to make them work in an African context. The paper notes that most management theories are foreign to the African environment and are not suitable for African situations. The culmination of the article is that it argues in the theory of contingency management and the relevance of management theory in Africa in modern times.

Key words: management theory, failure, causes and solutions, circumstance, environmental contingent.

Многие разработчики теории управления выделяют компании, которые преуспевают в своих теориях и игнорируют то, что не удается применить в своей теории. Они подчеркивают успешную сторону теории и прикрывают сторону неудачи. Они не выявляют и не учитывают обстоятельства, при которых компании делали именно то, что было предписано, но все же потерпели неудачу. Одержимость использованием успешных компаний и их лучших практик в качестве тематических исследований является основной причиной того, что новые разработки в области управления приходят и уходят часто, не будучи устойчивыми, и почему большая часть раннего управленческого мышления не может выдержать испытание временем. Эффективность многих ранних теорий в управлении в настоящее время сталкивается с проблемами в современных

Ситуация заставила пользователей и разработчиков теорий управления задать несколько вопросов, в том числе, почему проблемы могут быть непреклонны к методам и процессам решения? Почему

предпочтительные методы и процессы, полученные из соответствующих теорий, не работают? Почему применение теорий не дает решения проблем предприятия? Разве теории не работают в нашей сегодняшней среде? Почему они работали раньше? Эти вопросы завершаются центральным вопросом в этой статье: Почему теории управления терпят неудачу? Ответы на эти вопросы даны в нашей статье

Теория управления представляет собой совокупность взаимосвязанных принципов, которые пытаются представить в Связной форме, рыхлые факты о поведении человека в организациях. Это просто констатация предсказать, какие действия приведут к каким результатам и почему. По существу, теория управления обеспечивает логическое обоснование в виде набора широких принципов, которые обеспечивают общую систему отсчета, с помощью которой можно оценивать практику управления и разрабатывать новые методы и процедуры. Важнейшей целью теории управления является обеспечение согласованного набора логических принципов, формирующих общую систему отсчета для оценки и развития практик рационального управления.

Ценность теорий в менеджменте сводится к двум моментам: они помогают интерпретировать настоящее, понять, что происходит и почему, и помогают делать прогнозы.

Исходя из этого общего представления о функциях теории управления, не имеет смысла говорить, что теория управления является важным инструментом в практике управления. Это средство достижения цели. Иными словами, теория управления служит инструментом повышения эффективности работы менеджеров.

Перспектива универсальности управленческой мысли против непредвиденных обстоятельств

Со временем универсальный подход к применению теорий и принципов управления был поставлен под сомнение концепцией непредвиденных обстоятельств. Универсальная точка зрения состоит в том, что теории и принципы управления универсальны и работают одинаково или дают аналогичный результат в данных условиях, независимо от экологических различий и организационных обстоятельств. Таким образом, применение теории управления к проблеме в организации в США будет одинаково эффективным и даст аналогичный результат при применении к аналогичной проблеме в организации в Гамбии или Гане. Другими словами, теории управления одинаково эффективны во всех странах и отраслях. Однако перспектива непредвиденных обстоятельств опровергает этот подход и утверждает, что пригодность теории и ее эффективность определяются преобладающими обстоятельствами, к которым она применяется. Другими словами использование теории зависит от существующих условий и предположений, при которых условие выполняется.

С точки зрения универсальности ожидается, что успех теорий гарантирован во всех организациях и обществах, но, как мы наблюдали во многих организациях, применение данных теорий не дает ожидаемого результата. Действительно, во многих случаях теории оказываются весьма неудачными, сводя на нет предложение об универсальности. Очевидно, что ряд теорий был проигнорирован или дезавуирован и заброшен, потому что во многих случаях они потерпели неудачу. Создатели небрежно утверждали, что будут работать в каждом случае, вместо того, чтобы попытаться узнать, когда они будут работать, когда они не будут и почему. В случае непредвиденных обстоятельств предложение стало привлекательным довод как попытку снизить показатель отказов в использование теории в практике управления. По видимому, аргумент о непредвиденных обстоятельствах в применении теорий к организационной проблеме представляет собой более устойчивый подход, чем универсальная перспектива. Перспектива, ситуационный подход, представлена теоретическая база для этого бумажки. Статья опирается на мысль о непредвиденных обстоятельствах, чтобы дать понимание того, почему теории управления терпят неудачу. Критический вопрос для исследования вообще почему теория управления терпит неудачу? Но сначала нужно понять понятие "неудача" применительно к теории управления.

Теории применяются к проблемным ситуациям в управлении для их решения, таким образом, когда при применении предполагаемой требуемой теории проблема остается нерешенной, то считается, что теория потерпела неудачу. Он не может решить проблему, к которой он применяется. Другими словами, считается, что теория управления потерпела неудачу, если при применении ее предписаний не был достигнут ожидаемый результат. Теория неэффективна, когда предсказания о будущих событиях и явлениях, основанные на ее предписаниях, неверны. Теория оказывается неудачной, если ее приме-

нение не помогает менеджеру-пользователю достичь поставленных организационных целей. Поэтому понятие неудачи теории управления используется для обозначения неспособности данной теории помочь пользователю достичь цели ее развития и применения в данной ситуации и обстоятельствах.

По существу, теории строятся на предположениях, что существуют определенные условия и применение данной теории зависит от выполнения лежащих в ее основе предположений, если она должна выполнять свою цель. Другими словами, применение теории зависит от определенных обстоятельств, вытекающих из взаимосвязи между некоторыми факторами. Характер взаимосвязи и результат могут меняться время от времени и от места к месту по мере того, как факторы изменяют структуру или форму и объем (сложность) и даже предполагают большую текучесть, что приводит к нарушению существенного предположения о том, что указанные условия остаются стабильными с течением времени. События и ситуации затрагиваются и определяются реалиями среды, в которой они происходят. Таким образом, ситуации меняются в зависимости от окружающей среды и даже в зависимости от времени в данной среде. Подразумевается, что решения проблемных ситуаций варьируются в зависимости от конкретных ситуаций и воздействия на них окружающей среды, а также обязательных условий, в которых они существуют.

Результатом некритического принятия западных теорий и идей руководителями африканских стран является то, что во многих случаях организации не смогли достичь поставленных целей, следуя стратегиям или предписаниям западных теорий. Некритическая передача теорий и методов управления, основанных на западных идеологиях и системах ценностей, во многом способствовала организационной неэффективности и неэффективности в контексте развивающихся стран.

Список литературы

1. Stoner JAF, Freeman RE, Gilbert DR (2001) Management Prentice, (6th edn), Hall of India, New Delhi, India.
2. Ogundele OJK (2005) Management and Organisation Theory and Behaviour, Molofin Nominees, Lagos.
3. Jaeger AM (1986) Organisational Development and National culture: Where's the fit? Academy of Management Review 11: 178-190.
4. Chandan JS (1987) Management Theory and Practice, (1st edn), Vikas Publishing House Ltd, New Delhi, India.

© А.А. Астахов, М.С. Ермакова, 2019

УДК 330

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

АТМУРЗАЕВА ФАТИМА МАХТИЕВНА,
КОБЫЛИНСКАЯ ИРИНА ОЛЕГОВНА

магистранты 1 курса

КАИТОВА ЗУХРА ДАУЛЕТОВНА

студент 4 курса

ФГБОУ ВО Ростовский Государственный Экономический Университет «РИНХ»
г. Ростов-на-Дону

Аннотация: В статье рассмотрено экономическое состояние Республики Ингушетия, проблемы развития данного региона. Проанализирован бюджет Ингушетии. Предложены варианты дальнейшего развития.

Ключевые слова: Экономика, Ингушетия, бюджет, расходы, доходы.

ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF INGUSHETIA

Atmurzaeva Fatima Mahtievna,
Kobylinskaya Irina Olegovna,
Kaitova Zuhra Dauletovna

Abstract: The article deals with the economic condition of the Republic of Ingushetia, the problems of development of the region. The budget of Ingushetia is analyzed. The variants of further development are offered.

Key words: Economy, Ingushetia, budget, expenses, income.

Ингушетия – самый малый субъект Российской Федерации, который расположен на юге России. Его площадь составляет 3628 кв.км, а численность населения – 488 тыс. человек. Ингушетия граничит с Грузией, Северной Осетией и Чеченской Республикой и входит в Северо-Кавказский экономический район.

Экономика Ингушетии развита слабо, характеризуется как сверхдотационная. Хорошо описывает это следующее: доля собственных доходов республики составляет всего 15%. Доходы республика получает в основном за счет реализации сельскохозяйственной продукции (по объемам сельскохозяйственного производства занимает в России 37 место). В целом Ингушетия аграрно-индустриальная республика с низким коэффициентом инвестиционной привлекательности. Промышленность развита слабо. Наиболее развитые отрасли: нефтедобывающая, нефтехимическая, пищевая, текстильная.

Особой проблемой является недостаток квалифицированных рабочих на фабриках и заводах. При наличии готовых к эксплуатации оборудованных заводов, отсутствуют желающие там работать, вследствие чего производство на многих заводах приостановлена.

Отсутствие квалифицированных кадров ощущается во всех сферах: здравоохранении, образовании и т.д.

Чтобы понять целостную картину экономического развития региона, рассмотрим бюджет республики на 2019 финансовый год и плановый период 2020-2021 гг. (рис. 1)

Бюджет Ингушетии по сравнению с другими республиками Северного Кавказа довольно беден,

запланированный дефицит на 2019 год составляет 333 862,2 тыс. рублей, это 8,2% от объема собственных доходов бюджета, (т.е. в пределах допустимого уровня). Фактический дефицит за 2018 составил 285 миллионов рублей.



Рис. 1. Основные характеристики республиканского бюджета на 2019 год

Расходная часть бюджета составляет на плановый период 22 458 858,8 тысячи рублей, а за 2018 год составляла 22 292 643,7 тысячи рублей. Стоит отметить, что бюджет республики Ингушетия является социально ориентированным, более 70% всех бюджетных расходов направлено на строительство новых образовательных и дошкольных учреждений, больниц, стадионов и т.д. В общем объеме расходов бюджета это выражено так: расходы по разделам "Образование" - 33,9%, "Социальная политика" - 28,7%, "Национальная экономика" - 13,0%, "Здравоохранение" - 3,2 %, "Межбюджетные трансферты" - 4,3% (рис 2).

Наименование		Прогноз на 2019 год	Прогноз на 2020 год	Прогноз на 2021 год
Жилищно-коммунальное хозяйство		39 830,5	39 751,9	39 046,2
Образование		7 615 539,9	6 278 863,4	6 499 022,1
Культура и кинематография		517 751,9	480 093,9	543 825,7
Здравоохранение		726 547,5	746 975,6	734 383,8
Социальная политика		6 438 358,9	6 572 321,4	6 766 196,9
Физическая культура и спорт		488 533,8	393 052,8	392 922,1
Средства массовой информации		146 856,6	146 856,6	146 856,6
Обслуживание государственного и муниципального долга		2 700,0	2 500,0	2 300,0
Итого		22 458 858,8	19 624 734,5	19 638 033,9

Рис. 2. Распределение расходов республиканского бюджета на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов

Стоит отметить, что на плановый период 2020-2021 Ингушетия уменьшает расходы на обслуживание государственного и муниципального долга, но при этом увеличивает расходы на культуру и кинематографию.

Так как данный субъект РФ является дотационным, нужно отметить, что в 2019 году были запланированы дотации республике в размере 9,2 млрд рублей при том, что собственные доходы республики запланированы на уровне 4 052 750, 7 млн руб (рис. 3). Следует отметить рост объема дотации на 2019 год по сравнению с объемом, предусмотренным на 2018 год, на 967 700,8 тысячи рублей, что является результатом работы по формированию реестра расходных обязательств субъекта. Объем субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, представляемых республике в 2019 году, составит 7 907 264,5 тысячи рублей.

Наименование	Прогноз на 2019 год	Прогноз на 2020 год	Прогноз на 2021 год
Налоговые доходы, (всего)	3 560 762,7	3 637 575,4	3 691 341,2
Налог на прибыль организаций	252 200,0	268 950,0	281 452,0
Налог на доходы (НДФЛ)	1 757 149,9	1 792 560,0	1 811 446,0
Налог на совокупный доход	132 417,7	144 560,0	152 432,0
Налог на имущество организаций	780 958,7	791 231,0	802 154,0
Транспортный налог	40 071,5	42 314,0	45 899,0
Акцизы	597 956,1	597 956,1	597 956,1
Прочие налоги	8,2	4,3	2,1
Неналоговые доходы (всего)	491 988,0	609 481,3	688 574,0
Доходы от использования имущества	21 500,0	21 500,0	21 500,0
Доходы от реализации иного имущества	310 312,4	420 710,3	487 150,0
Прочие неналоговые доходы	30 765,1	31 643,0	31 910,0
Штрафы	129 410,5	135 628,0	148 014,0
Безвозмездные поступления	18 072 246,5	15 110 420,3	15 004 636,0
ВСЕГО ДОХОДОВ	22 124 996,6	19 357 477,0	19 384 551,2

Рис. 3. Структура доходов бюджета республики, млн. рублей

Республике Ингушетия не хватает собственных доходов, вследствие этого сложно построить сбалансированный бездефицитный бюджет. Единственным выходом, который позволит слезть с «дотационной иглы», представляется привлечение инвестиций в республику, контроль за эффективностью использования бюджетных средств в купе с искоренением коррупции и клановости в регионе.

Наиболее привлекательной отраслью для инвестиций является туризм и горнолыжный отдых, не менее привлекательно и нефтедобывающая промышленность. Для собственного процветания республике следует использовать собственные ресурсы наилучшим способом.

Список литературы

1. Богославцева Л.В., Карепина О.И., Богданова О.Ю. Концептуальные подходы реализации принципа открытости местных бюджетов как инструмента принятия муниципальных управленческих решений//European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). 2017. № 5. Обеспечение сбалансированности региональных бюджетов в контексте сокращения финансовой асимметрии в условиях финансовой неустойчивости.
2. Карепина О.И., Короченцева О.А. Региональная экономика: теория и практика. 2016. № 9 (432). С. 113-128.

© Ф. М. Атамурзаева, И. О. Кобылинская, З.Д. Каитова. 2019

УДК 336

О СПОСОБАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БАБКО ДАНИЛ ИГОРЕВИЧ,
ТРОШЕВ БОГДАН МИХАЙЛОВИЧ

студенты 4 курса; факультета ЭиФ
САВИЦКИЙ АРТЁМ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент 3 курса; факультета ТД
РГЭУ (РИНХ)
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Аннотация: Статья посвящена изучению способов повышения эффективности налогообложения коммерческих банков Российской Федерации. Определена роль банков в системе налоговых отношений. Рассмотрены налоги, уплачиваемые коммерческими банками России. Сделан вывод, о необходимости стимулирования деятельности банков в направлении увеличения кредитных ресурсов и финансирования предприятий реального сектора экономики.

Ключевые слова: коммерческие банки, налогообложение, налоговая система, налог на прибыль.

ABOUT HOW TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF TAXATION OF COMMERCIAL BANKS IN THE RUSSIAN FEDERATION

Babko Daniel Igorevich,
Troshev Bohdan Mikhailovich,
Savitsky Artem Alekseevich

Abstract: The article is devoted to the study of ways to increase the efficiency of taxation of commercial banks of the Russian Federation. The role of banks in the system of tax relations has been determined. Taxes paid by commercial banks of Russia are considered. It was concluded that it is necessary to stimulate the activity of banks in the direction of increasing lending resources and financing enterprises in the real sector of the economy.

Keywords: commercial banks, taxation, tax system, profit tax.

Система налогообложения организаций России включает в себя особую подсистему - налогообложение коммерческих банков, определённую особенностями функционирования банковского сектора и его ролью в воспроизводственных процессах.

Закон "Об основах налоговой системы в Российской Федерации" принятый в 1991 году не претерпел кардинальных изменений. Все трудности противоречивости и неразрешённости налогового законодательства приводят к проблеме взаимоотношения банков с налоговыми органами и прямо сказываются на деятельности банков. Одной из самых главных задач дальнейшего реформирования банковской системы выступает повышение эффективности системы налогообложения кредитных организаций.

В соответствии с законодательством, банки платят те же налоги, что и организации. Исключение составляют некоторые налоги, поскольку Закон "О банках и банковской деятельности" запрещает банкам любые операции по производству и торговле материальными ценностями. Кроме этого, банки отчисляют налог на доходы физических лиц и взносы в государственные внебюджетные фонды [2, С.100].

При этом налогообложение отличается особенностями только по налогу на прибыль организаций (различием в составе доходов и расходов, наличием резервов, установленных главой 25 НК РФ) и НДС. Налог на добавленную стоимость уплачивается банками исключительно по ограниченному кругу операций (инкассации), поскольку ст. 149 гл. 21 НК РФ освобождает банковские операции и услуги, связанные с обслуживанием банковских карт, от налогообложения [3, С.98]. Несмотря на это, зачастую объемы данного налога составляют существенные величины, поскольку множество услуг и операций большинства банков не относятся к характерным именно для этих экономических субъектов, и облагаются НДС (операции по продаже имущества, агентские операции, лизинг, доверительное управление денежными средствами, операции факторинга, форфейтинга).

Помимо права банка на освобождение от уплаты данного налога, которое предоставляет ст. 149 НК РФ, банки могут применить способ входного НДС, не предусмотренный для других налогоплательщиков.

Особенности определения доходов и расходов банков в целях обложения налогом на прибыль изложены в ст. 290 и 291 НК РФ

Одной из самых серьезных проблем встречаемых в процессе определения налоговой базы по налогу на прибыль выступает право коммерческих банков уменьшать налогооблагаемую прибыль на суммы отчислений в резервы на возможные потери по ссудам. Рассматривая в целом банковский сектор видно, что резервы на возможные потери по ссудам сформированы на уровне, полностью покрывающем проблемные и безнадежные ссуды.

Все большую актуальность во взаимодействии налоговых органов с банками приобретает следующий спорный вопрос, – разница в подходах к оценке влияния на величину налогооблагаемой базы по налогу на прибыль сделок по уступке права требования по активу. В ряде случаев в отношении банков налоговыми органами доначисляются налог на прибыль, пени и штрафы после вынесения решения о неправомерности отнесения на внереализационные расходы убытков банков в результате проведения сделок уступки права требования по ранее выданным кредитам (обеспеченным на момент предоставления залогом, поручительством). Такие ситуации возникают если банк до заключения договора уступки права требования не принял меры к взысканию задолженности, которая образовалась в результате неисполнения кредитного договора, и не обратился взыскания на предмет залога или поручителей, то возникшие убытки, вследствие уступки права требования, признаются экономически не обоснованными, а образовавшийся убыток от таких сделок не может быть включен во внереализационные расходы [4, С.45].

В российской практике налогообложения необходимо учитывать отсутствие специального налога, уплачиваемого исключительно банками, и специального режима их налогообложения. На данном этапе, в условиях неблагоприятной внешнеэкономической конъюнктуры и необходимости диверсификации экономики, целесообразно сформировать систему налогообложения банков, способную решать вопросы эффективного импортозамещения, развития инноваций и нанотехнологий [1, С.97]. Введя специальный налог с дифференцированной ставкой, можно развивать приоритетные отрасли экономики и решать задачи государства.

Резюмируя, в целях повышения эффективности налогообложения коммерческих банков в современных условиях необходимо:

- проанализировать действующее законодательство и особенности учета доходов и расходов коммерческого банка для целей налогообложения, чтобы выявить основные направления и способы совершенствования системы налогообложения;
- повысить эффективность контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по финансовым рынкам, на основе анализа применения норм законодательства Российской Федерации совершенствовать нормативную правовую базу;
- стимулировать банки на финансирование предприятий реального сектора экономики, при этом ограничивая их в возможностях по уклонению от уплаты налогов;

- обеспечение эффективной системы раскрытия информации на финансовом рынке;
- стимулировать деятельность кредитных организаций в направлении увеличения кредитных ресурсов, что привело бы к росту доходов и прибыли после налогообложения и увеличению собственного капитала кредитных организаций;
- повысить эффективность работы служб мониторинга и контроля, которая позволит следить за действительностью целевого назначения долгосрочных кредитов и повысить надежность и активизацию участия в обеспечении экономического развития.

Большая собираемость налогов нуждается в серьёзных преобразованиях в налоговом законодательстве, это позволит повысить собираемость налогов и приведет к увеличению налоговой прибыли страны, что в свою очередь приведет к совершенствованию экономики.

Список литературы

1. Кобылина Е.Н. Основные направления совершенствования налогообложения банков в РФ Научно-технический прогресс и современное общество: сборник научных трудов по материалам I Международной научно- практической конференции молодых ученых, 15 января 2017г. Москва: НОО «Профессиональная наука», 2017. No 96 с. 96-100
2. Коваленко Ф.А. Совершенствование налогообложения коммерческих банков как фактор развития банковского дела в России // Актуальные вопросы экономических наук. 2009. No8-2. С. 96-100.
3. Сергеева И. В., Воронина Е. В. Формирование финансовых результатов внутренних структурных подразделений коммерческих банков с учетом налогообложения //Вестник Сургутского государственного университета. 2016. No 2 (12). С. 94-102.
4. Суриков К.Ю., Мясникова М.Г. Спорные вопросы в налогообложении – риски для банков// Деньги и кредит. 2013. No11. С. 43-46.

© Бабко Д.И., Трошев Б.М., Савицкий А.А. 2019 г

УДК 336

О РОЛИ ЭКОСИСТЕМЫ В РАЗВИТИИ БАНКОВСКОГО БИЗНЕСА

**БАБКО ДАНИЛ ИГОРЕВИЧ,
ТРОШЕВ БОГДАН МИХАЙЛОВИЧ**

студенты 4 курса; факультета ЭиФ

САВИЦКИЙ АРТЁМ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент 3 курса; факультета ТД
РГЭУ (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

Аннотация: В современном мире становится важным создание финансовой экосистемы, сочетающей в себе самые различные сервисы. Информационные технологии сегодня проникли уже практически во все сферы жизни. Экосистема играет важную роль в цифровой экономике.

Ключевые слова: экосистема, цифровая экономика, банковская система, финансовые технологии.

ON THE ROLE OF ECOSYSTEMS IN THE DEVELOPMENT OF THE BANKING BUSINESS

**Babko Daniel Igorevich,
Troshev Bohdan Mikhailovich,
Savitsky Artem Alekseevich**

Abstract: In today's world, it becomes important to create a financial system that combines a variety of services. Information technology has now penetrated almost all spheres of life. The ecosystem plays a role in the digital economy.

Keywords: ecosystem, digital economy, banking system, financial technologies.

За последние пару лет банковский сектор во многом стал критической зоной российской экономики и на сегодняшний день преодолевает существенные изменения и ищет новые пути развития финансовых технологий для продвижения своих услуг и поддержания конкурентоспособности.

Информационные технологии сегодня проникли уже практически во все сферы жизни. Данная тенденция влечет за собой глобальные изменения в разных отраслях. Не обошло стороной это явление и финансовый сектор. Банки один за другим внедряют новшества, позволяющие клиентам экономить время при совершении большого количества операций. Реальностью является оплата основных видов платежей, не выходя из дома, с каждым днем списки которых увеличиваются.

В современном мире становится важным создание финансовой экосистемы, сочетающей в себе самые различные сервисы: от привычных банковских услуг до услуг, связанных со строительством, здравоохранением, образованием, B2B-услуг. В этой связи особо интересным представляется разбор понятия экосистемы, особенностей ее проявления в различных сферах, а также последствий ее создания.

Понятие «система» представляет собой совокупность связанных между собой элементов, образующих некую целостность, единство с определенными признаками и закономерностями.

Что же касается экосистемы в широком смысле, то это «совокупность организмов и неорганиче-

ских компонентов окружающей их среды, в которой может осуществляться круговорот веществ» [1].

Понятие «экосистема» можно трактовать как синоним понятия «среда», означающего совокупность определенных условий, способствующих нормальному функционированию организмов и оказывающих влияние на их развитие. Экосистема цифровой экономики – партнерство организаций, обеспечивающее постоянное взаимодействие принадлежащих им технологических платформ, прикладных интернет-сервисов, аналитических систем, информационных систем органов государственной власти Российской Федерации, организаций и граждан [2].

Бизнес среда сегодня также подвержена дигитализации, поэтому компаниям необходимо внедрять и использовать IT-технологии, позволяющие оптимизировать издержки и увеличивать прибыль, что применительно по своей сути к любой сфере. Экосистема предприятия или компании – система, в которой полноценно взаимодействуют между собой производители технологических платформ, поставщики новых умных устройств, а также поставщики услуг и решений для конечных потребителей [3].

Банковский сектор также не остался в стороне от взаимодействия с кибертехнологиями. Современный банк можно охарактеризовать как некую цифровую среду, основанную на высокотехнологической платформе, отвечающую определенным критериям, содержащую множество взаимосвязанных подсистем и отношений, предоставляющую услуги далеко за пределами банковского сектора, а также определяющую в себе постоянный круговорот операций, который удовлетворяет потребности всех пользователей «здесь и сейчас».

Переход от классического формата банка к финансовой экосистеме подразумевает усиление внимания к потребителю и его запросам, а также выстраивание партнерских отношений с другими компаниями. Услуги, предоставляемые партнерами, должны отвечать широкому кругу повседневных потребностей клиента, что позволяет владельцу экосистемы обслуживать их по принципу «одного окна» [4].

Ярким примером трансформации банка в крупнейшую экосистему является Kaspi в Казахстане, который содержит огромное количество инновационных сервисов. Ключевыми сервисами экосистемы Kaspi являются: интернет-магазин, предлагающий более 30000 популярных товаров с возможностью оплатить товар в рассрочку, наличными или оформить кредит; более 450 онлайн-платежей; бонусная программа; кредиты на покупки; управление личными финансами из личного кабинета; терминалы и, конечно же, непосредственно банк со множеством отделений, точек продаж и сотрудников. Причем Kaspi ориентируется в первую очередь на индекс лояльности потребителей конкретного сервиса, а не на его прибыльность. [5, С.15] Этот факт свидетельствует о том, что если NPS сервиса не соответствует требованиям банка, то данный сервис исключают из списка предоставляемых услуг, чтобы он «не ухудшал жизнь» клиента банка.

Что касается нашей страны, то в стратегии одного из ведущих российских банков – Сбербанк отмечается намерение «создать «национальную экосистему» в сфере интернет-коммерции по примеру крупнейших мировых компаний, чтобы оказывать услуги, как конечным потребителям, так и бизнесу в самых разных областях. К 2025 году объем экономики такой экосистемы может составить 65 трлн руб.» [5, С.21]

Через несколько лет мы придем к тому, что касаниями пальцев будем выбирать одежду, заказывать еду, совершать крупные покупки, оплачивать услуги, медицину, образование, строительство и многие другие. А главное – эти сервисы будут в одном месте, то есть со своего смартфона можно будет контролировать практически все сферы жизни. Для организаций такие инновации являются спасением в экономии времени, средств.

Информатизация банковской системы в скором будущем приведет к тому, что практически все виды операций можно будет совершать в реальном времени. Это коснется как физических лиц, так и юридических. Населению будет предоставлена возможность выбирать одежду, заказывать продукты, совершать крупные покупки, оплачивать услуги медицины и образования, строительства и другие в одном месте со своего смартфона, тем самым контролируя практически все сферы жизни.

Существует и обратная «сторона медали». Одной из главных составляющих цифровой экономики является использование больших данных (big data). Их контроль, обработка и хранение несут в себе огромный риск, который может привести к «информационной катастрофе» или «цифровому взрыву».

Другими факторами, препятствующими развитию цифрового банкинга, являются отсутствие норм

российского законодательства, а также невысокая финансовая грамотность населения и недоверие к безналичным расчетам. Упущения в области государственного регулирования могут привести к возникновению мошеннических схем и массовым банкротствам инвесторов.

Полный переход к цифровым технологиям, позволяющим пользоваться всеми услугами «в одном месте», для населения носит как позитивный, так и негативный аспект. Удобство, экономия времени, сил и средств – очень привлекательно для людей, однако, риск взлома, кражи и мошенничества приобретает более выраженный характер.

Чтобы минимизировать все риски и негативные последствия, в настоящее время разрабатываются и внедряются системы опознавания клиентов по отпечаткам пальцев, сетчатке глаз, движению губ, новые системы защиты данных и многие другие технологии. В то же время, необходимо разрабатывать индикаторы, которые позволили бы оценить эффективность любого новшества, а для банковского сектора без понимания и измерения эффективности создания экосистемы трудно представить позитивное развитие.

Список литературы

1. «Понятие «экосистема» URL: [[https:// ru.wikipedia.org](https://ru.wikipedia.org)]
2. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"
3. «Каждой компании нужна экосистема» URL: [<https://www.kommersant.ru/doc/2697933>]
4. Доступная среда. Создание безбарьерной среды для инвалидов URL: [krust-rus.com/dostupnaya_sreda1/]
5. Россия и вызовы цифровой среды: рабочая тетр. / [В.С. Овчинский и др.]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по междунар. делам (РСМД). – М.: Спец- книга, 2014. – С. 22

© Бабко Д.И., Трошев Б.М., Савицкий А.А. 2019 г.

УДК 330

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ КОМПАНИИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

СИВОЛОЖСКИЙ ДАНИИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ,
ЗАМАХИН АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ

магистр

СПбНИУ «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет
информационных технологий, механики и оптики

Аннотация: Статья посвящается некоторым особенностям развития высокотехнологичных компаний и предприятий в рамках цифровой экономики, а также тенденциям развития цифровой экономики. Влияния экономики на изменения бизнес-моделей, а так же значимость для экономического роста страны.

Ключевые слова: высокотехнологичные компании, цифровая экономика, тенденции развития цифровой экономики, риски развития цифровой экономики.

FEATURES THE DEVELOPMENT OF HIGH-TECH COMPANY IN THE TRANSITION TO A DIGITAL ECONOMY

Sivolozhsky Daniil Vladimirovich,
Zamahin Alexander Alexandrovich

Annotation: The article is devoted to some features of the development of high-tech companies and enterprises within the digital economy, as well as trends in the development of the digital economy. The impact of the digital economy on changes in business models, as well as significance for economic growth.

Keywords: high-tech companies, digital economy, trends in the development of the digital economy, the risks of the development of the digital economy.

Цифровая экономика - система экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий.

Ввиду наличия специфических свойств нематериального функционирования «цифровая экономика» дает возможность преодолеть ограничения которые характерны для классической экономики. Появление и внедрение новых технологий (производственных, финансовых, управленческих, социальных и любых других) может приводить к значительному количеству позитивных эффектов и последствий для экономики. Среди основных преимуществ функционирования цифровой экономики необходимо и целесообразно выделить следующие.

1. Увеличение производительности труда и эффективности экономических процессов.
2. Формирование новых рынков.

3. Повышение конкурентоспособности отраслей экономики.
4. Улучшение качества жизни.
5. Изменение структуры занятости – рост числа рабочих мест в смежных отраслях в 3-5 раз.
6. Цифровая продукция может быть скопирована и распространена среди неограниченного круга лиц.
7. Цифровая продукция не теряют своих первоначальных свойств, и более того, данные свойства могут быть усовершенствованы в процессе коллективной эксплуатации или обмене.
8. Развитие цифровых платежей систем и электронных денежных средств.

Высокотехнологичные отрасли стали локомотивом экономического развития. Их отличительными чертами является использование современных научных знаний и технологий, высокий потенциал роста и ожидаемые высокие доходы, высокая инвестиционная привлекательность и высокий инвестиционный риск.

Деятельность высокотехнологичных предприятий охватывает ключевые этапы формирования инновационного продукта, (табл.1). Этапы позволяют более подробно рассмотреть каждый переходный этап в отдельном ключе и его взаимосвязь с предыдущим и следующим этапом.

Таблица 1

Ключевые этапы формирования инновационного продукта

Ключевые этапы	- теоретические исследования по результатам которых осуществляется отбор идей получающих потенциальную научную и практическую ценность.
	- маркетинговые исследования проводимые с целью определения возможностей коммерциализации инновационных продуктов и услуг, созданных на основе реализации выбранных идей.
	- научно-исследовательская и опытно-конструкторские работы, проводимые с целью создания продукта, процессах других видов инноваций.
	- разработка конструкторских и технологической документации и устранение рациональных взаимоотношений между подразделениями предприятия.
	- техническое оснащение научных конструкторских и производственных подразделений предприятия.
	- создание и внедрение производства продуктовых инноваций.
	- продвижение высокотехнологичной продукции на национальные и мировые рынки.
	- оказания высокотехнологичных услуг в рамках послепродажного обслуживания продуктовых инноваций.

Одним из главных особенностей высокотехнологичных компаний является поиск и создание новых продуктов цифровой экономики, используя современные технологии, современные инструменты управления бизнес-процессами, передовые способы разработки и производства цифровой продукции, способы и объем ее реализации. Перечисленные основные факторы в наибольшей степени влияют на конкурентные преимущества компаний и предприятий в цифровой экономике. Компании должны учитывать рыночные факторы и реализовывать возможности предприятия, имея необходимые ресурсы различных типов. Цифровая экономика России получила импульс развития в последние годы. Существенных успехов достигли частные компании, постепенно меняется рынок труда, государство реализует крупные инфраструктурные проекты, широко внедряются Интернет, мобильная и широкополосная связь. Несмотря на предпринимаемые усилия, Россия пока отстает от стран — цифровых лидеров по ключевым показателям развития цифровой экономики, в частности от стран Европейского союза (рис. 1). Так, в России почти в два раза ниже доля организаций, имеющих интернет-сайты, наблюдается низ-

кая активность граждан, получающих госуслуги через Интернет и совершающих покупки онлайн, а также имеется меньшее число организаций, имеющих CRM системы.



Рис. 1. Доступ к цифровым серверам в России и в странах ЕС

Необходимость признать, что в России, в настоящее время нет условий для быстрого формирования устойчивой «цифровой экономики» за приемлемый период времени. В первую очередь это связано с технологическим отставанием и отсутствием необходимого количества экономических субъектов малого и среднего бизнеса. Для стимулирования роста в сфере «цифровой экономики» в России работают государственные программы, главным образом помогающая малым и средним предприятиям.

На данным преод отечественные предприятия осуществляющие свою деятельность в области «цифровой экономики», отстают как по развитию, так и по капитализации от компаний являющиеся мировыми лидерами.

Список литературы

1. Электронная экономика. Википедия. Электронный ресурс: https://ru.wikipedia.org/wiki/Электронная_экономика
2. Цифровая экономика России. Электронный ресурс: <http://www.tadviser.ru/index.php>
3. Кешелава А.Е. Введение в «Цифровую» экономику» / А.В. Кешелава, В.Г. Буданов, В.Ю. Румянцев [и др.]; под общ. ред. А.В. Кешелава; гл. «цифр.» конс. И.А. Зимненко. – ВНИИГеосистем.
4. Бабкина А.В. «Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы» / Под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017.

УДК 338.47:656(575.3)

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

ТОХИРОВ ТОХИРЖОН ИСЛОМЖОНОВИЧ

старший преподаватель

Политехнический институт Таджикского технического университета
имени академика М. С. Осими, г. Худжанд

Аннотация: В условиях открытости экономики нереально добиться стабильного успеха в бизнесе, если не планировать его эффективное развитие, не аккумулировать постоянно информацию о собственных перспективах и возможностях, о состоянии целевых рынков, о положении на них конкурентов и своей конкурентоспособности.

Ключевые слова: рынок, автотранспортное предприятие, конкурент, конкурентоспособность, управление услугами.

COMPETITIVENESS OF AUTOMOBILE TRANSPORT ENTERPRISES

Abstract: In an open economy, it is impossible to achieve stable success in business if you do not plan for its effective development, do not constantly accumulate information about your own prospects and opportunities, about the state of target markets, about the position of competitors and their competitiveness.

Keywords: market, motor company, competitor, competitiveness, service management.

Конкурентоспособность предприятий автомобильного транспорта обусловливается удовлетворенностью и готовностью потребителей повторно обратиться к перевозочным услугам этого предприятия, отсутствием нареканий к предприятию со стороны потребителей, инвесторов, партнеров (акционеров), престижностью работы на данном предприятии.

Организация и управление автомобильными перевозками являются одной из основных приоритетных задач предприятий автомобильного транспорта. Именно перевозки являются решающим сегментом цепочки формирования стоимости, где возникает конкурентное преимущество (уникальность предоставляемых услуг, минимизация затрат и цен).

Группа решений, функций, инструментов и принципов является общей для всех автотранспортных систем. Успех автотранспортных предприятий может быть основан на творческой работе с «комплексом», состоящим из этих основных частей, при условии, что была создана специальная система, учитывающая данные условия. Фундаментальное овладение основными частями такого «набора» неизбежно, поскольку оно полностью соответствует дискурсивному мышлению, когда предмет понимается шаг за шагом и наступает переход от одного термина к другому, что способствует достижению конечного результата. Другим эффектом этого подхода является полное понимание природы и ресурсов конкретной информации для управления производством, особенно когда предприятия автомобильного транспорта работают в рамках социально-экономического цикла, характеризующегося расширением информационных технологий и преимуществами программных систем. Формирование сетевых и организационных взаимосвязей предприятий сопровождается тем, что активный управленческий подход затрагивает всю цепочку поставок. Таким образом, становятся возможными новые возможности для рыночных прогнозов, экономии затрат, сокращения запасов и повышения гибкости. Конкуренция становится конкуренцией целых цепей от субподрядчиков до конечного пользователя.

Современный способ управления компанией требует производства:

- выполнение требований рынка;
- загрузка всего потенциала автотранспортного предприятия;
- использования современных технологий перевозок;
- обеспечение требуемого качества перевозок;
- возможность снижения затрат;
- быстрая адаптация к внешним условиям;
- бесперебойное обеспечение производственными факторами;
- укомплектованность квалифицированными работниками;
- достижение необходимой производительности подвижного состава;
- инновационность перевозочной деятельности.

Решение конкурентных преимуществ автотранспортного предприятия сосредоточено на анализе цепочки формирования стоимости. Целью анализа является выявление путей доступа к управлению производством, ведущих к адаптации к требованиям рынка, концепции маркетинга предпринимательства, применению комплексной стандартизации, внедрению управления процессами, комплексному подходу к функциям оперативного управления и соблюдению принципов управления транспортным процессом.

Конкретные задачи могут быть охарактеризованы следующим образом:

- интеграция управления производством, продажами и закупками
- стандартизация в цепочке формирования стоимости
- процессно-ориентированное производство
- система управления цепями поставок

Низкая конкурентоспособность характеризуется отсутствием возможности поставлять на рынок продукты и услуги, которые находят положительный отклик у клиентов. Однако на многих предприятиях ситуация еще хуже, поскольку они постепенно теряют способность восстанавливать свои позиции среди конкурентов. Исследования конкурентоспособности предприятий, должно основываться на существующих данных, так и на данных, которые позволяют собирать и анализировать выводы об управлении основными подсистемами и связанных с этими проблемами. Экономический потенциал предприятий недостаточно, необходимо быстро и гибко отражать меняющуюся среду и использовать возможности для предпринимательской деятельности. Предприятия автомобильного транспорта узнали, что успех на рынке означает принятие рыночной ориентации, выраженной в маркетинговой концепции управления. Однако не ясно, понимают ли они позицию маркетинга как предпринимательскую философию и систему соответствующих когнитивных и реализующих функций. Это решается с помощью следующих шагов:

- переход к рыночной ориентации;
- анализ требований рынка;
- управление услугами;
- гибкость производства - оценка затрат и удовлетворенности клиентов.

Управление услугами - это ориентированный на клиента подход к предоставлению перевозочных услуг. Управление сервисами ориентировано на обеспечение ценности для клиента, а также на отношения с клиентами. Управление услугами обеспечивает основу для структурирования связанных с перевозками действий и взаимодействия технического персонала автомобильного транспорта на объект перевозок.

Малые предприятия на автомобильном транспорте в настоящее время все чаще воспринимаются как важный фактор экономического роста и развития. Они вносят значительный вклад в занятость и создание материальных благ, формируют ядро предпринимательства. Совместное восприятие предпринимательства может выступать в качестве стимула или серьезного препятствия для начала и управления совместным бизнесом. Ввиду того, что совместное инвестирование становится популярной практикой и весьма похвальным способом мобилизации ресурсов и роста инвестиций, чего отдельным членам общества будет трудно достичь самостоятельно, успех предприятий, принадлежащих группе лиц, имеет первостепенное значение.

Степень развития рынков капитала страны также играет огромную роль в развитии предприни-

мательства в данном регионе. Предприниматели нуждаются в капитале для создания рискованных предприятий, а также требуют немедленного капитала для быстрого расширения бизнеса, если идея окажется успешной. Таким образом, в странах с хорошо развитой системой предоставления капитала на всех этапах, т.е. с начальным капиталом, венчурным капиталом, частным акционерным капиталом и хорошо развитыми рынками акций и облигаций, наблюдается более высокий уровень экономического роста во главе с предпринимательством.

Труд является важным фактором производства практически для любого вида продукта или услуги. Поэтому состояние предпринимателей зависит от наличия квалифицированной рабочей силы по разумным ценам. Однако во многих странах труд стал профсоюзным. Они требуют от предпринимателей более высокой заработной платы и запрещают другим работникам работать по более низкой цене. Это создает восходящий рост затрат, необходимых для производства, и, как таковой, оказывает негативное влияние на предпринимательство.

Глобализация экономических взаимоотношений привело к тому, что предприниматели стали свидетелями свободы перемещения своих операций в страны, где рынки труда для них более благоприятны. По этой причине такие страны, как Китай, Индия и Бангладеш, стали свидетелями огромного роста предпринимательской активности в своих странах.

Список литературы

1. Тохилов Т.И. Повышение конкурентоспособности региона за счет развития транспортной инфраструктуры на примере Республики Таджикистан. Вестник Поволжского государственного университета сервиса. Серия: Экономика. 2018. № 2 (52). С. 44-50.
2. Тохилов Т.И. Особенности автомобильного транспорта в системе производственной и социальной инфраструктуры региона. Экономика природопользования. 2014. № 6. С. 25-30.
3. Скорниченко Н.Н. Конкурентная среда предприятия и процедура ее анализа. Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Экономика и право. 2016. № 5. С. 64-68.
4. Роман М.И. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности в рыночной среде. Путеводитель предпринимателя. 2012. № 14. С. 207-213.

УДК 330

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЛИЗИНГ

МАРКОВА СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА

к.э.н., доцент

ИСМАГИЛОВА АДЕЛИНА ФАРИТОВНА,

ГОРДЕЕВ ВЛАДИСЛАВ ВИТАЛЬЕВИЧ

студенты

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева – КАИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены определения международного, экспортного и импортного лизинга, проанализированы основные виды и его сущность. Также выполнен анализ рынка лизинговых услуг в России и за рубежом и перечислены основные проблемы становления лизинга в России.

Ключевые слова: лизинг, бизнес, деятельность, лизинговый договор, собственность.

INTERNATIONAL LEASING

Markova Svetlana Valerievna, Ismagilova Adelina Faritovna,
Gordeev Vladislav Vitalyevich

Abstract: This article describes the definition of international, export and import leasing, analyzed the main types and its essence. An analysis of the leasing services market in Russia and abroad is also presented.

Keywords: leasing, business, activity, leasing agreement, property.

Лизинг – это полный комплекс имущественно-финансовых взаимоотношений, которые связаны с передачей собственности во временное пользование на основании его получения и последующей сдачи в долгосрочную аренду.

Международный лизинг – данный тезис возник в результате выхода лизинга на международный уровень. Международный лизинг подразделяется на экспортный и импортный.

В согласовании с договором экспортного лизинга, лизинговая организация получает собственность у национальной фирмы, впоследствии она предоставляет его в пользование на договорной основе иностранному лизингополучателю [3, с. 340].

Импортный лизинг предполагает ситуацию, когда оборудование лизингодатель приобретает у зарубежного субъекта хозяйственной деятельности, после чего предоставляет его на правах лизинга отечественному лизингополучателю.

В Федеральном законе от 29.10.1998 № 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)", под лизингом подразумевается вид инвестиционной деятельности по приобретению собственности и передаче его на основе лизингового контракта физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, predetermined контрактом, с правом выкупа собственности лизингополучателем [1].

Лизингодатель – это физическое или юридическое лицо, которое благодаря привлеченным или собственным средствам приобретает в ходе осуществления договора лизинга в собственность имущество и затем предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в использование с переходом или без перехода к лизингополучателю полномочий права собственности на предмет лизинга.

Лизингополучатель - физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с лизинговым договором должно реализовать предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и пользование в соответствии с договором лизинга.

Согласно Федеральному закону «О лизинге», предметом лизинга могут быть различные непотребляемые вещи, в том числе предприятия и другие имущественные комплексы, например, здания, сооружения, постройки, спецоборудование, транспортные средства и др. движимое и недвижимое имущество, которое возможно применить в целях предпринимательской деятельности [1].

Нельзя использовать в качестве предмета лизинга земляные участки и прочие природные объекты, а также имущество, которое федеральными законами запрещается к независимому обращению или для которого установлена особая процедура обращения.

На сегодняшний день рынок лизинговых услуг характеризуется разнообразием лизинговых конфигураций, модификаций лизинговых договоров и юридических норм, регламентирующих лизинговые операции. Существующие формы лизинга можно интегрировать в два основных вида - оперативный и финансовый лизинги.

Оперативный лизинг - это арендные взаимоотношения, при которых затраты лизингодателя, связанные с получением и содержанием сдаваемых в аренду предметов, не покрываются арендными платежами на протяжении одного лизингового контракта.

Финансовый лизинг - это соглашение, предусматривающее на протяжении периода своего воздействия выплату лизинговых платежей, покрывающих стопроцентную стоимость амортизации оборудования или значительную его часть, вспомогательные расходы и доход лизингодателя.

Таблица 1

Упрощённая классификация подвидов лизинга.

По резидентности лизингодателя и лизингополучателя	
Национальный лизинг	Международный лизинг
Лизингодатель и лизингополучатель – резиденты одной страны	Лизингодатель и лизингополучатель – резиденты разных стран
По направлению передачи объекта лизинга	
Экспортный лизинг	Импортный лизинг
Лизингодатель – отечественный, а лизингополучатель – резидент принимающей страны	Лизингополучатель – отечественный, а лизингодатель – зарубежный
По схеме кредитования лизинговой операции	
Собственный лизинг	Заёмный лизинг
Лизинговая операция финансируется лизингодателем	Лизинговая операция финансируется лизингодателем с привлечением кредита
Обратный лизинг	
Исходный собственник объекта лизинга продаёт его некоторой компании, становящейся для него лизингодателем в силу заключения с этой компанией лизингового соглашения и получения в лизинг проданного объекта лизинга, что придаёт исходному собственнику статус лизингополучателя и позволяет высвободить для других операций ранее затраченный на первичное приобретение объекта лизинга капитал.	
По отнесению эксплуатационных расходов на объект лизинга	
Чистый лизинг	Полный лизинг
Расходы лизингополучателя	Расходы лизингодателя
По пользованию объектом лизинга	
Лизинг	Сублизинг
Конечным пользователем объекта лизинга является сторона исходного лизингового соглашения - лизингополучатель	Конечным пользователем объекта лизинга является третья сторона относительно исходного лизингового соглашения - сублизингополучатель
По перспективе перехода собственности на объект лизинга	
Безвозвратный лизинг	Возвратный лизинг
Объект лизинга переходит к лизингополучателю на время, близкое к сроку службы (обеспечивающее амортизацию примерно 90% начальной стоимости)	Объект лизинга переходит к лизингополучателю на время, явно меньшее срока службы (недостаточное для амортизации примерно 90% начальной стоимости)

Прочие классификационные подвиды, которые можно отнести к описанным выше основным видам лизинга либо те подвиды, которые весьма распространены в практике международного бизнеса, представлены в табл. 1. [5, с. 304]

Лизинг является одним из главных компонентов инвестиционной политики во многих государствах. Темпы роста лизинговых операций, как правило, опережают темпы роста ключевых макроэкономических показателей. Это происходит в результате того, что интенсивность и разветвлённость лизинговых операций является доказательством формирования экономических отношений в стране.

Лизинг является значительным инструментом оптимального управления денежными потоками. Если перед организацией стоит альтернатива – взять банковский кредит или использовать собственные средства с целью приобретения дорогостоящих основных средств, ей необходимо акцентировать внимание на использование лизинговой сделки, вследствие того, что она удобна в отношении как оформления, так и выплат.

Лизинговая сделка – совокупность соглашений, необходимых с целью осуществления лизинга между лизингодателем, лизингополучателем и продавцом (поставщиком) предмета лизинга[4, с. 114].

Лизинговая деятельность считается перспективным видом бизнеса. Как показывает практика - на долю лизинга в новых вложениях в оборудование приходится 15-20%, а в некоторых странах, таких как США, Великобритания, Ирландия, более 30%. Лизинг считается одним из основополагающих источников активизации инвестиционной деятельности, что существенно необходимо для российской экономики.

В России, для которой проблемы модернизации и инновационного развития экономики являются актуальными и насущными, лизинг не представляет особой значимости, так как перспективы его роста находятся в зависимости от внутренних и внешних факторов. К внутренним факторам относятся сокращение ставки рефинансирования, снижение налоговой нагрузки и др.

В таблице 2 представлены индикаторы развития лизинга. Вследствие стагнации экономики уменьшается и рынок лизинговых услуг: объем нового бизнеса в 2015 году сократился по сравнению с 2013 годом на 30,4%, сумма новых договоров на 26,2%, доля лизинга в ВВП понизился с 1,2% до 0,9% [2, с. 30]

Таблица 2

Индикаторы развития лизинга

Показатели	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Объем нового бизнеса (стоимости имущества), млрд. рублей	783	680	545
Темпы прироста (период к периоду), %	1,7	-13,2	-19,9
Сумма новых договоров лизинга, млрд. руб.	1 300	1 000	830
Темпы прироста (период к периоду), %	-1,5	-23,1	-17
Объём профинансированных средств, млрд. руб.	780	660	590
Совокупный портфель лизинговых компаний, млрд. руб.	2900	3200	3100
Номинальный ВВП России, млрд. руб.	66 689,1	70 975,6	60 687,1

Исследование мирового опыта показывает, что в последние годы лизинговые операции стали неотъемлемой частью экономики во многих странах. На сегодняшний день 20-25% инвестиций в развитых странах приходится на лизинговые операции. Абсолютным фаворитом на мировом рынке лизинга является США. На их долю приходится приблизительно 52% от общего объема лизинга в мире. Рынок

лизинговых услуг в США превосходит рынки стран Западной Европы, а тем более рынки Восточной Европы и СНГ, как по масштабам, так и по степени формирования. Обширное применение лизинга в США, как и в развитых странах Западной Европы, объясняется более благоприятными экономическими условиями, так как в этих странах реализуется существенная поддержка предпринимательского бизнеса, который в основном и формируется за счет инвестиций посредством лизингового механизма [2, с. 31].

Некоторые государства Западной Европы (Великобритания, Германия, Дания) не принимали специального законодательства по лизингу, а осуществляют его в рамках обычного коммерческого права, в то время как Франция, Португалия, Швеция обладают особым законодательством, где прописаны в основном права лизингодателя и лизингополучателя, и их взаимоотношения с производителями имущества, сдаваемого в лизинг.

В Бельгии, Италии, Франции неотъемлемым условием лизингового соглашения является продажа имущества по истечении времени договора по заранее согласованной цене (опцион); в то же время в Великобритании и США опцион не является условием лизинга, где в соглашении учитывается аренда-продажа. При этом, например, в США лизинг имеет форму финансовой сделки, употребляемой наравне с кредитом и другими займами.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.10.1998. № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»
2. Болдырев В.Н., Шаталов М.А. Лизинг как форма инвестиций в условиях антикризисного управления предприятием // Территория науки. – Воронеж: ВЭПИ, 2015. - №4. – С.28-32.
3. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие. – М.: Изд-во Высшее образование, Юрайт, 2016. – 906 с.
4. Сусанян К. Г. «Лизинг, бартер, товарообмен с зарубежными партнёрами», М., «Мировой океан» 2017 г. – 235 с.
5. Черенков В.И. «Внеэкономическая деятельность: основные операции» 2007 г. – 542 с.

©С.В.Маркова, А.Ф.Исмаилова, В.В.Гордеев, 2019

УДК 331

ВЛИЯНИЕ ОТКАЗОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ НА СОСТОЯНИЕ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

ТОРГУШИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА

к.э.н., доцент

НАЗИНА ЕЛЕНА ПАВЛОВНА,

МИШУСТИНА ЕКАТЕРИНА НИКОЛАЕВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

Аннотация: данная статья рассматривает теоретическую основу отказов технических систем и их влияние на состояние организма человека. В ней отражены признаки технических систем и управление ими. Так же определяются факторы, влияющие на состояние организма человека.

Ключевые слова: технические системы, признаки технических систем, управление техническими системами, отказы технических систем. Факторы, влияющие на состояние организма человека, профессиональная готовность, профессиональная пригодность.

THE IMPACT OF FAILURES OF TECHNICAL SYSTEMS ON THE CONDITION OF THE HUMAN BODY

Torgushina Ekaterina Vasilievna,

Nazina Elena Pavlovna,

Mishustina Ekaterina Nikolaevna

Abstract: this article considers the theoretical basis of failures of technical systems and their impact on the state of the human body. It reflects the characteristics of technical systems and their management. Also, the factors affecting the state of the human body are determined.

Keywords: technical systems, signs of technical systems, management of technical systems, failures of technical systems. Factors affecting the state of the human body, professional readiness, professional suitability.

Технические системы – это комплекс упорядоченно взаимодействующих элементов, имеющий свойства, не сводящиеся к свойствам отдельных элементов, и предназначенный для выполнения определенных необходимых функций [1, с.129].

Техническая система обладает следующими признаками, при отсутствии хотя бы одного – объект не является технической системой:

- Функциональность – это изменение свойств, характеристик и качеств системы в пространстве и во времени.

- Целостность (структура) – это комплекс связей между составляющими, которые определяются физическим принципом осуществления требуемой необходимой функции.

- Организация – это возникающие устойчивые во времени отношения, в которых одни качества элемента ставятся на первый план, а другие ограничиваются.

- Системные прибавки.

Управление техническими системами – воздействие на отдельные механизмы или совокупность

машин путем контроля над приборами в автоматических системах или вмешательство конкретными действиями человека. Технические системы применяются во многих областях человеческой деятельности и составляют структуру инновационных направлений [2, с.319].

В свою очередь, отказы технических систем – нарушения работы технических систем и их элементов вследствие несоблюдения норм и правил эксплуатации данной технической системы, ведущие к возникновению аварий и чрезвычайно опасных ситуаций. Технические системы постоянно модернизируются и их уровень сложности возрастает. Следовательно, необходимо обновлять и совершенствовать действия человека, связанные с управлением техническими системами, повышать их уровень квалификации и знаний, для того, чтобы избежать ошибок в процессе работы, которые приведут к отказам технических систем и их негативному влиянию на состояние организма человека. Для технических систем характерна высокая степень определенности и систематизация решений в определенном порядке. Важно заметить, что от опыта и психофизиологических качеств человека зависит качество решения технических систем. Определяющим критерием при влиянии отказов технических систем становится человеческий фактор. Статистические данные свидетельствуют о том, что на производстве негативное поведение, плохое самочувствие или неблагоприятные психофизические качества человека чаще всего являются последствием отказов технических систем, приводящих к несчастным случаям и катастрофам. При анализе влияния отказов технических систем целесообразно рассмотреть совокупность факторов, влияющих на состояние организма человека, представленных в табл.1 [3, с.95].

Таблица 1

Факторы, влияющие на состояние организма человека

Факторы	Описание
Антропометрические факторы	Соответствие конструкции, устройства, формы и размеров технических систем, оснащения и их элементов параметрам и анатомической пластике человеческого тела.
Физиологические возможности	Соответствие конструкций технических систем физиологическим свойствам человека, а именно силовым, скоростным, биомеханическим и энергетическим возможностям. соответствие конструкций технических систем физиологическим свойствам человека, а именно силовым, скоростным, биомеханическим и энергетическим возможностям.
Психофизиологические факторы	Соответствие конструкций технических систем зрительным, слуховым и другим возможностям человека, условиям визуального комфорта и ориентирования в производственной среде.
Психологические возможности	Соответствие конструкций технических систем, их технологических процессов и производственной среды возможностям и особенностям восприятия, памяти, мышления, психомоторики закрепленных и вновь формируемых навыков работающего человека.
Гигиенические факторы	Требования по соответствию нормам и стандартам освещенности рабочего места, влажности, температуре, давлению, запыленности, вентилируемости, токсичности, напряженности электромагнитных полей, газовому составу воздушной среды, различными видами излучений, уровню громкости шума, вибрации и т.д.
Статистические признаки	Соответствие размеров конструкций технических систем и производственной среды в целом размерам отдельных частей тела человека при неизменном положении и определенных позах в процессе работы.
Социально-психологические факторы	Соответствие конструкций технических систем и организации рабочих мест характеру и степени группового воздействия, а также степени межличностных отношений, содержащих совместную деятельность по управлению техническими системами.

Таким образом, необходимо учитывать данные факторы, влияющие на состояние организм человека при работе с техническими системами, чтобы избежать негативных последствий после их отказа. Так же, главное значение в обеспечении безопасности человека во время работы приобретает оценка состояния человека, оптимальное соотношение времени работы и отдыха, а так же профессиональный отбор и развитие необходимых профессиональных навыков человека.

Профессиональный отбор – подготовленное исследование при приеме на работу, имеющее определенную цель и позволяющее обнаружить и диагностировать существующие свойства человека,

чтобы сопоставить их с нормативами, определяющие готовность и пригодность к данной профессии. В него входят следующие понятия:

- Профессиональная готовность – определенное состояние человека, исходя из уровня образования, опыта и подготовки.
- Профессиональная пригодность – определенное состояние человека, исходя из степени соответствия индивидуальных психофизиологических качеств человека к данному виду деятельности.

В проведении профессионального отбора учитывают совместимость человека и технической системы, которая предусматривает соответствие конструкции, устройства, формы и размеров технических систем, оснащения и их элементов параметрам и анатомической пластике человеческого тела. При решении данной задачи необходимо руководствоваться ГОСТ Р ИСО 7250-1-2013 «Эргономика. Основные антропометрические измерения для технического проектирования». Так же важную роль играет медицинский осмотр согласно ст. 213 ТК и ст. 14 Федерального закона "Об основах охраны труда РФ" работодатель обязан организовать проведение предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в процессе трудовой деятельности) медицинских осмотров [4, с.3].

Таким образом, влияние отказов технических систем на состояние организма человека имеет прямую зависимость. И чтобы минимизировать негативное влияние необходимо искоренить факторы, влияющие на состояние человека, а так же перед приемом на работу проводить профессиональный отбор, чтобы определить профессиональную готовность, профессиональную пригодность и совместимость человека для работы с данной технической системой. Для создания наиболее безопасных условий труда необходимо соблюдать требования охраны труда, закрепленные в ТК РФ, в конституции страны и в других нормативно-технических документах.

Список литературы

1. Юрков, Н.К. Безопасность сложных технических систем/ Вестник Пензенского государственного университета - 2013. - №1. - С. 129-134.
2. Статья по материалам книги Ложкина Г.В. и Повякеля Н.И. "Практическая психология в системах человек - техника", 2013.
3. Горбунов В. В. Отказы в системах реального времени // Молодой ученый. — 2013. — №10. — С. 124.
4. Федеральный закон от 17.07.1999 N 181-ФЗ (ред. от 09.05.2005, с изм. от 26.12.2005) "Об основах охраны труда в Российской Федерации" ст.14. «Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда».
5. Гудилова Д.Р., Бочкова А.В., Ермишин А.Ю., Торгушина Е.В. Мерчандайзинг в розничной торговле: виды и значение в современных условиях//Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. -2015. -№ 8. -С. 55-59.
6. Пасынкова С.О., Неофитова А.С., Тараданчик Е.А., Торгушина Е.В. Техническое оснащение предприятий розничной торговли: значение и перспективы развития // Экономика и управление: новые вызовы и перспективы. 2015. № 8. С. 114-119.

Торгушина Е.В., Назина Е.П., Мишустина Е.Н., 2019

УДК 3.07

ЖИЛИЩНЫЙ ФОНД

МАМАДРАИМОВА НАЗИРА АБДИРАИМОВНА

магистрант
ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

Аннотация: В данной статье приведен анализ жилищного фонда России, также были рассмотрены главные проблемы и перспективы развития жилищного фонда. Проблема жилищно-коммунального хозяйства становится одной из самых актуальных социально-экономических проблем в стране. Повышение уровня благосостояния населения является одной из приоритетных задач государства.

Ключевые слова: жилищный фонд, органы местного самоуправления, муниципальное хозяйство, многоквартирные жилые дома, жилищно-коммунальное хозяйство.

HOUSING FUND

Mamadraimova Nazira Abdiraimovna

Abstract: This article presents an analysis of the housing stock of Russia, also considered the main problems and prospects of development of the housing stock. The problem of housing and communal services is becoming one of the most urgent social and economic problems in the country. Improving the welfare of the population is one of the priorities of the state.

Key words: housing stock, local governments, municipal economy, apartment houses, housing and communal services.

Жилищный фонд – совокупность всех жилых помещений, находящихся на какой-либо территории, независимо от вида собственности, включая все специализированные (приюты, общежития, гостиницы и т. д.) и жилые дома.

Жилищный фонд по управлению включает в себя:

- ❖ Пользование
- ❖ Владение
- ❖ Регулирование предприятий по содержанию жилищного фонда
- ❖ Предоставление коммунальных услуг
- ❖ Общественный контроль за сохранность жилищного фонда.

Изменение основ управления муниципальным жилищным фондом повлекло за собой реформирование функций и роли органов местного самоуправления (ОМС) при организации нынешней сферы на местном уровне, в частности передачу обязанностей по сохранению и обслуживанию жилого дома. На сегодняшний день вся ответственность за сохранение жилого дома поручается собственникам, но несмотря на это социальная значимость данной сферы предполагает надобность эффективной организации по обеспечению жилищно-коммунальных услуг, для того чтобы исследовать экономическую деятельность и деятельность и муниципальное хозяйства местного сообщества.

Существует множество определений муниципального хозяйства, таких ученых как В.А. Лапин, А.Н. Широков, А.Г. Воронин, А.Л. Велихов. По определению известного российского исследователя Л. Велихова «муниципальное хозяйство – это деятельность города в лице его городских публичных органов, направленная к удовлетворению известных коллективных потребностей городского населения». Он указывает на специфику муниципального хозяйства, ту особенность которая прежде всего лежит в его целях. С точки зрения В.А. Лапина, А.Г. Воронина, А.Н. Широкова, именно в этом определении при-

существуют те критерий, с помощью которых можно развести две предыдущие точки зрения, определив, что в понятие муниципального хозяйства включаются хозяйствующие субъекты как муниципальной, так и иных форм собственности, но лишь те, деятельность которых служит удовлетворению коллективных потребностей населения муниципального образования. [1, с. 14]. Таким образом, данные ученые определяют «муниципальное хозяйство — это совокупность предприятий и учреждений, осуществляющих на территории муниципального образования хозяйственную деятельность, направленную на удовлетворение коллективных (общественных) потребностей населения. [1, с. 15-16]. Исходя из этих определений, можно выделить некоторые основные детали муниципального хозяйства в области управления жилищным фондом:

- ❖ Органы местного самоуправления (ОМС)
- ❖ Предприятия, оказывающие жилищные обслуживания (подрядчики организации и предприятия, осуществляющие работы на договорной основе)
- ❖ Управляющие компании (ЖСК –ЖК-ТСЖ)
- ❖ Организации на коммерческой основе, осуществляющие регулированием жилищным фондом (частные и муниципальные).

Как отмечает термин «муниципальные услуги» Б. Зотов, данное определение, не означает, что эти услуги должны оказывать сами органы местного самоуправления, обязанность местного самоуправления состоит в том, чтобы предоставить субъекты необходимые услуги муниципального учреждения [2, с. 171. Деятельность органов местного самоуправления направлена на предохранении социальной дискриминации и защиту конституционных прав граждан в связи с тем, что происходит це-нообразование на жилищно-коммунальные услуги. Также органы местного самоуправления (ОМС) создают условия в сфере управления жилищным фондом для, того чтобы развивать рыночные отношения, посредством осуществления законодательно установленных функций таких как:

- ❖ Организация эффективного управления многоквартирным жилым домом
- ❖ Реализация права собственника на выбор способа регулирования
- ❖ Предприятия, осуществляющие регулирование жилищным фондом на некоммерческой (ЖК, ТСЖ, ЖСК) и коммерческой основе, выполняют одинаковые функции по обеспечению коммунальных и жилищных услуг. Организации по данным услугам осуществляют с привлечением других предприятий либо самостоятельно, несмотря на это несут ответственность за их своевременность и качество. Подрядные и ресурсоснабжающие предприятия выполняют жилищные и коммунальные услуги, и также несут ответственность.

Что касается роли местного сообщества в области управления жилищным фондом, для начала надо изучить определение этого понятия. По мнению А.В. Гладова он определяет так «муниципальное сообщество – это община людей, которые тесно связаны между собой увлечены общими интересами и их объединяет общности близких людей и эмоциональное чувство сообщества. [1, с. 50]. К местному сообществу можно отнести управляющие компании – жилищно-строительные кооперативы, товарищество собственников, т.к. целью создания ТСЖ является соединение собственников для эффективного руководства многоквартирным домом, в свою очередь за его сохранением, содержанием и возрастанием стоимости квадратного метра. Для ЖК и ЖСК муниципальное сообщество является объединением собственников для покупки и строительство жилого дома, но при этом задача деятельности совпадает с целью ТСЖ.

Задача деятельности устанавливает роль ассоциации собственников жилья:

- ✓ Выбор метода управления
- ✓ Функции предприятия
- ✓ Установление цен за содержание имущества
- ✓ Установление целей по управлению многоквартирным домом

На мой взгляд экономические отношения в этой области - это отношения производства, по поводу реализации и потреблении жилищно-коммунальных услуг на возмездной основе. Потребителями данных услуг могут быть как собственники, так и арендаторы, наниматели, и лица проживающие с ними, т.е. те кто имеет доступ в жилой дом. Производителями жилищно-коммунальных услуг могут высту-

пать ресурсоснабжающие организации, предприятия реализующие управление многоквартирным домом, т.е. организации которые оказывают жилищные услуги. Но согласно законодательству, данные предприятия являются исполнителями, которые несут обязанности по обслуживанию внутридомовых сетей и обеспечение доступности коммунальных услуг.

Особенностью экономических отношений в данной сфере является прежде всего тарифное ценообразование на коммунальные услуги, где недопустима социальная дискриминация рыночного ценообразования. Существует Федеральный закон, с помощью которого регулируются тарифы на коммунальные комплексы, который действует с 30 декабря 2004 года ФЗ Об основах регулирования тарифов организаций коммунального комплекса. Этим законодательным актом разграничены права всех уровней власти, в сфере установки тарифов и надбавок.

Рассмотрев роли органов местного самоуправления и муниципальное хозяйство в области управления жилищным фондом, можно сделать заключение о том, что управление жилищным фондом считается не только областью экономических отношений, однако еще выполняет социальную функцию, где обуславливает невозможность ее прогресса на рыночной основе. Главные полномочия для осуществления положений поручаются на органы местного самоуправления. Как показывает практика в основном муниципалитеты не имеют интерес в развитии конкурентных отношений. Полномочия по содействию формирования ТСЖ в большей части реализуется нормативно, для того чтобы получить финансирование для капитального ремонта с помощью средства фонда реформированию жилищно-коммунальных услуг.

Список литературы

1. Воронин А.Г., Широков А.Н., Лапин В.А., Основы регулирования муниципальным хозяйством-Москва:1998,14-15с.
2. Зотов В.Б. Система муниципального регулирования – Москва, 2007, 171с.
3. Роль и функции муниципалитетов в управлении жилищным фондом на современном этапе. TheNewsOfAsu (электронного издания): [Электронный ресурс]: URL <http://izvestia.asu.ru/2012/2-1/econ/TheNewsOfAsu-2012-2-1-econ-11>.
4. Управление социально-экономическим развитием муниципального образования. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.dslib.net/economika-xoziajstva/upravlenie-socialno-jekonomicheskim-razvitiem-municipalnogo-obrazovaniya-na-osnove.html>
5. Муниципальное хозяйство [Электронный ресурс]: URL: <http://www.refwin.ru>
6. Основы управления муниципальным хозяйством [Электронный ресурс]: URL:http://www.vasilievaa.narod.ru/mu/stat_rab/books/Osn_UMH/Osn_UMH.zip.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751

КОНЦЕПТ «ПУТЕШЕСТВИЕ» В РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТАХ ТУРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ШАБАНОВ ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ

к.п.н., доцент

ГАЛИУЛЛИНА ДИАНА АЛЬФИСОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

Аннотация: данная статья посвящена ключевому концепту «путешествие» и его месте в современном мире; также представлена попытка разграничения путешествия и туризма с точки зрения понятия и концепта. Целью данной статьи является анализ рекламных текстов и выявление лексических единиц, вербализующих концепт «путешествие».

Ключевые слова: концепт, путешествие, туризм, понятие, лексические единицы, фразеологические единицы.

THE CONCEPT OF "TRAVEL" IN ENGLISH TOURISTIC ADVERTISING TEXTS

Galiullina Diana Alfisovna

Abstract: This article is devoted to the key concept of "travel" and its place in the modern world; it also presents an attempt to distinguish travel and tourism in terms of concepts and notion. The purpose of this article is to analyze advertising texts and identify lexemes verbalizing the concept of "travel".

Key words: concept, travel, tourism, concept, lexemes, set expressions.

Человечество всегда стремилось к расширению горизонтов. Становление цивилизаций непосредственно связано с путешествиями: люди покидали дома и осваивали чужие земли, вследствие чего концепт «путешествие» актуален в мировосприятии различных культур и народов. Цели путешествия могут варьироваться от добычи пропитания на ранних этапах развития цивилизации до налаживания деловых контактов и проведение научных экспедиций. Путешествие — это перемещение людей в пространстве и времени с различными целями.

Особое внимание концепту «путешествие» уделяется многими гуманитарными науками. Целенаправленные перемещения влияют на изменения и смещения установок поведения и сознания человека. Социальная и гуманитарная психология исследует мотивацию и потребность в путешествии. Современные психологи (к примеру, С. Гроф) рассматривают путешествие как расширение границ внутреннего мира и сознания человека. По М. Хайдеггеру, путешествие есть процесс мышления и понимания. В антропологии более удачную концепцию предлагает К.Леви-Стросс, определяя путешествие как средство самопознания и постижение культур. В современной культурологии развилось два направления в понимании путешествия: философский и религиозный. Многие философские учения интерпретируют путешествие как жизнь. В социологии путешествия рассматриваются как вид социального опыта.

Концепт «путешествие» в географии и туризме рассматривается как один из классических географических образов.

На сегодняшний день туризм играет большую роль в жизни общества и приобретает экономическую, социально-культурную и политическую значимость в жизни каждой страны. Понятие «туризм» неразрывно связано с лингвокультурным концептом «путешествие», которое является сложным ментальным образованием и имеет множество значений и выражений в языке. Сегодня «туризм» и «путешествие» переплетены настолько тесно, что лексемы воспринимаются как синонимы, а их семантическое поле включает не только территориальные перемещения, но и богатую коннотативную гамму, связанную с эмоциями от приключений и посещения неизведанных мест и стран, с интеллектуальным и духовным совершенствованием человека, а также с возможностями материального обогащения или физического развития и т.д. Мы считаем необходимым разграничить лексемы «туризм» и «путешествие» с точки зрения «понятия» и «концепта».

Согласно В.А. Масловой, понятие – это совокупность значимых признаков предмета, а концепт – это ментальная национально-специфическая единица, содержащая в себе весь комплекс знаний о данном предмете и выражающаяся языковыми средствами. Концепт охватывает сведения об объекте, о его свойствах, о том, что знает, думает или предполагает человек касательно объекта. А понятие включает наиболее значимые признаки объекта. Иными словами, понятие отражает существенные признаки, когда как концепт может включать и существенные и не существенные признаки объекта.

Концепт является результатом объединения словарного значения слова с личным или народным опытом человека и включает как понятие, так и содержание слова. «Путешествие» будет представлять собой концепт, тогда как «туризм» – понятие или термин определенной сферы человеческой деятельности. Также следует отметить, что концепт энциклопедичен, что проявляется в том, что он включает в свою структуру комплекс представлений, чем обеспечивается его образность. Важным отличием концепта является и то, что он является основой исследования языка и культуры, при этом относясь ни к языковой, ни к культурной сфере: концепт – это ментальная единица, элемент сознания. Концепт богаче по содержанию и неразрывно связан с миром культуры. Туризм, в отличие от путешествия, имеет ярко выраженный экономический компонент.

Мы считаем важным определить границы концепта «путешествия», выявив лексемы-репрезентанты данного концепта, а также словосочетания, фразеологические единицы, вербализующие его.

Для определения значения лексемы *travel*, представляющей концепт «путешествие» в английском языке, мы выявили антоним для данной лексики – «*stay in place*» с целью найти релевантные признаки путешествия. Для выявления лексем-репрезентантов, мы использовали толковые словари и словари синонимов, который приводят следующие определения:

Travel – 1 [INTRANSITIVE, TRANSITIVE] to go from one place to another, especially over a long distance 2 [INTRANSITIVE] (+ adverb/preposition) to go or move at a particular speed, in a particular direction, or a particular distance 3 [INTRANSITIVE] (OF FOOD, WINE, AN OBJECT, ETC.) to be still in good condition after a long journey. 4 [INTRANSITIVE] (+ adverb/preposition) (OF A BOOK, AN IDEA, ETC.) to be equally successful in another place and not just where it began. 5 [INTRANSITIVE] to go fast. 6. [INTRANSITIVE] (in basketball) to move while you are holding the ball, in a way that is not allowed.

Как мы видим слово *travel* является многозначным и употребляется в различных сферах человеческой деятельности. И концепт «путешествие» является ключевым, что объясняет наличие огромного количества синонимов.

Используя словари синонимов мы выявили синонимы слова *travel* и выделили группу наиболее часто встречаемых лексем, отражающих концепт путешествие в английской лингвокультуре: tour, cruise, trip, excursion, expedition, passage, pilgrimage, adventure, walking, hiking, road, tour, trip, voyage.

Мы считаем, что необходимо также обозначить широко употребительные в рекламных текстах лексические единицы, не являющиеся синонимичными существительному *travel*, но ярко отражающие концепт «путешествие». Например, holiday или американское vacation (*An extended period of leisure and recreation, especially one spent away from home or in travelling*), adventure (*An unusual and exciting or dar-*

ing experience), *getaway* (A short holiday or a holiday destination), *destination* (The place to which someone or something is going or being sent.).

Также нами были выявлены наиболее частые глаголы, вербализующие концепт «путешествие» в английских рекламных текстах туристической направленности. К таким глаголам следует отнести:

- *to explore* (travel through (an unfamiliar area) in order to learn about it);
- *to discover* (Find unexpectedly or during a search);
- *to visit* (Go to see and spend time with (someone) socially);
- *to experience* (Feel an emotion or sensation).

Так как одной из важных задач рекламы является эмоциональное воздействие, то часто в рекламных текстах используются различные фразеологические единицы. Нами были проанализированы различные рекламные тексты туристической направленности на английском языке и выявлены глагольные фразеологические единицы, связанные с концептом путешествия: *immerse yourself* (окунуться, погрузиться), *escape* (сбежать), *lose yourself* (затеряться, потеряться), *take a journey* (познать, отправиться в путешествие), *witness* (стать свидетелем), *soak up* (впитывать).

Проанализировав рекламные туристические тексты с целью выявить языковые единицы, вербализующие концепт «путешествие» нами было обнаружено, что данный концепт выражается в определенных существительных и глагольных словосочетаниях, иногда представляющих собой фразеологические единицы. Прилагательных или адъективных конструкций в виде фразеологических единиц, отражающих концепт, выявлено не было.

Список литературы

1. Дурович А.П. Реклама в туризме // Учебное пособие. — 4-е издание, стереотипное. — Минск: Новое знание, 2008. — 254 с.
2. Стародубцева (Галкина) Е.А. Лингвокогнитивное моделирование культурных схем «путешествие»/ «travel» // Вопросы когнитивной лингвистики. 2009. №1. С. 70-78
3. Худяков А.А. Концепт и значение // Языковая личность: культурные концепты: сб. науч. тр. ВГПУ, ПМПУ, 1996. С. 16-23.
4. Морган Н., Причард А. Реклама в туризме и отдыхе // М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 495 с.
5. ЛЭС – Лингвистический энциклопедический словарь. М.: Сов. энцикл., 1990.
6. Степанов Ю.С. Концепты. Тонкая пленка цивилизации // М.: Языки славянских культур, 2007. – 248 с.

УДК 800

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАЛЬНЫХ КОНСОНАНТНЫХ СОЧЕТАНИЙ В РУССКОМ И УЗБЕКСКОМ ЯЗЫКАХ

РАДЖАПОВА НАТАЛЬЯ БАЗАРОВНАпреподаватель, магистрант
Термезский государственный университет

Аннотация: В данной статье рассматривается сопоставительный анализ фонологических аспектов русского и узбекского языка. Излагаются сведения приобретённые в ходе научного исследования на базе слов толковых словарей сопоставляемых языков. Указывается решение проблем изучения русского языка носителями узбекского языка способом исправления орфоэпических и орфографических ошибок.

Ключевые слова: сопоставительный анализ, финальные консонантные сочетания, фонетические единицы, способ образования, место образования.

COMPARATIVE ANALYSIS OF FINAL CONSONANT COMBINATIONS IN RUSSIAN AND UZBEK LANGUAGES

Radzhapova Natalia Bazarovna

Abstract: In this article, a comparative analysis of phonological aspects of Russian and Uzbek is considered. The information acquired in the course of scientific research based on the words of the explanatory dictionaries of the languages being compared is presented. It indicates the solution of the problems of studying Russian by native speakers of the Uzbek language by correcting orphoepic and spelling errors.

Key words: comparative analysis, final consonant combinations, phonetic units, mode of education, place of education.

В данной статье произведена систематизация сопоставительных характеристик соотносительных и не соотносительных сочетание согласных фонем в конце слов русского и узбекского языков и утверждается необходимость пересмотра существующих концепций преподавания фонетики и орфоэпии при изучении русского языка учащимися узбекских групп.

Главная задача систематизировать и обобщить существующую в науке теоретическую базу по сравнительно-сопоставительному изучению фонологических систем русского и узбекского языков. Для успешного овладения нормами русского литературного языка, обучающимся необходимо учитывать, существующие сходства и различия в фонетических системах узбекского и русского языков. При этом наибольшее внимание следует уделить функциональному аспекту фонетики, то есть сопоставительному анализу фонологических систем русского и узбекского языков. Актуальность этой проблемы для методики обучения русскому языку носителей узбекского языка обусловлена целым рядом факторов, причем не только наличием в обоих языках тех или иных несходных элементов.

Из этого следует, что в ходе подготовки различного рода методических разработок учебных занятий, посвященных вопросам русской фонетики и орфографии в группах с узбекским языком обучения необходимо уделять внимание системно-типологическим характеристикам русских сегментных и су-

персегментных фонетических единиц даже в тех случаях, когда они демонстрируют известное сходство с аналогичными единицами узбекского языка.

Следует подчеркнуть, что в последние десятилетия сравнительно-сопоставительному анализу русского и узбекского языков уделяется довольно много внимания (хотя и заметно меньше, чем в научной парадигме 1960-1990-х гг.). Кроме того, наблюдается последовательный переход от собственно сравнительно-сопоставительных исследований к системно-типологическим, что отмечается некоторыми авторами. Так, О.А. Живцова отмечает: «Системно-типологические исследования разноструктурных языков являются непосредственным продолжением сравнительно-сопоставительных исследований и преследуют научно-теоретические цели — сравнение отдельных микросистем разноструктурных языков с целью выявления их структурных, системных общностей и различий. Структурно-типологические исследования, нашедшие широкое распространение при интерпретации структурных особенностей, в основном западно- и восточно-европейских языков, получили большое развитие в сопоставлении структуры узбекского и западноевропейских (прежде всего — английского и, отчасти, немецкого) языков» [3, с. 151-152]. Действительно, на данный момент в науке Узбекистана накоплен значительный опыт рассмотрения различных ярусов системы узбекского языка (в том числе фонетического уровня) в сопоставлении с английским, русским, немецким и другими языками. Так, в работе А.М. Бегматовой производится сравнительно-типологический анализ причастий русского и узбекского языков [1, с. 18-21]. В трудах М.Б. Файзуллаева раскрыты сравнительно-типологические особенности лексико-семантических групп глаголов психического состояния в русском и узбекском языках [1, с. 16-17]. В диссертации М.И. Гадоевой рассмотрена типологическая категория неопределенности и способы ее выражения в разно системных языках (на материале английского и узбекского языков) [1, с. 16-17]. В трудах М.А. Салиевой определены основные методы и принципы сравнительно-типологического исследования фонологической структуры слова в английском и узбекском языках с целью определения сходств и различий в применении этими языками фонематических и просодических средств [1, с. 16-17]. Работа К.О. Сапаровой посвящена сопоставительно-типологическому исследованию фоно стилистики русского и узбекского языков [1, с. 16-17]. По мнению автора, «сопоставительно-типологическое изучение структурно-языковых, лингвостилистических, лингвокогнитивных и лингвокультурологических свойств фоно стилистических средств на материале разно системных языков позволяет в расширенном научно-исследовательском ракурсе раскрыть проблемы звучащего текста и его отдельных стилистических единиц с учетом ментальных репрезентаций языковых и внеязыковых структур знаний».

Тем не менее, работ, посвященных собственно проблеме сопоставительного анализа фонологических систем русского и узбекского языков, в последние годы не создавалось. Вероятно, причина этого кроется в недостаточной изученности вопроса.

Исчерпывающим является представленное описание сходств и различий в структуре слогов: «В отличие от узбекского языка, в котором состав слога (из согласных звуков и гласного) допускает сравнительно мало разнообразия, русские слоги могут иметь весьма различный количественный и качественный состав. Именно: узбекский слог не может иметь больше одного согласного в своем начале — перед гласным, и не более двух согласных на конце слога; русский же язык допускает большое разнообразие слогового состава, то есть самые различные по своей структуре типы слогов (часть которых, следовательно, оказывается неприемлемой для узбекского языка)» [2, с. 57-63].

Однако большую часть сделанного анализа занимает сопоставление согласных и гласных русского и узбекского языков, причем нередко сопровождаемое замечаниями методического характера.

Все эти и им подобные факты носят всеобщий языковой характер, отражая определенные закономерности структуры, свойственные всем языкам.

Такие закономерности, общие для всех или для большинства языков, получили название языковых универсалий.

Если мы сравним структуру русского и узбекского языков, то мы легко обнаружим в них ряд общих черт. Так, в каждом из этих языков мы находим систему гласных и согласных. В русском языке 6 гласных фонем, не различающихся по долготе и краткости, и 37 согласных фонемы. На другом конце сопоставляемых явлений оказывается узбекский язык, в котором также 6 гласных фонем и 24 согласных фонем, но

сам их состав значительно отличается от фонем русского языка. Анализируя звуковой строй других языков, даже самых далеких от русского и узбекского, мы легко убеждаемся в том, что и там обязательно существует система гласных и согласных фонем. Иначе говоря, мы не можем себе представить такой язык, где бы отсутствовали, например, гласные или согласные. Таким образом, факт наличия в структуре языка системы гласных и системы согласных носит всеобщий, универсальный характер.

Таким образом, общее число фонем в обоих языках при количественной близости имеется значительное расхождение в качественном отношении. В обоих языках наблюдаются следующие типы изменения гласных звуков: количественные изменения, качественные изменения, консонантизация, редукция. Основными признаками согласных являются место образования, способ образования и участие голосовых связок. В зависимости от места образования в русском языке выделяются согласные: губные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные. По способу образования в русском различаются смычные, взрывные, смычно-проходные, аффрикаты, щелевые и дрожащие согласные. В зависимости от участия голоса и шума различаются сонорные и шумные согласные. А внутри шумных – глухие и звонкие. Специфические признаки согласных русского языка это мягкость и твёрдость. В узбекском языке по способу образования различаются губные, язычные (переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные, углубленно заднеязычные). По способу образования узбекский язык имеет взрывные (чистые взрывные, составные взрывные), щелевые, взрывные-щелевые (носовые, боковые, дрожащие). По участию голоса и шума различаются шумные (звонкие, глухие) и сонорные (звонкие). Наличие признака мягкости и твёрдости узбекские согласные не имеют.

Выпадение согласных в группах согласных свойственно разговорной речи и просторечию в узбекском языке, а также литературной речи в русском языке. Русскому языку в большей степени, чем узбекскому, свойственно скопление согласных в начале слога. Русскому языку более свойственно скопление согласных в конце слога. Многие активные органы речи: губы, нижняя челюсть, язык, нёбная занавеска, голосовые связки – работают при говорении на узбекском языке больше, чем при говорении на русском.

Большую помощь в изучении узбекского правописания может оказать сравнение с русским языком. Это относится, прежде всего, к этимологическим написаниям. Для сравнения можно привлечь два типа заимствований:

1) заимствования в узбекском и русском языках, восходящие к третьему языку, прежде всего к латинскому и греческому, и отражающие в своей фонетической или графической форме особенности этих языков;

2) заимствования непосредственно из узбекского языка в русский.

Как известно, в русском языке имеется много слов, заимствованных из латинского, которые подчас сохраняют звучание, более близкое к латинскому, нежели соответствующие узбекские слова. Что касается заимствований из узбекского языка в русский, то здесь можно различать два случая:

а) заимствованное русское слово воспроизводит написание узбекского слова вопреки произношению;

б) заимствованное слово воспроизводит только особенности произношения исходного слова.

В ходе научного исследования консонантных сочетаний в конце слова русского и узбекского языков на материале толковых словарей были выявлены следующие различия и сходства.

На основе словарей «Толковый словарь русского языка» С.Ожегова и «Ўзбек тилининг изоҳли луғати» были выявлены следующие факты:

1) В русском языке 1925, в узбекском языке 1812 слов с финальными консонантными сочетаниями (далее ФКС);

2) В русском языке 140, в узбекском языке 199 типов ФКС;

3) В русском языке 121, в узбекском языке 185 двухэлементных типов ФКС;

4) В русском языке 17, в узбекском языке 14 трёхэлементных типов ФКС;

5) В русском языке 1 четырёхэлементный и 1 пятиэлементный тип ФКС, в узбекском языке больше трёх составных нет;

6) В русском языке 85 типов ФКС полностью схожих с узбекскими аналогами;

7) В русском языке 55, в узбекском языке 114 типов ФКС свойственные артикуляционным системам сопоставляемых языков.

Список литературы

1. Бегматова, А.М. Сравнительно-типологический анализ причастий русского и узбекского языков: Автореф. дис. ... канд. филол. наук [Текст] / А.М. Бегматова. -Ташкент, 1999 - 31 с.
2. Виноградов, В.А. Консонантизм и вокализм русского языка (практическая фонология) [Текст] /В.А. Виноградов. - М.: Изд-во МГУ, 1971. - 83 с.
3. Живцова, О.А. Сопоставительно-типологический аспект исследования категории отрицания (на примере английского и узбекского языков) [Текст] / О.А. Живцова // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. Серия «Филология. Социальные коммуникации». Том 23 (62). - № 3. - Симферополь, 2010. - С. 150-156.
4. Скаличка 1989: Скаличка В. Типология и сопоставительная лингвистика // Новое в зарубежной лингвистике, вып. XXV. М.. 1989.
5. С. И. Ожегов и Н. Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. – М.;1992.

УДК 800

АССИМИЛЯЦИЯ ЗАИМСТВОВАННЫХ ЕДИНИЦ: КЛАССИФИКАЦИИ ПО ХАРАКТЕРУ И СТЕПЕНИ АССИМИЛЯЦИИ

МАЛЫШЕВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА

к.ф.н., доцент

ФЕДОСОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

студентка

ФГБОУВО «Комсомольский-на-Амуре Государственный университет»

Аннотация: Огромную значимость при изучении и систематизации имеют перемены, которым подвержены заимствования в иностранном языке, каким образом они трансформируются или ассимилируются в языковой системе. Рецепция заимствованных лексических единиц видится неизбежной, поскольку только с ее помощью слово может получить смысл в языке-реципиенте.

Ключевые слова: ассимиляция, степень ассимиляции, рецепция, экзотизмы, варваризмы, заимствования.

ASSIMILATION OF BORROWED LEXICAL UNITS: CLASSIFICATION ON CHARACTER AND DEGREE OF ASSIMILATION

Malysheva Natalia Vsilievna,
Fedosova Elena Mikhailovna

Abstract: Of great importance in the study and systematization are changes that borrowing are subjected to in a foreign language, how they are transformed or assimilated in the language system. Reception of borrowed lexical units seems inevitable, because only with its help the word can get meaning in the recipient language.

Key words: assimilation, degree of assimilation, reception, exoticism, barbarism, borrowing.

Понятие «ассимиляция» можно трактовать как рецепция иностранных слов и элементов под рамки и каноны языка-реципиента; приспособление к нормам грамматики, фонетики и орфографии.

Например, заимствования из арабского языка подразумевают орфо-графическую ассимиляцию, поскольку в противном случае данные заимствованные слова окажутся сложными для прочтения. Тем не менее, нужно заметить, что заимствованные единицы зачастую не подразумевают обязательность орфо-графического приспособления. [1, с.37] Таким образом, если носителям языка-реципиента близка письменность языка-источника, в частности, то процесс ассимиляции становится необязательным. К слову, лексические единицы из европейских языков, которые используют латиницу, переносятся в английский без изменения исходного графического кода: safe (из французского), cappuccino (из итальянского) и т.д.

Понятие «ассимиляция» является наиболее распространенным. Но многие лингвисты пользуются терминами «интеграция», «адаптация» и «освоение». Неадаптированные заимствования зачастую обладают орфографическими, фонологическими и синтаксическими свойствами, не функционирующими в языковой системе принимающего языка. Любые трансформации, происходящие с заимствован-

ными единицами, можно разбить на определенные категории. В первую очередь, это трансформации, характерные только для заимствованных единиц. Целью данных изменений является приспособление единиц чужого языка к нормам своего языка.

Существует несколько аспектов для градации ассимиляции заимствований. Например, степень ассимиляции. При этом необходимо отметить, что отечественные и зарубежные лингвисты имеют разные варианты классификации. Отечественная лингвистика разделяет заимствованные лексические единицы на экзотизмы, варваризмы и заимствования.

Экзотизмы – слова, пришедшие из чужого языка, которые обозначают реалии, характерные для других народов и стран. Экзотизмы скорее описывают характер чужой культуры, чем раскрывают или объясняют ее. Например, понятия «паб», «футбол» ассоциируются с Англией, «кишлак», «аксакал» символизируют культуру средней Азии, «харакири», «гейша», «катана» – признаки культуры Японии. В свою очередь экзотизмы разделяются на узкие (явления, характерные для одной страны) и широкие (характеризуют быт и культуру отдельной местности).

Варваризмы. В языке-реципиенте встречаются слова и выражения, пришедшие из другого языка, но не окончательно адаптированные. Очень часто они воспринимаются как инородные, чужие. Этот вид рецепции считается минимально ассимилированным. В отличие от предыдущего типа, данная категория заимствований не отражает реалий страны языка-источника. Они несут лишь стилистическую направленность. Огромную часть варваризмов составляет техническая терминология. Тем не менее, в числе этих терминов можно встретить и общеупотребительные слова, например, «сервис», «клининг», «апгрейд». Функционально эти термины ассимилировали сильнее экзотизмов, так как в языке-реципиенте существуют их эквиваленты. Также варваризмы часто сохраняют исходную графическую форму.

Непосредственно **заимствования**. Под это определение попадают иноязычные слова, абсолютно адаптировавшиеся в языке-реципиенте. Носители языка ощущают их родными, не задумываясь об их происхождении.

Отечественными лингвистами выделяются два типа ассимиляции. Первый из них – функциональный тип, то есть лексико-семантическое приспособление заимствованных слов. Второй тип ассимиляции – это формальный, то есть фонетическая, графическая или грамматическая ассимиляция.

Сам процесс принятия слов разделяется в лингвистике на пять этапов:

1) Нулевой этап. Лексическая единица в устной и письменной речи используется без изменения формы в том случае, если два языка имеют различные системы письменности. Подобные слова на письме выделяются кавычками либо иным шрифтом. Также происходит игнорирование грамматических форм в принимающем языке. Зачастую данные слова в текстах применяются для акцентирования реалий страны языка-донора. На данном этапе различаются определенные характеристики: если и язык-донор и принимающий язык имеют схожую систему письменности, то заимствуемые лексические единицы с легкостью подстраиваются под орфографические нормы принимающего языка. Однако в случае несовпадения систем письменности приспособление слов происходит через транслитерацию или через трансформацию, либо смешанным путем.

В случае присвоения лексических единиц в устной форме речи явно прослеживается замещение определенных звуков, более характерных для принимающего языка. Также можно проследить изменение положения и характера словарного ударения.

Очень часто заимствованные единицы присваивают грамматические признаки числа, рода и т.д. Лексические единицы начинают определяться в конкретные части речи.

В самом начале процесса ассимиляции есть вероятность произносительной и орфографической вариативности. Также нестабильной является категория рода и числа.

Постепенно начинается процесс использования заимствованных единиц для описания явлений, характерных для принимающего языка.

Вразрез с тем фактом, что данный этап проходится всеми заимствованиями, далеко не все из них продолжают процесс усвоения языком.

2) На данном этапе заимствования лексика функционирует беспорядочно. Ее значения не всегда ясны. В связи с этим возникают сложности с сочетаемостью единиц.

3) На третьем этапе заимствованные единицы окончательно адаптируются к правилам грамматики, фонетики и орфографии. Также на данной стадии начинает теряться восприятие заимствованных слов как иноязычных элементов.

4) На четвертой стадии заимствованные единицы начинают использоваться в границах литературных канонов языка-реципиента. Но при этом их значение может оставаться непостоянным или нечетким. Проходит процесс стилистического приспособления и лексическая единица становится обиходной.

5) Пятая стадия ассимиляции лексических единиц по праву считается окончательной. На данном этапе запускается процедура фиксирования заимствованных единиц в словарях языка-реципиента.

Очевидно, что ассимиляция одной и той же единицы может протекать неравномерно с точки зрения грамматики, фонетики и графического аспекта. Зачастую фонетическое освоение проходит медленнее в отличие от адаптации графической и грамматической формы. [2, с.127] Более того, не всегда представляется возможным отследить границы каждого этапа, так как они могут протекать не только в разрез с определенной выше последовательностью, но и параллельно.

Список литературы

1. Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка : учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 376 с.
2. Ассимиляция в лингвистике // Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона : в 86 т. (82 т. и 4 доп.). — СПб., 1890—1907

УДК 800

КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПЕРЕВОД ИРОНИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ)

АРГУНОВА АЛИНА СЕРГЕЕВНА

Магистрант ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Аннотация: в статье изучаются языковые примеры реализации и перевода иронии в художественных произведениях. Рассматривается понятие «ирония» и приводятся результаты контекстуального анализа иронических высказываний в текстах художественной литературы. А также выделяются основные способы перевода иронии.

Ключевые слова: ирония, перевод, языковые средства, переводческие трансформации, когнитивные модели.

COGNITIVE ASPECTS AND TRANSLATION OF IRONY (ON THE MATERIAL OF FICTION)

Argunova Alina Sergeevna

Abstract: the examples of realization and translation of irony are studied in the article. The concept "irony" is considered and the results of the contextual analysis of ironic expressions in the texts of fiction are given in this article.

Key words: irony, translation, language means, translation transformations, cognitive models.

Независимо от национальности и языка все люди при общении стараются передать чувства и ощущения. Однако способы выражения эмоций и экспрессивности далеко не всегда одинаковы.

Ирония – это сложное явление языка, которое можно встретить в произведениях едва ли не всех эпох. Она широко используется авторами не только комических произведений, но и многих других жанров. Ирония придает речи выразительность и эмоциональность. Её охотно используют как в устной, так и в письменной речи, но несмотря на широкую распространённость, ирония до сих пор не получила в науке полного и определенного описания. Рассмотрим лишь некоторые из них:

А.Н. Николюкин определяет иронию как «осмеяние, содержащее оценку того, что осмеивается; одна из форм отрицания» [3, 315]. А.Б. Хардев определяет иронию следующим образом: «Ирония – это фигура речи, состоящая в том, чтобы сказать противоположное тому, что подразумевается, обычно используемая для выражения серьезной критики» [6, 107]. В.М. Пивоев определяет эстетическую сущность иронии как сочетание эмоционально-ценностных отношений и логического парадокса в целях выражения противоположного [5, 59]. Поскольку термин "ирония" определяется многими исследователями не только как литературный прием, но и как своеобразный вид комического, форма социальной критики и так далее, все это многообразие подходов к определению "иронии" придает ей "зонтиковый характер".

Гипотеза о том, что в процессе понимания иронии участвуют сложные когнитивные процессы, находит подтверждение в психолингвистических экспериментах. Под термином «когнитивные модели иронии» понимаются модели нейтрального общения с девиацией логичности когнитивной схемы. Девиация логичности возникает в отношениях между реальным и идеальным объектами. Согласно фор-

мальной логике, отношения между объектами могут носить характер совместимости и несовместимости, противоречия и противоположности [4, 28–31].

На основании противоречивого и противоположного, а также совместимого и несовместимого С.Н. Балашов выделяет несколько базисных когнитивных моделей иронии, которые в свою очередь могут быть сгруппированы по принципу нарушения логики. Он выделяет 1) когнитивное замещение, 2) когнитивное объединение, 3) когнитивное разделение, 4) когнитивное изменение качества, 5) когнитивное объяснение и 6) когнитивную характеристику, которые включают в себя еще несколько когнитивных моделей иронии [1, 112–114].

Главной задачей перевода иронии в литературных текстах, несомненно, является адекватная передача художественных образов, а не передача информации. Но следует отметить, что проблема перевода феномена иронии недостаточно изучена, и она посвящена гораздо меньшему числу исследований, чем его философский и лингвистический аспекты.

Иронией может быть пропитано целое художественное произведение, читатель может видеть ее между строк. В зависимости от способа реализации иронии в тексте могут изменяться и способы ее перевода. Основными методами перевода иронии считаются методы, отобранные и рекомендованные Т.А. Казаковой. К ним относятся: полный перевод с небольшими лексическими и грамматическими преобразованиями, расширение оригинального иронического оборота, антонимический перевод, добавление семантических компонентов, культурно-ситуационная замена [2].

Способы передачи иронии на язык перевода практически целиком зависят от средства ее выражения на языке оригинала, кроме того, важно учитывать факт возможности воссоздания иронического смысла в языке перевода. Ниже будут рассмотрены некоторые примеры реализации и перевода иронических речевых актов в англоязычных художественных текстах и русскоязычных переводах.

В нижеизложенном примере иронический смысл высказывания заключается в том, что Лорд Горинг высказывается о применении «хорошего совета» в неожиданном для читателя ключе.

«LORD GORING. My father told me to go to bed an hour ago. I don't see why I shouldn't give you the same advice. I always pass on **good** advice. It is the only thing to do with it. It is never of any use to oneself» [9].

«Лорд Горинг. Мой отец еще час назад посоветовал мне идти спать. А теперь я вам советую то же самое. Я всегда так поступаю с **добрыми** советами: передаю их другим. Больше с ними нечего делать - мне самому от них никогда нет толку» (перевод О.Холмской).

В данном примере при создании комического смысла используется модель когнитивной характеристики объекта, а точнее когнитивная характеристика состояния объекта. «Добрый совет» в общем понимании является полезным для того, кто его получил. Однако, в предложенном примере прилагательное «good/добрый» подразумевает под собой антонимичное значение «выгодный только советчику». При переводе иронии переводчик использует прямой перевод с незначительными лексическими изменениями.

«"Mr. Bennet, how can you abuse your own children in such a way? You take delight in vexing me. You have no compassion for my poor nerves."

"You mistake me, my dear. I have a high respect for your nerves. They are my old friends. I have heard you mention them with consideration these last twenty years at least"» [7].

«- Мистер Беннет, как смее вы так оскорблять ваших собственных детей? Вам доставляет удовольствие меня изводить. Конечно, вам нет никакого дела до моих истерзанных нервов.

- Вы ошибаетесь, моя дорогая. Я давно привык с ними считаться. Ведь они - мои старые друзья. Недаром вы мне толкуете о них не меньше двадцати лет» (перевод Маршка).

Иронический смысл создается при помощи модели когнитивного объединения объектов (а именно когнитивного отождествления), представленной как в оригинале, так и в тексте перевода: приравнение нервов к друзьям на общем основании «частое упоминание». Автор приравнивает два фрейма "nerves" и "friends", а следующая за этим реплика "I have heard you mention them with consideration these last twenty years at least" отрицает положительное значение данного сравнения. В данном случае был совершен полный перевод с незначительными лексическими и синтаксическими изменениями.

«MRS. ALLONBY. Horrid word 'health.'

LORD ILLINGWORTH. Silliest word in our language, and one knows so well the popular idea of health. The English country gentleman galloping after a fox—the unspeakable in full pursuit of the uneatable» [8].

«Миссис Оллонби. Отвратительное слово "здоровье".

Лорд Иллингворт. Самое глупое слово в нашем языке, а ведь хорошо известно, что такое пространенное в публике представление о здоровье. Английский помещик, во весь опор скачущий за лисицей, - бесшабашный в погоне за несъедобной» (перевод Дарузес).

В вышеизложенном примере Лорд Иллингворт высказывается о тенденции вести здоровый образ жизни. Для выражения иронии используется модель когнитивного объединения объектов (когнитивное объединение сценариев): погоня за здоровьем и английская охота на лисиц отождествляется с общим основанием «бесполезное занятие».

Переводя лексему «galloping» автор текста перевода использует описательный метод «скачущий во весь опор», вместо эквивалента «скачущий галопом» (галоп - конский скак, но не во всю прыть), с помощью чего более ёмко передает смысл и эмоциональную составляющую высказывания. При переводе данного отрывка была использована культурно-ситуативная замена «English country gentleman» - «английский помещик», где выражение на языке оригинала не имеет подходящего эквивалента в языке перевода и было заменено на наиболее подходящее по смыслу.

«Do you not want to know who has taken it?» cried his wife impatiently. “You want to tell me, and I have no objection to hearing it.” This was **invitation** enough» [7].

«- А хотелось бы вам знать, кто будет нашим новым соседом? - с нетерпением спросила его жена.

- Готов вас выслушать, если вам очень хочется мне об этом сказать.

Большого от него не требовалось» (перевод Маршака).

Вышеизложенный пример можно отнести к когнитивной модели связи причины со следствием. Здесь присутствует личное умозаключение персонажа о причинно-следственной связи продолжения дальнейшей беседы. Основание связи причины «беседа, в которой заинтересован только один собеседник» и следствия «продолжение беседы» противоречат традиционной логике. Лексема «invitation» используется и в прямом (этого было достаточно, чтобы побудить собеседницу продолжить свою речь), и в противоположном значении (репликой, предшествующей словам автора, мистер Беннет ясно дает жене понять, что ему более чем все равно и слушать ее у него нет никакого желания). В данном случае в языке перевода отсутствует эквивалентное и вариативное выражение. Переводчику пришлось прибегнуть к антонимическому переводу (положительная конструкция заменена на отрицательную) и целостной замене в тексте перевода, изменив грамматический и синтаксический строй высказывания.

Перевод иронии требует индивидуальных решений в каждом конкретном случае. Переводчик может прибегнуть как к прямому переводу, так и к различным преобразованиям. Основной его задачей является сохранение иронического смысла.

Список литературы

1. Балашов С.Н. Когнитивная природа иронии: парадигма моделей в сопоставительном описании (на материале английских художественных произведений XX века и их русских переводов): автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук: Екатеринбург, 2006. — 25 с.
2. Казакова Т.А. Практические основы перевода. СПб, 2001. С. 280-281
3. Николюкин А.Н. Литературная энциклопедия терминов и понятий. – М.: «Интелвак», 2001 – 797 с.
4. Малахов, В.П. Формальная логика / В.П. Малахов Учебник. - М. : Академический Проект, 2001. - 384 с.
5. Пивоев В.М. Ирония как эстетическая категория // Философские науки. 1982, № 4, с.59.
6. Hardev Bahri. Definitional dictionary of linguistic terms. National Publishing House, 1985 – 240с.
7. Austen J. Pride and Prejudice. – W. W. Norton & Company, 2001 – 1433с.
8. Wilde O. A Woman of No Importance. – Wordsworth Editions Limited, 2007 – 1097с.
9. Wilde O. An Ideal Husband. – Wordsworth Editions Limited, 2007 – 1097с.

УДК 800

КОГНИТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ НАИМЕНОВАНИЙ ЖЕНЩИНЫ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

БАБИНА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

профессор, доктор филологических наук

ТЕЛЯТНИКОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Аннотация: в статье изучаются языковые средства номинации женщины в английском и русском языках. В работе рассматривается сравнение языковых средств номинации женщины в английском и русском языках. Проводится анализ концептов WOMAN и ЖЕНЩИНА.

Ключевые слова: концепт, фрейм, номинация, вторичная номинация, феминность, WOMAN, ЖЕНЩИНА.

THE COGNITIVE BASE OF NAMES OF WOMEN IN THE ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES

**Babina Lyudmila Vladimirovna,
Telyatnikova Anastasiia Olegovna**

Abstract: the article studies the language means of nomination of women in English and Russian languages. The paper deals with the comparison of linguistic means of nomination of women in English and Russian languages. The analysis of concepts is carried out WOMAN и ЖЕНЩИНА.

Key words: concept, frame, nomination, secondary nomination, WOMAN, ЖЕНЩИНА.

Возникновение и функционирование лексических единиц детерминировано прежде всего потребностями общения и связано с процессами номинации, т.е. процессами называния того или иного объекта, явления, свойства и т.д.

Номинация [от лат. *nominatio*- (на)именование] — 1) образование языковых единиц, характеризующихся номинативной функцией, т. е. служащих для называния и вычленения фрагментов действительности и формирования соответствующих понятий о них в форме слов, сочетаний слов, фразеологизмов и предложений.

Номинация наблюдаемых свойств объектов и отношений внешнего мира с помощью языка определяется, в том числе, и экстралингвистическими факторами, причем, этот процесс происходит, как правило, путем выявления сходства предлагаемых реальностей с уже известными и явлениями. Семейный анализ является ключом к пониманию того, как семантическая система языка отражает когнитивные процессы, происходящие в сознании человека.

Концепты - ментальные сущности. Каждое понятие объединяет принципиально важные для человека знания о мире и в то же время отбрасываются несущественные идеи. Система понятий формирует картину мира (мировоззрение, мировоззрение), которая отражает понимание человеком действи-

тельности, его особую концептуальную "картину", на основе которой человек мыслит о мире. Экспликация процесса концептуализации и содержания концепта доступна только лингвисту, который сам является носителем данного языка. Итак, на рубеже тысячелетий проблема менталитета выходит на первый план в лингвистике, ведь понятия-это ментальные сущности [1: 54].

Концепт — термин, который служит для объяснения единиц ментальных или психических ресурсов нашего сознания и той информационной структуры, которая отражает знания и опыт человека. Концепция оперативной содержательной единицы памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга, всей картины мира, отраженной в человеческой психике.

Понятие концепта соответствует идее те смыслы, которыми человек оперирует в процессах мышления и которые отражают содержание опыта и знания, содержание результатов всей человеческой деятельности и процессов познания мира в виде неких "квантов" знания [2: 28].

Из вышесказанного можно сделать вывод, для того чтобы провести исследования способов выражения вторичной номинации концепта WOMAN в английском языке и концепта ЖЕНЩИНА в русском языке, для начала нужно провести концептуальный анализ первичной номинации и тем самым выявить концептуальные признаки данного концепта.

Концепт WOMAN является важным объектом исследования, который объединяет в себе базовые характеристики женщины. В английском языке соотносимый с ним в сознании англоговорящих людей концепт WOMAN репрезентирован следующими словами: *woman, girl, female, wife, mother, lady, miss, bride, mistress*.

В английском словаре Logman Dictionary of Contemporary English [3: 566-576] приводятся следующие толкования этих слов:

woman (noun):

- 1) an adult female person: «a 25-years-old woman».
- 2) female humans in general: «she's all woman».
- 3) a female servant or person who does cleaning work for you in your house : «we used to have a woman to do the cleaning».

girl (noun):

- 1) a female child: «a little girl of six».
- 2) a daughter: «our youngest girl is at college».
- 3) a word meaning a woman, especially a young woman, which is considered offensive by some women: «I'll invite some of the girls from the office».
- 4) a female worker: «an office girl».
- 5) used by a woman when she is speaking to another woman she knows well: «Hey, girl. What's up? ».

female (noun):

- 1) a woman or girl: «as a group, females performed better on the test than males».
- 2) an animal that belongs to the sex that can have babies or produce eggs: «a female cat».

female (adjective):

- 1) relating to women or girls [≠ male]: «Over half of the staff is female».
- 2) belonging to the sex that can have babies or produce eggs [≠ male]: « a female spider».

wife (noun):

- 1) the woman that a man is married to: «his second wife».

mother (noun):

- 1) a female parent of a child or animal: «his mother and father are both doctors».
- 2) to care for someone as if you were their mother: «she's like a mother to them».

mother (verb):

- 1) to look after and protect someone as if you were their mother, especially by being too kind and doing everything for them: «She doesn't like being mothered!»

lady (noun):

- 1) a woman of a particular type or age: «young»/ «old» / «elderly lady».
- 2) a word meaning woman, used in order to be polite: «give your coat to the lady over there».

3) a woman who is polite and behaves very well: «she knows how to behave like a lady».

bride (noun):

1) a woman at the time she gets married or just after she is married.

mistress (noun):

1) a female teacher: «the new English mistress».

2) the female owner of a dog, horse.

3) the female employer of a servant: «the maid looked nervously at her mistress».

4) used with a woman's family name as a polite way of speaking to her.

Другой престижный словарь современного английского языка – Macmillan English Dictionary [4: 854-878] истолковывает значение этих слов следующим образом:

woman (noun):

1) A woman is an adult female human being: «men and women over 75 years old».

2) used for saying that someone who does something is a woman: «the first woman prime minister».

3) all women considered as a group: «the stereotype of woman as helpless victim».

4) your girlfriend, wife, or partner: «Have you met his new woman?».

girl (noun):

1) used for talking to or about a group of women, especially by women who are the same age or older: «So how are you girls doing today?».

2) a young woman who works as a servant or in a shop, office etc.: «a shop» / «an office» / «a factory girl».

female (adjective):

1) of, relating to, or characteristic of a woman: «female charm».

2) for or composed of women or girls: «female suffrage».

wife (noun):

1) a female partner in a marriage: «I'd better phone my wife and tell her I'll be late».

lady (noun):

1) used as a title of a woman who is a peeress, the wife or daughter of a peer, or the wife of a knight: «Lady Diana Spencer».

2) used as part of some official titles in the UK: «Thank you, Lady Mayoress».

3) a woman regarded as having the characteristics of a good family and high social position.

4) a woman with proprietary rights and authority.

miss (noun):

1) a girl or young woman, especially one who is rude or badly behaved: «What a sly little miss she is».

2) a title used by children when talking to a woman teacher.

bride (noun):

1) a woman who is getting married, or who has recently married

mistress (noun):

1) a woman who is in control of a situation: «Helen is very much mistress of her own affairs».

2) a woman school teacher.

3) a woman in a position of authority, ownership, or control, such as the head of a household.

4) a woman or female personification having control over something specified: «she was mistress of her own destiny».

Можно найти также множество идиом и устойчивых выражений со словом *woman* в большом англо-русском фразеологическом словаре Кунина А.В.:

make an honest woman (out) of smb. – «сделать кого-либо честной женщиной», узаконить любовную связь браком: «Then Cohn wanted to take Brett away Wanted to make an honest woman of her» [E. Hemingway, «The Sun Also Rises»];

my good woman – (моя) любезная;

an old woman – «старая баба»: «He belives that Baynes, whom he knew – a bit of an old woman – was the young man's uncle by marriage» [J. Galsworthy, «The Man of Property»];

the old woman is picking her geese – «старушка ощипывает гусей», идет снег;

one's young woman – возлюбленная;

play the woman – трусить; плакать;

there's a woman in it – здесь замешана женщина, «ищи женщину»;

a woman of letters – женщина-литератор, писательница;

a woman of the world - 1) умудренная опытом женщина, женщина, знающая людей и жизнь: «I was nearly sixty and a woman of the world» [D. Cusack, «The Sun in Exile»]; 2) светская дама: «Beatrice Glendenning...was...a strong-minded, intelligent woman of the world who woved with considerable éclat in the best society» [A. J. Cronin, «Adventures in Two Worlds»].

Таким образом, при помощи анализа словарных толкований слов, а также фразеологических словарей можно раскрыть следующие базовые характеристики, составляющие содержание концепта WOMAN. Среди них основными являются:

1. 'возраст'
2. 'биологический пол'
3. 'семейное положение'
4. 'социальная роль'
5. 'черты характера'

При помощи проведенного исследования можно сделать вывод, что в первую очередь концепт WOMAN ассоциируется у людей с полом человека (female person), благодаря которому мы можем различать женщина или мужчина перед нами. Приведенные выше дефиниции и фразеологизмы выделяют принадлежность женщины к человеческому роду, женскому полу, что и является ее основной характеристикой.

Концептуальная характеристика 'семейное положение' (bride, wife, single woman, widow) имеет большое значение в жизни женщины. Под сознательно каждая женщина мечтает выйти замуж за достойного мужчину.

Кроме признака 'семейное положение', в языке получил отражение и признак 'социальная роль' (mother, mistress, businesswoman), которую может иметь женщина. Так социальный статус, получающий отражение в содержании концепта WOMAN, может указывать как на высокий, так и на низкий статус, так как он зависит от принятых в обществе ценностей.

Характеристика 'черты характера' (gracious lady, wicked woman, grouchy woman, fish-wife) затрагивает особенности женского характера, представленные в английской лингвокультуре многочисленными признаками, которые оцениваются как положительно, так и отрицательно.

Таким образом, концептуальный анализ, проведенный выше, показал, что концепт WOMAN содержит в себе большое количество разнообразных признаков, получающих репрезентацию с помощью различных лексических единиц, а именно: пол; возраст; семейное положение; социальный статус; черты характера.

Следует отметить, что список выделенных концептуальных признаков является неполным. Его можно дополнить с помощью устойчивых выражений, что поможет выявить дополнительные характеристики концепта WOMAN.

Следующим этапом исследования стало выявление базовых когнитивных признаков концепта ЖЕНЩИНА в русской культуре.

Были рассмотрены словарные дефиниции концепта ЖЕНЩИНА в русскоязычных толковых словарях. Так, например, в словаре Т. Ф. Ефремовой даются следующие определения слова «женщина»:

- 1) лицо, противоположное по полу мужчине;
- 2) лицо женского пола как воплощение свойств, качеств этого пола;
- 3) лицо женского пола, состоящее или состоявшее в браке.

В словаре С. И. Ожегова слово «женщина» получает следующее толкование:

- 1) лицо, противопоставленное мужчине по полу, та, которая рождает детей и кормит их грудью;
- 2) лицо женского пола, вступившее в брачные отношения.

В словаре Д.Н. Ушакова дается следующая трактовка этого слова:

- 1) лицо, противоположное мужчине по полу;
- 2) взрослая, в противопоставлении девочке;
- 3) лицо женского пола легкого поведения, кокетка [Толковый словарь русского языка].

Признаки концепта многочисленны, что указывает на значимость концепта ЖЕНЩИНА для носителей русского языка.

При помощи анализа словарных толкований слов, а также фразеологических словарей были сформулированы следующие когнитивные признаки концепта ЖЕНЩИНА:

- противоположна мужскому полу;
- внешность (красивая);
- выступает в роли матери (варианты: мать, мать моих детей, мама, чья-то мать);
- относится к женскому полу (варианты: слабый пол, баба, это женщина, леди, мадам, дама, баба как баба, особь женского пола, человек женского пола, женщина);
- является человеком (человек, это человек, но чуть – чуть похуже мужика);
- имеет детей (с ребенком, дети, ребенок)
- является женой (жена, супруга, супружница, спутница жизни).

Наиболее значимыми когнитивными признаками для русского языкового сознания оказались следующие: противопоставлена мужскому полу, красивая, выступает в роли матери, относится к женскому полу, является человеком, имеет детей, выступает женой, любимая, молодая, производит очень хорошее впечатление, добрая, заботливая, сохраняет домашний очаг, деловая, продолжательница жизни, верная, грешная, женственная.

Ассоциативное ядро концепта ЖЕНЩИНА составили три основных признака: противоположность мужчине, красота, материнство [5: 10].

Рассмотрев реакции, вызванные наименованием изучаемого концепта в русском языке, как в ассоциативных словарях, так и по данным ассоциативного эксперимента, можно сделать вывод, что при языковой вербализации концепт ЖЕНЩИНА в своей ядерной зоне имеет следующие когнитивные признаки: противоположность мужчине по полу, красота, материнство [6: 17-29].

Список литературы

1. Николюкин А.Н. Литературная энциклопедия терминов и понятий. – М.: «Интелвак», 2001 – 797 с.
2. Пушкарева Н.Л. Гендерные исследования: рождение, становление, методы и перспективы в системе исторических наук // Женщина. Тендер. Культура, М.: 1999. с. 16.
3. Халеева И.И. Тендер как интрига познания // Тендер как нитрига познания. Сборник статей, М.: 2000 - 567.
4. Щепанская Т.Б. Женщина, труппа, символ (на материале молодежной субкультуры) // Этнические стереотипы мужского и женского поведения, СПб: 1991. с. 17-29. Austen J. Pride and Prejudice. – W. W. Norton & Company, 2001 – 1433с.
5. DOCE – Longman Dictionary of Contemporary English – Longman Corpus network, 2009. – 1668 p.
6. CALDI – Collins Cobuild Dictionary of Idioms / The University of Birmingham. – UK: Harper Collins Publishers, 1997. – 497 p.

УДК 800

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКОГО МЕДИАТЕКСТА (НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННЫХ ПОПУЛЯРНЫХ ЖУРНАЛОВ)

ИВАНОВА АННА ПАВЛОВНА

магистр
РГСУ

Аннотация: Статья посвящена вопросам выявления специфики реализации гендерных различий в современном английском медиатексте. Анализ гендерных аспектов проводится на материале популярных журналов: "Vogue" и "Gentlemen's Quarterly". Особое внимание уделяется различиям на лексическом и стилистическом уровнях.

Ключевые слова: гендер, медиатекст, прагматический подход, экспрессивность.

В последние десятилетия во всем мире существенно изменяется картина чтения. На сегодняшний день оно преимущественно выступает средством получения данных или служит источником развлечения. Обозначенная тенденция обуславливает широкое распространение различных гляцевых изданий, которые избрали в качестве своей целевой аудитории как женщин, так и мужчин.

Специфика медиакommunikации все чаще привлекает внимание отечественных и зарубежных учёных. Медиатекст находится в центре междисциплинарных многоаспектных исследований, направленных на выявление его универсальных, специфических и типологических черт. Особый интерес представляет изучение прагматического воздействия медиатекстов. В этой связи активно развивается направление гендерологии в русле ряда гуманитарных дисциплин.

В рамках лингвистической науки разрабатываются вопросы гендерной специфики медиакommunikации, стереотипизации представлений о женском и мужском коммуникативном поведении, специфики реализации человеческого фактора в языке: В.Н. Телия, О.С. Каменская, И.Г. Ольшанский, Е.С. Гриценко, М. Е. Кайгородова, А.О.Лалетина, Л. Макартур, Дж. Вайлз, М. Айзенд и другие. Однако проблемы репрезентации языковых средств выражения гендерных особенностей в медиатекстах не получили всестороннего освещения в научной литературе, что обуславливает актуальность данного исследования.

Целью статьи является анализ лингвистических средств выражения гендера в английском медиатексте. Материалом послужили популярные журналы, ориентированные на женскую и мужскую аудиторию ("Vogue" и "Gentlemen's Quarterly").

Прежде, чем более подробно остановиться на анализе языковых средств выражения гендера в указанных изданиях, необходимо дать определение основным понятиям, релевантным для нашего исследования.

Рассматривая современные периодические издания с точки зрения их наполнения, отдельно следует выделить их текстовое содержание или *медиатекст*. Медиатекст является конкретным результатом медиапроизводства, так называемым медиапродуктом, т.е. сообщением, передающим информацию и изложенным в жанре медиа для массовой аудитории. Основой для медиатекста выступает медиаязык – совокупность средств и приемов выразительности, определяющая характер медиаккультуры. В медиатексте органично соединяется уникальная природа языка, индивидуально-творческий стиль автора и непосредственно интересы издания [Мельник, с.27].

Медиатексты обладают рядом специфических характеристик, среди которых ученые выделяют интертекстуальность, адресность, гендер и т.д. [Гриценко; Кайгородова; Лалетина]. Адресность медиатекстов неразрывно связана с процессом их создания. Здесь принимается во внимание целевая аудитория издания и позиция редакции, а также необходимость трансляции культурных смыслов, понимаемых читателями. В данной связи ключевой становится категория *гендера* как социального пола, системы стереотипов и моделей поведения, предложенных обществом для представителей обоих полов, отражаемой в специфике репрезентации языковых средств [Гриценко, с.43].

Отметим, что категория гендера, рассматривающая взаимосвязь и взаимообусловленность природного пола человека и его социальных качеств, выступает одной из характеристик личности и на протяжении всей жизни индивидуума оказывает влияние на восприятие своей идентичности, а также на идентификацию того или иного субъекта социумом. Проведенные гендерные исследования коммуникативного поведения женщин и мужчин указывают на существующие в разных областях языка различия (лексические, грамматические, стилистические, синтаксические и т.д.).

Наиболее наглядно гендерные различия проявляются в *гендерноориентированных изданиях*, т.е. изданиях, предназначенных для аудитории, классифицированной по гендерному признаку. Подобные периодические издания, обращаясь к аудитории конкретного пола, создают идентификационную систему, благодаря которой читатель может почувствовать свою сопричастность к определенной социальной группе, стилю жизни, типу женственности или мужественности.

Таблица 1

Лингвистические средства выражения гендера в английском медиатексте

“Vogue”	“Gentlemen’s Quarterly”
Лексический уровень	
“...but Sabya brought in <i>incredible</i> French embroidery to the mix, and with <i>incredible</i> jewellery and western-inspired veil”	“It’s the process that we use to develop <i>EcoBoost engines</i> , the process we use for simulation in the simulator and the process that we use for <i>aerodynamics</i> ”
“I was <i>thrilled</i> that it should be a brand that I have for so long admired”	“So I say to the <i>coppers</i> , “Raoul is my mate and I can calm him down... you <i>mad f***ing bastard</i> , what are you doing?”
“We’re here to show that women in tech not only exist, but they are rockstars and <i>kick-ass</i> business leaders”	“But do you know what <i>f***s me off</i> ?”
Стилистический уровень	
“Would I say yes?”	“I do yoga, meditation and running. <i>I do it every morning before my baby girl wakes up</i> ”
“Half of the women here tonight <i>probably</i> don’t even know the bags aren’t leather”	“This means straight after training – based on the 3:1 ratio – you’d need 27.2g of protein and 81.6g of carbohydrates. Simple”

Для анализа гендерных аспектов в английских медиатекстах были выбраны популярные гляцевые журналы “Vogue” и “Gentlemen’s Quarterly”. Проведенное исследование показало, что наиболее ярко гендерные различия проявляются на *лексическом* и *стилистическом* уровнях. Так, было выявлено, что женщины более активно употребляют аффективную лексику и различные интенсификаторы в речи. Данная тенденция обуславливается необходимостью выражать свое эмоциональное состояние, делиться чувствами и переживаниями с читательницами. Кроме того, для женской речи также характерно включение большого количества вводных и модальных конструкций для передачи различной степени предположительности. В то же время на лексическом уровне мужская речь отличается высокой частотностью использования терминологической лексики, конкретных существительных, а также стилистически сниженной и обценной лексики. Терминологичность и точность номинаций отражает влияние профессиональной деятельности на коммуникативное поведение мужской аудитории.

Что касается стилистических особенностей проявления гендера в анализируемых журналах, то женской речи присуще употребление различных форм вежливости, речевых клише, книжной лексики, оценочных высказываний, что в целом демонстрирует высокую эмоциональную окраску речи. Для мужской речи, напротив, характерно однообразие языковых средств при передаче мыслей и эмоциональных состояний, менее экспрессивно выраженная окраска коммуникации.

Для наглядности примеры, передающие гендерные особенности английского медиатекста, мы занесли в таблицу.

Таким образом, исследование показало, что женское и мужское коммуникативное поведение в рамках английского медиатекста имеет свою специфику. В женской речи обнаруживается большая концентрация эмоционально-оценочных средств, в то время как мужская речь является более стилистически нейтральной. При этом отмечается факт включения в женскую речь стилистически сниженных средств. Подобные примеры встречаются преимущественно в статьях и интервью о бизнес-леди, которые подчеркивают свои достижения и «мужской» склад характера.

Список литературы

1. Гриценко Е.С. Язык как средство конструирования гендера: дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19/ Гриценко Елена Сергеевна. – Н. Новгород, 2005. – 405 с.
2. Кайгородова М. Е. Гендерно ориентированный медиатекст журнальной обложки: когнитивно-семиотический аспект: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.02.19 / Кайгородова Мария Евгеньевна. – Барнаул, 2012. – 190 с.
3. Лалетина А.О. Языковое конструирование гендера в журналах об образе жизни: на материале английского языка: диссертация ... кандидата филологических наук: 10.02.04 / Лалетина Александра Олеговна. – Нижний Новгород, 2007. –185 с.
4. Мельник Г.С. Медиатекст как объект лингвистических исследований/Г.С. Мельник // Журналистский ежегодник. – 2012. – Вып. 1. – С. 27-29.
5. Gentlemen's Quarterly UK. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://www.gq-magazine.co.uk/> (дата обращения:08.01.2019).
6. Vogue UK. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.vogue.co.uk/> (дата обращения:08.01.2019).

УДК 82-6

МНОГОЛИКОСТЬ ЛЮБОВНОГО ЧУВСТВА В ЭПИСТОЛЯРНОМ РОМАНЕ М. ЦВЕТАЕВОЙ «ФЛОРЕНТИЙСКИЕ НОЧИ»

БЕКОРЮКОВА ЕЛИЗАВЕТА АЛЕКСЕЕВНА

студентка 4 курса
НИУ «БелГУ»
г. Белгород, РФ

Аннотация: в статье анализируется эпистолярный роман Марины Цветаевой «Флорентийские ночи». Предмет исследования: любовное чувство, изображенное в романе. Показывается, какой различной может представляться любовь поэта к одному и тому же человеку. Данное чувство рассматривается с точки зрения классификации Аристотеля.

Ключевые слова: литературоведение, Цветаева, «Флорентийские ночи», эпистолярный роман, тема любви.

THE DIVERSITY OF LOVE FEELING IN THE EPISTOLAR NOVEL OF M. TSVETAeva «FLORENTIAN NIGHTS»

Elizaveta Alekseevna Bekoryukova

Annotation: the article analyzes Marina Tsvetaeva's epistolary novel «Florentine Nights». Subject of research: love feeling, depicted in the novel. It shows how different the love of a poet can be to the same person. This feeling is considered in terms of the classification of Aristotle.

Keywords: literary criticism, Tsvetaeva, «Florentine Nights», epistolary novel, love theme.

В своем творчестве Цветаева не разграничивала стихи и прозу. Для нее это было чем-то симбиозным и единым. В качестве прозы мы возьмем эпистолярный роман «Флорентийские ночи». Ввиду своей эпистолярной отнесенности эта проза обладает не повествовательной, событийной нагрузкой, а отличается особым лиризмом. О своих чувствах заявляет Цветаева прямо: «Я Люблю Вас» [1, с. 466]. Попробуем разобраться с концепцией любви в этом произведении.

Традиционно принято выделять четыре вида любви: *агапе*, *филия*, *строге*, *эрос* (эта классификация была предложена древнегреческим философом Аристотелем). Попытаемся проследить, какой именно предстает любовь поэта к адресату – владельцу русского издательства «Геликон» – А.Г. Вишняку. Отметим, что с ним Цветаева почти не виделась, так возникала невозможность физического контакта с человеком. Сама Цветаева говорила, что «любовь» заслуживает только то чувство, которое связано с невозможностью физического общения.

В первом письме Цветаева пишет о том, что у этого человека очень тонкое чувство, он сумел дать ей то, в чем она так нуждалась, причем, говоря об этом, она постоянно указывает на его животное чутье: «Вы — чувствующий: не душой, а подобно волку, кончиком морды: не сердцем, а чутьем» [1, с. 463]. Однако роль этого человека в жизни негиперболизирована: «Я не преувеличиваю Вас в моей жизни, даже на моих пристрастных, милосердных, снисходительных весах Вы — легки. Я даже не знаю:

есть ли Вы в моей жизни? В просторах моей души — нет. Но там, на подступах к душе, в некоем между...» [1, с. 464]. Поэт указывает на мимолетность их встречи, для нее это — блик, хранящийся возле ее сущности, жизни, души. Сама Цветаева часто говорила о том, что внешне она некрасива, неженственна, однако в письме она называет адресата нежным, делая приписку: «тот, кто делает меня нежной, кто учит меня этому чуду: быть нежной, нежить...» [1, с. 464].

Во втором письме она развивает эту тему: «Вы освобождаете во мне мою женскую суть, мое самое темное и наиболее внутреннее существо» [1, с. 465]. Цветаева указывает на то, что ее любовь часто не принимают за таковую, потому что она имеет двойную суть: с любимым и с собой. Поэт снова говорит, о том, что всегда требовательна, чтоб ее любили, но эта любовь должна быть искренней, настоящей к ней такой, какая она есть, со всеми ее недостатками и достоинствами, не выборочная: «Пусть любят меня, меня, а не идеальное и фальшивое существо, порожденное воображением поэта третьего» [1, с. 466]. Поэт говорит о верности, а верность, по мнению Цветаевой, есть ничто иное, как оставаться собою, быть верным себе: «Верность: невозможность другого (быть другим). Все прочее — Люцифер (гордость) и Лютер (долг). Как видите, моя голова пользуется моим сердцем» [1, с. 467]. Может показаться очень странным, потому что эти люди едва знакомы, но в этом фрагменте любовь предстает родственной (сторге), она, словно мать своего сына, принимает его таким, какой он есть, со всеми изъятиями. Цветаева обращается к нему «мой маленький, дитя мое, мальчик мой».

Однако в третьем письме просыпается ее женская сущность. Героиня полна нежности, чувственности: «...моя душа исходила нежностью, мне хотелось поднести Вашу руку к моим губам и держать ее так долго-долго...» [1, с. 467]. Она знает, что она сильная личность и может жить в строгости, однако принимает свою хрупкость и женскую слабость: «Я могу без Вас. Я ни девочка, ни женщина, я обхожусь без кукол и без мужчин. Я могу без всего. Но, быть может, впервые я хотела этого не мочь» [1, с. 467]. Цветаева заявляет о своей концепции любви: «Моя любовь не соответствует никакому времени, никакому месту» [1, с. 468]. Нужно отметить, что она перекликается полностью с тем, что мы увидели в поэзии. Для Цветаевой — настоящая любовь вневременная, непривязанная к чему-либо условному. Любовь Цветаевой жертвенная, не требующая чего-то взамен, отдающая всю себя: «Я хочу от Вас только одного: позволения любить Вас, — ничего, кроме этих бедных слов: “Люби меня, как тебе хочется и как не хочется: со всем, что есть в тебе”» [1, с. 468]. Эта ее любовь напоминает нам первый тип любви (из типологии, представленной выше) — агапе — самый благородный и жертвенный.

Еще в 1916 году в письме П. Юркевичу юная Цветаева пишет, что для нее заключено в слове «любовь»: «С самого моего детства, с тех пор, как я себя помню, мне казалось, что я хочу, чтобы меня любили. Теперь я знаю и говорю каждому: мне не нужно любви, мне нужно понимание. Для меня это — любовь. А то, что вы называете любовью (жертвы, верность, ревность), берегите для других, для другой, — мне этого не нужно. А я хочу легкости, свободы, взаимопонимания — никого не держать и чтобы никто не держал!» [2]. Эта ее свобода выражается в следующих строках письма: «Я хочу от Вас моей свободы к Вам. Моей уверенности в Вас. Я хочу от Вас моей любви к Вам, Вами принятой. И еще: знать, что это Вас не стесняет» [1, с. 468]. Так, Цветаева хочет даже не взаимной любви, а осознания того, что лирический герой разрешает ей любить себя, принимать его таким, какой он есть, при этом, не стесняясь этого. Снова и снова автор акцентирует внимание на том, что она принимает предмет своей любви таким, какой он есть, без прикрас, но при этом она не чуждается его внешней привлекательности, с чего можно сделать вывод, что она не уходит от чувственной любви (эроса): «Не думай, что я презираю твое простое земное существо. Я люблю тебя всего целиком, с твоим взглядом, твоей улыбкой, твоей походкой» [1, с. 469].

Говоря в шестом письме о поцелуе, как о проявлении любви, Цветаева не имеет в виду ничего страстного, что происходит между мужчиной и женщиной. Она обращается к адресату «дорогое мое дитя», говоря, что этот поцелуй очень мил, нежен и непринужден, не обременен влюбленностью. Не первый раз Цветаева обращается к лирическому герою, как к другу: «дорогой друг», «друг мой», «товарищ». Это говорит о признательности его, как близкого по духу, увлечениям, роду деятельности человека. Это любовь как к другу (филия).

Однако потом бестелесные платонические отношения уходят и просыпается естественная, био-

логическая природа Цветаевой: «руки и губы — нетерпеливы, это дети, надо, чтобы они умели терпеть (чтобы они не мешали нам), ведь не они (губы и руки) важны, не они берут верх. Это будет лишь переход» [1, с. 472]. Можно предположить, что Цветаева имеет в виду переход от дружеских отношений к чувственным, страстным.

По мнению Цветаевой, ее любовь отлична от любви остальных всех женщин, которые могут засыпать лирического героя многочисленными комплиментами, льстить (частично — чтоб не сделать больно), скрывать правду, лгать про его стихотворения, но это все фальшь, ненастоящее. В своей настоящей любви лирическая героиня стремится к истине, правде: «...Я хотела бы прочитать Ваши стихи. Вы мне дадите их? Я прочту их внимательно и скажу Вам правду. (Правда! Великолепная приманка для любителя и любимого, которые только и существуют тем, что прячут ее от себя. Вот почему он никогда не дал их мне. Заметка на полях.)» [1, с. 477]. Однако из-за самолюбия многие люди не любят слушать правду и избегают тех людей, которые ее не скрывают. Эта любовь похожа на дружескую, в которой нет секретов и обид.

В своем девятом письме Цветаева отдает большое место душевным качествам человеческой любви, вопреки всем законам, носящимся в обществе: «Знаю, что будет час Вашей жизни (когда Вам нечем будет дышать, как зверю, задыхающемуся в собственной шкуре), — когда, презрев все мужские дружбы, женские любви, семейные святыни, — Вы придете ко мне — за своей бессмертной душой» [1, с. 479]. Так она подчеркивает бестелесность, чистоту, платоничность любви: «Друг мой, должно иметь небо и для любви. Другое небо, не постельное. Радужное» [1, с. 478].

В «Послесловии» Цветаева говорит о безграничности, абсолютности своего чувства, говоря, что забыла его. Казалось бы, парадокс, но Цветаева объясняет, что только настоящее безграничное, всепоглощающее чувство любви, ослепляющей и затмевающей пороки предмета любви, может сделаться такой же абсолютной забывчивостью.

Список литературы

1. Цветаева М. Собрание сочинений: В 7 т. Т. 5. Автобиографическая проза. Статьи. Эссе. Переводы / Сост., подгот. текста и коммент. А. Саакянц и Л. Мнухина — М.: Эллис Лак, 1994 — 720 с.
2. Цветаева М. Письмо Юркевичу П. И. (Москва, 21-го июля 1916) [Электронный ресурс] // Наследие Марины Цветаевой. — URL: <http://www.tsvetayeva.com/letters/yurk-21-06-1916> (дата обращения: 4. 04. 2018).

© Е.А. Бекорюкова, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.9

ПРОБЛЕМЫ ЗАКЛЮЧЕНИЯ МИРОВОГО СОГЛАШЕНИЯ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ С УЧАСТИЕМ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ПОТАПОВА ЕВГЕНИЯ ВАЛЕРИЕВНА

студент
ФГБОУ ВО НФИ «КемГУ»
г. Новокузнецк

Научный руководитель: Куртуков Роман Сергеевич - ст. преподаватель кафедры ГПИГПД,
зам. декана факультета истории и права

Аннотация: В данной научной работе рассматриваются понятие, процессуальная природа и юридическая характеристика института мирового соглашения в арбитражном процессе, а также механизм его заключения. Выявляются специальные правила реализации института мирового соглашения с участием учреждений и органов уголовно-исполнительной системы.

Ключевые слова: мировое соглашение; арбитражный процесс; уголовно-исполнительная система; учреждения; процессуальный порядок.

PROBLEMS OF CONCLUSION OF A GLOBAL AGREEMENT IN THE ARBITRATION PROCESS WITH PARTICIPATION OF BODIES AND INSTITUTIONS OF THE CRIMINAL-EXECUTIVE SYSTEM

Potapova Evgenia Valerievna,
Kurtukov R.S.

Abstract: This scientific work examines the concept, procedural nature and legal characteristics of the institution of a settlement agreement in the arbitration process, as well as the mechanism for its conclusion. Special rules for the implementation of the institution of a peace agreement with the participation of institutions and bodies of the penitentiary system are identified.

Keywords: amicable settlement; arbitration process; penal system; institutions; procedural order.

Институт мирового соглашения в процессуальном праве России с давних пор закреплен в законодательстве. Он свойственен гражданской процессуальной сфере, а также арбитражным правоотношениям. В главе 15 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (далее – АПК РФ) регламентированы основные положения, характерные для мирового соглашения [3]. Рассмотрим их подробнее.

Под заключением мирового соглашения следует понимать определенную примирительную процедуру, состоящую из последовательных действий, в результате совершения которых достигается взаимное согласие между сторонами по делу, и согласуются определенные взаимные уступки. Следует

отметить, что мировое соглашение может быть заключено сторонами на любой стадии процесса, в том числе и в момент исполнения судебного акта.

Помимо норм АПК РФ положения обо всех примирительных процедурах разъяснены в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 18.07.2014 г. № 50 «О примирении сторон в арбитражном процессе» [7], а также в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20.12.2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» [6]. Речь идёт о процедуре медиации, обращении к посреднику в целях урегулирования возникшего спора и так далее.

В данной научной работе акцент сделан на заключении мирового соглашения с органами уголовно-исполнительной системы, как специальными субъектами правовой сферы, являющимися носителями прав и обязанностей в сфере исполнения наказаний. Выделение данной группы органов и учреждений в качестве участников арбитражного процесса обусловлено участвовавшими судебными спорами между ними и юридическими лицами по различным основаниям и поводам.

Для начала нужно определиться, о каких субъектах идёт речь. Следует сказать о том, что вся система уголовно-исполнительной сферы достаточно разветвлена из-за большого количества предусмотренных уголовным законодательством видов ответственности, которые приводятся в исполнение с определёнными указаниями в приговоре по уголовному делу. Например, осуждённым с психическими отклонениями и иными заболеваниями подбирается определенное учреждение, в котором они не только отбывают назначенный срок лишения свободы, но и проходят соответствующее лечение. Таким образом, в зависимости от дифференцированного подхода, деления осуждённых на группы по определённым признакам, в Российской Федерации создаются различные субъекты, соответствующие тем требованиям, которые обозначены в уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной отраслях права.

Нужно отметить, что самая востребованная категория арбитражных споров вытекает из Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 № 44-ФЗ [4]. Иные споры могут рассматриваться в рамках уголовных дел, когда нарушаются права и законные интересы осуждённых, а в лице работников Прокуратуры РФ реализуется прокурорский надзор за администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, но эти правовые явления не подведомственны судам арбитражной системы.

В научной литературе даётся большое количество определений уголовно-исполнительной системе. В частности, под системой органов и учреждений, исполняющих наказание, понимается совокупность специализированных государственных органов, а также должностных лиц, предусмотренных в законодательстве для осуществления исключительной функции государства – приведения в исполнение наказаний, в том числе не связанных с лишением свободы. Достаточно подробная характеристика данной системы дана в учебнике по уголовно-исполнительному праву под редакцией С.М. Зубарева [8]. Также она регламентировала в статье 16 УИК РФ [2].

Например, среди должностных лиц, входящих в эту систему и приводящих в исполнение такой вид наказания как штраф, выделяется пристав-исполнитель. Данное должностное лицо по своему правовому положению наиболее характерно для исполнения судебных решений, вытекающих из арбитражных и гражданских споров, например, при взыскании убытков с организаций.

Таким образом, подводя итог всему сказанному выше, можно отметить, что для нормального функционирования уголовно-исполнительной системы нужна четкая, отлаженная конструкция, после формирования которой различные полномочия будут возложены на специализированные органы, находящиеся под контролем главного управления Федеральной службы исполнения наказаний [9].

Как уже было обозначено, большое количество споров вытекает именно из системы государственных закупок, например, при заключении договоров на поставку продуктов, пошив одежды и обуви для материального обеспечения осуждённых и персонала колоний и т.д. Так как отношения складываются в сфере договорных отношений между субъектами, одним из которых выступает юридическое лицо, осуществляющее экономическую деятельность, то данная категория споров подведомственна именно системе арбитражных судов [1].

По своей сути данные правоотношения подпадают под действие норм Федерального закона №44-ФЗ, о котором говорилось выше. Все специальные субъекты выступают государственными заказ-

чиками в этой области, а противоположная сторона на основании заключенного контракта выполняет в отношении них за определенную плату установленные действия. Речь может идти о строительстве различных объектов, ремонте зданий и сооружений и так далее.

Таким образом, распространение общеправовых норм также свойственно и данному виду правоотношений, несмотря на присутствие в качестве одной из сторон специально уполномоченного субъекта Российской Федерации в сфере уголовно-исполнительной системы. Этот факт указывает на то, что в соответствии с АПК РФ любые субъекты спорного правоотношения имеют право на осуществление примирительных процедур в качестве окончательного этапа возникшего конфликта.

Мировое соглашение даёт сторонам возможность всесторонне, учитывая интересы друг друга, определить тот объем обязанностей, которые должны быть реализованы в отношении каждого. Оно является мерой реализации принципа свободы выбора своего поведения, а также равенства сторон в процессуальных отношениях. Таким образом, несмотря на различный статус субъектов спора, закон не ставит одного из них выше по правовому положению над другим.

Важнейшим критерием утверждения судом мирового соглашения является тот факт, что оно не должно противоречить закону и нарушать права и законные интересы сторон, а также иных лиц. Заслуживает внимания положение о том, что мировое соглашение должно содержать сведения об условиях, размере, сроках исполнения обязательств друг перед другом или одной стороной перед другой. В нём могут содержаться условия об отсрочке или о рассрочке исполнения обязательств ответчиком, об уступке прав требования, о полном или частичном прощении либо признании долга, о распределении судебных расходов и иные условия, не противоречащие законодательству РФ. В случае соблюдения всех необходимых требований, стороны могут рассчитывать на принятие судом соглашения.

В научной доктрине существует большое количество подходов к определению юридической природы данного соглашения. Вместе с тем, большинство ученых высказывают мнение о том, что оно все-таки подпадает под требования, предъявляемые к гражданско-правовым договорам, а, следовательно, может быть признано таковым. По большому счету, это та же договоренность двух лиц, которые устранивают для себя наиболее благоприятные условия исполнения договора, при которых каждый из них удовлетворяет свои законные интересы и восстанавливает нарушенные права.

Отдельно можно отметить, что в соответствии с условиями определенного договора всегда устанавливается ответственность за ненадлежащее исполнение обязательств в виде выплаты пени, неустойки, применения иных мер взыскания.

Для мирового соглашения в рамках арбитражного процесса такой механизм защиты прав и интересов участников тоже в какой-то степени существует. Реализуется он посредством исполнительного производства. Иными словами, в случае несоблюдения и неисполнения установленных соглашением условий добросовестная сторона имеет право прибегнуть к заявлению ходатайства перед арбитражным судом, утвердившим соглашение, о принудительном взыскании определенной суммы, совершении согласованных действий, от которых уклонилась вторая сторона. Данный суд выдает исполнительный лист, что является гарантом принудительного восстановления прав стороны, чьи права были задеты данным бездействием и уклонением.

Достаточно часто встречается современный подход, некая доктринальная новелла о том, что в АПК РФ нужно ввести новый механизм, при котором удалось бы избежать уклонения от исполнения установленных соглашением действий. Аргументируется он тем, что одной из сторон выступает все-таки государственное учреждение, орган власти. То есть должны присутствовать иные меры, применяемые к таким отношениям.

В частности, можно предложить устанавливать в тексте мирового соглашения штрафные санкции в виде выплаты пени, каких-либо процентов, например, на сумму задолженности, вытекающую из спора. Таким образом, решаются одновременно несколько проблем: во-первых, стимулируется законопослушное поведение участников соглашения, что побуждает их к исполнению обязательств, во-вторых, в случае допущения нарушений по исполнению, вторая сторона в любом случае приобретает для себя дополнительные преимущества в виде выплат.

Следующим нововведением можно предложить ввести усиленный надзор за действиями участ-

ников соглашений. В данной ситуации в большей степени он должен осуществляться за органами и учреждениями, исполняющими наказание, так как их деятельность строго ограничена рамками, то есть той группой полномочий, которые им делегировало государство. Соответственно, они являются в своей специфике представителями государственной власти. И, чтобы избежать манипулирования со стороны данных органов, нужно поручить, например, главному управлению Федеральной службы исполнения наказаний надзирать за тем, исполняются ли подчинёнными им субъектами обязательства, вытекающие из правоотношений. Особенно это актуально в случае, если такие субъекты являются ответчиком по судебному спору. Данным нововведением удастся пресечь различные отклонения от содержания соглашения и ускорить процесс исполнения условий, предусмотренных им.

Что касается второй стороны – речь идёт, в частности, о юридических лицах в арбитражном процессе, с которыми может заключаться такое соглашение то, возложив надзорные функции на специально уполномоченный государственный орган, такие субъекты также будут эффективнее исполнять свои обязательства, избегая дополнительных санкций и ответственности, если такую предусмотреть.

Обусловлены предлагаемые изменения спецификой статуса участников процесса, присутствием у них специальных полномочий, которые могут быть использованы с нарушением принципа законности и целесообразности. Чтобы пресечь такие проявления неправового поведения, нужно продумать определенный механизм принуждения к исполнению условий мирового соглашения, а также ввести определенные санкции за уклонение от них. Следовательно, подводя итог всему вышесказанному, можно отметить несколько важных выводов.

Во-первых, действующее законодательство требует внесения некоторых изменений, влияющих на ход исполнения условий мирового соглашения, а также на стимулирование законопослушного поведения противостоящих сторон;

Во-вторых, институт мирового соглашения в арбитражном процессе на данном этапе развития не имеет весомых отличий от такого же явления в гражданском процессе России, что еще раз указывает на то, что все-таки определенное реформирование требуется, например, из-за разного статуса участников двух видов судебных отношений;

В-третьих, не стоит забывать о том, что государственные органы, несмотря на статус, присвоенный им государством, являются равными со второй стороной в судебном заседании, а, значит, не имеют никаких превосходств над ней, что еще раз указывает на принцип равноправия, свойственный процессуальным отношениям, следовательно, и на возможность заключения мирового соглашения.

Таким образом, в данной статье были проанализированы действующие положения законодательства РФ о процессуальном статусе участников арбитражного процесса, их права и обязанности, в частности, был подробно рассмотрен способ примирения сторон – заключение мирового соглашения, которое является средством удовлетворения потребностей двух сторон, каждая из которых посредством заключения такого соглашения приобретает для себя максимально благоприятное положение и удовлетворяет свои требования за счет другого субъекта.

Список литературы

1. Федеральный конституционный закон об арбитражных судах в Российской Федерации (от 28.04.1995 г. №1-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (от 08.01.1997 г. №1-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
4. Федеральный закон о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 14. – Ст. 1652.
5. Указ Президента Российской Федерации № 1314 (от 13.10.2004 г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4109.

6. Пленум Высшего арбитражного суда Российской Федерации «О подготовке дела к судебному разбирательству» (от 20.12.2006 г. № 65) // Вестник Высш. арб. суда Рос. Федерации. – 2007. – № 4.

7. Пленум Высшего арбитражного суда Российской Федерации «О примирении сторон в арбитражном процессе» (от 18.07.2014 г. № 50) // Вестник эконом. правосуд. Рос. Федерации. – 2014. – № 9.

8. Зубарев С. М. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. С. М. Зубарева., В. А. Казаковой., А. А. Толкаченко. – М. : Юрайт, 2016. – 455 с.

© Е.В. Потапова, 2019

УДК 344

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ ПРОТИВ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

КОЛОСОВ СЕРГЕЙ ВИКТОРОВИЧ

к.в.н., доцент

ЗАХАРОВ ВЯЧЕСЛАВ ИВАНОВИЧ

преподаватель

АРХИПОВА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА

студент

Южно-Уральский государственный университет «НИУ»

Аннотация: Вооруженные Силы являются важным политическим институтом любого государства и от его функционирования зависит безопасность страны и благополучие рядовых граждан. Поэтому в настоящее время уделяется огромное внимание развитию, совершенствованию технической составляющей военной службы с одной стороны и подбору, комплектованию, профессиональной подготовке личного состава с другой.

Ключевые слова: военная служба, военные обязанности, дисциплинарная ответственность, уголовная ответственность, уголовный кодекс

LEGAL ASSESSMENT OFFENCES AGAINST MILITARY DUTY

Kolosov Sergej Viktorovich,
Zakharov Vyacheslav Ivanovich,
Arkhipova Anastasia Dmitrievna

Abstract: The armed forces are an important political institution of any State and its functioning depends the security of the country and the well-being of ordinary citizens. So now pays great attention to development, improve the technical component of military service on the one hand, and the selection, acquisition, training of personnel on the other.

Keywords: military service, military duties, disciplinary responsibility, criminal liability, the Penal Code.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в настоящее время существуют трудности по вопросам разграничения преступлений против военной службы от воинских дисциплинарных проступков, которые влекут за собой несправедливость принятых решений.

Согласно [3], военная служба представляет собой особый вид федеральной государственной службы, включающий профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства [4]. В Конституции Российской Федерации военная служба также нашла закрепление, так, статья 59 гласит, что «... защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации...» [1].

Отличием военной службы от других видов государственной службы является принятие присяги каждым гражданином, зачисленным на службу впервые. После принятия присяги граждане наделяются

статусом военнослужащих и приобретают полный объем служебных прав и обязанностей, за нарушение которых может наступить дисциплинарная или уголовная ответственность [5].

Следует отметить, что Российская Федерация всегда славилась своей армией. В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации так же занимают почетное место в системе функционирования государства. Но нельзя не признать, что военная служба, не смотря на свой высокий статус, характеризуется определённой степенью криминогенности.

Военные преступления следует рассматривать в зависимости от состава совершённых преступлений по категориям.

В первую категорию можно выделить преступления, связанные с нарушением уставных взаимоотношений применительно к статьям 332-336 Уголовного кодекса РФ.

В эту группу включаются такие противозаконные действия, как:

- неисполнение команды вышестоящего офицера, наносящее вред интересам военной службы. Неисполнение приказа может выражаться в различных формах, например, в форме неповиновения, когда подчиненный открыто, заявляет, что не собирается выполнять приказ начальника. Иное неисполнение приказа может иметь скрытую форму, когда подчиненный, получив приказ, дает понять, что он готов его выполнить, однако умышленно не выполняет [6];
- сопротивление начальнику, выполняющему свои должностные обязанности или принуждение его к нарушению этих обязанностей, сопряженные с насилием или с угрозой его применения;
- нанесение побоев или применение другого насилия в отношении начальника, совершенные во время исполнения им обязанностей военной службы или в связи с исполнением этих обязанностей;
- нарушение уставных правил взаимоотношений между начальником и подчиненным, в том числе унижение чести и достоинства или издевательством над потерпевшим;
- оскорбление одного военнослужащего другим, либо подчиненного военнослужащего начальником и наоборот, либо от солдата/офицера в момент несения военной службы.

Также следует учитывать что, все военнослужащие отвечают по закону за совершённые ими неправомерные деяния, независимо от должности и звания.

За данную категорию преступление наступает ответственность в виде ограничений по военной службе на срок до 2 лет или арест на срок до 6 месяцев или содержание в дисциплинарной воинской части. В том числе наказанием может являться и лишение свободы, если есть отягчающие обстоятельства, такие как участие в преступлении двух и более лиц; с применением оружия; с причинением вреда здоровью средней тяжести или тяжкого вреда либо иных тяжких последствий.

Вторую категорию преступлений составляют преступления, связанные с нарушением правил пребывания в армии применительно к статьям 337-339 Уголовного кодекса РФ.

В эту группу включаются следующие противоправные деяния:

- самовольное оставление части или места службы или неявка в срок без уважительных причин на службу, совершенное военнослужащим, проходящим военную службу по призыву или по контракту;
- дезертирство, то есть самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы или неявка на службу в тех же целях;
- уклонение военнослужащих от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни, причинением себе какого-либо повреждения или иного обмана;

Третью категорию преступлений против военной службы составляют противоправные деяния, связанные с нарушением несения военной службы, что закреплено в статьях 340-345 Уголовно кодекса РФ:

- нарушение правил несения боевого дежурства при обеспечении безопасности Российской Федерации;
- нарушение правил несения пограничной службы;
- нарушение уставных правил караульной службы;
- нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности лицом, входящим в состав воинского наряда;

- нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне лицом, входящим в состав патрульного наряда;

- оставление погибающего военного корабля командиром или лицом из состава команды корабля без распоряжения командира.

Четвёртую группу составляют преступления Нарушения в сбережении военного имущества, закреплённые в статьях 346-348 Уголовного кодекса РФ:

- умышленные уничтожение или повреждение оружия, боеприпасов или предметов военной техники;

- уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности;

- утрата военного имущества.

В пятую группу преступлений против военной службы входят преступления, связанные с нарушением правил использования военной техники, это статьи 349 — 352 Уголовного кодекса РФ:

- нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих

- нарушение правил вождения или эксплуатации боевой, специальной или транспортной техники;

- нарушение правил полетов или подготовки к ним либо иных правил эксплуатации военных летательных аппаратов;

- нарушение правил вождения или эксплуатации военных кораблей.

Непосредственным объектом преступлений против военной службы выступают общественные отношения, образующие отдельные элементы порядка несения и прохождения военной службы. На законодательном уровне осуществлена классификация преступлений против военной службы, которая позволяет объединить в единые категории множество изучаемых явлений, включающих процедуру установления причинно-следственной связи между совершённым преступлением и наступившими последствиями [7].

Необходимо отметить, что порядок прохождения военной службы, подразделяется на виды, тесно связанные с боевой готовностью подразделений и частей Вооружённых сил. И каждый такой элемент боевой готовности обеспечивается определенной стороной порядка прохождения военной службы. Исходя из этого, и формируется система составов преступлений против военной службы, что является немаловажным критерием при квалификации деяний.

Также следует обратить внимание, что уголовная наказуемость преступлений против военной службы специфична. К военным служащим применяются почти все виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом, исключения составляют наказания, обусловленные характером военной службы, а именно, к ним не могут применяться обязательные и исправительные работы. Вместе с тем предусмотрены два вида наказания, применяемые исключительно к военным служащим: ограничение по военной службе, назначаемое военным служащим, проходящим военную службу по контракту и содержание в дисциплинарной воинской части, применяемое к военным служащим, проходящим военную службу по призыву. Эти наказания позволяют решать специфическую задачу воинского воспитания, так как отбываются они в условиях несения осужденным военной службы [8].

Согласно статистике за 2017 год, представленной на Интернет-ресурсе «Агентство правовой информации», всего за год было осуждено 4562 военным служащих, из которых к 331 осуждённому была назначена мера наказания в виде лишения свободы, 621 человек осуждён условно, 381 подвергнуты выплате штрафа. Содержанием в дисциплинарной воинской части было подвергнуто 105 военным служащих, проходящих службу по призыву, и 267 человек, проходящих службу по контракту, были ограничены по военной службе.

Особое беспокойство вызывает возрастающее число дезертирств, нередко сопровождающееся совершением других уголовных преступлений, не связанных напрямую с военной службой. Безусловно, это наносит значительный ущерб боеготовности армии, а также подрывает авторитет Вооружённых Сил. Следует ограничивать дезертирство от дисциплинарных проступков, совершаемых военным служащими. В частности, самовольное оставление части на срок до 3 суток без разрешения командира и с

последующим добровольным возвращением, не считается дезертирством и признается дисциплинарным проступком. Ещё одной актуальной проблемой является дезертирство с оружием, так как в этом случае оружие выходит из правомерного владения, тем самым создается угроза общественной безопасности и возможность использования оружия в преступных целях. Значительную общественную опасность представляет то, что при хищении оружия, вверенного по службе трудно определить признаки состава преступления. Например, такие случаи, когда военнослужащий дезертирует с автоматом с поста, а затем, проживая в лесу, хранит там оружие или просто его бросает.

На данный момент прослеживается тенденция к снижению случаев назначения военными судами содержания в дисциплинарной воинской части, которое выступает действительным альтернативным вариантом лишения свободы и наказанием.

Для предупреждения преступлений против порядка прохождения военной службы предлагается принять следующие меры:

1. Повысить правовую культуру и правосознание граждан.
 2. Искоренить в военной сфере негативные факторы формирующие отчуждение военнослужащих к армии (например: ущемление законных прав и интересов военнослужащих, неполноценное питание, плохая организация быта и досуга).
 3. Утвердить в обществе идеологию патриотизма, конституционное закрепление обязанности всех граждан содействовать патриотическому воспитанию молодежи.
 4. Повысить авторитет военной службы, усилить материальное стимулирование добросовестного исполнения служебных обязанностей военнослужащими, проходящими службу по призыву и по контракту.
 5. Совершенствовать систему комплектования Вооруженных сил и структуру военного образования.
 6. Совершенствовать правовое регулирование альтернативной службы.
 7. Совершенствовать систему допризывной подготовки молодежи и повысить эффективность ее деятельности.
 8. Улучшить организацию боевой подготовки военнослужащих с учетом опыта вооруженных войн и конфликтов последних лет.
 9. Организация правового и нравственного воспитания военнослужащих.
 10. Усиление работы командования по тыловому обеспечению деятельности войск.
- Отдельное направление работы © занимает профилактика пьянства и наркомании в воинской части. Таким образом, преступления против военной службы характеризуются более высокой степенью общественной опасности, чем дисциплинарные проступки. Преступные посягательства, оказывающие непосредственное влияние на нормальный порядок прохождения военной службы и обеспечение обороноспособности страны, в целом наносят существенный ущерб безопасности государства.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // «Российская газета». - № 237
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 1996. - № 25.
3. Федеральный закон № 53 от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 03.08.2018 г.) // Собрание законодательства РФ. – № 13.
4. Федеральный закон № 61 от 31.05.1996 «Об обороне» (ред. от 03.08.2018) // «Российская газета». - № 106.
5. Федеральный закон № 76-ФЗ от 27.05.1998 (ред. от 03.07.2016) «О статусе военнослужащих» (ред. От 29.07.2018) // Российская газета. - № 104.
6. Ковбасюк А.Н. Уголовно-правовое регулирование отношений подчиненности в вооруженных силах современных государств. - М., 2016. - 179с.

7. Майоров А.В., Черепашкин А.С. Преступность военнослужащих: уголовно-правовой и криминологический аспекты // Правопорядок: история, теория, практика. – Челябинск, 2016. - №1 (8) – 125 с.
8. Сивов В.В. Специальные виды уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим: уголовно-правовой и уголовно-исполнительный аспекты / Монография [Текст] // - М.: Юрлитинформ, 2013. - 192 с.

© С.В. Колосов, В.И. Захаров, А.Д. Архипова, 2019

УДК 341.1/8

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

КИРИЛЬЧЕНКО ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

аспирант кафедры международного права
Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Аннотация: Организация Объединённых Наций и её специализированные учреждения являют собой межгосударственные образования, каждое из которых преследует определённые цели, а также обладает системой органов и институтов, обеспечивающих функционирование этих разных и по-своему уникальных международных объединений. Данные организации призваны дополнять друг друга, обеспечивая взаимодействие в различных областях по широкому кругу вопросов. На сегодняшний день, система специализированных учреждений ООН является разветвленной, в связи с чем, существует необходимость определения роли и места специализированных учреждений ООН в международном публичном праве.

Ключевые слова: международные административные союзы; межправительственные организации; международное право; Организация Объединённых Наций; признаки специализированных учреждений; система ООН; специализированные учреждения ООН.

SPECIALIZED AGENCIES OF THE UNITED NATIONS SYSTEM

Kyrylchenko Daria Alexandrovna

Abstract: The United Nations and its specialized agencies are intergovernmental entities, each of which has specific goals and also has a system of bodies and institutions that ensure the functioning of these different and in their own way unique international associations. These organizations are designed to complement each other, providing interaction in various areas on a wide range of issues. Today, the system of UN specialized agencies is extensive, and therefore, there is a need to determine the role and place of UN specialized agencies in international public law.

Key words: international administrative unions; intergovernmental organizations; international law; signs of specialized agencies; specialized agencies of UN; United Nations; UN system.

Специализированное учреждение Организации Объединённых Наций – это межправительственная организация универсального характера, которая совершает сотрудничество в специальных областях, связана с ООН и осуществляет свою деятельность на постоянной основе [7, с. 21].

Под системой ООН следует понимать собственно Организацию Объединённых Наций и такие межправительственные (межгосударственные) организации, действующие в специальных областях, которые самостоятельны в пределах осуществления собственной компетенции и поставлены в определённую юридическую связь с ООН [4, с. 6].

Специализированные учреждения ООН являются относительно новым явлением в международном праве, их прообразами были международные административные союзы, которые начали появляться

во второй половине XIX века. После окончания Первой Мировой Войны Лига Наций сделала попытку сосредоточить деятельность международных административных союзов под своим руководством. Устав Лиги Наций в п. 1 ст. 24 устанавливал то, что под руководством этой организации должны быть все международные бюро, уже созданные коллективными договорами, если стороны-участники этих договоров на такое согласятся и что все международные бюро и все комиссии по урегулированию вопросов международного значения, которые будут созданы позже также должны быть под её руководством (п.1 ст. 24 Устава Лиги Наций) [3, с.73]. Значительным недочетом системы Лиги Наций стало отсутствие высшего координационного органа. На протяжении всего существования этой организации административные союзы оставались полностью самостоятельными. Их связь с Лигой Наций ограничивался лишь обменом информацией с её секретариатом [7, с. 125]. На этом этапе стали появляться первые административные союзы, которые в дальнейшем превратились в специализированные учреждения ООН, такими учреждениями были: Всемирный почтовый союз, Международный телеграфный союз, Международный союз железнодорожных сообщений другие. После создания ООН некоторые из административных союзов, такие как: Международная организация труда, Всемирный почтовый союз, Международный союз электросвязи, Международный союз по телекоммуникациям, Всемирная метеорологическая организация получили статус специализированных учреждений и вошли в систему ООН [2, с. 267].

На конференциях в Думбартон-Оксе (1944 г.) и Сан-Франциско (1945 г.) обсуждался вопрос о правовом статусе специализированных организаций, которые будут заниматься экономическими и социальными вопросами в рамках ООН. Участники конференций решили включить в состав ООН положение о статусе организаций, которые будут поставлены в связь с ООН посредством соответствующих соглашений. Согласно со статьями 57 и 63 Устава ООН различные специализированные учреждения, созданные межправительственными соглашениями и обремененные широкой международной, определенной в их учредительных актах ответственностью в экономической, социальной областях, а также в областях культуры, образования, здравоохранения и иных подобных областях, будут поставлены в связь с Организацией посредством заключения соглашения.

В настоящее время действуют восемнадцать специализированных учреждений ООН. В соответствии со ст. 57 Устава ООН, специализированным учреждениям должны быть характерны четыре правовые признака.

1) Межправительственный характер учредительного акта [6, с. 370]. Устав специализированного учреждения должен иметь межправительственный характер, то есть учредительный акт должен составляться только на уровне государств. Как известно из доктрины международного права, существуют основные и производные субъекты международного права, производные формируются волей основных субъектов, то есть государствами. Специализированные учреждения относятся к производным субъектам. Устав ООН не закрепляет права международных организаций создавать специализированные учреждения, а закрепляет лишь возможность проявить инициативу для того, что бы заинтересованные государства начали переговоры о создании новых специализированных учреждений (ст. 59 Устава ООН). В международно-правовой практике есть и исключения, например, ЮНИДО была создана в 1966 году на основании Резолюции 2152 (XXI) Генеральной Ассамблеей ООН. Изначально ЮНИДО была создана не как специализированное учреждение, а как центральный координационный орган в сфере помощи промышленному развитию развивающихся стран и только в апреле 1979 года Конференция по превращению ЮНИДО утвердила её новый статус [2, с. 268].

2) Широкая международная ответственность в рамках компетенции [6, с. 370]. Деликтоспособность как признак специализированного учреждения означает то, что организация должна нести международную ответственность, определенную ст. 57 Устава ООН. Специализированные учреждения несут широкую международную ответственность, объем и границы зависят от сферы их деятельности, объема правосубъектности и природы возникновения.

3) Осуществление деятельности в специальной области, предусмотренной положениями Устава ООН. Данный признак сужает функции и возможности специализированных учреждений до определенной области деятельности, будь то культура, экономика, сельское хозяйство. Область деятельности, предопределяется учредительным актом.

Деятельность специализированных учреждений не ограничивается исчерпывающим перечнем областей, перечисленных в ст. 57 Устава ООН. Например, в подготовительных материалах указывается то, что термин «экономическая сфера» представляет собой комплексный характер и включает в себя: международную торговлю, финансы, коммуникаций и транспорт, реконструкцию и международное сотрудничество в борьбе с наркотиками. Не желая ограничивать деятельность специализированных учреждений в экономической и социальной областях, составители решили включить такие сферы, как образование, культура и здравоохранение.

4) Связь с ООН. Договор о сотрудничестве с ООН – выделяет специализированные учреждения в отдельную категорию международных организаций. Предметом договора являются условия взаимосвязи специализированных учреждений с ООН. Инициатива заключения договора принадлежит специализированному учреждению. Как правило договор от имени ООН заключает ЭКОСОС, а от имени учреждения – Конференция или Конгресс. По условиям договора, ООН признает определенную организацию специализированным учреждением в рамках системы ООН. Все договоры специализированных учреждений с ООН схожи по структуре, в них рассматриваются следующие вопросы: признания, координации деятельности и сотрудничества в административной, статистической и технической сферах; взаимного представительства; предложения про включение в повестку дня, рекомендации, ежегодные доклады, про помощь ООН, передачу технологий; подопечных и несамостоятельных территорий; возможности для обращения за консультативным заключением в Международный Суд; отношения с другими учреждениями, входящими в систему ООН, с региональными и местными отделениями; вопросы, касающиеся персонала; бюджетные и финансовые вопросы, пропуски ООН.

ООН имеет определенный контроль над специализированными учреждениями, который проявляется в наделении ООН правом утверждать финансовые договоры и рассматривать годовые бюджеты. Также, связь с ООН выражается в том, что за специализированными учреждениями признается право давать рекомендации «по согласованию политики и деятельности специализированных учреждений» [1, с. 55].

Специализированные учреждения в основном связаны с ЭКОСОС, т.к. связь с ООН устанавливается формируется соглашением, которое заключает ЭКОСОС с учреждением и утверждает Генеральная Ассамблея ООН. Такие соглашения создают правовую основу для сотрудничества ООН с конкретными специализированными учреждениями.

Устав ООН предопределяет то, что ООН может давать рекомендации по поводу согласования политики деятельности специализированных учреждений [5, с. 5]. ЭКОСОС уполномочен утверждать деятельность специализированных учреждений путем проведения консультаций и предоставления рекомендаций, а также применять меры для получения регулярных отчетов, для обеспечения взаимного представительства Совета и учреждений для обсуждения вопросов в Совете, его Комиссиях и в специализированных учреждениях. На сессиях ЭКОСОС обсуждаются вопросы, касающиеся деятельности специализированных учреждений; вопросы, касающиеся связи со специализированными учреждениями, ежегодный доклад ЭКОСОС имеет специальный раздел «Вопросы координации взаимоотношений со специализированными учреждениями».

Помимо соглашений с ООН специализированные учреждения заключают соглашения между собой. Эти соглашения предусматривают сотрудничество и консультации, взаимное представительство, обмен информацией и документами, статистическое обслуживание, мероприятия по набору персонала, оплату специальных услуг и т. д. [6, с. 370].

В основе деятельности специализированных учреждений, положен принцип суверенного равенства государств. Такие учреждения не обладают наднациональным характером, так как это перечит принципу уважения государственного суверенитета. Фактически суверенные государства делегируют специализированным учреждениям часть полномочий для сотрудничества в определенной сфере [2, с. 269].

Правосубъектность специализированных учреждений ООН определена Уставом ООН, учредительными актами самих организаций. Конвенцией о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 г., соглашениями этих организаций с ООН и с государствами пребывания.

Специализированные учреждения с имуществом и активами, где бы и в чем бы распоряжении

они ни находились, пользуются иммунитетом от любой формы судебного вмешательства кроме случаев, когда они определенно отказываются от иммунитета в каком-либо отдельном случае [6, с. 379].

Наконец, все специализированные учреждения содержат процедуры внесения поправок в их уставы, пленарный орган (Конференция) организации играет ключевую роль в этом отношении. Практика в отношении допустимости применения оговорок к межправительственным соглашениям является неоднозначной. Уставы некоторых специализированных учреждений запрещают оговорки, в то время как другие прямо не запрещают.

Таким образом, специализированные учреждения ООН – это межгосударственные организации, связанные с ООН специальными соглашениями, при помощи которых ООН осуществляет координацию их деятельности, это самостоятельные международные организации, которые действуют на основе межгосударственных договоров, в которых обозначены цели и задачи деятельности, структура, функции, а также полномочия органов специализированных учреждений.

Система специализированных учреждений ООН является разветвленной и существует необходимость специального исследования данных учреждений, а также их связи с ООН. Исследование данной темы в дальнейшем, является актуальным.

Список литературы

1. Бобров Р.В., Малинин С.А. ООН: Международно-правовой очерк. - Ленинград: Изд-во ЛГУ, 1960. - 55 с.
2. Вильчак Я.М. Понятие и классификация специализированных экономических учреждений системы ООН // Университетские научные записки. - 2006. - №1 (17). - С. 266-272.
3. Дмитриев А.И., Мацко А.С., Муравьев В.И. Международное публичное право: Практикум. - Киев: Юринком Интер, 2001. - 352 с.
4. Ильязов Р.Ш. Система Организации Объединённых Наций (международно-правовые аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10. - Киев, 1972.
5. Колосов Ю.М. Действующее международное право (в 3-х томах). - Т. 1 изд. - М.: МНИП, 1999. - 859 с.
6. Международное публичное право: учебник / Ануфриева Л. П., Бекашев Д.К., Бекашев К.А., Устинов В.В. и др.; под ред. Бекашева К.А. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2005. - 784 с.
7. Шибалева Е.А. Специализированные учреждения ООН (Международно-правовые аспекты). - М.: Международные отношения, 1966.

© Д.А. Кирильченко

УДК 347.626.1

ЗАКОННЫЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ

РАГИМОВА НАРГИЗ КАМИЛЬ КЫЗЫ

кандидат юридических наук, доцент кафедры истории России и права
«МИРЭА- Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА)
Москва, РФ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы законного режима имущества супругов. С каждым годом растет количество дел, рассматриваемых судами, о разделе имущества, которое является совместной собственностью супругов. В статье рассматриваются критерии, которыми должен руководствоваться суд при отнесении вещей к роскоши и драгоценностям, а также вопрос: следует ли долги включать в понятие нажитого совместного имущества

Ключевые слова: законный режим имущества, брачные отношения, раздел имущества супругов, расторжение брака, семейное законодательство, совместная собственность, судебная практика.

LEGAL PROPERTY REGIME

Ragimova Nargiz Kamil kizi

Annotation: The research subject is legal peculiarities of the process of dissolution of marriage and division of property of spouses, which are still urgent at the present time. The author analyzes the examples of judicial practice in disputes between spouses over division of property, complicated by investment contracts, credit obligations, etc. Besides, the author studies disputable situations the legal regime of division of property can't be applied to. Problems, connected with the application of clause 4 article 39 of the Family Code of the Russian Federation about the recognition of belongings as the property of each of the spouses, very often become the subject of scientific discussions and legal proceedings. That's why the author assesses the present situation in this sphere. The paper also considers the problem of possibility to settle the dispute out of court at the stage of enforcement proceedings and the problem of court approval of a settlement agreement. The research demonstrates that judicial practice in division of property of spouses is ambiguous; courts have different approaches to using particular provisions of family, civil and procedural legislation. In the author's opinion, it hampers the unification of legal proceedings on dissolution of marriage and division of property. Based on the results of the study, the author concludes about the necessity to amend the Family Code of the Russian Federation with compulsory pretrial procedure of settlement of disputes over division of common property of spouses.

Keywords: division of spouses' property, procedural legislation, marital relations, magistrate, Legal regime of property, dissolution of marriage, family legislation, common property, judicial practice.

Семейное законодательство предусматривает возможность регулирования имущественных отношений супругов путём как императивных, так и диспозитивных норм, путем установления как законного, так и договорного режима имущества супругов. Законодательное определение «законного режима имущества супругов» закреплено в ст. 33 СК РФ, где указано, что законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности. При этом данный режим, в силу ч. 2 п. 1 ст. 33 СК РФ действует постольку, поскольку брачным договором не установлено иное.

Имущество, имеющееся у супругов, состоит из имущества, собственником которого является каждый из супругов — личное имущество, и имущества, приобретенного во время брака, — совместное имущество супругов. В отношении имущества того и другого вида действует законный режим, если брачным договором не установлено иное (п. 1 ст. 33, ст. 36 СК РФ).

В соответствии с законом имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. Определяющим признаком правового режима является без долевой характер, поскольку доли супругов в их общем имуществе заранее не определены, поэтому имущество принадлежит в равной степени каждому из супругов.

Во-первых, законным режимом совместной собственности предопределено равенство прав супругов на совместно нажитое имущество, при этом материальный вклад в приобретении этого имущества не зависит от уровня доходов каждого из супругов. В связи с чем законом гарантировано право на общее имущество супругов того супруга, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход и воспитание детей или по другим причинам не имел самостоятельного дохода (п. 3 ст. 34 СК РФ).

Во-вторых, без долевой характер совместной собственности предопределил порядок владения, пользования и распоряжения супругами их общим имуществом, который предполагает наличие согласованности в их действиях при осуществлении любого из перечисленных правомочий и классифицируется как правовая презумпция [1]. Термин «имущество» понимается применительно к рассматриваемым отношениям в широком смысле, когда им охватываются не только вещи, в том числе деньги и ценные бумаги, а также имущественные права, в частности права требования по соответствующим обязательствам (при этом наличие права требования по обязательству, если подобное обязательство есть часть двустороннего обязательства, как правило, предусматривает и наличие определенной обязанности, которая в силу личного характера сделок хотя и лежит на одном из супругов, однако «отягощает» общее совместное имущество)[2]. Научный и практический интерес представляет вопрос о том, относятся ли долги супругов перед третьими лицами к их общему имуществу.

Так, В. А. Тархов полагал, что поскольку к имуществу супругов применяются гражданско-правовые понятия имущества, включая и понятие его как совокупности прав и обязанностей, постольку имущество супругов состоит из актива и пассива. Следовательно, общие долги супругов являются одним из компонентов нажитого ими имущества [3]. Этой же точки зрения придерживается и М. В. Антокольская, которая считает, что помимо актива имущество супругов может включать также пассив — требования по обязательствам, в которых супруги являются должниками. Поэтому если супругами заключен брачный договор, они в принципе могут оговорить, какие долги будут относиться к категории личных, а какие — категории общих долгов [4]. Как подчеркивал В. А. Рясенцев, обязанности (долговые обязательства) не входят в право собственности, а понятие нажитого имущества не включает долги. Нажито то, что приобретено, получено за вычетом долгов [5]. По мнению Ершовой, в том и ином случае есть рациональные моменты, которые стоит объединить в общем подходе к вопросу об ответственности супругов по их долгам [6].

По общему правилу долги, образованные супругами в период брака, являются их общими долгами при условии, что все полученное по обязательству было использовано на нужды семьи. В соответствии с п. 3 ст. 39 СК РФ в случае раздела общего имущества супругов общие долги распределяются между ними пропорционально присужденным им долям. В отличие от этого долги, образованные каждым из супругов до вступления в брак, относятся к личным долгам (ст. 45 СК РФ). Исключение составляют долги, сделанные до вступления в брак в связи с предстоящим браком, которые, как правило, погашаются за счет общих средств или имущества супругов.

П. 1 ст. 36 СК РФ предусматривает, что имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, является его собственностью. Как следует разрешить вопрос, если, например, супруг имел до вступления в брак личные денежные сбережения, во время брака он на эти денежные средства приобрел вещь. Какой режим собственности возникнет на данную вещь или к какому режиму следует отнести денежные средства, полученные от реализации личного имущества супруга? В первом и во втором случае это будет его собственностью.

Кроме того, собственностью каждого из супругов является имущество, полученное супругом во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (п. 1 ст. 36 СК РФ, п. 2 ст. 256 ГК РФ). В случае возникновения спора факт получения одним из супругов имущества по любому из оснований должен быть подтвержден документально, иначе на практике отграничение спорного имущества от имущества, являющегося совместной собственностью, будет затруднительно. Например, какой

режим собственности следует установить в отношении находки, следует полагать — отдельный.

Самым ценным личным имуществом супругов является жилье. Не существует единых точек зрения в отношении возможности использовать брачный договор как инструмент правового регулирования жилищных прав супругов. Вместе с тем, привлекательность брачного договора для большинства супругов обусловлена тем, чтобы спасти жилье от раздела или размена с помощью договорного обязательства об освобождении супругом, вселившимся на жилплощадь другого супруга, этой жилплощади в случае развода. Так, в брачном договоре возможно определить, что основанием для прекращения права пользования жилым помещением может явиться регистрация расторжения брака.

Имущество, которое может находиться в совместной собственности супругов, представлено в законе обширным примерным перечнем (п. 2 ст. 34 СК РФ), дающим представление о широте спектра разновидностей этого имущества. Прежде всего в перечень включены различные виды доходов супругов (доходы от трудовой и предпринимательской деятельности и доходы от результатов интеллектуальной деятельности), социальные выплаты (пенсии, пособия), а также иные выплаты, не имеющие специального назначения (выплаты в возмещение ущерба в связи с утратой трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и др.).

Помимо этого общим имуществом супругов являются любые вещи, движимые и недвижимые, приобретенные во время брака за счет общих доходов. Так, к общему имуществу относятся ценные бумаги, паи, вклады, доли в уставном капитале, внесенные в кредитные учреждения или иные коммерческие организации, а также любое нажитое супругами имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено, либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства.

Необходимо отметить, что отнесение имущества к совместной собственности супругов не зависит ни от размера вложений каждого из супругов в его приобретение, ни от состава и стоимости нажитого имущества.

Список литературы

1. Цит. по кн.: Тархов Л.Б. Брачный договор. М., 2013. С. 65.
2. Функ Я. И. Законный режим имущества. Москва, 2017. С. 7.
3. Антокольская М. В. Семейное право. С.180–181.
4. Рясенцев В. А. Имущественные отношения супругов. Саратов, 1969. С. 55.
5. Рясенцев В. А. Советское семейное право. М., 1982. С. 94.
6. Ершова Н. М. Имущественные правоотношения в семье. М., 1979. С. 63.
7. Байгушева Ю.В. Договорное регулирование семейных отношений в России: автореф. дис. ... канд. юрид. наук – М., 2007.
8. Ожегов С. И. Словарь русского языка. С. 595.

УДК 34

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ПРАВООЩИТНОЙ СФЕРЕ

СИЛИНА АННА ВЯЧЕСЛАВОВНА,
БОБРОВСКИЙ АРТЁМ АНДРЕЕВИЧ

магистр
ОЧУ ВО «Международного Инновационного Университета»
г. Сочи

Аннотация: В статье дается общая характеристика правоохранительной деятельности государства через описание предмета, объекта правоохраны и правоохранительных функций.

Ключевые слова: правоохранительная деятельность, правоохранительные органы, правоохранительная система.

THE CONCEPT AND ESSENCE OF ORGANIZATION OF INTERACTION OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES IN THE HUMAN RIGHTS FIELD

Silin, Anna V.,
Bobrovsky Artem A.

Abstract: the article gives a General description of the law enforcement activities of the state through the description of the subject, the object of law enforcement and law enforcement functions.

Keywords: law enforcement, law enforcement agencies, law enforcement system.

Одной из основных функций действующей Конституции является защита основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина. [1] Выполнение данной функции обеспечивается специально создаваемыми государством правоохранительными органами, а деятельность этих органов именуется правоохранительной.

Считается, что центральным звеном системы обеспечения правопорядка в стране являются правоохранительные органы. Правоохранительные органы представляют собой обособленную по признаку профессиональной деятельности самостоятельную группу органов государства, имеющих свои четко определенные задачи, наделенных властными полномочиями и осуществляющих правоохранительную деятельность в пределах своей компетенции.

В систему правоохранительных органов современной России помимо государственных органов включаются и негосударственные организации. Что касается государственных правоохранительных органов, то они представляют органы исполнительной, судебной и контрольной власти в зависимости от выполняемых ими задач. При этом в части выполнения государственных задач по борьбе с преступностью и иными правонарушениями, они входят в полномочия определенных правоохранительных органов, а именно: органов судебной власти, органов исполнительной власти и контрольных органов. [2]

Юридической наукой и практикой выработаны признаки, на основе которых можно отнести тот или иной орган к правоохранительным:

- правоохранительные органы – это государственные органы. Все правоохранительные органы создаются и финансируются государством. Комплекуются специалистами, отвечающими определенным требованиям, имеющими специальную подготовку и образование (как правило, юридическое);
- правоохранительные органы осуществляют свою деятельность на основании закона и в соответствии с ним. Деятельность правоохранительных органов регулируется специальными законами. В качестве примера можно привести законы «О полиции», «О Прокуратуре», «О Федеральной службе безопасности» и т.д.;
- правоохранительные органы создаются в целях осуществления той или иной правоохранительной функции. Суды создаются для отправления правосудия, прокуратура – для осуществления прокурорского надзора и т.д.;
- правоохранительные органы при осуществлении своей деятельности вправе применять меры юридического воздействия, меры принуждения.

Многие ученые и авторы учебников определяют понятие «правоохранительные органы» через категорию «правоохранительная деятельность».

В современной юридической литературе можно найти много точек зрения на определение сущности и содержания правоохранительной деятельности.

Обобщая взгляды ученых, выделяются основные черты, характеризующие правоохранительную деятельность:

- Назначение правоохранительной деятельности заключается в том, что она направлена на охрану и защиту прав и законных интересов граждан, юридических лиц и государства и обеспечение выполнения ими своих обязанностей.
- Для начала правоохранительной деятельности, как правило, должен быть в наличии повод, в качестве которого чаще всего выступает сообщение о правонарушении либо необходимости его предупреждения.
- Правоохранительная деятельность осуществляется только на основании закона и в соответствии с законом (то есть определенный вид правоохранительной деятельности должен быть предусмотрен действующим законодательством), а в некоторых случаях – исключительно в установленной процессуальной форме.
- Правоохранительная деятельность осуществляется специально уполномоченными на то законом субъектами, наделенными для этого определенными правами и обязанностями. [3]
- В ряде случаев правоохранительная деятельность связана с применением законных мер государственного принуждения к лицам, допустившим правонарушение.
- Законные и обоснованные решения, принятые субъектами правоохранительной деятельности, подлежат обязательному исполнению должностными лицами и гражданами.

В юридической литературе выделяют следующие виды правоохранительной деятельности:

- конституционный контроль;
- осуществление правосудия;
- прокурорский надзор и защита государственных интересов в суде;
- расследование преступлений;
- выявление и раскрытие преступлений и связанные с этим оперативно-розыскная деятельность, охранная деятельность и предупреждение преступлений и иных правонарушений;
- обеспечение исполнения судебных решений;
- оказание квалифицированной юридической помощи и юридических услуг по защите и обеспечению прав. [4]

По нашему мнению, правоохранительная деятельность является универсальным социальным явлением, и, в силу этого, её нельзя сводить к деятельности только государственных органов, тем бо-

лее специальных. Она так или иначе осуществляется и некоторыми общественными объединениями, и большинством государственных органов.

Таким образом, правоохранительную деятельность относительно субъектов её осуществляющих можно разделить на два вида: государственную правоохранительную деятельность и правоохранительную деятельность негосударственного характера.

Универсальность правоохранительной деятельности проявляется и в её содержании, она не может ограничиваться лишь действиями только в отношении конкретных правонарушений. Цель, этой деятельности, состоит как в охране правового порядка и его защите, так и в создании необходимых условий для реализации правовых норм.

Правоохранительная деятельности как система не может существовать сама по себе лишь как совокупность действий. Существуют субъекты, объекты, принципы, в соответствии с которыми она реализуется.

В юридической науке и законодательстве выделяются, как правило, три основных объекта правоохранительной деятельности и правоохранительной системы: в первую очередь - личность, во вторую - общество, в третью очередь - государство.

Общество и государство выступают также в качестве субъектов правоохранительной деятельности, а отдельные граждане - в качестве субъектов конкретных правоохранительных действий. Такая аналогия между объектами и субъектами правоохранительной деятельности объясняется тем, что последняя осуществляется и непосредственно заинтересованными в значимых для себя положительных результатах этой деятельности субъектами. Кроме того, должностные лица правоохранительных органов, будучи субъектами правоотношений, сами нуждаются в правоохранительном обслуживании.

В силу указанной аналогии выделяются более конкретные объекты правоохранительной деятельности, приближенные к её целям и производные от личности, общества и государства.

По нашему мнению такими объектами являются:

- права и свободы отдельной личности, отдельного гражданина, его правовой статус;
- общественные материальные и духовные ценности, система общественных отношений и норм поведения, законные интересы общества, коллективов и других объединений граждан по различным признакам;
- интересы государства, его законодательство, суверенитет и территория, статус государственных органов и их должностных лиц.

Подводя итог вышеизложенного можно сделать вывод о том, что правоохранительная деятельность - это основанная на законе деятельность государства через уполномоченные органы, направленная на обеспечение правопорядка, защиту прав и свобод человека и гражданина, охрану прав и законных интересов общества, государства, противодействие и недопущение правонарушений различного характера, посредством применения мер принудительного характера.

Правоохранительная деятельность представляет собой предусмотренные нормативными правовыми актами принятие решений и осуществление уполномоченными на то субъектами действий, направленных на защиту прав и законных интересов физических, юридических лиц и государства в целом, а также на обеспечение законности и правопорядка. Это органы, которые призваны охранять установленный Конституцией Российской Федерации, другими законодательными и правовыми предписаниями порядок жизни и деятельности государства и общества, российских граждан и иных лиц, проживающих в России.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. – 2-у изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо: Российская академия правосудия, 2010. - 432 С.
3. Чернышева И. В. Краткий курс по правоохранительным органам: учеб. пособие / И. В. Чернышева, А. А. Рождествина. - 4-е изд., перераб. - М.: Издательство «Окей-книга», 2011. - 143 С.
4. Жадан В. Н. О современной криминогенной обстановке в России и деятельности правоохранительных органов / В. Н. Жадан // Молодой ученый. - 2013. - №8. - С. 290-294.

УДК 343.211

ВОПРОС О ПРЕДМЕТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДУСМОТРЕННОЙ СТ.218 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СТУРОВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНАстарший преподаватель
кафедры уголовного права**ТРУБИЦЫНА КСЕНИЯ АНДРЕЕВНА**студент 3 курса
Оренбургский государственный университет
г. Оренбург

Аннотация: в данной научной статье поднимается вопрос о предмете преступления, предусмотренной ст.218 Уголовного кодекса РФ. В качестве примера также указаны аналогичные статьи УК зарубежных стран. Высказаны мнения различных авторов. Предложены пути решения указанной проблемы.

Ключевые слова: взрывчатые, легковоспламеняющиеся, пиротехнические изделия, взрывопожароопасные и пожароопасные вещества и материалы.

QUESTION OF THE SUBJECT OF CRIME, PROVIDING RESPONSIBILITY OF THE PROVIDED ARTICLE 218 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Sturova Olga Alexandrovna,
Trubitsyna Ksenia Andreevna**

Annotation: in this scientific article, the question is raised about the subject of the crime under Article 218 of the Criminal Code of the Russian Federation. As an example, similar articles of the Criminal Code of foreign countries are also indicated. The opinions expressed by various authors. Proposed solutions to this problem.

Key words: explosive, flammable, pyrotechnic products, fire and explosion hazardous and flammable substances and materials.

Уголовный кодекс Российской Федерации закрепляет ответственность за нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. [1]

Аналогичные статьи содержатся в Уголовных кодексах зарубежных стран. К примеру, в УК Узбекистана (ст. 250), УК Азербайджана (ст.224). В ст.250 Уголовного кодекса Азербайджана предусмотрена ответственность за нарушение правил обращения со взрывоопасными веществами или пиротехническими изделиями. Также в отдельную статью помещена норма о незаконном обороте пиротехнических изделий (ст.250-1). В указанных статьях среди нарушений правил учета, хранения, использования и

провоза взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ, и пиротехнических изделий содержится указание и на пересылку. Белорусский законодатель в одной статье с нарушением правил обращения с взрывоопасными, легковоспламеняющимися и пиротехническими изделиями указал также на нарушение правил обращения с огнестрельным оружием (ст.299).

В иных зарубежных странах также предусматривается ответственность за различного рода манипуляции с веществами, которые представляют повышенную опасность. Данные преступления рассматриваются как общеопасные деяния, например, ст.348 УК Испании, ст.173 и 174 УК Австрии, ст.207.3 УК Эстонии. УК Швейцарии содержит несколько статей, которые предусматривают ответственность за использование взрывчатых веществ. В ст.224 о создании опасности в связи с использованием взрывчатых веществ с преступной целью, в ст.225 говорится о создании опасности без преступной цели (по неосторожности), в ст.226 – о производстве, переработке, укрывательстве взрывчатых веществ.

В Уголовных кодексах большинства стран есть соответствующие статьи, составы которых сконструированы как поставление в опасность, с учетом повышенной степени опасности рассматриваемых деяний [6].

Объектом предусмотренного преступления выступает общественная безопасность в сфере обращения взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Дополнительным объектом является здоровье или жизнь человека.

Предметом преступления могут выступать:

- взрывчатые вещества;
- легковоспламеняющиеся вещества;
- пиротехнические изделия.

Постановление Пленума Верховного Суда от 12 марта 2002 года №5 содержит в себе понятие взрывчатых веществ. Согласно указанному Пленуму, под взрывчатыми веществами понимаются химические соединения или механические смеси веществ, которые способны к быстрому самораспространяющемуся химическому превращению, взрыву без доступа кислорода воздуха. Например, ими могут быть аммониты, тротил, эластины, порох, пластиты, твердое ракетное топливо.

Легковоспламеняющиеся вещества – это вещества, не относящиеся к взрывчатым, но способные к самовозгоранию, самовоспламенению или к быстрому возгоранию от внешнего источника, который может быть в виде различной жидкости, газа, смесь, ацетон, бензин, кислород, карбит кальция и т.д.

Под пиротехническими изделиями, которые не относятся к взрывчатым веществам или взрывным устройствам, понимаются самодельные или промышленные изделия, устройства, функционально снаряженные и содержащие взрывчатые и быстрогорящие вещества, которые предназначены для каких-либо световых иллюминаций, шумовых эффектов, фейерверков, имитаций взрыва, дымовых завес. Например, ракеты, петарды, дымовые шашки [2].

Взрывчатые вещества находились во внимании ученых достаточно долгое время, что нельзя сказать о легковоспламеняющихся веществах и пиротехнических изделиях.

Как уже было отмечено выше, легковоспламеняющиеся вещества – это горючие вещества и материалы, которые при хранении на открытом воздухе или в помещении способны возгораться от кратковременного действия источника зажигания незначительной энергии.

В научной литературе выделяют и иные определения понятия легковоспламеняющегося вещества. Например, И.М. Тяжкова, говоря о легковоспламеняющихся веществах, относит к ним вещества, которые не являются взрывчатыми, но способны к самовозгоранию или загоранию под влиянием внешних факторов [5].

По мнению автора, такая позиция позволяет отнести к категории легковоспламеняющихся веществ значительное количество предметов материального мира, так как они могут загораться под воздействием внешних факторов, например, огня, лавы.

Б.В. Яценко считает, что легковоспламеняющимися веществами являются горючие вещества, которые не являются взрывчатыми, но требуют строго соблюдения правил обращения с данными веществами, так они способны к возгоранию под влиянием огня и других внешних условий [6].

Мы считаем, что необходимо четко определить критерий, который позволял бы отграничить легковоспламеняющиеся вещества от веществ, которые способны к горению. Обратимся к наработкам химической науки и нормативным актам, которые регламентируют специальные виды деятельности.

Согласно п. 2.2.10 Правил перевозок опасных грузов по железным дорогам, основная опасность легковоспламеняющихся жидкостей заключается в том, что они способны выделять пары, которые воспламеняются от кратковременного действия источника зажигания и образуют с воздухом взрывоопасные смеси. К тому же, пары этих жидкостей могут обладать наркотическим действием или являться высокотоксичным веществом. Такими жидкостями являются акрилонитрил, сероуглерод, этилмеркаптан, самин, бензин, ментанол, гептил, пластификатор «Синтин» и другие пестициды.

Согласно п. 2.2.18 вышеупомянутых правил, легковоспламеняющиеся твердые вещества, самовозгорающиеся вещества и вещества, которые выделяют воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой, способны во время перевозки легко загораться от внешних источников зажигания, при взаимодействии с влагой воздуха или водой, от самопроизвольных химических реакций и при нагревании. Легковоспламеняющимися твердыми веществами являются твердые вещества и материалы, которые способны воспламеняться от кратковременного воздействия источника зажигания с низкой энергией, например, тлеющая сигарета, искра.

Согласно п. 2.2.25 указанных правил, самовозгорающимися веществами являются пирогорные вещества, материалы, которые способны самопроизвольно нагреваться до возгорания. Необходимо отметить, что увеличивается способность к воспламенению некоторых веществ при увлажнении и при взаимодействии с влагой воздуха. Например, ими являются жмыхи, волокнистые отходы хлопкоочистительных заводов, желтый фосфор [3].

Имеют место быть также вещества, которые выделяют воспламеняющие газы при взаимодействии с водой. Их опасность заключается в выделении воспламеняющихся газов и тепла. Такими веществами выступают силан-хлориды, катализатор ЦН.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что под легковоспламеняющимися веществами следует понимать газы, жидкости, твердые вещества, которые способны к возгоранию от кратковременного действия источника зажигания незначительной энергии, и имеют невысокую температуру вспышки. В соответствии с ныне действующей редакцией ст.218 УК РФ к предмету данной статьи не относятся самовозгорающиеся вещества и вещества, которые выделяют воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой, при том, что опасность указанных предметов является высокой.

Мы считаем, что необходимо термин «легковоспламеняющиеся вещества» в ст.218 Уголовного Кодекса РФ заменить на «взрывопожароопасные и пожароопасные вещества и материалы», которые являются более объемными по содержанию. Предложенная терминология уже используется в нормативно правовых актах, например, в Постановлении Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390 «О противопожарном режиме».

По мнению Тяжковой, под пиротехническими изделиями следует понимать различные устройства, которые снаряжены взрывчатыми и быстрогорящими веществами, которые предназначены для подачи сигналов, создания световых и шумовых эффектов, иллюминации. Автор указывает, что изделия опасны в том случае, если они содержат взрывчатые вещества и смеси. А пиротехнические изделия не содержат этих компонентом и предназначены для производства имитационных и световых эффектов. И потому, они не представляют опасности, и не должны относиться к числу предметов данного преступления [7].

Изложенная позиция является весьма спорной. Ответственность за нарушение специальных правил обращения с взрывчатыми веществами уже предусмотрена ст.218 Уголовного Кодекса. Поэтому рассматривать пиротехнические изделия как предметы, которые содержат только взрывчатые вещества и смеси, означает удвоить понятие, что вряд ли возможно с точки зрения законодательной техники.

Позиция Б.В. Яценко является более оправданной [8]. Автор полагает, что под пиротехническими изделиями следует понимать предметы, которые снаряжены взрывчатыми и быстрогорящими веществами, предназначенные для подачи сигналов, иллюминации, имитации боя. Такой же позиции придерживается Л.В. Иногамова-Хегай [5].

Согласно Постановлению Госстандарта России от 27.04.1999 года №135, пиротехнические изделия – это устройства, которые предназначены для получения требуемого эффекта с помощью взрыва или горения пиротехнического состава, а пиротехническим составом является смесь компонентов, генерирующая в процессе горения газообразные и конденсированные продукты, тепловую и механическую энергию и создающая оптические, акустические и барические эффекты.

Таким образом, пиротехнические изделия – это устройства, которые с помощью какой-либо оболочки объединяет в себе пиротехнический состав и предмет, который обеспечивает инициирование предусмотренного действия такого состава.

Вышеуказанный ГОСТ использует термины «пиротехническая продукция», являющийся собирательным обозначением пиротехнических изделий, пиротехнических элементов и т.д., «пиротехнический элемент», под которым понимается часть пиротехнического изделия. Заметим, что «пиротехническая продукция» является по объему шире, нежели «пиротехническое изделие».

В связи с этим, возникает необходимость изменения предмета рассматриваемого преступления, так как пиротехнический состав может храниться, перевозиться, использоваться по назначению самостоятельно, а именно его действие обуславливает опасность пиротехнических изделий.

Согласно п. 4.1 этого же ГОСТа, пиротехнические изделия являются пожароопасными и взрывоопасными. Значительные вредные воздействия на окружающую среду и людей оказывают продукты сгорания пиротехнических изделий. Горение этих изделий может переходить во взрыв с соответствующей ударной волной и разлетом осколков, горящих элементов заряда. [4]

Сказанное выше еще раз подчеркивает, что основным видом опасности, которые исходят от указанных изделий, выступают взрывоопасность и пожароопасность. Следует отметить, что термин «взрывопожароопасные и пожароопасные вещества и материалы» являются родовым по отношению к пиротехническим изделиям. Считаем, что при условии необходимости использования данной терминологии в ст.218 УК РФ, исключить термин «пиротехнические изделия»

Таким образом, мы полагаем, что выдвинутые предложения по модернизации закона будут способствовать совершенствованию уголовного законодательства и уголовно-правовой борьбы с рассматриваемыми общественно опасными деяниями.

Список литературы

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018)
2. Комментарий к Статье 218 УК РФ
3. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом (утв. приказом Минтранса РФ от 8 августа 1995 г. № 73) // Российские вести. - 1996. - 25 января, 1 февраля.
4. Постановление Госстандарта РФ от 27.04.1999 № 135 Изделия пиротехнические. Общие требования безопасности. ГОСТ Р 51270-99
5. Л.В. Иногамовой-Хегай, Комисарова В.С., Рагоза А.И. Российское уголовное право: в 2 тт. Т. 2. Особенная часть: учеб.; под ред.. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - С. 353.
6. Козочкин И.Д. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. и с предисл. И.Д. Козочкина. — М.: Омега-Л, Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 2003. - 576 с.. 2003
7. Тяжкова И.М. Неосторожные преступления с использованием источников повышенной опасности; под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.С. Комисарова. - СПб.: 2002.
8. Яциленко Б.В. Курс российского уголовного права. Особенная часть; под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. - М.: Спарк, 2002.

УДК 349.6

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

БЕКНАЗАРЯН БАГРАТ ОЛЕГОВИЧ

студент 3 курса

Астраханский филиал ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

Аннотация: В настоящей статье мы ставим перед собой задачу рассмотреть правовое регулирование данного вида общественного контроля, понятие общественного экологического контроля, его значение как в системе государственного управления, так и как показатель развития гражданского общества, проблемы его реализации.

Ключевые слова: общественный экологический контроль, экотехнопарки, государство.

PUBLIC ECOLOGICAL CONTROL AS AN INDICATOR OF CIVIL SOCIETY DEVELOPMENT IN MODERN RUSSIA

Beknazaryan Bagrat Olegovich

Annotation: In this article we aim to consider the legal regulation of this type of public control, the concept of public environmental control, its importance in the system of public administration and as an indicator of the development of civil society, the problems of its implementation.

Keywords: public environmental control, ecotechniek, state.

Правовую основу осуществления общественного контроля закладывают нормы Конституции РФ, Федеральных законов 21.07.2014 №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» и других подзаконных нормативных правовых актов. В одном из таких законов дается определение понятия общественный контроль: «Под общественным контролем в настоящем Федеральном законе понимается деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений». [1]

Общественный контроль осуществляется на всех трех уровнях: федеральном, региональном и местном. Возможность гражданам РФ осуществлять проверку деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2014 №212-ФЗ, а также давать оценку этой деятельности выступает одним из самых эффективных меха-

низмов прозрачности деятельности публичной власти, [2] развития гражданского общества, а, следовательно, и развития правового государства.

Обращаясь к современному законодательству, можно определить, что в некоторых законах указан лишь факт существования подобного инструмента участия граждан в управлении делами государства. В статье 2 Закона № 32-ФЗ сказано: «Общественная палата призвана обеспечить согласование общественно значимых интересов граждан Российской Федерации, общественных объединений, иных некоммерческих организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления для решения наиболее важных вопросов экономического и социального развития, обеспечения национальной безопасности путем...осуществления в соответствии с настоящим Федеральным законом общественного контроля (контроля) за деятельностью Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также за соблюдением свободы слова в средствах массовой информации». [3]

Прежде всего, общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль) осуществляется в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. [4]

В комментарии к ст. 68 Федерального закона «Об охране окружающей среды» [5] применительно к формам общественного экологического контроля называются:

- проверки соблюдения требований законодательства в области охраны окружающей среды, проводимые совместно с государственными инспекторами по охране природы;
- участие граждан в качестве понятых при осуществлении процессуальных действий уполномоченными органами;
- сотрудничество с органами экологического контроля (надзора) при проведении контрольных мероприятий;
- информирование соответствующих властных структур о наблюдаемом непосредственно противозаконном действии экологического характера.

Особенностью общественного экологического управления является его опосредованный характер. Решения общественных органов не обладают юридической силой и не являются обязательными для субъектов права, что является, на мой взгляд, основной проблемой, которая тревожит население в целом. Как правило, общественное экологическое управление состоит в участии его субъектов (граждан и представителей различного рода общественных организаций) в общественной экологической экспертизе и в мероприятиях, связанных с проведением общественного экологического контроля.

Согласно Федеральному закону от 21.07.2014 №212-ФЗ субъектами общественного контроля могут выступать:

- 1) Общественная палата РФ и региональные общественные палаты;
- 2) общественные наблюдательные комиссии;
- 3) общественные инспекции;
- 4) группы общественного контроля.

В их компетенцию входит также проведение экспертизы нормативных правовых актов.

Общественная экологическая экспертиза организуется и проводится по инициативе граждан и общественных организаций (объединений), а также по инициативе органов местного самоуправления общественными организациями (объединениями), основным направлением деятельности которых в соответствии с их уставами является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение экологической экспертизы, и которые зарегистрированы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. [6]

Хотелось бы обратить внимание на то, что, несмотря на все это, общество все же активно выступает с различного рода предложениями об улучшении экологии нашего государства, заботясь об окружающей среде и ее состоянии. Так, к примеру, Общественная палата Российской Федерации, Общероссийский народный фронт и Совет по развитию гражданского общества и правам человека при Президенте РФ представили доклад о состоянии сферы обращения с твердыми коммунальными отходами в современной России. Соответствующее поручение (№ Пр-2436) было дано Президентом РФ 2 декаб-

ря прошлого года. Подробно о выводах представителей гражданского общества рассказал Валерий Фадеев 12 октября 2018 года, на конференции в ТАСС, посвященной докладу Президенту.

«В стране критически не хватает объектов переработки и размещения отходов, а передача ответственности за создание объектов в сфере обращения с отходами в частные руки не дала ожидаемого эффекта. За последние годы открылось всего несколько заводов по переработке, которые при этом можно считать опытными, так как технологии и машиностроение долгие годы не развивались, в этой сфере вообще не было рынка сбыта в России. При этом система санитарной очистки, сбора и транспортировки отходов работает исправно практически во всех городах страны. То есть тот вывоз мусора, который каждый из нас может наблюдать во дворах, работает хорошо, но перерабатывать его нигде», — рассказал Валерий Фадеев. [7]

По его словам, необходимо создавать экотехнопарки — высокотехнологичные объекты по переработке отходов. Еще одно предложение Общественной палаты — национализировать полигоны. «Сегодня свалки организует бизнес, а вот ликвидировать эти свалки приходится очень часто за счет бюджета», — пояснил глава ОП РФ.

Поэтому нужно взаимодействовать с государством с целью предотвращения подобного рода проблем, связанных с экологией страны в целом.

Прежде всего о необходимости создания тесного взаимодействия и укрепления взаимного доверия между гражданским обществом и правовым государством заявил в декабре 2016 года Президент РФ Путин В.В. на заседании Совета по развитию гражданского общества и правам человека. [8]

Таким образом, подводя итог всему вышеизложенному, хотелось бы сделать следующий вывод: общественный экологический контроль играет огромную роль в развитии любого социального государства, где каждый гражданин и его мнение является ключевым при принятии управленческих решений и определении приоритет развития страны. Общественный экологический контроль и государственный контроль в области охраны окружающей среды следует рассматривать как единую систему экологического контроля в РФ, так как государство и гражданское общество должны тесно взаимодействовать друг с другом, тем самым составляя единое целое на благо нашей страны, осуществляя и воплощая все цели и задачи, стоящие перед нашим государством в сфере поддержания экологической безопасности РФ.

Список литературы

1. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 28.07.2014, N 30 (Часть I), ст. 4213.
2. Дементьев А.Н., Дементьева О.А. Общественный контроль как необходимое условие обеспечения прозрачности деятельности публичной власти, предупреждения и предотвращения коррупции // Муниципальная власть. 2015. №4. С. 32-37.
3. Федеральный закон от 04.04.2005 N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 11.04.2005, N 15, ст. 1277.
4. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ, 14.01.2002, N 2, ст. 133.
5. Комментарий к Федеральному закону от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" / Отв. ред. О.Л. Дубовик// СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об экологической экспертизе» // Собрание законодательства РФ, 27.11.1995, N 48, ст. 4556.
7. Интернет – источник – URL: [www.oprf.ru/1449/2133/1459/1460/newsitem/46909].
8. Интернет - источник - URL: [www.kremlin.ru/events/president/news/53440].

УДК 343.132.2

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПРОЦЕССЕ НАЛОЖЕНИЯ АРЕСТА НА ИМУЩЕСТВО В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

ЧУМАРИНА АДИЛЯ ВИЛДАНОВНА

студентка

Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)

Аннотация: В статье дается характеристика понятия «арест на имущество», рассматриваются основные проблемы эффективности процесса наложения ареста на имущество в уголовном судопроизводстве. Содержатся рекомендации по устранению этих проблем, совершенствованию законодательства, регулирующих данные правоотношения.

Ключевые слова: наложение ареста на имущество, уголовный процесс, эффективность наложения ареста на имущество, подозреваемый, следователь.

THE MAIN PROBLEMS IN THE PROCESS OF SEIZURE OF PROPERTY IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Chumarina Adilia Vildanovna

Abstract: The article describes the concept of «seizure of property», discusses the main problems of the effectiveness of the process of seizure of property in criminal proceedings. Recommendations on elimination of these problems, improvement of the legislation regulating these legal relations are provided.

Keywords: seizure of property, the criminal process, the effectiveness of the seizure of the property, the suspect, the investigator.

Одной из главных функций уголовного процесса и судопроизводства является поиск человека, совершившего преступление и этим действием нанесшего вред физическому или юридическому лицу, а так же защита прав лиц, потерпевших от преступлений. Защита прав потерпевшего лица осуществляется в ходе уголовного преследования подозреваемого или обвиняемого, а так же в принятии мир в виде полного возмещения урона совершенным преступлением, законным и справедливым наказанием виновного лица. Одним из самых приоритетных задач уголовного процесса является гарантия полного возмещения морального и материального вреда потерпевшему.

Самым эффективным способом возмещения ущерба является наложение ареста на имущество, которое способно выполнить истребованное требование в рамках уголовного дела. Арест имущества налагается в том случае, если подозреваемый отказывается добровольно возместить ущерб. Таким образом, наложение ареста на имущество является формой принуждения, которая выражается в запрете собственнику пользоваться и распоряжаться своим имуществом, а так же в передаче имущества на хранение лицу, совершившему арест или «третьим лицам».

Выделяется несколько форм возмещения ущерба потерпевшему лицом, совершившим преступление:

1. Возмещение ущерба на добровольных началах;

2. Возвращение потерпевшему похищенного имущества, признанного вещественным доказательством;

3. Разрешение гражданского иска на стадии досудебного производства;

4. Возмещение ущерба потерпевшему по приговору суда [1, с. 29].

Ежегодно имущественный вред, нанесенный преступными действиями, исчисляется миллиардами рублей. Однако полностью возместить имущественный вред не является возможным из-за несовершенства законодательства, которое не позволяет быстро обнаружить имущество и денежные средства, за счет которых и должен был полностью возмещен ущерб. Обычно подозреваемый или обвиняемый старается скрыть свое имущество или реализовать его в самые быстрые сроки. Поэтому основной задачей органов следствия является своевременное обнаружение этого имущества и наложение ареста на него.

Так же одной из причин неудовлетворительной деятельности следствия по возмещению полного ущерба, нанесенным подозреваемым, является несвоевременность принятых мероприятий по наложению ареста на имущество еще на стадии досудебного производства. Это заключается в поздней работе по установлению точной суммы причиненного ущерба и принятии мер в возмещении нанесенного имущественного вреда. Самое главное в принятии данных мер – установить точную сумму нанесенного вреда, а так же установить все факты, указывающих на признаки преступления. В ином случае, при отсутствии точных сведений о преступлении, необоснованное наложение ареста на имущество могло быть напрасным. Так же много времени может занять поиск имущества, на которое можно было бы наложить арест. Если же срок проверочных действий следствия по поиску источников возмещения ущерба будет увеличен до 30 дней, то это позволит подозреваемому или обвиняемому скрыть это имущество всеми возможными способами: уничтожить его, переписать на третьих лиц, реализовать его, и т.д. В конечном итоге это приведет к невозможности гарантировать полное возмещение вреда по гражданскому иску [2, с. 168].

Итак, своевременное принятие мер по наложению ареста на имущество дает возможность обеспечить сохранность имущества и гарантировать потерпевшему полное возмещение вреда.

Проблема в процессе наложения ареста на имущества заключается так же и в кропотливости работы по выявлению имущества у подозреваемого или обвиняемого. Прежде чем возбуждать ходатайство перед судом об аресте имущества, следователь или дознаватель обязан иметь всю необходимую информацию о наличии и количества имущества, подлежащего аресту. Организаций, которые могут предоставить данную информацию в настоящее время очень много: это банки, кредитные организации, службы государственной регистрации и кадастра и другие. Поэтому следователь обязан направить запрос в вышеперечисленные организации с целью выявления имущества, а эти действия занимают огромное количество времени, что автоматически увеличивает срок по поиску имущества, в течении которого это имущество может быть скрыто.

На стадии досудебного производства следователю или дознавателю необходимо получить информацию об имущественном положении близких и родственников подозреваемого или обвиняемого. В соответствии со статьей 115 Уголовно-процессуального кодекса, арест может быть наложен не только на имущество подозреваемого, обвиняемого или лиц, которые несут ответственность за его действия (например опекуны или попечители), но и на имущество лиц, не имеющих отношения к расследуемому уголовному делу.

Так же следует обратить внимание на наличие имущества, находящегося за границей.

Еще одна проблема в наложении ареста на имущества заключается в несоответствии регламентации способов ареста имущества, возмещении вреда, а так же мер по обеспечению гражданского иска и восстановления прав потерпевшего современной действительности правоприменительной практики. В настоящее время необходимо упростить процедуру наложения ареста на имущество подозреваемого или обвиняемого, получению всех необходимых данных по поиску и установлению количества похищенного имущества.

Важно выделить еще несколько проблем, которые препятствуют эффективной работе следственных органов в вопросе ареста имущества:

1. Огромное количество разрозненных законодательных актов, регулирующих имущественные отношения, порой противоречащих друг другу;

2. Сложность системы учета и контроля государственных организаций за оборотом имущества (ценные бумаги, недвижимость, банковские счета, собственность в камерах хранения, электронные деньги) [3, с. 21];

Таким образом, можно сделать вывод, что система по наложению ареста на имущество в настоящее время не является совершенной и требует государственного подхода к решению установленных проблем.

Важно систематизировать все нормы Уголовно-процессуального кодекса, которые касаются конкретно процесса наложения ареста на имущество, в одну главу. Необходимо установить меры для эффективной работы механизма возмещения морального и материального вреда, нанесенного подозреваемым или обвиняемым, а так же полной реализации всех прав и свобод человека, провозглашенных Конституцией РФ.

Список литературы

1. Стаценко В.Г. Актуальные проблемы, возникающие при наложении ареста на имущество, полученное в результате совершения преступления // Российский следователь, 2016, №1.

2. Ганаева Е.Э. История развития законодательного оформления ареста на имущество как следственным действием // Законодательство и практика. 2016 №18

3. Черкасов Д.А. Процессуальная связь между уголовными производствами как основание для соединения уголовных дел. – Тюмень: ТГИМЭУП, 2015. – 471 с.

УДК 342

СООТНОШЕНИЕ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ РОССИИ

МАКСИМЕНКО ЕЛЕНА ИВАНОВНА

к. п. н., доцент

ГОЛОВИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет

Аннотация: в данной статье рассматривается основная проблематика соотношения правового государства и реализации принципа неприкосновенности личности в уголовном процессе России. Для правового государства характерен курс действий органов власти, гарантирующих и защищающих как народ в целом, так и человека (личность) в частности. В нашей стране делается попытка создания сильного правового государства. Это очень трудоемкий и долгий процесс, который требует огромных усилий как от государства, так и от общества.

Ключевые слова: неприкосновенность личности, правовое государство, общество, государство, право.

RELATION OF THE LEGAL STATE AND IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLE OF THE INDIVIDUALITY OF THE PERSON IN THE CRIMINAL PROCESS OF RUSSIA

Maksimenko Elena Ivanovna,
Golovina Elena Nikolaevna

Abstract: Annotation: this article discusses the main issues of the relationship between the rule of law and the implementation of the principle of personal immunity in the criminal process in Russia. The rule of law is characterized by a course of action by the authorities, which guarantee and protect both the people in general and the person (person) in particular. In our country, an attempt is being made to create a strong legal state. This is a very laborious and long process that requires tremendous efforts from both the state and society.

Keywords: personal immunity, legal state, society, state, law.

В настоящее время проблема соотношения правового государства и реализации принципа неприкосновенности личности в уголовном процессе России актуальна как никогда, так как для правового государства характерен курс действий органов власти, гарантирующих и защищающих как народ в целом, так и человека (личность) в частности.

Под неприкосновенностью личности в уголовном процессе понимается:

- 1) право каждого на свободу и личную неприкосновенность (ч. 2 ст. 22 Конституции РФ);
- 2) принцип международного права прав человека;

3) принцип уголовного процесса;

4) процессуальный институт, который направлен на ограждение личности от незаконного и необоснованного задержания, ареста, иных подобных мер.

Действующая Конституция Российской Федерации заменила известную советской правовой системе юридическую конструкцию «неприкосновенность личности» на «личную неприкосновенность». Тем самым, в модели «личная неприкосновенность» заложена идея признания прав и свобод человека высшей ценностью. Это признание юридически гарантировано недопустимостью вмешательства в личную жизнь индивидов. Юридическая конструкция «неприкосновенность личности» базировалась на требовании законопослушного поведения по отношению к государству, а также его органам и должностным лицам. Из этого следует, что неотчуждаемые права человека – вторичное явление. То есть, «неприкосновенность личности» – это результат деятельности законодателя. В свою очередь, «личная неприкосновенность» – это объективное требование, некая идея или представление людей о правах и свободах человека, которые вытекают из жизни и воплощаются в юридических нормах.

Личная неприкосновенность – эффективное средство защиты прав человека и гражданина. Л.А. Григорян отмечает, что личная неприкосновенность — это, прежде всего, «защита человека не только от незаконных и необоснованных арестов и задержаний, но и от всяких вообще неправомерных посягательств на его свободу, жизнь, здоровье, имущество, честь, достоинство» [1]. Были и другие попытки выразить смысл личной неприкосновенности, большинство из которых предпринято представителями уголовно-процессуального права. Некоторые из них считают, что неприкосновенность означает защиту от произвольных арестов [2], другие связывают ее с физической (телесной) неприкосновенностью и личной свободой, с личной безопасностью и охраной чести и достоинства личности [3].

Личная неприкосновенность – это свойство, присущее конкретному человеку. Во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. говорится: все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства; каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность (ст. 1,3) [4]. В статье 3 «Право на личную неприкосновенность» Хартии основных прав Европейского Союза содержатся положения, которые признают необходимым обеспечить: запрещение евгенической практики, прежде всего той, которая направлена на селекцию человека; запрещение использования тела человека и его частей как таковых в качестве источника наживы; запрещение репродуктивного клонирования человеческих существ [5]. Из этого следует, что международные стандарты направлены на защиту человека и до момента рождения.

В статье 10 «Неприкосновенность личности» уголовно – процессуального кодекса содержатся положения о том, что никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований, предусмотренных настоящим Кодексом. Так же, стоит отметить, что до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов [6].

Если говорить о неприкосновенности личности, как о процессуальном институте, который направлен на ограждение личности от незаконного и необоснованного задержания, ареста, иных подобных мер, то стоит отметить, что Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель обязаны без промедления освободить лицо, которое было незаконно задержано, заключено под стражу, помещено в медицинский или психиатрический стационар, или срок его содержания под стражей истек.

Стоит отметить, что личная неприкосновенность имеет адресатом личность. Личность – это человек как носитель каких-нибудь свойств [7]. Можно сказать, что личность есть общественная сторона человека, совокупность тех свойств человека, которые вырабатываются в нем в процессе общественного развития. Человек — материальный носитель личности, а личность выражает общественное свойство (совокупность свойств) человека [8].

В современной концепции правового государства человек как личность занимает центральное место в государстве. Но проблема заключается в том, что определенные моменты существуют формально и к практике никакого отношения не имеют. Речь идет о том, что в Конституции Российской Федерации, в статье первой содержится положение, что Россия есть демократическое федеративное

правовое государство с республиканской формой правления. То есть, сама идея о правовом государстве в Конституции присутствует, но в то же время, в России до сих пор не имеется внятного и целостного определения «правового государства».

В России каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность, что означает, что всем, кто правомерно находится на территории Российской Федерации, декларирована возможность пользоваться неотъемлемыми для каждого человека, живущего в современном цивилизованном обществе, по меньшей мере, двумя благами. Во – первых, это свобода выбора им самим своего образа жизни и совершения поступков, а во – вторых уверенность в том, что никто не будет совершать действия, произвольно ограничивающие такой выбор либо посягающие на его жизнь и здоровье. Стоит отметить, что такого рода возможность не может реализоваться самостоятельно. Поэтому в Конституции Российской Федерации провозглашены различного рода гарантии, которые направлены на осуществление возможности каждого быть свободным, чтобы реально обеспечивалась уверенность человека в том, что никто не может быть подвергнут мерам, которые ограничивают свободу и личную неприкосновенность.

Таким образом, личная неприкосновенность предполагает недопустимость какого бы то ни было вмешательства извне в область жизнедеятельности индивидуальной личности и включает в себя физическую (телесную) неприкосновенность и психическую неприкосновенность и выступает эффективным средством защиты прав человека и гражданина.

Также стоит помнить, что для правового государства характерна защита как народа в целом, так и человека (личности). Для создания сильного правового государства нужно постоянно улучшать определенные сферы жизни. В частности, если говорить о политической сфере, то это повышение правовой образованности, снижение правового нигилизма, создание таких условий, чтобы у граждан появлялась заинтересованность участвовать в политической жизни своего государства. В экономической сфере обязательно должны быть различные формы собственности. В духовной сфере должен присутствовать выбор, касаемо идеологии и мировоззрения, а также вероисповедания.

Список литературы

1. Григорян Л.А. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки и телефонных переговоров. – 1980. С. 34.
2. Долгоруков С.В. Принцип неприкосновенности личности в уголовном судопроизводстве. – 1985. С. 52.
3. Короткий Н.Н. Процессуальные гарантии неприкосновенности личности подозреваемого и обвиняемого в стадии предварительного расследования. – 1984. С. 14.
4. Всеобщая декларация прав человека / Принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.
5. Хартия основных прав Европейского Союза // Московский журнал международного права. – 2 – 3. №2. – С. 314.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: по состоянию на 12 ноября 2018 г. // Российская газета. – 2018. – № 255. – 14 ноября.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – 2003. С. 330.
8. Гуськова А.П. Личность обвиняемого в уголовном процессе (проблемы теории и практики). – 1997. С. 4.

УДК 34

ANTI-CORRUPTION WORLD PRACTICE

AYBAKIROV ERLAN JANAIDAROVICH

lecturer

AVDIEV MARGULAN TALGATOVICH

student

Karaganda State Technical University

Abstract: "The most important thing is to put the case at each state building so that the officials can not be profitable". This opinion was expressed by ancient Aristotle. It has been two thousand and a half years since, but the worst social tragedy - the corruption of humanity has not yet been overcome.

Key words: Corruption, venal practices, bribery, crime, fraud, graft, payoff, payola, shuffle, racket, jobbery, skimming, nepotism

The concept of "corruption" (Latin corruptio) means the use of bribes for the purpose of personal enrichment by a person of official capacity. The history of anti-corruption in Kazakhstan has begun since the beginning of 1992 - the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan "On measures to strengthen the fight against organized crime and fight corruption", 17.03. 1992 Decree No. 684.

There are various ways and means of combating corruption: from pre-insurance to very effective. It has existed in the United States in the 60s and 70s in the United States and has remained in the history of the "Sheikh" operation. The FBI agents appeared in the offices and offices of major officials, congressmen and state governors, who were closing down the eastern name of the "money bags" and bribed them, checked their loyalty and betrayal. The conflict was impressive, and many people had to quit their jobs and to fight for the highest positions.

It is best practiced on the principle of prevention, since it is currently punishable for crimes in Singapore and Hong Kong. In these countries prevention measures are supported. Moreover, the guilty person does not apply the principle of guilty conspiracy that is obliged to explain his sources of income. In Germany and France, corrupt officials can be sentenced to 6 to 10 years in prison or double the penalties. In the United States, the term of imprisonment for such offenses is 5 years' imprisonment (or fine up to \$ 10,000). There are seven years in jail in Japan.

The most severe punishment is in modern China. In the early 1980s, the Chinese Criminal Code "rifles" increased sharply for the sake of strict economic crimes. Now, in China, corruption can be life imprisonment or death penalty. In South Korea, a person who reported a corruption offense is charged for a fixed amount of interest. Many of the "successful reporters" are partners of offenses. The New Zealand model is characterized by high salaries among government officials. The bonuses and the praiseworthy system are widely used.

Corruption is widely used in modern legal vocabulary and has deep historical roots. The simplest concept of corruption is the greed and betrayal of officials, public and political figures, and government officials.

There are still unclear actions that threaten the state of affairs, such as public procurement, treachery, wasting of the state, illegal transfer of land, property, money capital tax returns, that is, hiding from the state.

At present, the government is working on a large-scale anti-corruption campaign. For the first time in the space of the Soviet Union, Kazakhstan adopted a law "On Fighting Corruption", which defined the basics of anti-corruption principles and identified the types of corruption-related offenses and the increased responsibility for it.

It is also known that the law "On anti-corruption" was adopted in the country on November 18, 2015.

In the fight against corruption everyone is equal before the law and the court. Restoration of violated rights and legitimate interests of individuals and legal entities, elimination of negative consequences of corruption and offenses, their prevention and struggle against all state bodies and officials in their competence, ie

fight against corruption - is a common task.

The issue of corruption is always in the head of the state. In his traditional address to the people of Kazakhstan, the President said: "Corruption poses a threat to the society, the constitutional foundations of the state, and therefore fighting it is a national goal."

We have made significant strides toward reducing corruption in the country. However, the main focus is on fighting corruption.

Therefore, the Preface Sentence noted the need to identify the causes and preconditions of corruption and to strengthen their elimination efforts.

Much of the fight against corruption is related to the active involvement of the entire society. In the face of the development of the social network and other media resources, it should become a powerful tool to fight the hatred of the general public during anti-corruption activities.

According to the opinion of the public, the requirement for public service officials, in the important document for the fate of the state, is that "every public servant is still in a state of clean, competent and competent, dependent on someone".

Everyone should be careful to avoid the actions of a civil servant. Anyone who deliberately violates such a law will be subject to severe penalties.

Of course, first of all, today's child, tomorrow's civil servant's family should be well-educated. A child grows up by the time the fire starts, and parents see that parenting is decisive by giving bribes or improving their financial situation by taking a bribe, and that the situation should be reasonable. What kind of civil servant does he have when he grows up? Whether it is a pocket handkerchief, or a real citizen, who is a stomach of the country's development, deeply absorbed patriotism in the era of globalization? The latter is pleasure. Therefore, it is important for each family to focus on this issue.

Kazakhstan is a multinational, stable and dynamically developing state. There are still a lot of challenges ahead, we have to overcome many critical times and we need to achieve good results.

In the former Soviet Union, Estonia (28th place), Georgia (55), Armenia (94), Moldova (102), Belarus (123), Azerbaijan (127) and Russia (127) are ahead of us. We are followed by Ukraine (144), Kyrgyzstan (150), Tajikistan (154), Turkmenistan (168) and Uzbekistan (168).

Some peculiarities of the fight against corruption in the aforementioned countries are seen as a threat to national security by the governments of these countries. Corruption is therefore an outsider and is perceived internally as a threat, and the fight against it is both voluminous and complex.

First of all, it is interesting to know Denmark, which has the best results in the next years. Effective anti-corruption laws and initiatives will contribute to this country's success in this area.

Transparency International In 2013, according to Danish research on corruption, the following conclusions were made: Denmark's "irreconcilability" of corruption was primarily associated with a strong government culture. Mass Media plays an important role in this system. Many corruption offenses are published in the media and are subject to review by the parliamentary ombudsman at national auditing offices. That is, the mass media are working efficiently. Corruption is not a topic that affects public interest and interests, since it is not a problem in Denmark. Citizens of the country are considered "correct" and have a high reputation among Danish authorities and officials. Many companies in the country are pursuing a policy of "irreconcilable" corruption in their internal and external partners

Bibliography

1. Constitution of the Republic of Kazakhstan. 1995 August 30 // Almaty: Seven tents.
2. Kazakhstan - 2030: Growth of prosperity, risk and prosperity of all Kazakhstanis. Address of the President of the country to the people of Kazakhstan. Almaty: Education, 2001. - 96 p.

УДК34

СИСТЕМА ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РФ И ИХ ПОЛНОМОЧИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ГОРОДА МОСКВЫ)»

ВАСЕНКОВА ДАРЬЯ ВАЛАДИМИРОВНАмагистрант 3 года обучения
МОСКГУ «АНО ВО Московский гуманитарный университет»

Аннотация: В соответствии с Конституцией Российской Федерации в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации. Структура исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации определяется высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) в соответствии с конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации.

Ключевые слова: исполнительная власть, федеральные органы, органы исполнительной власти субъектов, полномочия, конституция рф.

THE SYSTEM OF EXECUTIVE AUTHORITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION AND THEIR POWERS (ON THE EXAMPLE OF THE EXECUTIVE AUTHORITIES OF THE CITY OF MOSCOW) "

VASENKOVA DARIA VALADIMIROVNA

Annotation: In accordance with the Constitution of the Russian Federation within the competence of the Russian Federation and the powers Of the Russian Federation on the subjects of joint jurisdiction of the Russian Federation and the subjects of the Russian Federation, the federal executive authorities and the executive authorities of the constituent entities of the Russian Federation form a single system of executive authority in the Russian Federation. The structure of the executive bodies of state power of the subject of the Russian Federation is determined by the highest official of the subject of the Russian Federation (head of the highest executive body of state power of the subject of the Russian Federation) in accordance with the constitution (charter) of the subject of the Russian Federation.

Keywords: executive power, federal bodies, bodies of the subjects, authority, constitution of the russian federation.

Система органов исполнительной власти Российской Федерации, применительно к конкретным регионам РФ, имеет определенные особенности, обусловленные как нормативными факторами, заложенными в Конституции и федеральном законодательстве России, так и объективными и субъективными историческими, политическими, экономическими, социальными и культурными

факторами. Достаточно ярко это проявляется и в условиях столицы Российской Федерации, города федерального значения Москва. Под московской исполнительной властью подразумевается московская городская администрация (мэрия), которая, в соответствии с Уставом Москвы, состоит из Правительства Москвы, Управления делами мэрии, отраслевых и функциональных органов, префектов административных округов, районных Управ, других органов, создаваемых Мэром. Московская исполнительная власть имеет отличающие ее от исполнительной власти других субъектов Федерации особенности, например, такие как:

- совмещение в одном лице должности главы администрации (Мэра) и главы Правительства (характерно для Москвы, Санкт Петербурга и Севастополя);
- система исполнительной власти построенная по трехуровневому принципу – на общегородском уровне - Правительство Москвы, на уровне административных округов - префектуры, на районном уровне - управы. «В других субъектах федерации отсутствует уровень, эквивалентный уровню управы в Москве. Этот уровень – уровень местного самоуправления»¹;
- в Москве, единственном из субъектов федерации, существует такой уровень как «префектура». Связана эта особенность, в первую очередь, с размерами Москвы как мегаполиса – ведь каждый из административных округов – это фактически «город-миллионник» и промежуточное звено управления в виде «префектуры» здесь является фактически необходимым;
- исторически сложилась ситуация, при которой районный уровень управления в Москве, жестко вписан в структуру исполнительной власти;
- уровень местного самоуправления, в Москве, также имеет свои особенности. Связано это с тем, что в начале 2000-х годов, муниципалитетам Москвы, были переданы ряд полномочий управ (с соответствующим бюджетным обеспечением). Таким образом, сложилась уникальная для России ситуация, когда муниципалитеты фактически исполняют ряд функций органов исполнительной власти.

Эти особенности московской исполнительной власти являются важнейшим фактором, влияющим на характеристики исполнительной власти в городе Москве. При этом, сложившаяся модель, при всех ее особенностях, в общем и целом соответствует положениям Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ, а значит является легитимной и правомочной.

Как уже было кратко отмечено выше, в Москве, в силу действия ряда объективных и субъективных признаков - на одном уровне совместно уживаются и муниципальная власть, и государственная.

Персональный состав московской исполнительной власти - государственные и муниципальные служащие города Москвы. Следует заметить, что в силу наличия организационной структуры в органах власти, персональный состав московской исполнительной власти имеет строгую иерархию. Также следует заметить, что многие граждане, не являющиеся государственными и муниципальными служащими, связаны с московской исполнительной властью в силу ее административных полномочий.

Принципы функционирования органов законодательной и исполнительной власти Москвы, а также органов местного самоуправления в городе определяются Конституцией РФ², Федеральным законом № 184³, Уставом города Москвы⁴ и иными нормативными актами города⁵.

В соответствии с Уставом города Москвы в структуру исполнительной власти входят Правительство Москвы – которое является высшим органом исполнительной власти Москвы, функциональные и отраслевые органы исполнительной власти города Москвы, территориальные органы исполнительной власти города Москвы-префектуры. При этом, могут образовываться комплексы городского управления, в котором объединяются отраслевые органы городской исполнительной власти.

¹ Литвинов С.М. Местное самоуправление как государственное управление на местном уровне (на примере г. Москвы) // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2016. - №3. – С. 103-109.

² Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 30.12.2008)

³ Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (ред. от 05.12.2018)

⁴ Устав города Москвы. Закон г. Москвы от 28.06.1995 (ред. от 19.12.2012)

⁵ См. напр.: О государственных должностях города Москвы. Закон г. Москвы от 15.07.2005 N 43 (ред. от 04.04.2012); О полномочиях территориальных органов исполнительной власти города Москвы Постановление Правительства Москвы от 24 февраля 2016 г. N 157-ПП (ред. от 16.04.2018); О правительстве Москвы. Закон г. Москвы от 20.12.2006 № 65 (ред. от 03.04.2018)

К настоящему времени, в соответствии с нормативно-правовой базой, вертикаль исполнительной власти в Москве, фактически делится на три уровня:

- 1) Правительство города Москвы во главе с мэром;
- 2) Префектуры;
- 3) Управы районов.

В свою очередь, Правительство Москвы состоит из:

- мэра Москвы;
- 8 заместителей мэра Москвы в Правительстве Москвы;
- 10 министров Правительства Москвы.

В общем виде, система органов исполнительной власти города Москвы включает в себя 50 органов (в том числе 32 департамента, 8 комитетов, 2 главных управления, 4 управления и 4 государственных инспекции), не считая Аппарата Мэра и Правительства Москвы, префектур административных округов и управ районов⁶.

Руководители департаментов (если не указано иное), председатели комитетов, начальники главных управлений, управлений и государственных инспекций не являются членами Правительства Москвы.

Территориальными органами исполнительной власти (префектурами административных округов и управами районов) руководит непосредственно Мэр Москвы, координирует их деятельность заместитель мэра Москвы в Правительстве Москвы через Департамент территориальных органов исполнительной власти города Москвы.

Интересы правительства Москвы в округах представляют такие территориальные органы исполнительной власти, как префектуры. Префектуры возглавляются префектами. Организационная структура префектуры линейная, построена на принципе единоначалия.

В соответствии с Уставом города Москвы, Положением о префектуре административного округа города Москвы и другими нормативно-правовыми актами Москвы префектуры выполняют исполнительно-распорядительную, координирующую, контрольную деятельность на территории соответствующего округа. Кроме того, префектура имеет перечень важных полномочий в сфере землепользования, градостроительства и окружающей среды, также в рамках Генерального плана Москвы составляет прогнозы развития различных отраслей, представленных в округе.

В перечень функций префектуры включены разработка и утверждение инвестиционных, целевых программ по 3-м основным направлениям - формирование инвестиционного фонда округа, направление средств на решение жилищной проблемы и иных социальных задач, привлечение инвестиций в строительство. А также включены: комплексная реконструкция жилищного фонда; разработка программ, направленных на привлечение инвестиций в реализацию современных технологий, осуществляет госконтроль за юр. лицами и индивидуальными предпринимателями.

Управа района – подведомственное Правительству Москвы учреждение. Создаётся на уровне районов. Координирует, контролирует деятельность района префектура соответствующего административного округа. Управа, в соответствии с законодательством, выполняет исполнительно-распорядительную, координирующую, контрольную деятельность на территории района.

Управу района возглавляет глава управы.

Во внутригородских муниципальных образованиях, расположенных на территории районов Москвы, осуществляют свою деятельность органы местного самоуправления - муниципалитеты. В их структуру входят: муниципальное собрание (представительный орган), а также муниципалитет, являющийся исполнительно-распорядительным органом.

В последние время, исполнительная власть города Москвы серьезно меняется как в организационном плане, так и политическом. Утверждение мэром города Москвы С.С. Собянина вызвало к жизни серьезные экономико-политические и административные реформы в городе Москвы. За сравнительно небольшой период нахождения С. Собянина на посту мэра, в столице произошли ряд качественных изменений.

Первое и самое главное из этих изменений, связано с расширением границ Москвы. Территория

⁶ Официальный сайт Правительства Москвы // Электронный ресурс. Режим доступа. <http://www.mos.ru/authority/>

Москвы с 1 июля 2012 года расширилась за счёт территории Московской области.

Большинство присоединяемых территорий образует два новых административных округа – Новомосковский и Троицкий. На переходное время для руководства округами назначен один префект. Общая схема управления городом, в связи с данными событиями, в настоящее время, сильно меняется, например⁷:

- в законодательстве Москвы появляются новые территориальные единицы муниципального самоуправления:
- районы переименовываются в муниципальные округа;
- городские округа, включаемые в Москву, будут впредь именоваться также - городские округа;
- городские и сельские поселения будут носить общее название – поселения;
- в новых административных округах не планируется создание Управ;
- у префектур появляются полномочия в отношении кадров, они смогут согласовывать кандидатуры руководителей многофункциональных центров, а также докладывать в профильные департаменты о начальниках окружных управлений, которые не справляются со своими полномочиями;
- из полномочий префектур и управ исключены те, которые связаны с организационной деятельностью и деятельностью напрямую не связанную с ними, например, организацией детского питания.

В целом, резюмируя вышесказанное, необходимо заключить, что система исполнительной власти Москвы на современном этапе переживает этап реформирования, который захватывает как экономические и хозяйственные вопросы так и вопросы политические и территориальные. Вполне естественно, что отношение к таким реформам, со стороны москвичей, является весьма неоднозначным.

В целом, можно подвести следующие общие итоги. Под московской исполнительной властью подразумевается московская городская администрация (мэрия), которая, в соответствии с Уставом Москвы, состоит из Правительства Москвы, Управления делами мэрии, отраслевых и функциональных органов, префектов административных округов, районных Управ, других органов, создаваемых Мэром.

Отличительные особенности московской исполнительной власти заключаются в ее трехуровневой системе, а также в определенном соотношении государственного и муниципального управления в одной структуре. Кроме того,:

- в Москве, единственном из субъектов федерации, существует такой уровень как «префектура». Связана эта особенность, в первую очередь, с размерами Москвы как мегаполиса – ведь каждый из административных округов – это фактически «город-миллионник» и промежуточное звено управления в виде «префектуры» здесь является фактически необходимым;
- исторически сложилась ситуация, при которой районный уровень управления в Москве, жестко вписан в структуру исполнительной власти;
- уровень местного самоуправления, в Москве, также имеет свои особенности. Связано это с тем, что в начале 2000-х годов, муниципалитетам Москвы, были переданы ряд полномочий управ (с соответствующим бюджетным обеспечением). Таким образом, сложилась уникальная для России ситуация, когда муниципалитеты фактически исполняют ряд функций органов исполнительной власти.

Эти особенности московской исполнительной власти являются важнейшим фактором, влияющим на характеристики исполнительной власти в городе Москве. При этом, сложившаяся модель, при всех ее особенностях, в общем и целом соответствует положениям Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ, а значит является легитимной и правомочной.

Персональный состав московской исполнительной власти - государственные и муниципальные служащие города Москвы. Следует заметить, что в силу наличия организационной структуры в органах власти, персональный состав московской исполнительной власти имеет строгую иерархию. Также следует заметить, что многие граждане, не являющиеся государственными и муниципальными служащими, связаны с московской исполнительной властью в силу ее административных полномочий.

⁷ Жихар Ю.П. Система отраслевых и функциональных органов управления города Москвы // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2018. - №2. – С. 34-35.

Принципы функционирования органов законодательной и исполнительной власти Москвы, а также органов местного самоуправления в городе определяются Конституцией РФ, Федеральным законом № 184, Уставом города Москвы и иными нормативными актами города. В последние годы, исполнительная власть города Москвы серьезно меняется как в организационном плане, так и политическом. Первое и самое главное из этих изменений, связано с расширением границ Москвы. В связи с этим, в Москве появились новые административно-территориальные единицы, меняется сложившаяся структура исполнительной власти и появились два округа, объединённые, временно, в одну префектуру Троицкого и Новомосковского административных округов.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (ред. от 21.07.2014) // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 18.10.1999. - № 42. - Ст. 5005,
3. Устав города Москвы. Закон г. Москвы от 28.06.1995 (ред. от 19.12.2018)
4. О правительстве Москвы. Закон г. Москвы от 20.12.2006 № 65 (ред. от 03.04.2018)
5. О государственных должностях города Москвы. Закон г. Москвы от 15.07.2005 N 43 (ред. от 04.04.2018)
6. О полномочиях территориальных органов исполнительной власти города Москвы Постановление Правительства Москвы от 24 февраля 2016 г. N 157-ПП (ред. от 16.04.2018).
7. Жихар Ю.П. Система отраслевых и функциональных органов управления города Москвы // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2018. - №2. – С. 34-35.
8. Литвинов С.М. Местное самоуправление как государственное управление на местном уровне (на примере г. Москвы) // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2016. - №3. – С. 103-109.
9. Официальный сайт Правительства Москвы // Электронный ресурс. Режим доступа. <http://www.mos.ru/authority/>
10. Управление государственной службы и кадров Правительства Москвы // Электронный ресурс. Режим доступа. [Uk.mos.ru](http://uk.mos.ru)
11. Чиркин В.Е. Государственное управление. - М., Юрист, 2017. – 329 с.
12. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики. – М.: Спутник, 2016. – 329 с.

УДК 342

ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЙСТВИЯ И НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ ПРАВОВЫХ АКТОВ УПРАВЛЕНИЯ

ФЕДОРЯЕВА ГАЛИНА СЕРГЕЕВНАмагистрант
Тихоокеанский государственный университет

Аннотация: данная статья посвящена обзору порядка прекращения и признания недействительными актов государственного управления.

Ключевые слова: акт, прекращение действия, оспоримые акты.

TERMINATION AND VALIDITY OF LEGAL ACTS OF MANAGEMENT

Fedoryaeva Galina Sergeevna

Annotation: this article is devoted to reviewing the procedure for termination and invalidation of acts of government.

Keywords: act, termination, contestable acts.

Важную роль при установлении юридического значения прекращения действия акта играет определение его соотношения с понятием утраты силы. Утрата актом силы по воле органа, издавшего акт, или иного органа, обладающего на основе закона правом лишать акт юридической силы, означает исключение акта из системы правовых актов, что автоматически означает прекращение его действия. Однако в случае переживания (ультраактивного действия) акта, утратившего юридическую силу, прекращение действия отдельных положений административно-правового акта может наступить через некоторое время после утраты им силы.

Прекращение действия акта не всегда означает утрату им силы, исключение его из системы правовых актов. Согласно позиции Конституционного Суда РФ прекращение действия некоторых административно-правовых актов нормативного характера, специально указанных в законодательстве (ст. 125 п.2 Конституции РФ), по решениям судов общей юрисдикции или арбитражных судов путем признания их недействующими и не подлежащими применению не влечет утрату такими актами юридической силы. Утрата ими силы возможна только по решению самого органа, издавшего акт, или в порядке конституционного судопроизводства.

В работе проводятся различия между фактическим и юридическим прекращением действия административно-правовых актов.

Прекращение действия некоторых актов происходит само по себе непосредственно, автоматически в результате наступления какого-либо факта, поэтому нет необходимости в специальном волеизъявлении, издании акта, направленного на их прекращение. В данном случае речь идет о фактическом прекращении действия административно-правового акта.

Юридическое прекращение действия акта связывается с изданием нового юридического акта, направленного на прекращение действия старого. Оно может быть прямым и косвенным. В первом

случае действие административно-правового акта прямо прекращается по волеизъявлению самого органа исполнительной власти, вышестоящего органа, либо его действие в связи с незаконностью непосредственно прекращается по решению суда. Во втором – принимается новый акт, в котором не содержится какого-либо специального указания на прекращение действия (утрату силы) старого акта, однако с началом действия первого предыдущий акт теряет силу полностью или в части, в том объеме, в каком он противоречит новому акту.

В отношении прямого юридического прекращения действия административно-правового акта важное значение имеет основание, в связи с которым принимается новый акт, прекращающий действие предыдущего акта. Действие административно-правового акта может быть прекращено как в связи с его незаконностью, так и по мотивам его нецелесообразности. Правовые режимы в первом и другом случае весьма существенно различаются.

Ничтожные акты уже в момент совершения не порождают ожидаемых правовых последствий. Незаконность таких актов очевидна. Они никого и никогда не связывают, поэтому любое лицо, которому такие акты адресованы, может их не признавать и самостоятельно и непосредственно отказаться от их исполнения. Для прекращения действия ничтожных актов нет необходимости в издании новых актов, поскольку ничтожные акты изначально считаются никогда не существовавшими и не действовавшими, и поэтому просто объявляются ничтожными.

Оспоримые акты в силу того, что не имеют явных и несовместимых с природой административно-правового акта пороков, первоначально предполагаются законными, порождают правовые последствия и действуют до тех пор, пока по причине обнаружения нарушения каких-либо условий их законности, действие таких актов в соответствующем порядке не будет прекращено. При оспоримости акта существует объективная необходимость в издании компетентным органом нового акта, которым констатируется незаконность акта, и одновременно выносятся решение о прекращении его действия путем его отмены (отзыва, аннулирования) или признания незаконным (недействующим, недействительным).

В отношении юридического прекращения действия административно-правового акта применяется весьма различная терминология: «отмена акта», «признание недействующим», «признание недействительным», «признание незаконным», «лишение юридической силы», «признание утратившим силу», «аннулирование», «нуллификация» и др. Предлагается различать сами способы юридического прекращения действия акта, которые используются в правовой системе страны (например, отмена, признание недействительным и т.д.), и собственно последствия использования такого способа, которые относятся либо к самому акту и его действию (прекращение действия, утрата силы, лишение юридической силы), либо к правам и обязанностям адресатов актов (восстановление прав, устранение обязанности, и т.д.)

Выделяются способы юридического прекращения действия административно-правовых актов в административном и судебном порядке.

Понятие отмены административно-правовых актов в Российской Федерации используется как в отношении случаев отмены незаконных актов, так и в отношении случаев прекращения действия актов в связи с их нецелесообразностью в административном порядке. Право отмены актов в административном порядке признается за органом, издавшим акт, а также вышестоящим органом, уполномоченным на совершение такого действия.

В теоретическом отношении необходимо различать два вида отмены актов: отмену, которая прекращает действие отменяемого акта на будущее, и отмену, имеющую ретроактивное действие, для обозначения которой могут использоваться термины «отзыв» или «аннулирование». При отзыве или аннулировании акт считается прекращенным с момента издания, и устраняются как будущие, так и наступившие юридические последствия. Юридические режимы отмены и отзыва (аннулирования) акта существенно различаются.

Отмена административно-правовых актов в силу того, что она распространяется только на будущее, имеет менее серьезные последствия, чем отзыв (аннулирование), и поэтому осуществляется гораздо проще. Право администрации на отмену нормативных актов на будущее не ограничено какими-либо рамками.

Административные органы вправе отменять свои незаконные акты с обратной силой – отзывать их, однако только в пределах срока, аналогичного трехмесячному сроку, предусмотренному для оспаривания ненормативных актов (действий, решений) в суде общей юрисдикции или арбитражном суде. По истечении указанного срока отзыв акта с обратной силой не допускается, а возможность отмены незаконного акта на будущее связана с соблюдением требований юридического режима отмены.

Используемое в ГПК РФ и АПК РФ понятие «признание правового акта недействующим» в отношении дисквалификации нормативных актов не означает тождество правовых последствий решений судов общей юрисдикции и арбитражного суда о признании нормативных актов недействующими. Необходимо устранить различия в подходах ГПК РФ и АПК РФ к регулированию вопросов признания недействующими нормативных правовых актов в пользу установления в последнем норм, аналогичных соответствующим нормам ГПК РФ.

Список литературы

1. Сайт «Справочник юридических услуг». Акты государственного управления [Электронный ресурс] Режим доступа: preiskurant.ru/administrativnoe-pravo/akty-gosudarstvennogo-upravleniya-page-6.html
2. Конин Н. М. Административное право России в вопросах и ответах: Учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / Н. М. Конин // [Электронный ресурс] — М.: Проспект, 2010. — Режим доступа: <https://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.administrativnoepravo.html>
3. Бахрах Д. Н. Административное право. Учебное пособие — 3-е изд., пересмотр. и доп. / Д. Н. Бахрах., Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов — М.: Норма, 2007, 816 с.
4. Дмитриев Ю. А. Административное право Российской Федерации / Ю. А. Дмитриев и др. // [Электронный ресурс] — М.: система ГАРАНТ, 2008. — Режим доступа: <https://studlib.com/content/view/1332/23>
5. Конин Н. М. Административное право России в вопросах и ответах: Учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. / Н. М. Конин // [Электронный ресурс] — М.: Проспект, 2010. — Режим доступа: <https://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.administrativnoepravo.html>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.378.178

ВЛИЯНИЕ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ С УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ

САПАРКЫЗЫ ЖАННАТ

докторант

АБЖАМИЕВА ЛАУРА БАТЫРХАНОВНА

к.т.н., ассоциированный профессор

Кызылординский государственный университет им. Коркыт-Ата

Аннотация: В статье рассматривается влияние физической активности на различные функции организма, на интеллектуальную работоспособность, внимание, оперативное мышление, объем обрабатываемой информации.

Ключевые слова: физическая активность, умственная деятельность, интеллект, интеллектуальная деятельность, мышление, память, интеллектуальная работоспособность.

Хорошее здоровье — является необходимой основой для выполнения индивидом его социальных и биологических функций. Проблема эффективного усвоения нового материала — одна из главных проблем, с которой приходится столкнуться студентам, обучающимся в высшем учебном заведении, так как учеба в высшей школе проходит на фоне напряжения адаптационных возможностей в новых условиях деятельности, проходящей на фоне повышенных эмоциональных нагрузок, знакомстве с большим объемом новой специальной информации, в условиях авитаминоза и гиподинамии.

Эмоциональное, нервно-психическое, напряжение влечет разнообразные изменения в деятельности дыхательной, сердечно-сосудистой системах, и других органов и систем, приводящих к переутомлению и проблемам со здоровьем.

Изучение учебной нагрузки, в разных аспектах, включающих психофизиологическую и социально-психологическую составляющую, является востребованным направлением научных исследований.

Одним из условий формирования и совершенствования механизмов адаптации к умственным нагрузкам является двигательная активность, которая может выступать как оптимизирующий и как дезадаптивный фактор — при нерациональном ее применении. Физические нагрузки вызывают перестройки различных функций организма, воздействуют на умственную работоспособность, внимание, оперативное мышление, объем переработанной информации.

Важной характеристикой личности студента является его интеллект. Интеллект — это способность к мышлению, рациональному познанию. Интеллект характеризуют умственные способности, формирование и развитие которых происходит на протяжении всей жизни, но в основном в школьные и студенческие годы [3, с.169].

Оптимально подобранный режим двигательной активности, физические упражнения, положительно влияют на психические процессы, формирование умственной устойчивости к напряженной интеллектуальной деятельности. Для этого необходимо выполнять физические упражнения оптимальной длительности и интенсивности это приведет к повышению их умственной работоспособности. Всякая двигательная активность приводит к повышению обменных процессов в организме.

Оптимально подобранные нагрузки увеличивают умственную и физическую работоспособность. При этом нельзя забывать, что значительное увеличение объема и интенсивности интеллектуальной и физической активности вызывает у человека быстрое утомление, и снижение эффективности труда [4, с.75].

При этом происходит замедление скорости переработки информации, ухудшение памяти и усвоения теоретического материала. Появление утомления является сигналом, предупреждающим о наступлении перенапряжения организма [4, с.77].

Многие исследователи работают над вопросами изучения различных сторон взаимосвязи двигательной активности и умственных способностей. При этом до сих пор не определен оптимальный уровень двигательной активности, при котором интеллектуальная деятельность человека достигала бы пика. К такому резкому ухудшению здоровья растущего поколения привело несовершенство и низкий уровень существующей системы физического воспитания детей, в основе которой отсутствует принцип единства психического и физического развития [5, с.131].

Основной детерминантой такого положения является гиподинамия. При понижении двигательной активности происходит снижение обмена веществ и информации, поступающей в мозг из мышечных рецепторов, что вызывает нарушение регулирующей функции головного мозга и сказывается на работе всех органов. Таким образом, только развивая опорно-двигательный аппарат, предотвращая нарушение осанки, стимулируя функцию дыхательной и сердечнососудистой систем можно создать условия для нормального роста и развития растущего организма [6, с.160].

Эффективная деятельность мозга нуждается в том, чтобы к нему постоянно поступали импульсы от разных систем организма, которые почти наполовину состоят из мышц. Благодаря работе мышц в мозг поступает огромное количество нервных импульсов, обогащающих его и поддерживающих в работоспособном состоянии.

Во время выполнения интеллектуальной деятельности в организме усиливается электрическая активность мышц, отражающая напряжение скелетной мускулатуры. Чем больше нагрузка мозг и чем сильнее выражено умственное утомление, тем более создается генерализованное мышечное напряжение.

Взаимосвязь физической активности с интеллектуальной деятельностью проявляется в следующих закономерностях [6, с.178]. В момент напряженной интеллектуальной деятельности в организме выражение лица становится сосредоточенным, губы сжимаются и это тем заметнее, чем ярче эмоции и сложнее решаемая задача. Во время усвоения какого-либо заданного материала в организме неосознанно сокращаются и напрягаются мышцы, выпрямляющие и сгибающие коленный сустав. Это происходит в результате того, что импульсы, идущие от напряженных мышц в Центральную нервную систему стимулируют работу мозга, помогают ему поддерживать необходимый тонус [7, с.109].

Во время выполнения действий, не требующих физических усилий и слаженных движений часто напрягаются мышцы шеи и плечевого пояса, а также мышц лица и речевого аппарата, потому как их активность довольно тесно связана с нервными центрами, ответственными за внимание, эмоции, речь. При длительном и интенсивно занятии письмом, напряжение постепенно перемещается от пальцев к мышцам плечевого пояса и плеча. Потому что нервная система стремится к активизации коры головного мозга и поддержанию работоспособности [2, с.150].

Длительное выполнение такой работы вызывает привыкание к таким раздражителям, в результате запускается процесс торможения, снижения работоспособности, потому как кора головного мозга не в состоянии справляться с продолжающимся нервным возбуждением, и оно начинает распространяться по всей мышечной системе. Избавиться от него, освободить мускулатуру от лишнего напряжения возможно при помощи физических упражнений, активных движений [1, с.94].

Работоспособность головного мозга и нервную систему возможно очень долго поддерживать, чередуя напряжение и сокращение разных мышечных групп с ритмическим последующими расслаблением и растяжением. Такой вид движений для свойственен бегу, ходьбе, передвижению на коньках, лыжах. Условием эффективной интеллектуальной деятельности является как и тренированный мозг, так и тренированное тело, мускулатуру, помогающую нервной системе справиться с умственными нагрузками.

Активность и устойчивость внимания, памяти, переработки информации восприятия, напрямую зависит от уровня физической подготовки организма. Протекание психических процессов сильно зависит от физических качеств организма — выносливости, быстроты, силы и др.

Таким образом, рационально подобранная физическая нагрузка до, в процессе и после окончания интеллектуальной деятельности непосредственно влияет на интенсивность работоспособности головного мозга.

Важным моментом в такой ситуации имеет определение именно того уровня двигательной активности, при котором наилучшим образом достигается максимальная планка работоспособности. Эффект полного восстановления возможен только при определенном уровне нагрузок, соответствующих уровню физической подготовки человека. При этом небольшие физические нагрузки не окажут существенного воздействия. Чрезмерные же нагрузки приводят к переутомлению и значительному снижению работоспособности.

Занятия физическими упражнениями заметно влияют на изменение умственной работоспособности и сенсомоторики у студентов первого курса, в меньшей степени у студентов второго и третьего курсов. Первокурсники больше утомляются в процессе учебных занятий в условиях адаптации к вузовскому обучению. Поэтому для них занятия по физическому воспитанию — одно из важнейших средств адаптироваться к условиям жизни и обучения в вузе. Занятия физической культурой больше повышают умственную работоспособность студентов тех факультетов, где преобладают теоретические занятия, и меньше — тех, в учебном плане которых практические и теоретические занятия чередуются. [8, с.153]

Большое профилактическое значение имеют и самостоятельные занятия студентов физическими упражнениями в режиме дня. Ежедневная утренняя зарядка, прогулка или пробежка на свежем воздухе благоприятно влияют на организм, повышают тонус мышц, улучшают кровообращение и газообмен, а это положительно влияет на повышение умственной работоспособности студентов. Важен активный отдых в каникулы: студенты после отдыха в спортивно-оздоровительном лагере начинают учебный год, имея более высокую работоспособность.

Основное средство физической культуры — физические упражнения. Существует физиологическая классификация упражнений, в которой вся многообразная мышечная деятельность объединена в отдельные группы упражнений по физиологическим признакам.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам зависит от врожденных и приобретенных свойств. Она весьма подвижна и поддается тренировке как средствами мышечных нагрузок, так и различными внешними воздействиями (температурными колебаниями, недостатком или избытком кислорода, углекислого газа). Отмечено, например, что физическая тренировка путем совершенствования физиологических механизмов повышает устойчивость к перегреванию, переохлаждению, гипоксии, действию некоторых токсических веществ, снижает заболеваемость и повышает работоспособность. Тренированные лыжники при охлаждении их тела до 35°C сохраняют высокую работоспособность. Если нетренированные люди не в состоянии выполнять работу при подъеме их температуры до 37-38°C, то тренированные успешно справляются с нагрузкой даже тогда, когда температура их тела достигает 39°C и более. [9, с.123]

У людей, которые систематически и активно занимаются физическими упражнениями, повышается психическая, умственная и эмоциональная устойчивость при выполнении напряженной умственной или физической деятельности.

Подводя итог, можно с уверенностью заявить, что влияние на умственную деятельность интенсивных физических нагрузок проявляется в активизации защитных процессов, что является важным средством их тренировки и повышения умственной работоспособности.

Такие динамические упражнения, как ходьба на лыжах, бег, передвижение с рюкзаком и т. д. способствуют расширению механизмов и способов защитно-приспособительных процессов в головном мозге. Можно с уверенностью сделать вывод, что способы, повышающие здоровье и общее физическое состояние, такие как занятия физической культурой и спортом на уровне общего развития, действительно оказывают благотворное влияние на учебную успеваемость студентов.

Список литературы

1. Абаскалова Н. П. Теория и практика формирования здорового образа жизни учащихся и студентов в системе «школа — вуз»: автореф. докт. дис., Барнаул, 2004. — 148 с.
2. Агаджанян Н. А. Адаптация и резервы организма. — М.: ФК и С., 2005. — 176 с.
3. Булич Е. В. Физиолого-гигиеническая характеристика влияния занятий физическим воспитанием на умственную работоспособность и психоэмоциональную устойчивость студентов. Ученые записки — СГУ, 2011,- 320 с.
4. Виленский В. И. Физическая культура студента. — М: Гардарики, 2005, — 110 с.
5. Гущина С. В. Состояние здоровья учащихся в высших учебных заведениях // Проблемы здоровья человека. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях: Материалы межрегиональной научно-практической конференции, Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. — 180 с.
6. Полиевский С. А., Кабачков В. А., Профессиональная направленность физического воспитания в вузах. — М: Высшая школа, 2005, — 190 с.
7. Полиевский С. А. Стимуляция двигательной активности. — М.: Здоровье, 2007. — 216 с.
8. Физическая культура (курс лекций): Учебное пособие/Под общ.ред. Л. М. Волковой, П. В. Половникова: СПбГТУ, СПб, 1998.-153с.
9. Амосов Н.М. Раздумья о здоровье. - М.: ФиС, 1987. – 123 с.

УДК 37

ПРИЁМЫ ПОВЫШЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

ЗАГВОЗДИНА ОЛЬГА ВЕНИАМИНОВНА

учитель начальных классов

МОУ «МГМЛ»

г. Магнитогорск, РФ

Аннотация: Актуальность. Одной из актуальных проблем современной методики преподавания русского языка является поиск эффективных приёмов формирования орфографической грамотности младших школьников. От того, насколько полно будут сформированы навыки правописания в начальных классах зависит дальнейшее обучение ребенка в школе, его орфографическая и речевая грамотность, его способность усваивать родной язык в письменной форме.

Цель работы: проанализировать эффективность применения приемов для повышения детской грамотности.

Метод исследования: аналитический.

Результат: целенаправленное применение учителем в своей деятельности специально подобранных упражнений и приемов может значительно улучшить грамотность ребенка.

Выводы: повышение грамотности значительно влияет на общую успеваемость ребенка, что, в свою очередь, отражается на его развитии в целом.

Ключевые слова: алгоритмы, опорные сигналы, проговаривание, таблицы-схемы самопроверка и самоконтроль, модели.

Проблема формирования у детей грамотного письма – одна из главных в преподавании русского языка в школе. Грамотность – это степень образованности и уровень культуры человека. Формированию грамотности служит письмо. Перед учителем начальной школы стоит несколько задач:

Научить ребенка осознанно и грамотно писать:

Сформировать навык работы с различными видами текста;

Обеспечить полноценное восприятие текста.

Для решения вышеперечисленных задач можно использовать следующие приемы.

Одной из наиболее успешных систем работы над совершенствованием грамотности являются модели.

Модель для отработки способа проверки орфограмм слабых позиций в окончаниях названий предметов, признаков (Рис.1)

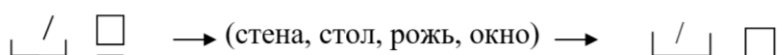


Рис. 1. Модель слова

Дети должны хорошо понимать суть этого способа: слабую позицию в окончании проверяй сильной в другом слове с тем же окончанием.

Всякая письменная речь является отображением устной речи. Чтение есть не что иное, как «озвучивание» графических значков. Видя значок, ребёнок должен произнести то, что этот знак обо-

значает. В 1 классе формируется умение читать, составлять простейшую модель и придумывать по ней предложения (Рис. 2)

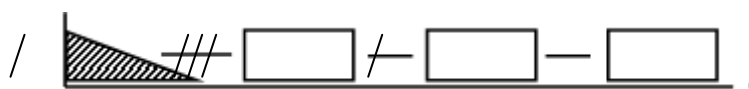


Рис. 2. Модель предложения

У девочки интересная книга.

У мальчика новая игрушка.

У синицы жёлтая грудка.

На уроках целесообразно использовать **памятки**, которые помогают лучше запоминать орфографические правила.

Памятка 1. Как определить падеж существительного?

- 1) Найди слово, к которому относится имя существительное.
- 2) Поставь от этого слова к сущ. оба падежных вопроса.
- 3) Определи падеж.

Памятка 2. Как определить склонение имени существительного?

- 1) Поставь имя сущ. в И. П. в ед ч. (в нач. форму)
- 2) Определи род.
- 3) Определи окончание.
- 4) Определи склонение.

Следующим приёмом, обеспечивающим грамотное письмо, является **алгоритм**.

Алгоритм – это последовательность действий, ведущих к поставленной цели.

Алгоритм списывания, с которым сталкиваются ученики 1 класса:

- 1) Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его;
- 2) Повтори предложение, не глядя в текст;
- 3) Выдели орфограммы.
- 4) Прочитай предложение как оно написано;
- 5) Пиши предложение, диктуя себе по слогам.

В обучении списыванию не просто формируется два вида чтения, а каждый вид приобретает для ученика своё обоснование: «Проговариваем, чтобы не ошибиться при письме», «Читаем, как говорим, чтобы научиться говорить и читать правильно» Одно из самых важных достоинств алгоритмов заключается в том, что они позволяют экономить время, которое можно использовать для формирования практических умений и навыков. Вводить алгоритмы нужно после знакомства с правилом.

Одним из приёмов грамотного письма является **проговаривание** (читай так, как написано). Проговаривание давно используется как один из приёмов в обучении орфографии. В усвоении правописания участвуют разные виды памяти: и зрительная, и слуховая, и речедвигательная, основанная на проговаривании. Иначе говоря, необходимо ввести орфографическое проговаривание учащимися всех слов прежде, чем они будут написаны. Обучение орфографическому проговариванию целесообразно начинать одновременно с обучением грамоте. Когда ребёнок читает по слогам, у него само собой происходит орфографическое чтение. При обучении грамоте учитель обращает внимание детей на 2 образа, в котором живёт слово: орфоэпический («как говорим») и орфографический («как пишем»).

Следующий приём, активизирующий навык грамотного письма - **опоры**.

Опорные сигналы – спасение для слабого ученика. Они приучают к логическому изложению материала, с помощью опорных сигналов задействуются все виды памяти: слуховая, зрительная, словесно-логическая, образная (символика схемы).

К опорным сигналам относятся средства наглядности: схемы, чертежи, рисунки, символы. При использовании сигналов используются следующие принципы:

- 1) Сигнал должен быть лаконичен.
- 2) Важные акценты должны быть выделены цветом. Цвет несёт в себе смысл.

3) Сигнал должен быть прост, его можно легко воспроизвести.

4) Сигналы объединяются в блоки. Схемы приучают к логическому изложению материала, ученики повторяют по ним теорию. Преподавание по схемам - залог понятий и привычной для ученика композиции урока.

Работа над ошибками - неотъемлемая часть приёмов повышения грамотности. Она должна проводиться в определённой системе и начинаться с анализа орфограммы. Этот приём должен носить не периодический, а систематический характер. В начальной школе учащиеся используют тетрадь «Мои любимые ошибки», в которую заносят свои ошибки и подбирают к ним проверочные слова.

В работе над грамотным письмом использую систему орфографических упражнений, которые ориентируют детей на оценочную деятельность. Задача учителя - научить учеников оценивать свои действия, свой результат. Оценка предполагает формирование самооценки у школьников, что является важным условием воспитания критичности, целеустремлённости.

Все эти приёмы значительно повышают грамотность учащихся, но эта работа должна носить постоянный и целенаправленный характер. Повышение грамотности на уроках русского языка отразится и на повышении общей успеваемости учащихся.

Список литературы

1. Жедек П. С., «Вопросы теории и методики обучения фонетике, орфоэпии, графике и орфографии» Томск, «Пеленг» 1992
2. Лаврова Н.М., Обучение грамоте и чтению. Поурочно-тематические разработки. Методическое пособие/3-е изд., - М.:Академкнига/Учебник, 2012.-77с.
3. Разумовская Л.И., Методика обучения орфографии в школе: кн. для учителя/ Л.И. Разумовская.- 2-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1996.-346с.
4. Шклярова Т. В., «Справочник для начальных классов»- М.: Грамотей, 2016-122 с.

УДК 37

УСПЕШНОСТЬ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

ИРАЛИЕВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА,
СМОЛИНА НАТАЛЬЯ ГЕННАДЬЕВНА

учителя русского языка и литературы

ИЛЬИНА ДИНА ДАВИДОВНА

учитель химии

КАЙМА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

учитель математики

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 59»

Аннотация: в статье представлена потребность общества в формировании творческой личности, которая может проявить не только высокую активность, но и умения, способности, творческий подход при принятии решений в нестандартной ситуации, определена роль индивидуальной образовательной траектории в учебном процессе, важность включения школьника в исследовательскую деятельность, предложены этапы формирования ИОТ.

Ключевые слова: индивидуальная образовательная траектория, персональный путь, личностный потенциал.

THE SUCCESS OF THE INDIVIDUAL STUDENT AND THE INDIVIDUAL EDUCATIONAL TRAJECTORY

Eralieva Valentina Mihailovna,
Ilina Dina Davidovna,
Kaima Tatyana Anatolyevna,
Smolina Natalia Gennadyevna

Abstract: the article presents the need of society in the formation of a creative personality, which can show not only high activity, but also skills, abilities, creative approach in decision-making in a non-standard situation, the role of individual educational trajectory in the educational process, the importance of including the student in research activities, the stages of formation of IOT.

Key words: individual educational trajectory, personal path, personal potential.

В развитии личности учащегося важную роль играет школа, где ребёнок проводит большую часть времени, приобретает общеучебные умения и навыки, формирует личностные свойства и качества. Именно в школе необходимо создавать условия для развития творческого потенциала. Будущее нации зависит от научного потенциала и уровня подготовки тех, кто сейчас сидит за школьными партами. Это связано с потребностью общества в неординарной творческой личности, которая может проявить не только высокую активность, но и умения, способности, творческий подход при принятии решений в не-

стандартной ситуации. Поэтому одним из ключевых ориентиров совершенствования образовательно-воспитательной деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ № 59» является работа над интеллектуально-творческим развитием личности учащихся.

Современная социальная ситуация диктует потребность в выпускнике школы не только обученном, но и, самое главное, обучаемом, что обязывает школу предоставить качественное образование, которое должно формировать личностно значимые знания и способы деятельности, развить стремление к творчеству, индивидуальность школьника. Этому могут способствовать разработки для каждого ученика индивидуальной образовательной траектории.

Работа с учащимися по индивидуальным образовательным траекториям решает одну из задач современной школы – задачу индивидуализации и дифференциации школьников. При этом осуществляется работа по следующим направлениям:

- работа с детьми (отбор учащихся с высокими способностями, выявление их психологических особенностей для обеспечения условий обучения, позволяющих максимально реализовать имеющийся потенциал на каждом возрастном этапе);
- работа с учителями школы (разработка принципов, программ работы с одарёнными детьми и подготовка учителей).

Что мы понимаем под индивидуальной образовательной траекторией? Например, А.В.Хуторской рассматривает ИОТ как персональный путь реализации личностного потенциала ученика в образовании. Индивидуальная образовательная траектория, по его мнению, есть проект, процесс и результат осуществления учебной деятельности ученика, в ходе которой происходит его творческая самореализация, проявление и развитие совокупности личностных качеств, обеспечивающих его образование [1, с.37].

Одним из средств реализации индивидуальных образовательных траекторий может стать исследовательская деятельность школьников. Она же является действенным средством их личностного развития, что непосредственно отражает основополагающую цель современного образования и воспитания. Включение учащегося в исследовательскую деятельность способствует формированию его как творческой личности, базовыми параметрами которой являются активность, открытость, диалогичность, свобода самовыражения, удовлетворённость деятельностью, самореализация, креативность.

Включать учащихся в исследовательскую деятельность следует с позиции системно-деятельностного подхода, который предполагает, что в центре обучения находится сам обучающийся – его мотивы, цели, его психологический склад, то есть ученик как личность; стимулирует личностную, интеллектуальную активность, поддерживает и направляет учебную деятельность без излишнего фиксирования ошибок, промахов, неудачных действий. В самой общей форме личностно-деятельностный подход в совокупности его компонентов означает с позиции обучающего организацию и управление целенаправленной учебной деятельностью ученика.

Индивидуальная образовательная траектория – это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании и воспитательном процессе. Нами выделяются следующие этапы разработки ИОТ: аналитический, диагностический, деятельностный и рефлексивный.

Для того чтобы приступить к формированию ИОТ учащихся, необходимо провести анализ ситуации. Для этого учащихся 5-11 классов мы делим на 3 группы. Первая группа – ученики «звезды». Таким школьникам интересно изучать то, что никто не изучает. Вторая группа учеников – умники, которые с интересом изучают конкретный предмет и успешно выступают на предметных олимпиадах. Третья группа – старатели. Это добросовестные школьники, которые, как правило, переходят в категорию «звезд». Нами составляется банк данных, в котором учащиеся распределены по указанным группам.

Следующий этап предполагает диагностическую работу. Тестирование и анкетирование учащихся дают возможность выявить креативные способности, гибкость мышления, мотивацию к обучению.

Организация обучения по индивидуальной траектории требует использования особой методики и применения современных технологий. Мы предлагаем ученикам для усвоения различные виды деятельности: эмоционально-образные, логические. Если учитывать приоритетные виды деятельности индивидуально для каждого ребенка, следует допустить выбор детьми этих видов при изучении одних и тех же образовательных объектов.

Нами используются технологии, позволяющие ученикам сделать такой выбор и начать движение по формированию ИОТ не только в классно-урочной системе, но и во внеурочной деятельности (элективные курсы и предметы, кружки, научное общество учащихся). Это технология критического мышления, эвристическое обучение, технология ТРИЗ. При планировании работы по формированию ИОТ нами учитываются возрастные особенности школьников: 5-7 классы – определение предметного поля, в котором учащийся наиболее успешен; 8 класс – формирование предметной траектории; 9 класс – корректировка ИОТ; 10-11 классы – завершение формирования ИОТ за счет занятий в спецкурсах и мастерских.

Таким образом, мы убеждены, что ИОТ составляет гибкое использование форм и методов воспитания с целью достижения оптимальных результатов по отношению к каждому ребенку и является важным средством реализации основной образовательной программы.

Список литературы

1. Хуторской А.В. Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: [Текст] / А.В. Хуторской // Пособие для учителя. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС. – 2005. – С.37
2. Хуторской А.В. Эвристическое обучение: теория, методология, практика. Научное издание. - М.: Международная педагогическая академия, 1998. - 266 с.

УДК 37

РАБОТА В ГРУППАХ – ТРЕБОВАНИЕ ФГОС ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

КОСТЮКОВА ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА

учитель русского языка и литературы, директор

ИРАЛИЕВА ВАЛЕНТИНА МИХАЙЛОВНА

учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР

КАЙМА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА

учитель математики, заместитель директора по УВР

ИЛЬИНА ДИНА ДАВИДОВНА

учитель химии

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 59»

Аннотация: в статье представлена важность группового метода для достижения образовательных результатов, рассмотрены преимущества группового метода над традиционным, условия формирования группы и требования к ней, факторы успешности группы.

Ключевые слова: групповой метод, успех группы, коллективное мышление, психологические опасения, принцип кооперативности, принцип гетерогенности.

WORK IN GROUPS – A REQUIREMENT OF THE GEF TO ACHIEVE EDUCATIONAL OUTCOMES

**Kostyukova Olga Anatoljevna, Iralieva Valentina Mihailovna,
Kaima Tatyana Anatolyevna, Ilina Dina Davidovna**

Abstract: the article presents the importance of the group method to achieve educational results, the advantages of the group method over the traditional, the conditions of formation of the group and its requirements, the factors of success of the group.

Key words: group method, the success of the group, collective thinking, psychological concerns, the principle of cooperation, principle of heterogeneity.

Сегодня перед учителем встает задача – включить в учебную деятельность всех участников, независимо от их способностей.

Эту проблему помогает решить групповой метод обучения. В условиях классно-урочной системы он наиболее легко и органично вписывается в учебный процесс, благоприятно влияет на развитие мышления и интеллекта, речи и коммуникативности (доброжелательности по отношению друг к другу, коммуникабельности, желания помочь другим). Такая форма работы приносит более высокие учебные результаты по сравнению с традиционными фронтальными формами.

Групповой метод обучения решает три основные задачи:

- конкретно-познавательную, которая связана с непосредственной учебной ситуацией;

- коммуникативно–развивающую, в процессе которой вырабатываются основные навыки общения внутри группы и за её пределами;
- социально-ориентационную, воспитывающую гражданские качества, необходимые для адаптации в сообществе.

Преимущества группового обучения перед традиционным обучением заключаются в следующем:

- не все учащиеся готовы задать вопрос учителю, если они не поняли новый или ранее пройденный материал. При работе в группах таким детям легче задать вопрос своим сверстникам и получить на него ответ или объяснение;
- учащиеся учатся сами видеть проблемы и находить способы их решения;
- формируется чувство ответственности, так как работа в группе предполагает работу каждого. Успех группы в целом зависит от работы каждого ее участника, от умения самостоятельно приобретать новые знания и умения, применять их в конкретных задачах;
- формирует собственную точку зрения, дети учатся ее аргументировать, отстаивать свое мнение;
- начинают понимать, где и как они смогут применить полученные на уроках знания;
- учатся общаться, овладевают коммуникативными умениями;
- развивается чувство товарищества, взаимопомощи;
- развиваются такие свойства мышления, как систематизация, обобщение, классификация, аналогия, анализ, абстрагирование.

Основной смысл групповой работы заключается в продуцировании коллективного мышления. Коллективное мышление предполагает использование коммуникации, оппонирования, защиты своей точки зрения, последующей рефлексии. Все это позволяет использовать групповую работу в образовательном процессе.

Естественно, что реализация группового обучения требует специальной переподготовки педагогов, прежде всего формирования готовности к преодолению трудностей, которые могут возникнуть в реальном учебном процессе.

Малые группы в процессе обучения могут работать в следующих режимах:

- вся группа работает коллективно над всеми или большинством групповых заданий и проектов;
- предпочтение отдается работе в подгруппах;
- каждый член группы работает индивидуально, и только затем группа сравнивает и обсуждает результаты.

Наиболее оптимальным, с точки зрения группового (или как его еще называют – кооперативного) обучения, будет первый режим. В двух других вариантах очень важно сохранить командный дух – задача, которая вызывает у учителей, применяющих методы группового обучения, наибольшие трудности.

Могут возникать трудности и психологического характера, когда сильные по уровню обученности члены группы постоянно доминируют в обсуждениях, игнорируют мнения слабых или же отказываются помогать им.

В каждом конкретном случае педагогу необходимо терпеливо разъяснять принципы кооперативного обучения, обращать внимание учащихся на положительные качества группы и отдельных ее членов, формировать психологическую совместимость. Особенно важно подчеркивать учащимся значимость формирования и овладения коммуникативными умениями, способностью работать в команде.

Работу в группе педагогу, начинающему работать по данной методике группового обучения, можно начать с работы в парах, которые также являются малыми группами. Такая работа может быть организована с использованием трех видов пар.

1. Статическая пара. В ней работают учащиеся, сидящие вместе за одной партой. Статическая пара является школой подготовки к работе в динамических и вариационных парах, поэтому перед учителем стоит первостепенная задача – научить учащихся работать в статической паре.

В этой паре сидящие за одной партой учащиеся постоянно меняются ролями учителя и ученика. Они сначала могут обучать друг друга, работая в режиме «взаимообучение», а затем могут контроли-

ровать друг друга, работая в режиме «взаимоконтроль».

2. Динамическая пара – это оригинальная форма организации обучения, при которой состав пар постоянно меняется так, что каждый учащийся, работая поочередно со всеми, выступает в роли не только обучаемого, но и обучающего.

3. Вариационная пара. В этом варианте коллективной работы в малой группе находится 4 человека, каждый работает то с одним, то с другим соседом. При этом происходит обмен материалами, варианты которых будут проработаны каждым членом данной группы.

При формировании группы необходимо решить вопросы, связанные с составом, размером, структурой и продолжительностью «жизнедеятельности» малой группы. Здесь рекомендуется учитывать следующие моменты:

- соблюдать принцип гетерогенности (разнородности). Исследования показывают, что комплектование гомогенных (однородных по уровню обученности) групп не эффективно: увеличивается разрыв между учебными достижениями обучающихся, имеющих высокий и низкий уровни обученности. А вот обучение в разнородных по составу группах подстегивает слабоуспевающих учащихся до среднего уровня и в то же самое время стимулирует учебный прогресс среди обучающихся, имеющих достаточный и высокий уровни учебных достижений;

- при формировании малых групп рекомендуется стремиться к тому, чтобы в них были представлены разнообразные учебные интересы, умения и навыки (например, любимым предметом одного учащегося может быть математика, другого – история, третьего – физкультура, а в одной команде, к примеру, должны быть представлены и «стенографы», и «компьютерщики», и «счетоводы», и «спикеры», и т.д.);

- надо позаботиться и о (нежелательно допускать, например, чтобы в одной группе собрались лишь холерики, а в другой – одни меланхолики). При работе над различными проектами, которые предполагают решение учебной задачи не за один-два урока, необходимо учитывать также и проживание членов группы (желательно, чтобы они жили недалеко друг от друга для совместной работы над проектами и заданиями);

- многолетние наблюдения показали, что оптимальный вариант группы – 4 человека. Такая группа обладает наивысшей степенью работоспособности и продуктивности, а также наиболее удобна для внутригруппового общения. Есть также и некоторые организационные преимущества: такая группа легко перегруппировывается в две подгруппы, поэтому в ней удобно работать в парах. К тому же здесь мы получаем наиболее удачное сочетание для принципа гетерогенности (учащийся с высоким уровнем обученности, два со средним уровнем обученности и один учащийся с низким уровнем обученности). Легко сформировать такую группу и по половому признаку (2 мальчика и 2 девочки);

Чего не следует делать при организации групповой работы:

1. Организовать индивидуальное место ученику, который хочет работать один.
2. Нельзя требовать в классе абсолютной тишины, так как дети должны обмениваться мнениями, прежде чем представят «продукт» своего труда (можно ввести какой-нибудь условный сигнал, говорящий о превышении допустимого уровня шума).
3. Нельзя наказывать детей лишением права участвовать в совместной работе.
4. В групповой работе нельзя ожидать быстрых результатов, всё осваивается практически. Нужно время, нужна практика, разбор ошибок. Это требует от учителя кропотливой работы.

Список литературы

1. Иваненко А.М. Современный урок. – М.: Прогресс, 2005. – 256 с.
2. Коринев А.Д. Современные технологии. – М.: ИНИТИ, 2005. – 452 с.
3. Стрекалова, Н.О. Применение проектной технологии на уроках иностранного языка в среднем профессиональном образовании / Н.О. Стрекалова // Педагогический менеджмент и прогрессивные технологии в образовании: Сборник статей X Международной научно-методической конференции. – Пенза: Изд-во Приволжский Дом знаний, 2003. – 560 с.

УДК 37

ОЦЕНИВАНИЕ — ИНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ДАВЛЕНИЯ НА УЧЕНИКА

ВОЛЫНКИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА

учитель русского языка и литературы, директор

ДЖАНТУГАЕВ РАДМИР ЗАВИХУЛЛАЕВИЧ

учитель физики

ДЖАНТУГАЕВА ДИНАРА АНАТОЛЬЕВНА

учитель иностранного языка

МБОУ г. Астрахани «СОШ № 53»

ВОЛЫНКИНА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА

учитель русского языка и литературы

МБОУ г. Астрахани «ООШ № 1»

Аннотация: в статье рассматривается влияние оценивания на личность ученика, роль учителя в формировании мотивации к учению, определена разница между оценкой и отметкой, представлено формирование отношения к оцениванию в зависимости от возраста школьника, определены возможности развития личности от главного мотива - познавательной потребности, а не педагогической оценки.

Ключевые слова: формирование мотивации, отметка, оценка, познавательная потребность, психологические проблемы, «синдром отличника».

ASSESSMENT – A TOOL OF PSYCHOLOGICAL PRESSURE ON THE STUDENT

**VolynkinaTatjanaAlexandrovna,
Jantugaev Radmir Savihullaevich,
Jantugeva Dinara Anatolevna,
Volynkina Natalia Valerevna**

Abstract: the article discusses the impact of assessment on student's personality, the teacher's role in creating the motivation for learning, determined by the difference between the valuation and selection, presented the formation of the relationship to the assessment depending on the age of the student, identified opportunities for the development of the individual from the main motives - cognitive needs, and not educational evaluation.

Key words: motivation, level, assessment, educational need, psychological problems, "the student syndrome".

Именно в оценивании, подразумевая под ним незыблемые «1», «2», «3», «4», «5», зачастую видят причину не только снижения мотивации, но и возникновения серьезных психологических проблем, вплоть до разрушения личности. Почему так получается? И почему о негативном воздействии оценки говорят только применительно к школе?

Оценка и отметка – две составляющие оценочной деятельности, но не одно и то же.

Оценка – это процесс и результат оценивания, выраженный обычно в вербальной форме.

Отметка – формальный параметр результата, цифра, официально выставляемая на основе специально разработанных критериев [1, с.29]. Оценка необходима в школе, как, в принципе, в жизни. Если не давать оценку деятельности человека, как он узнает, хорошо или плохо, правильно или неправильно он поступает?

Оценка в жизни ребенка появляется задолго до школы, как словесное выражение отношения взрослых к его действиям. Все дети без исключения хотят похвалы, хотят быть хорошими. Поэтому «если ты поступаешь хорошо, то ты хороший» – это само собой разумеется. А вот знак равенства между «ты поступил плохо» и «ты плохой» недопустим. Конечно, любовь родителей безусловна, ребенок, в конце концов, понимает, что он любим, просто потому что он их ребенок. Но темные кирпичики в фундамент самооценки закладываются сразу и прочно.

Но вот ребенок идет в школу. И сразу попадает в другую систему координат. Он по-прежнему любознателен и деятелен, но теперь его деятельность в первую очередь интеллектуальная, и оценивает ее учитель. И то, что эта оценка становится известна сразу большому количеству значимых для ребенка людей – родителям и одноклассникам, составляет главную проблему. Кроме самой положительной оценки малышам очень важна ее общепризнанность. Для них получение знаний еще не имеет перспективного значения, оценка их деятельности для них важнее получения знаний. Поэтому младшие школьники так остро переживают неуспехи в учении и плохие отметки.

Именно в младшем школьном возрасте чаще всего происходит подмена мотивации: все старания ребенок направляет не на получение знаний, а на получение хороших отметок. Именно к младшему школьнику нужно быть особенно внимательными учителям и родителям, помня о том, что от их отношения зависит его самооценка, самоуважение. Постоянная неуспешность ребенка, подтверждаемая низкой оценкой учителя и негативно воспринимаемая родителями, неизбежно ведет к нарастанию неуверенности в себе, чувству неполноценности и, как следствие, снижению уровня притязаний. Фактически на этом этапе закладываются будущие удачи и неудачи не только в школьной, но и в жизни человека вообще.

Становясь подростком, ребенок очень сильно меняется. Изменяется гормональный фон, внешность и характер ведущей деятельности. В этом возрасте для него важно быть социально признанным и одобренным, поэтому мнение сверстников выходит на первый план, оно в большей степени влияет на его самооценку. Высокие школьные отметки далеко не всегда обеспечивают подростку авторитет среди ровесников. Зачастую происходит обратное. Расширяя сферу интересов, участвуя в различных кружках и спортивных секциях, общаясь и развлекаясь за пределами школы, подростки интересны друг другу вовсе не своими учебными достижениями. Поэтому интерес к учебе ослабевает и успеваемость в средних классах, как правило, снижается.

Изменяется и отношение к оценкам. Подросток, как правило, настроен очень критично по отношению к мнению взрослых, и низкая оценка воспринимается им не так драматично. Иногда может показаться, что он вовсе не придает значения своим учебным успехам, не желает преодолевать трудности, не ставит перед собой никаких целей. Но тот же подросток может глубоко переживать из-за неудач в своей внешкольной деятельности или в общении со сверстниками. Нужно поддержать их, помочь реализоваться в любимых занятиях, научиться в этой области ставить цели и добиваться успеха.

Беда, если родители, стремясь удержать «дитя» в ежовых рукавицах, усиливают контроль над учебной деятельностью в ущерб всем прочим интересам ребенка. «Зубрилам» и «ботаникам», которые дрожат над отметками, живется в средних классах весьма несладко.

К старшим классам, как правило, под влиянием внеклассной и внешкольной деятельности, формируются профессиональные намерения учащихся. Соответственно отношение к учебным предметам и к отметкам становится дифференцированным. Возрастает ценность положительных отметок по интересующим предметам. На низкие отметки по тем дисциплинам, которые не входят в круг их профессиональных интересов, старшеклассники реагируют не так остро, как раньше. Неформальные, доверительные отношения со значимыми взрослыми, проявление с их стороны уважения к нему как к личности влияют на самооценку ученика, его отношение к учебе, выбор профессии и даже образа жизни.

И в этом возрасте в безусловном проигрыше остаются ученики, одержимые высокими баллами по

всем предметам. Если единственная цель ребенка – получение высоких отметок, он, как правило, перегружен, не общается со сверстниками, не расширяет круг своих интересов и возможностей и не особо задумывается о своём будущем. Его профессиональные интересы не сформированы, выбор профессии часто продиктован родителями и далек от реальных склонностей и даже способностей ребенка. Кроме того, таких детей часто настигает «синдром отличника». Привыкшие к высоким баллам любой ценой, они часто психологически ломаются, выходя в самостоятельную жизнь, в которой мало кого интересует школьная золотая медаль.

Обобщив все сказанное об отношениях «оценка – отметка – ученик», выводы можно сделать следующие:

- оценка учебной деятельности и отметка, выводимая на основании оценки, – необходимы;
- основной недостаток существующей системы оценивания – это возможное травмирующее влияние на личность ребенка;
- оценка и отметка напрямую влияют на мотивацию учебной деятельности, самооценку и уровень притязаний, эмоциональный комфорт, взаимоотношения с окружающими и на развитие личности в целом;
- развитие личности возможно лишь тогда, когда в роли главного мотива выступает познавательная потребность, а не педагогическая оценка, а тем более отметка в журнале, сами по себе [2, с.48].

Так что, правы те, кто выступает за отмену отметки? Не будет отметок и вместо того, чтобы учиться ради них, ученики сразу станут учиться ради приобретения знаний и умений? Сомнительно. Не сам ученик выбирает отметку в качестве мотива учебной деятельности. Им могут руководить потребность в одобрении со стороны учителя, стремление завоевать авторитет товарищей, желание получить какие-то бонусы от родителей (свободное время, гаджеты, все, что угодно, что входит в систему ценностей) и многие другие потребности. Проблема не в том, что отметка устарела, а в том, что она превратилась в инструмент психологического давления на ученика.

Список литературы

1. Амонашвили Ш.А. Обучение. Оценка. Отметка. - М., 1980- с.29
2. Амонашвили Ш.А. Гуманно-личностный подход к детям. - М., - Воронеж, 2002-с.48

УДК 37

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ТРАДИЦИИ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ

СКРЫННИКОВ НИКОЛАЙ ПАВЛОВИЧ

преподаватель
Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища
им. генерала армии В. Ф. Маргелова
г. Рязань

Аннотация: В статье предлагается попытка рассмотрения ценностного ряда отечественного военного образования на рубеже 19-20 вв. Отмечен вклад российских ученых, педагогов, общественных деятелей, известных полководцев в развитие аксиосферы военного образования. Рассмотрены и предлагаются к осмыслению в современном контексте ценностные категории, которые являлись основополагающими в контексте формирования нравственного облика, военного сознания и военной культуры российских офицеров на рубеже веков.

Ключевые слова: военное образование, российские офицеры, ценности, аксиологические категории, традиции, преемственность.

SPIRITUALLY-MORAL TRADITIONS OF MILITARY EDUCATION AT THE TURN OF XIX –XX CENTURIES

Skrynnikov, Nikolai Pavlovich

Abstract: In the article the attempt to consider the value of a number of domestic military education at the turn of XIX –XX centuries. Marked the contribution of Russian scientists, teachers, public figures and famous generals, to the development of the axiosphere of military education. Reviewed and offered for interpretation in the modern context of value category, which is fundamental in the context of the formation of moral character, consciousness of the military and military culture of the Russian officers at the turn of the century.

Keywords: military education, the Russian officers, values, axiological categories, tradition, continuity.

Традицией российского военного образования, заложенной ещё со времён Петра I, являлось рассмотрение его как универсального. В военных образовательных учреждениях обучались не только будущие офицеры, но и будущие государственные служащие, и это предопределяла особую аксиосферу военного образовательного пространства. В нём реализовывались как образовательная цель (овладение необходимыми знаниями, практическими умениями, навыками), так и личностно-развивающая, воспитательная, связанная с образованием и воспитанием подлинного гражданина, патриота, профессионала.

С особой силой данная идея зазвучала в период критического анализа итогов Крымской войны (1853–1856 гг.), который показал, что повышению боеспособности войск способствует не знание уставов и постоянная муштра солдат, а повышение качества образования офицерских кадров, с чем связывалось также развитие аксиосферы военного образования. Об этом свидетельствуют педагогические

труды П. О. Бобровского, Н. Н. Головина, М. И. Драгомирова, Г. А. Леера, Н. И. Пирогова и других авторов, в частности издание в конце XIX века учебных пособий по военной педагогике, в которых подчёркнуто значение военной, педагогической и духовно-нравственной подготовки российских офицеров. По мнению А. Г. Терещенко [9, с. 123-127], становлению и развитию во второй половине XIX – начале XX в.в. военно-педагогического образования способствовали преобразования в социально-экономической сфере России и военные реформы в армии. Это обусловило внимание к вопросам совершенствования всей системы военного образования, в рамках которого формировалась многоуровневая система подготовки офицерского состава, обогащались и развивались содержание и педагогические технологии подготовки офицеров с учетом отечественного военного опыта.

Как отмечают Г. В. Зибров и А. Г. Терещенко, в контексте реформы военного образования России во второй половине XIX, которую связывают с именем Д. А. Милютин, цели и задачи воспитания в военно-учебных заведениях XIX века определялись таким образом, чтобы обеспечить постепенное увеличение нравственной нагрузки на весь контекст профессионального становления будущего офицера [2, с.26-35]. К примеру, в кадетских корпусах главный упор делался на формирование у воспитанников нравственного поведения; в военных вузах больше значения придавалось уже профессионально-этическим нормам гражданского служения и развитию державного сознания.

Военное образование на рубеже XIX –XX вв. было неотделимо от духовно-нравственного воспитания, о чём свидетельствует, в частности духовное наследие вице-адмирала, участника обороны Севастополя И. Ф. Лихачева., который любую проблему в контексте военного образования и военного строительства проблему рассматривал в тесном преломлении к нравственным ценностным категориям, считая это «выше и важнее всякой политики» [6, с.25]

Важнейшим качеством в данном ценностном ряду признавалось самоотверженное общественное служение, в связи с чем российский офицер представлял «истинным слугой Отечества» и признавался им только, если вкладывал в исполнение своё осмысление долга «всем своим сердцем или всей душой» [5, с.23] Эта мысль актуальна до сегодняшнего дня, реализации её является условием сохранения и развития российской государственности.

Не случайно в контексте военного образования и духовно-нравственного воспитания учёными, педагогами, военными специалистами и общественными деятелями придавалось особое значение развитию национального самосознания и национальной идеи.

Триада «Вера, Царь, Отечество» составляли основу ценностного ряда мировоззрения российского офицера. При этом ценностный ряд категории «Вера» был соотнесён с целенаправленным осмыслением и принятием таких общих православных ценностей, как соборность, духовность, честь, человечность, великодушие, скромность, справедливость, благородство, искренность, терпимость и др.

Аксиологическая составляющая компоненты «Царь» нацеливала на воспитание у офицеров державного самосознания, гражданственности, самоотверженности, верности и др. А ценностными категориями концепта «Отечество» признавались патриотизм, мужество, альтруизм, взаимопомощь, идейность, высочайшее чувство долга и др.

По мнению Е. А. Комаровского, аксиосфера военного образования конца XIX начала –XX века нацеливала на формирование облика российского офицера, которого можно назвать «христианином, верноподданным, надёжным товарищем, скромным и образованным человеком, исполнительным военным и др.» [4, с.84]. А признание национальной идеи основой военного образования обуславливало требование военной педагогики определять содержание учебного процесса в военном вузе как единства военно-стратегического, духовно-нравственного, умственного и физического развития

К примеру, в Наставлениях для образования воспитанников военно-учебных заведений, утверждённом в 1848 г., подчёркивалось, что что только «честный и образованный член семейства и государства, верный подданный и офицер, с развитым державным сознанием, сознательно постигающий прямые свои обязанности» есть цель военного образования и воспитания. По справедливому замечанию О. Ю. Ельчанинова и Н. В. Столярова данная цель не потеряла актуальности и своей значимости в современных условиях и должна стать одним из ориентиров педагогического процесса в современных военно-учебных заведениях Российской Федерации [1, с.17-22].

Следует также отметить внимание к традициям и вопросам преемственности на всех ступенях процесса военного образования и воспитания в России. Так, например, в «Инструкции по воспитательной части для кадетских корпусов», изданной в 1886 г., отмечено требования насыщения воспитания в кадетских корпусах «духом христианского вероучения», и это должно быть строго согласовано с нравственными началами русского государственного устройства, при этом главная цель военного образования выступала как подготовка молодых людей к будущей верной службе Отечеству и государю, что связывалось у кадет «с верными понятиями и стремлениями, кои служат прочной основой искренней преданности Престолу, сознательному повиновению власти и закону, чувствам чести, добра и правды» [3, с. 11].

Важнейшим достижением военной реформы второй половины XIX века можно считать признание гуманитарной составляющей важнейшей частью педагогического процесса в военном вузе. Е. Н. Палий на основе рассмотрения архивов и военных документов пришёл к выводу о том, что образование в военных вузах России XIX века предполагало не только интеллектуальное, физическое, нравственное, но и эстетическое развитие, что является также компонентом «салонной культуры», обязательной для офицеров как представителей дворянского сословия [8, с. 166-180]. Это имело огромное значение в контексте формирования общей культуры офицера, так как способствовало приобщению к высоким образцам искусства, к процессу культурного наследования, культурных традиций, усвоению через гуманитарное знание культурных норм и ценностей. Это также способствовало развитию важнейших ценностных качеств гражданина и патриота – уважения своей истории, традиций, своего народа, создавшего ценности, ставшие достоянием мировой культуры, воспитание чувства личного и гражданского достоинства.

Нельзя не отметить тот факт, что анализ русско-японской кампании и итогов первой мировой войны, морального состояния офицеров и солдат выявил ряд проблем, в связи с чем с 1911 г. в российской армии начинаются военно-педагогические реформы, которые соотносятся с именами Н. П. Бирюкова, М. Д. Бонч-Бруевича, М. С. Галкина, Д. Н. Трескина и др.

Данные учёные, педагоги отмечали насущную необходимость преодоления противоречий между традиционной, консервативной, системой подготовки военных кадров и новой, опиравшейся на демократические педагогические подходы и принципы. В связи с этим в контекстный ценностный ряд военного образования включается активное интеллектуальное развитие, приобретение офицером навыком критического и прогностического мышления и др.

В целом, несмотря на противоречивость и неоднозначность реализации педагогических идей и замыслов конца XIX начала XX века следует констатировать следующие прогрессивные тенденции в развитии аксиосферы военного образования:

- повышение требований к нравственному облику, интеллектуальному развитию, состоянию общей культуры преподавательского корпуса; при этом сложившаяся в те годы система отбора педагогов в военно-учебные заведения значительно снижала риски прихода в вузы некомпетентных специалистов и способствовала сосредоточению в военных вузах лучших педагогических и научных кадров (А. Н. Квист, Ц. И. Кюи, Д. И. Менделеев, С. И. Мосин, В. И. Федоров, Д. К. Чернов, А. А. Петровский, А. С. Попов и др.); именно они прославили российскую военную школу, способствовали утверждению ценностей военного российского военного образования и военной культуры;

- система образования и воспитания, принятая в военно-учебных заведениях Российской империи, позволяла формировать у будущих офицеров патриотизма, гражданственности, чести и достоинства, воинского товарищества, верности присяге и воинскому долгу, высочайшего чувства ответственности за отечество и народ;

- контекст аксиосферы военного образования был самым тесным образом связан с понятием престижности военной службы, мотивацией к овладению профессией офицера, связанной, в том числе, с максимальной поддержкой в обществе высокой репутации российского офицера и военной службы;

- строгая дисциплинарная практика, применяемая в военных учебных заведениях Российской империи, с её системой наказаний не отрицала огромного уважения к личности и достоинству будущего офицера, что являлось частью общей культуры взаимоотношений преподавателя и курсанта и подлежала переносу на взаимоотношения офицера-выпускника с вверенным ему личным составом военных.

Отмеченные тенденции развития военного образования рубежа XIX – XX веков обуславливает необ-

ходимость более глубокого рассмотрения проблемы образования и воспитания современного российского офицера как субъекта ценностно-культурной идентичности отечественного офицерского корпуса.

Список литературы

1. Ельчанинова, О. Ю. Духовно-нравственное воспитание офицерских кадров в военно-учебных заведениях России в дореволюционный период/ О. Ю. Ельчанинова, Н. В. Столярова. // Вестник СЮИ ФСИН России.-2013.-№2.-С.17-22.
2. Зибров, Г. В. Историко-педагогический опыт реформы военного образования России во второй половине XIX века/ Г. В. Зибров, А. Г. Терещенко //Мир образования - образование в мире.- 2013.- № 1.- С.26-35.
3. Инструкция по воспитательной части для кадетских корпусов: На основании ВЫСОЧАЙШЕ утвержденного в14-й день февраля 1886 года Положения о кадетских корпусах. СПб.: тип. М. Стасюлевича, 1886. – II.- 134 с.-С.11
4. Комаровский, Е. А. Михайловский Воронежский кадетский корпус в XIX веке : дис. ...канд. ист. наук: 07.00.02 / Е. А. Комаровский. — Воронеж, 1999. 197с.- С.84.
5. Лихачев И. Ф. Дело о гибели броненосца Гангут 12 июня 1897 года, около Транзунда/ И. Ф. Лихачев.- Paris: Impr. G. Maurin, 1898.- 33 с.- С. 23.
6. Лихачев, И. Ф. Политика и патриотизм с воспитательной точки зрения в школе/И. Ф. Лихачев // Беседы о задачах народного просвещения.- Париж: Тип. Гейсмана и Гелиса, 1904. -Вып. 6. -48 с. - С. 25.
7. Мурзина, И.Я. Гражданско-патриотическое воспитание: к вопросу о формировании культурной идентичности на основе национальных традиций/ И.Я. Мурзина //Педагогическое образование в России. -2017. -№ 5.- С. 140-147.-С.141
8. Палий, Е.Н. Гуманитарное образование и элементы салонной культуры в высших учебных заведениях России XIX века/Е.Н. Палий. // Сибирский педагогический журнал. - 2010. - № 4. - С. 166-180.
9. Терещенко, А. Г. Историческая преемственность развития военно-педагогического образования в России / А. Г. Терещенко. //Вестник Воронежского государственного университета. -2014.- №3.- С.123-127

УДК 37.016:003-028.31

ПИСЬМО КАК ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

АНТОНОВА ТАТЬЯНА ДМИТРИЕВНА,
АСТАФЬЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

студентки
«Ишимский педагогический институт им. П.П.Ершова» (филиал)
ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Аннотация: В данной статье подробно рассмотрены проблемы овладения младшими школьниками навыками письма, представлены взгляды педагогов на проблему письма в начальной школе и предложены некоторые из упражнений, которые помогут младшим школьникам овладеть правильным письмом.

Ключевые слова: письмо, обучение письму, письмо как деятельность, навыки письма в младшем школьном возрасте, упражнения по овладению письмом.

WRITING AS AN ACTIVITY OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Antonova Tatyana Dmitriyevna,
Astafyeva Irina Sergeyevna

Abstract: This article describes in detail the problems of mastering the skills of writing by younger students, presents the views of teachers on the problem of writing in primary school and offers some of the exercises that will help younger students to master the correct writing.

Keywords: writing, teaching writing, writing as an activity, writing skills in primary school age, exercises to master of writing.

Письмо – представляет собой перекодирование смысловых единиц нашей речи в условные знаки и комплексы, которые могут быть напечатаны или написаны. Отметим, что мысленный код каждого человека индивидуален, т.к. его память хранит фонд образов, схем, представлений, понятий и т.п. Письменная речь – это вид речи, имеющий много кодов. В свою очередь, письменная речь имеет две стороны: письмо как письменное выражение мысли и чтение. Письменная речь служит основой грамматики [3].

Сегодня педагоги, работающие в начальной школе, все чаще сталкиваются с трудностями в овладении детьми письмом. Младшие школьники часто путают буквы, совершают пропуски. Некоторые школьники начинают писать в обратном направлении, либо проявляют склонность вставлять в слова лишние буквы. Часто педагоги считают, что эти ошибки возникают из-за невнимательности, детям приписывают склонность к лени. Добавив эти ошибки к многочисленным пунктуационным и орфографическим дефектам, учителя с удовольствием ставят таким детям двойки. А ведь это не просто лень – это нарушение, которое необходимо долго и тщательно корректировать. Если во время не устранить эту проблему, то в дальнейшем ребенок будет писать еще хуже [7].

Для того, чтобы ребенок овладел письменной речью, у него должны быть сформированы все стороны речи. Проблемы в фонетике, в звукопроизношении и в грамматическом строе часто отражаются и в письме ребенка.

Как правило, нарушения в письменной речи у младших школьников вызывают серьезное беспо-

койство у родителей и педагогов. Ведь письмо очень тесно связано со всем учебным процессом. Причиной таких проблем может быть общее недоразвитие речи. В результате все компоненты речи развиваются медленно: у школьника скудный запас слов, он неправильно произносит и воспринимает звуки, его грамматический строй практически не сформирован. Важно отметить, что интеллект у таких детей обычно работает хорошо. Нарушены лишь те системы психики, которые отвечают за письмо и чтение. Людям, которые свободно пишут и читают, кажется, что эти процессы протекают сами собой и трудностей вызывать не должны, поэтому часто проблемы в письме и чтении они с легкостью списывают на обычную лень школьника [1].

От степени сформированности моторики у младшего школьника также зависит его способность хорошо овладеть письмом и воспринимать обучение в школе дальше [8].

Проблемы в овладении навыков письма и чтения – это довольно частое явление сегодня. Обычно их можно заметить уже в первом классе. Чаще всего, они сохраняются в течение последующих лет. Особенно они заметны становятся тогда, когда ребенок начинает изучать более сложные элементы письма, такие как написание сложных предложений [5].

Ученики начальных классов, которые не владеют правильным письмом сегодня, встречаются все чаще. Это мешает им овладеть программой обучения русскому языку. Поэтому одним из главных направлений деятельности педагога должна быть подготовка ребенка к тому, чтобы полноценно овладеть всем программным комплексом обучения в школе.

Эту проблему активно изучали Р.Е. Левина, Т.п. Бессонова, А.В. Ястребова и другие авторы.

Одной из важнейших задач преподавания в школе является формирование письменной речи, как важного вида деятельности младшего школьника [4].

Существует множество различных техник и методик формирования правильного письма, которые описаны в педагогической литературе [9]. Вся информация представлена на сегодняшний день очень широко и неоднородно. С.А. Котельникова пишет о том, какие ошибки характерны для детей во время письма. Также она описывает методы решения этой проблемы с помощью перегруппировки материала. Р.И.Лалаева считает, что важно использовать в виде дидактического материала текст, что позволит научить младших школьников правильному письму и поможет развить речевой уровень ребенка в целом [4].

Согласно работам В.А.Илюхиной, существует потребность в том, чтобы обучать детей писать описательные сочинения. Важно помогать детям находить нужные слова, выбирать такие элементы содержания, которые помогут правильно развернуть текст. А для этого важно углубить понимание школьников процесса интеграции текста [3].

Согласно исследованиям Е.М.Гуровой, существуют методики, которые позволяют грамотно формировать связность в письменной речи у учеников начальной школы [2].

Дети с трудом овладевают письмом, им сложно воспринимать речь на слух и у них плохо получается правильно выражать свои мысли на бумаге.

Чтобы сделать эту работу более продуктивной, нужно применять рекомендации Г.И.Рыжиковой. В ее книгах можно найти схемы, с помощью которых даже слабые дети могут легко писать диктанты и другие письменные контрольные работы [6].

Методы, которые применяются для диагностики и профилактики, а также коррекции речевых нарушений в письме, не меняются уже несколько десятилетий. Существуют прочно устоявшиеся традиционные подходы, которые связывают проблемы с письмом с недостаточным развитием лингвистики у младших школьников [1].

Во время проведения корректирующих занятий часто используются следующие подходы:

1. Таблицы слогов, которые применяются для двух типов заданий:
 - Работа со слогами, расположенными горизонтально и вертикально;
 - Разделение слогов на тех, что содержат твердые или мягкие согласные.
2. Занятия, формирующие зрительные и моторные координации;
3. Игры, которые развивают внимание ребенка и его пространственные представления.

Например, дети должны выделять приставки или предлоги. Также это могут быть игры по собиранию слов из «рассыпушек». Либо детей просят составлять предложения, содержащие определенные слова.

Во время занятий дети должны контролировать ответы своих сверстников и объяснять им их ошибки.

Таким образом, эта тема сегодня очень актуальна, ведь все больше детей приходят в школу, страдая нарушениями моторики рук. А это приводит к трудностям в развитии навыков письма, и, несомненно, негативно влияет на весь процесс обучения.

Список литературы

1. Горецкий, В.Г., Кирюшкин В.А., Федосова Н.А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму. – М.: Просвещение, 2004.
2. Гурова, Е.М. Подготовка руки ребенка к письму/ Е.М.Гурова// Начальная школа. – 2000. - № 5.
3. Илюхина, В.А. Письмо с секретом: Авторская методика обучения письму в начальной школе/ В.А.Илюхина – М.: Чистые пруды, 2009. – 32 с.
4. Корнев, А.Н. Нарушение чтения и письма.- СПб.: Речь 2003.-330с.
5. Лалаева, Р.И., Венедиктова Л.В. Нарушения чтения и письма у младших школьников. Диагностика и коррекция. - Ростов Н/Д: «Феникс», СПб: «Союз», 2004. 224с.
6. Рыжикова, Г. И. Использование игровых приемов при изучении слов с непроверяемыми написаниями // Начальная школа. – 2005. - №1. – с. 15-16.
7. Садовникова, И.Н. Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма. Пособие для логопедов, учителей, психологов дошкольных учреждений и школ различных типов - М.: АРКТИ, 2005. - 400 с.
8. Савкина, Н.Г. Дифференцированное обучение учащихся начальных классов с учетом разной функциональной асимметрии полушарий. Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Ишим, Изд-во ИГПИ 2010. 96 с.
9. Савкина, Н.Г., Шевелева, Н.П. Специфика подбора методов обучения с учетом мозговой организации познавательных процессов учащихся. Общество: социология, психология, педагогика. 2016. № 12. С. 136-138.

УДК 372.8

РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

ЯМПОЛЬСКАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

учитель
МБОУ «СОШ №40»
г. Белгорода

Аннотация: статья рассматривает одну из основных видов деятельности в педагогике - игровую деятельность. Применяя игровые технологии на уроках, раскрывается накопленный опыт каждого ребенка, что позволяет организовать процесс обучения на принципах сотрудничества и реализовать в учебном процессе системно-деятельностный подход.

Ключевые слова: педагогическая деятельность, воспитание интереса, нетрадиционный урок, дидактическая игра, игровые ситуации, системно-деятельностный подход.

DEVELOPMENT OF INTEREST OF STUDENTS TO THE LESSONS OF MATHEMATICS IN THE REALIZATION OF SYSTEM-ACTIVITY APPROACH

Yampolskaya Elena Nikolaevna

Annotation: the article considers one of the main activities in pedagogy – game activity. Using gaming technology in the classroom, reveals the accumulated experience of each child, which allows you to organize the learning process on the principles of cooperation and to implement in the educational process system-activity approach.

Key words: pedagogical activity, education of interest, non-traditional lesson, didactic game, system-activity approach.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин. Обновление в деятельности педагога, работающего в условиях введения ФГОС естественно, предполагает определенные изменения в деятельности участников образовательного процесса. И в первую очередь, в деятельности учителя. Развитие личности ребенка через формирование познавательной, речевой, организационной деятельности и приемов работы с информацией сегодня становится приоритетом общего образования посредством применения системно-деятельностного подхода.

Сегодня необходимо учить учеников искать, фиксировать, понимать, преобразовывать, применять, представлять и оценивать достоверность получаемой информации. Процесс работы с различной информацией подводит учеников к осознанию необходимости учиться в течение всей жизни, что обеспечивает в дальнейшем успешную социализацию в информационном обществе.

Актуальность и необходимость применения системно-деятельностного подхода подтверждается тем, что в школу поступают дети с разным уровнем подготовки. Научить ребенка действовать можно

только в процессе деятельности и функция учителя проявляется в управлении процессом обучения.

Увеличение умственной нагрузки на уроках математики заставило меня задуматься над тем, как поддержать у учащихся интерес к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего урока. В связи с этим я начала искать новые эффективные методы обучения и такие методические приемы, которые активизировали бы мысль школьников, стимулировали бы их к самостоятельному приобретению знаний. Удивление, азарт, любопытство в глаза учеников, когда руки так и тянутся вверх, - вот что я хотела увидеть на своих уроках. Убедилась, что почти всегда можно найти способ заинтересовать детей. Психологами доказано, что знания, усвоенные без интереса, не окрашенные собственным положительным отношением, эмоциями, не становятся полезными – это мертвый груз. Ученик на уроке пишет, решает, отвечает на вопросы, но эта работа не затрагивает его мыслей, не вызывает интереса. Он пассивен. Конечно, что-то он усваивает, но пассивное восприятие и усвоение не могут быть опорой прочных знаний. Дети запоминают слабо, так как учеба не захватывает их.

Психологи и педагоги выделяют три основных мотива, побуждающих школьников учиться.

1) Интерес к предмету. (Я изучаю математику не потому, что преследую какую-то цель, а потому что сам процесс изучения доставляет мне удовольствие).

2) Сознательность. (Задания по данному предмету мне не интересны, но я сознаю их необходимость и усилием воли заставляю себя заниматься).

3) Принуждение. (Я занимаюсь потому, что меня заставляют родители, учителя.) Часто принуждение поддерживается страхом наказания или соблазном награды. Различные меры принуждения в большинстве случаев не дают положительных результатов.

В отличие от других стимулов, интерес в очень высокой степени повышает эффективность уроков. Так как ученики занимаются в силу своего внутреннего влечения, по собственному желанию, то учебный материал они усваивают достаточно легко и основательно, в силу этого имеют хорошие отметки по предмету. У большинства неуспевающих учеников обнаруживается отрицательное отношение к учению. Таким образом, чем выше интерес учащегося к предмету, тем активнее идет обучение и тем лучше его результаты. Чем ниже интерес, тем формальнее обучение, хуже его результаты. Отсутствие интереса приводит к низкому качеству обучения, быстрому забыванию и даже к полной потере приобретенных знаний, умений и навыков. Значит, для успешного обучения школьников необходимо вызвать у учащихся интерес к овладению знаниями.

Сегодняшний арсенал активных методов обучения весьма разнообразен. Я же отдаю предпочтение игровым методам.

Немаловажная роль здесь отводится дидактическим играм – современному и признанному методу обучения и воспитания, обладающему образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

В игровых формах обучения на уроках заложены эффективные возможности организации взаимодействия педагога и учащихся, продуктивной формы их общения с присущими им элементами соревнования, непосредственности и неподдельного интереса.

Игра – творчество – труд. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлечшись, дети не замечают, что учатся: познают и запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию.

Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей. Во время игры дети, как правило, очень внимательны, сосредоточены и дисциплинированы.

Дидактические игры хорошо уживаются с «серьезным» учением. Включение в урок дидактических игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала.

Разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету. Игру нужно рассматривать как могучий незаменимый рычаг умственного развития ребенка.

Дидактическая игра – не самоцель на уроках, а средство обучения и воспитания. Как оживить урок, активизировать мыслительную деятельность ребят, поддержать интерес к предмету и желание изучать то, что кажется давно знакомым?

Игровые ситуации на уроках служат целям математического развития, катализатором эмоций, увлечений, глубине и лучшему изучению учебного материала, они помогают включить каждого учащегося в познавательную деятельность, в процесс добывания истины, в общение, будоражащее мысль, способствуют живой и свободной взаимосвязи между учителем и учащимися, создают возможность выражения собственного «Я» для каждого школьника.

Создание игровых ситуаций на уроках алгебры и геометрии вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу, снимает утомление, развивает внимание, сообразительность, чувство соревнования, взаимопомощь. Дидактические игры могут служить отправной точкой в возникновении у ребят интереса к изучаемому предмету.

Для учащихся нетрадиционный урок – это переход в иное психологическое состояние, это другой стиль общения, положительные эмоции, ощущение себя в новом качестве, а значит новые обязанности и ответственность. Такой урок – это возможность развивать свои творческие способности и личностные качества, оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных наук, это самостоятельность и совсем другое отношение к своему труду.

В играх обязателен момент соревнования между командами или отдельными участниками игры. Это всегда приводит к повышению самоконтроля учащихся, к четкому соблюдению установленных правил и, главное, к активизации учащихся. Систематическое использование дидактических игр на разных этапах изучения различного по характеру математического материала является эффективным средством активизации учебной деятельности школьников.

Список литературы

1. Минкин Е.М. От игры к знаниям. - М.; Просвещение, 1982, 123 с.
2. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. Кн. для учителя. - М.; Просвещение, 1990.-96 с.

УДК 37

СОВРЕМЕННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ

АСЫЛБАЕВА ЭЛЬВИРА ХАЛИТОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Педагогический университет имени М. Акмуллы»

Аннотация: в статье говорится о современных электронных технологиях, которые успешно внедрены и функционируют в сфере спорта и физической культуры.

Ключевые слова: электронные технологии, спорт, физическая культура, спортсмены.

MODERN ELECTRONIC TECHNOLOGY IN SPORTS

Asylbaeva El'vira Khalitovna

Abstract: the article talks about modern electronic technologies that are successfully implemented and operate in the field of sports and physical education.

Keywords: electronic technology, sports, physical education, athletes.

Мир спорта постоянно меняется, и влияние компьютерных технологий на многие виды спорта в наши дни неуклонно возрастает. На данный момент компьютерные технологии все глубже проникают в сферу спорта и физической культуры, позволяя лучше изучать тактические аспекты, а также получать больше информации о физическом состоянии спортсмена.

Одним из популярных вариантов технологий является система функционального мониторинга спортсмена. Тестирование групп, занимающихся спортивными единоборствами и сложнокоординационными играми, позволяет оценить состояние вегетативной нервной системы, центральной нервной системы, время двигательной реакции и вегетативную устойчивость. При этом выявляются скрытые нарушения координации, функций сердца и дыхания из-за спортивных травм, перетренировок и т. п., требующие врачебного вмешательства [1]. Данная технология широко используется как на обычных тренировках, так и в профессиональном спорте. Многие спортивные команды, к примеру, футбольные, обеспечивают футболистов датчиками для мониторинга состояния здоровья во время игры.

Технологии широко применяются практически во всех сферах жизни человека, поэтому не стал исключением и спорт, которому уделяется большое внимание в настоящее время. В обозреваемой области можно легко проследить взаимосвязь между технологиями и спортивной наукой: развитие данной науки невозможно отдельно без применения современных технологий, а наука, в свою очередь, способствует развитию технологий, которые можно было бы применить для решения актуальных проблем.

На сегодняшний день технологии незаменимы при организации спортивных соревнований, проводимых на разных уровнях, подготовке и построении тренировок спортсменов, при обучении судей и повышении их квалификации.

Можно перечислить несколько основных пунктов, на которые главным образом влияют современные технологии:

- модернизация и улучшения в спортивном оборудовании, одежде и спортивном инвентаре;
- анализ спортивных событий, соревнований и характеристик самих спортсменов, применяемый для повышения качества обратной связи между тренерами и спортсменами;

- модернизация спортивной медицины.

Рассмотрим более подробно применение инновационных технологий в спортивной экипировке.

Технологии коренным образом изменили подход к разработке спортивного оборудования, инвентаря, а также спортивной одежды. Сегодня облик спортивной формы постоянно меняется, экипировка спортсменов становится более высокотехнологичной и multifunctional. Причиной этих изменений служит в основном тот факт, что зачастую непосредственно от экипировки зависят спортивные результаты.

Технологии спортивного обмундирования подразумевают применение передового снаряжения и экипировки с современными видами фибры, которые помогают спортсменам улучшить их результаты.

Технологии также изменили подход к организации тренировок спортсменов. Подготовка высококвалифицированных спортсменов является чрезвычайно сложным процессом как в физическом и психологическом аспектах, так и с точки зрения управления им.

Основная цель применения технологий - создание таких прикладных программных продуктов или автоматизированных систем, которые бы оптимизировали управление тренировочным процессом. Применение умных технологий позволило увеличить результативность и производительность данного процесса. Команды тренеров применяют целый ряд технологий: от машинного обучения до трехмерного биомеханического сканирования, что позволяет выявлять сильные и слабые стороны атлета. Полученные данные могут быть использованы для составления индивидуальных программ тренировок.

Одним из приоритетных направлений в области планирования расписания тренировок является создание экспертных систем или программ, включающих экспертные системы. Экспертные технологии способны решать задачи по управлению тренировками на основе информации о конкретном спортсмене: его общей физической подготовке, индивидуальных особенностях, полученных травмах и т.д.

Одна из технологий, учитывающая индивидуально - типологические особенности атлета, является диагностика психологического профиля по данным электроэнцефалограммы (ЭЭГ). Несмотря на то, что тестирование занимает около 20 минут, по его результатам можно выявить яркие особенности профиля, скрытые резервы атлета, а также отрицательные стороны спортсмена, которые могут мешать в его спортивной карьере. Экспертная система, основанная на подобной технологии, используя полученные результаты, способна предлагать варианты возможной коррекции личностных особенностей спортсмена [2].

Другими технологиями, учитывающими индивидуальные характеристики, которые только начинают применяться на практике, являются: пальцевая дерматоглифика, хронотипология, психофизиологическая диагностика и др.

Таким образом, принимая во внимание большой объем информации или знаний о спортсмене, экспертные системы не только улучшают производительность тренировок и эффективность их планирования, но и повышают качество обучения тренеров и специалистов.

Спортсмены часто подвергаются травмам, которые являются результатом сильных физических нагрузок. Напряженная физическая активность во время занятий спортом может привести к стрессу всего организма или к повреждению и травмам в некоторых областях. В последние годы спортивная медицина стала активно развиваться вследствие применения современных технологий, таким образом, сейчас специалистам доступны более безопасные и эффективные методы восстановления и лечения спортсменов.

Можно выделить три главные группы технологий в рамках спортивной медицины:

- диагностические технологии, которые помогают специалисту определить верный–диагноз;
- рекомендательные технологии не только определяют диагноз, но и предоставляют список рекомендаций по восстановлению;
- управляющие технологии объединяют первые две группы, а также контролируют и– корректируют процесс лечения.

Спортивные технологии одними из первых перенимают результаты научных разработок. Последними разработками в данной области являются [4]:

- криотерапия. Данные разработки основаны на том, что небольшие дозы холода– благотворно влияют на организм. Результатами таких процедур являются: усиливающиеся процессы обмена веществ, ускорение скорости кровяного потока, укрепление тонуса мышц и другие;

— 3D - модели тела и мышц, которые позволяют определить диагноз и степень— повреждения, отследить процесс восстановления и установить продолжительность лечения;

— лазерная биосимуляция. Ткани тела поглощают энергию лазера, в котором— используется инфракрасное и видимое излучение, затем преобразуют в химическую энергию, которая в результате приводит к самовосстановлению. Эффекты от применения данной технологии: уменьшение воспаления и боли, быстрое заживление и регенерация тканей.

В последующие годы новые технологии в области спортивной медицины продолжают свое развитие, одним из приоритетных направлений уже становится искусственный интеллект, который применяется для мониторинга данных о состоянии здоровья игроков и их движения, чтобы рассчитать риск получения травмы [4]. Можно отметить, что развитие и внедрение современных технологий в области спорта в настоящее время имеет большое значение при достижении высоких спортивных результатов. С каждым годом технологии все активнее используются в теории и практике спорта.

Несколько лет назад ошибки во время спортивных матчей мог подтвердить только судья. Сейчас благодаря компьютерным технологиям такие ошибки позволяет заметить система видеофиксации гола. Широкую известность получила система под названием «Ястребиный глаз» («Hawk-Eye»). «HawkEye» — программно-аппаратный комплекс, моделирующий траекторию игрового снаряда [3]. Применяется главным образом для судейства соревнований, а также сбора статистики и визуализации игрового процесса на тренировках.

В заключение отметим, что современные технологии действительно помогают в спорте. Сегодня подготовка профессиональных спортсменов с использованием компьютерных технологий становится распространенной практикой, и они все глубже проникают в сферу спорта и физической культуры.

Список литературы

1. Биленькая О.Н., Черкасова Л.Н., Чередникова Л.В. Применение новых технологий в физической культуре и спорте // В сборнике: Инновационные достижения науки и техники АПК Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. 2017. С. 791-793.
2. Гетман А.Ю., Остриков А.П. Роль информационных технологий в спорте // Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. 2016. Т. 1. С. 72-74.
3. Кутепов М.М., Бегоутов Л.С. Информационные технологии в спортивном судействе // В сборнике: Интеграция информационных технологий в систему профессионального обучения сборник статей по материалам региональной научно-практической конференции. Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина. 2016. С. 30-33.
4. Третьяков Н.А., Егорычева Е.В., Чернышева И.В. Современные технологии в спорте // Форум молодых ученых. 2016. № 3 (3). С. 278-281.

УДК 391.2

ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ — ПУТЬ ИНТЕГРАЦИИ В МИРОВОЕ СООБЩЕСТВО

МАХАНОВА ГУЛЬМИРА МУКАТОВНА

магистр, старший-преподаватель

АСКАРОВА ЖАНЫМША АСКАРОВНА

к.п.н., профессор

АКЖОЛОВА Г.Н.

магистрант, 2 курса

Казахский государственный женский педагогический университет

Аннотация: Свободное владение языками для будущего Казахстана сулит хорошие перспективы, делает конкурентноспособными гражданами на мировом рынке. В Казахстане проводится языковая политика, направленная на освоение казахстанцами помимо родного и русского еще иностранный язык. Изучение языков является важной задачей, одним из ключевых компонентов лексического капитала казахстанцев, как средства делового и международного общения. Являясь одним из важных кирпичиков фундамента, на котором строится жизнь. Отличительной чертой современной общественности становится международное общение, которое является атрибутом общей и профессиональной подготовки выпускников. Образование является одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан — 2030». Целью которого является создание казахстанского общества, которое может свободно узнавать, осваивать и использовать новости мировой цивилизации, науки и техники, как этого требует современность.

Ключевые слова: Казахстан, язык, политика, учеба, русский, английский, наука, развитие, информационные технологии, Человек, знания, международное общение.

ABOUT LANGUAGE POLICY IN KAZAKHSTAN

Makhanova Gulmira Mukatovna,**Askarova Zhanimsha Askarovna,****Akzholova G.N.**

Annotation: Fluency in languages for the future of Kazakhstan promises good prospects, make competitive citizens in the global market. Language policy in Kazakhstan, aimed at the development of Kazakhs in addition to their native and Russian is a foreign language. Language learning is an important task, one of the key components of the lexical capital of Kazakhstan, as a means of business and international communication. Being one of the important building blocks of the Foundation on which life is built. A distinctive feature of modern society is international communication, which is an attribute of General and professional training of graduates. Education is one of the most important priorities of the long — term Strategy "Kazakhstan-2030". The purpose of which is to create a Kazakh society that can freely learn, master and use the news of world civilization, science and technology, as required by modernity.

Key words: Kazakhstan, language, politics, study, Russian, English, science, development, information technology, person, knowledge, international communication.

В Казахстане проводится языковая политика, направленная на освоение казахстанцами помимо родного и русского еще других языков. Свободное владение языками для будущего Казахстана сулит хорошие перспективы, сделает конкурентноспособными гражданами на мировом рынке. Изучение языков является важной задачей, одним из ключевых компонентов лексического капитала казахстанцев, как средства делового и международного общения. Языковая политика в Казахстане — система мероприятий в сфере языковой ситуации Казахстана, проводимая властями и общественными институтами страны. ««Мы должны приложить все усилия для дальнейшего развития казахского языка, который является главным фактором объединения всех казахстанцев. В то же время создать благоприятные условия, чтобы представители всех проживающих в стране народностей могли свободно говорить, обучаться на родном языке, развивать его», - Президент Казахстана Н.Назарбаев. [6] Концепция языковой политики в Казахстане определяет для себя главную сложность в «создании оптимального языкового пространства государства», требующего «чёткого определения функционального соотношения языков, при котором государственный язык должен занять достойное место. [7] В 1989 году был принят закон «О языках в Казахской ССР», который определил статус казахского и русского языков. В нём, говорилось, что «государственным языком Казахской ССР является казахский язык», а русский язык является «языком межнационального общения. В 2007 году в Казахстане на государственном уровне принят «культурный проект «Триединство языков»» — казахского, русского и английского. [8]

Языковая политика Казахстана – путь интеграции в мировое сообщество. Язык — это не только средство общения, это хранитель традиций и культуры народа. Казахстан разрешил проблемы языковой политики без острых коллизий и конфликтов, многонациональная страна, языковое многообразие всегда было в приоритете. Об этом говорится в Законе «О языках в Республике Казахстан» «...все языки казахского народа — национальное достояние». Языковая политика Казахстана — это интеграция в мировое сообщество и подъем науки, экономики и социально-культурной составляющей нашей страны. Президент Казахстана Н.Назарбаев отмечает важность образования для развития республики, о необходимости делать упор на изучении языков. Введение трехязычного образования для Казахстана большой плюс, который сделает казахский народ конкурентоспособным на мировой арене. Для этого планируется привлечь квалифицированных педагогов, в совершенстве владеющих языками, разрабатываются технологии, которые позволят выучить основы языка в кратчайшие сроки. Язык — это стержень национального государства, это ключевое явление культуры, главный механизм национального единения, инструмент возникновения и воспроизводства нации как социальной структуры. Выступая с Посланием к народу Казахстана, Президент напомнил, что для современного казахстанца владение тремя языками — это обязательное условие собственного благополучия и что знание английского языка — это необходимость. Без знания английского трудно осуществить интеграцию в мировое сообщество, поскольку этот язык является глобальным языком передачи информации как в бизнес-среде, так и в повседневном общении. [1]. Президент отметил, казахстанцы должны знать государственный — казахский язык, русский язык — язык нашего большого соседа, один из шести языков Организации Объединенных Наций. Через этот язык мы вышли на великую литературу и великую культуру. Также, Президент выделил достоинства русского языка: «На каком языке я выступал бы с трибуны ООН, если бы не русский язык? Нельзя терять богатство, которое ты имеешь. А чем больше человек языков знает, тем культурнее он становится. К тому же, русский язык — это великий язык, язык великих писателей». Каждый язык — это богатство человека. Английский язык — мировой язык, он необходим для выхода на мировую арену. Из 10 млн книг, которые издаются в мире, 85 процентов выходят на английском языке. Наука, развитие, информационные технологии — все идет на английском языке. Знание языков — это залог того, что в будущем наше государство будет конкурентоспособным, а для этого мы должны стать высокообразованной нацией. Когда-то знание языков было привилегией знатных господ, а сейчас обязательна для любого гражданина. Для того чтобы люди лучше ориентировались в глобализованном мире и были конкурентоспособными на рынке труда, необходимо владеть языками.

Образование является одним из важнейших приоритетов долгосрочной Стратегии «Казахстан — 2030». Так как реалии сегодняшнего дня требуют от нас умения ориентироваться не только в условиях настоящего времени, но и уметь предугадывать вызовы будущего, чтобы подготовить к ним моло-

дое поколение. Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев поставил задачу обеспечить новый уровень развития университетского образования и науки. Модернизация образования должна стать той основой, на которую будет опираться будущее экономическое, политическое и социально-культурное процветание страны. Для эффективной модернизации необходимо, прежде всего, грамотное управление образованием и, в первую очередь, образовательным процессом, что требует уточнения понятия «управление образовательным процессом» [2]. Целью которого является создание казахстанского общества, которое может свободно узнавать, осваивать и использовать новости мировой цивилизации, науки и техники, как этого требует современность. Знание языков становится одним из главных факторов как социально-экономического, так и общекультурного прогресса общества. В наше время существует множество стран где люди помимо родного языка говорят на двух-трех других языках. На английском языке общается почти весь прогрессивный мир науки. На нем ведется большая часть исследований в экономике и бизнесе. Владение английским языком открывает перед человеком большие перспективы. Поэтому в настоящее время знание языков в приоритете. Когда-то великий казахский писатель Абай Кунанбаев в свое время призывал казахов изучать русский язык, так как через русский язык и русскую культуру казахский народ сможет приобщиться к мировой литературе. Образовательный процесс есть специально организованное целенаправленное взаимодействие педагогов и учащихся, направленное на решение развивающих и образовательных задач, характеризующееся непрерывным, последовательным движением от целей к результатам, строящееся и развивающееся с учетом определенных принципов, форм и методов [3].

Отличительной чертой современной общественности становится международное общение, которое является атрибутом общей и профессиональной подготовки выпускников. В связи с этим, в течение времени является творческая самореализация личности студента, так как самореализация является внутренним условием, движущей силой и мотивом для осуществления предметных и социальных преобразований человека. Самореализация понимается как реализация себя, «делание» реальным, настоящим того, что находится на уровне потребности, мотива и цели; это процесс достижения человеком практических результатов за счет реализации целей, обеспечиваемых уровнем развития. Так как значительная часть коммуникативных процессов в мире приходится на межкультурное общение, и основным носителем культурных норм служит язык, функционируя в качестве коммуникации и трансляции. Это требует от человека, с одной стороны, готовности к диалогическому взаимодействию в широком поликультурном пространстве, а с другой, – безбарьерного использования языкового потенциала, удовлетворяющего конкретной ситуации поликультурного взаимодействия. Концепция личностного роста и самореализации является логическим продолжением воззрений на человека в гуманистической психологии (К. Роджерс, Д. Олпорт, А. Маслоу).

Субъектами образовательного процесса при изучении иностранного языка в первую очередь являются студенты и преподаватели. Отношения студента и преподавателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Причем студенты играют все более активную роль в образовательном процессе, наиболее востребованными становятся способность к самообучению, повышение личностной ответственности и активности в приобретении и передаче знаний, а преподаватель действует больше как менеджер процесса обучения и как наставник, поэтому от него требуются такие квалификационные характеристики, как наличие высокого уровня информационно-технологической, организационной, коммуникативной, педагогической и профессиональной компетентностей; присутствие инновационной культуры и мобильности, высокого педагогического и профессионального мастерства, а также достаточно высокий уровень владения английским языком. Немаловажную роль при организации и проведении образовательного процесса играют также учебно-методические службы вуза [4]. Стремление к самореализации личности наиболее эффективно формируется на этапе студенчества. Это стремление обусловлено развитием субъектности, осознанием личностью своего места в макросреде общественных отношений в целом и образовательной среде вуза в частности.

Знание языков, открывает окно в большой глобальный мир с его колоссальным потоком информации и инноваций, дает возможность быть коммуникативно – адаптированными в любой среде. Фран-

цузский философ-просветитель Вольтер - «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку». Знание языков помогает людям расширять свои знания, навыки и умения, развивать взаимопонимание между людьми. Является залогом успешной карьеры. Владение языками для карьеры способствует навыкам деловой коммуникации, партнерскому сотрудничеству, повышению конкурентоспособности на рынке труда. Знание языков является одним из залогов успеха на жизненном пути, позволяет подняться на ступень выше, охватить более обширные пространства общения, познакомиться с национальными особенностями культуры и традициями народов других стран, наряду с хорошими профессиональными навыками, позволит получить достойную работу и построить успешную карьеру.

Владение языками обогатит и расширит границы жизни любого человека. Это один из важных кирпичиков фундамента, на котором строится вся наша жизнь. В современном мире знание иностранного языка – это норма для активных и целеустремленных людей, если вы свободно общаетесь на нескольких языках, это увеличит ваши жизненные перспективы. Знание языков даст возможность построить уверенное будущее, так как сегодня мы строим свое завтра. [5]

Многоязычная образовательная среда, реализуемая на практике, представляет собой совокупность материальных и поликультурных факторов, социальных компонентов и межличностных отношений, взаимосвязанных между собой, дополняющих и обогащающих друг друга. Полиязычная образовательная среда подчеркивает факт множественности воздействий на личность и широкий спектр факторов, определяющих воспитание, обучение и развитие личности на поликультурной основе. Таким образом, развитие многоязычной среды является ключевым фактором для успешной интеграции в международное образовательное пространство. [5] (Ясвин В. А. 2001).

Чтобы поднять квалификационный уровень казахстанских специалистов знание языков на ряду с родным, особенно русского и английского крайне востребовано. Мы понимаем что без знания технической терминологии на русском и английском языках невозможно работать на современном производстве. Вместе с тем изучение языков можно вводить исходя из изучаемых дисциплин. Например, можно специальные дисциплины в учебных группах с казахским языком обучения преподавать на русском языке. Основные и языковые предметы направлены на развитие функциональной грамотности, коммуникативных навыков и способности критически мыслить.

На сегодняшний день владение языками является синонимом образованности молодого поколения. Владение языками обогатит и расширит границы жизни любого человека, сулит хорошие перспективы для будущего, сделает конкурентоспособными на мировом рынке труда. Изучение языков является одним из ключевых компонентов лексического капитала казахстанцев, как средства делового и международного общения. Это один из важных кирпичиков фундамента, на котором строится жизнь. Знание языков - это веление времени. Мы должны знать родной язык, русский – как инструмент общения, и английский – как пропуск в большой мир науки.

Список литературы

1. Назарбаев Н.А. Указ Президента Республики Казахстан от 29 июня 2011 года № 110 «О Государственной программе функционирования и развития языков на 2011—2020 годы».
2. Назарбаев Н.А. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 27.01.2012 г. www.akorda.kz/...president...kazakhstan/poslanie_prezidenta (дата обращения 27.01.2012).
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам [Текст]: пособие для учителей / Н.Д. Гальскова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: АРКТИ, 2003. С. 192—194.
4. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. М.: Высшая школа, 2003. С. 290.
5. Послание Главы государства народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее». – Астана, – 2014 – 11 ноября.
6. Языковая политика в Казахстане — Википедия
7. А.Нысанбаева — Языковая политика в Казахстане. Казахстанский патриотизм должен перенять черты американского... | ЦентрАзия | Афганистан | Казахстан | Кыргызстан | Таджикистан | ...
8. В Казахстане на госуровне принят культурный проект Триединство языков | ЦентрАзия | Афганистан | Казахстан | Кыргызстан | Таджикистан | Туркменистан | Узбекистан |

УДК 378

АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ПРАВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ЛУХУТАШВИЛИ НАРГИЗА ХУТАЕВНА

канд. гос. упр., доцент кафедры общеправовых дисциплин
ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия»
г. Донецк, Донецкая Народная Республика

Аннотация: В статье автор уделяет внимание вопросу использования интерактивных методов преподавания в обучении студентов юридических специальностей. Особое внимание уделяется интерактивным методам обучения, способствующим развитию творческого мышления и эффективному овладению будущей профессией.

Ключевые слова: активное и интерактивное обучение, методы обучения и воспитания, принципы обучения, психолого-педагогические условия, профессиональное образование.

ACTIVE AND INTERACTIVE METHODS IN TEACHING LEGAL EDUCATIONAL DISCIPLINES

Lukhutashvili Nargiza Khutayevna

Annotation: In the article, the author pays attention to the use of interactive teaching methods in teaching law students. Particular attention is paid to interactive teaching methods that promote the development of creative thinking and effective mastery of the future profession.

Keywords: active and interactive learning, teaching and education methods, principles of teaching, psychological and pedagogical conditions, professional education.

Постановка проблемы. В настоящее время с целью повышения эффективности профессионального образования, в том числе и юридического, при использовании методов обучения главным принципом обучения является создание психолого-педагогических условий, в которых учащиеся, студенты, курсанты могут выразить свою активную позицию как личности, а также выступить в качестве не менее активных субъектов учебной деятельности.

Актуальность данной темы подтверждается многочисленными исследованиями и разработками учёных, посвятивших свои труды освещению вопросов организации и интенсификации учебного процесса.

Изложение основного материала исследования. В связи с выше сказанным можно отметить, что активность личности обучающихся обуславливается системой требований к деятельности преподавателя и к студенту, являющихся участниками единого учебного процесса. Систему требований составляют факторы – внешние и внутренние, потребности и мотивы обучающихся, и соотношение данных факторов выявляет уровень, определяющий степень мотивации студента. Это, в свою очередь, позволяет сделать вывод о том, что практически не существует универсальных методов обучения, одинаково эффективных или неэффективных.

Следует отметить, что всем методам присущи как сильные, так и слабые стороны, и определяю-

щими факторами в этом являются цели, условия, наличие необходимого времени в оптимальном их сочетании. При этом качество обучения, как правило, достигается в результате того, насколько правильно и эффективно строится каждая ступень обучения и насколько она отвечает определённой схеме, в которую входят такие неперенные элементы учебного процесса, как восприятие – осмысление – запоминание – практическое применение. Процессу прохождения всех ступеней учебно-познавательной деятельности будет способствовать сочетание разнообразных форм и методов в процессе обучения.

На наш взгляд, основными формами и методами, применяемыми в обучении студентов и способствующие повышению качества обучения, являются активные и интерактивные методы (АИАМ). Само слово «интерактив» (от англ. *interactive*) пришло из английского языка и обозначает «активно взаимодействовать», то есть указывает на способность взаимодействия или нахождения взаимосвязей и взаимозависимостей в процессе беседы, диалога, учебного занятия с кем-либо (например, с человеком) или с чем-либо (например, с компьютером). К группе АИАМ учёные относят: деловые и ролевые игры, конференции, диспуты, диалоги, проблемное обучение, самостоятельную и индивидуальную работу студентов, написание и защиту ими рефератов, сочинения с творческими заданиями. К этой категории форм и методов можно также отнести научные доклады и сообщения, тесты и программированный контроль, исследовательскую работу и др. Все вышеперечисленные технологии обучения, на наш взгляд, могут быть весьма эффективны в решении проблемы качественного обучения [1].

Основной целью использования АИАМ проведения лекционно-практических занятий является формирование и развитие компетенций и профессиональных навыков обучающихся [2, с. 218]. Использование таких форм учебных занятий позволяет не только значительно активизировать весь учебный процесс, но и осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированных умений и навыков, как и компетенций в рамках проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине, междисциплинарному курсу или профессиональному модулю. АИАМ должны реализовываться преподавателем в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или программой практики.

К явным преимуществам использования АИАМ можно отнести: активизацию познавательной и мыслительной деятельности студентов, усвоение ими учебного материала как активных участников учебного процесса, повышение мотивации к изучению дисциплины, создание благоприятной атмосферы на занятии, развитие у студентов коммуникативных компетенций и навыков, формирование способности самостоятельно проводить поиск нужной информации и определение уровня её достоверности и др. [2, с. 219]

В высшем образовательном учреждении при лекционном способе представления учебного материала по правоведческим и юридическим дисциплинам используются, в основном, методы обучения, основанные на использовании слова, всего лексического богатства языка, и вузовская лекция выступает в данном случае как главное, ведущее звено всего курса обучения. Способ лекционного изложения всего объёма теоретического материала, на наш взгляд, обеспечивает целостное и законченное его восприятие обучающимися, при этом лекция способствует систематизации научных знаний по конкретной дисциплине, раскрытию состояния и перспектив развития той или иной области науки и техники, в том числе и правоведческой, концентрируя внимание студентов на вопросах, наиболее сложных для понимания, способствует стимулированию их активной учебно-образовательной деятельности и формированию творческого мышления [3].

Тем не менее, вузовская лекция, проводимая в традиционной форме, может иметь ряд недостатков, которые можно объяснить, в частности, следующими причинами: лекция приучает студентов не к активному, а пассивному восприятию чужого мнения, чужих мыслей, что, в свою очередь, может тормозить их самостоятельную мыслительную деятельность. Кроме того, при лекционной форме представления учебного материала студенты воспринимают его с разной степенью понимания и усвоения, что в определенном смысле нарушает принцип индивидуализации обучения.

Тем не менее, опыт преподавания в высшей школе является свидетельством того, что преподавателю не стоит отказываться от такой формы проведения учебного занятия, как лекция; в противном случае будет значительно снижен научный уровень профессиональной подготовки будущих специали-

стов в области правоведения и юриспруденции, а также нарушен принцип системности и равномерности их работы в течение учебных семестров.

В связи с этим лекцию по-прежнему следует считать одним из ведущих методов обучения правоведческим и юридическим дисциплинам и, соответственно, одной из ведущих форм организации учебного процесса в вузе. По мнению автора, недостатки, указанные выше, в значительной степени могут быть преодолены с помощью правильной методики и рационального построения изучаемого материала.

Снять остроту названных выше недостатков возможно, в том числе, применением в учебном процессе таких нетрадиционных форм проведения лекций, как проблемная лекция, лекция-провокация, бинарная лекция, проводимая двумя преподавателями по одной и той же теме одновременно, лекция-визуализация, лекция-диалог и т. д.

Хотелось бы немного остановиться на понятиях «проблемная лекция», «проблемный вопрос» и «проблемная задача». Грань между двумя последними понятиями довольно условна, так как проблемные вопросы могут приобретать статус проблемных задач, а задачи, в свою очередь, – распадаться на вопросы и подвопросы. Уровень сложности, характер проблемных вопросов и проблемных задач, предъявляемых на занятии, зависят от подготовленности обучающихся студентов, от изучаемой конкретной темы и других обстоятельств. Проблемный вопрос может содержать в себе диалектическое противоречие, и для его разрешения требуется не воспроизведение известных студентам знаний, а процесса размышления, сравнения, поиска и приобретения ими новых знаний. В отличие от проблемного вопроса, проблемная задача может содержать дополнительную вводную информацию, а также – при необходимости – пути поиска её решения [4].

При решении проблемных вопросов и проблемных задач в рамках проблемной лекции активное участие принимает не только преподаватель, ведущий лекцию, но и студенты, участвующие в учебно-познавательном процессе. Задача преподавателя заключается не только в разрешении противоречий, но и в демонстрации логики, методики, приёмов умственной деятельности, исходящих из диалектического метода познания сложных явлений.

Говоря о качественной правоведческой и юридической подготовке будущих правоведов и юристов, следует заметить, что она – важнейшее звено в обеспечении правопорядка в любом государстве и гарантия защиты прав и свобод его граждан. Поэтому достижение выпускниками данных вузов высокого профессионального уровня образования непосредственно связано с внедрением в учебно-познавательный процесс инновационных технологий

В ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия» в последнее время преподаватели кафедр, которые читают правоведческие и юридические дисциплины, стали внедрять элементы инновационных технологий, в частности, обучающие и контролирующие программы, дистанционное обучение, деловые и ролевые игры, а также информационные и учебные презентации в рамках учебно-образовательной программы, проблемные лекции. (Шутова).

Проблемные лекции, осуществляемые в стенах нашего вуза, направлены на оптимизацию всего учебного процесса и предполагают активное участие в них не только преподавателей, читающих лекции, но и активную познавательную деятельность студентов. Вместо того чтобы традиционным способом декларировать обучающимся факты правоведческого характера и их взаимосвязь, преподаватель в самом начале занятия и по ходу представления лекционного материала предлагает студентам проанализировать проблемную ситуацию, тем самым вовлекая их в активный мыслительный процесс с целью поиска решения данной проблемы. Активизация мыслительной деятельности студентов выражается не столько в воспроизведении уже известных знаний, сколько в элементах размышления, сравнения, поиска и – что немаловажно! – приобретения новых знаний.

Посему, в отличие от традиционной лекции, в которой присутствуют в качестве привычных всем элементов объяснение, описание, иллюстрация, приведение конкретных примеров, в проблемной лекции наряду с традиционными элементами всегда присутствуют – в той или иной степени – анализ представленных ситуаций и явлений, поиски студентами научной истины и наиболее эффективного решения данных проблемных ситуаций. Логика проблемной лекции заключается в моделировании возможных проблемных ситуаций с помощью структурирования проблемных вопросов или предъявления

проблемных задач. Знания, усвоенные в процессе активной познавательной деятельности студентов, гораздо лучше запоминаются, становятся более гибкими, приобретают свойство переноса полученного знания на другие жизненные ситуации, выступают в роли своеобразного тренажёра в интеллектуальном развитии и усиливают профессиональную подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Выводы. Таким образом, использование АИИМ в процессе получения студентом высшего профессионального образования поможет ему приобрести опыт освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой, значительно развить навыки и умения профессионального общения и взаимодействия, стимулировать гибкую смену социальных ролей в зависимости от конкретной ситуации.

Список литературы

1. Маллаева З. А. Возможности интерактивных методов обучения в правовом образовании // Журнал «Вестник университета». – 2013. – № 18. – С. 66-269.
2. Тарасенко О. А. Современные методы преподавания юридических дисциплин / Актуальные проблемы российского права. – 2016. – № 9 (70) сентябрь.
3. Засорина Т. Д. Использование интерактивных и инновационных методов преподавания правовых и экономических дисциплин [Электронный ресурс]. – URL: <http://economics.ihbt.ifmo.ru>
4. Шутова В. Н. Опыт применения интерактивных форм и методов в юридическом образовании // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 4; URL: <http://scienceducation.ru/ru/article/view?id=24978>

УДК 004.588

ОНЛАЙН-СЕРВИС MINDMEISTER И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ НА УРОКЕ ИНФОРМАТИКИ

ДИКАНСКАЯ ЮЛИЯ ВАСИЛЬЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Аннотация: В статье приводятся требования, предъявляемые к современной информационной образовательной среде школы, и дается классификация онлайн-сервисов. Рассматривается возможность применения ментальных карт на уроке информатики. Приводится пример онлайн-сервиса MindMeister, предназначенного для работы с ними.

Ключевые слова: информатика, онлайн-сервисы, ментальные карты, MindMeister, информационная среда образовательного учреждения, программное обеспечение.

ONLINE SERVICE MINDMEISTER AND ITS APPLICATION IN INFORMATICS LESSON

Dikanskaya Yulia Vasilevna

Annotation: The article presents the requirements for a modern information educational environment of the school and provides a classification of online services. The possibility of using mental maps in the classroom informatics. An example of an online service MindMeister, designed to work with them.

Key words: informatics, online services, mind map, MindMeister, educational information environment, software.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют особые требования к системе обучения, в том числе и к информационной образовательной среде образовательного учреждения. К ней относят: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе:

- цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование;
- коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационной образовательной среде.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам [1]. Одним из видов интерактивного электронного контента являются онлайн-сервисы. Несмотря на то, что в данный момент онлайн-сервисы не являются частью информационной образовательной среды, в ближайшем будущем, они могут стать её частью.

Онлайн-сервис – это сервис, представляемый в сети Интернет пользователям, программам, системам. Он может быть создан для различных целей. Наиболее распространёнными онлайн-сервисами являются: сервисы хранения данных, электронная почта, видео-сервисы, онлайн-сервисы банков, а также образовательные онлайн-сервисы. Их первостепенная задача – облегчить работу и значительно сэкономить время. Подобные сайты успешно заменяют компьютерные программы, которые зачастую стоят дорого и требуют специальной настройки. Применяя их, учитель не только облегчает процесс подготовки к уроку, но и обеспечивает результативную обратную связь с учениками.

Все онлайн-сервисы можно разделить на три большие группы:

- сервисы наглядной информации, используемые при объяснении нового материала;
- сервисы создания интерактивных приложений, применяемые для закрепления пройденного материала;
- сервисы оценки знаний.

Наиболее адаптированным уроком, для применения онлайн-сервисов, является урок информатики.

Одним из онлайн-сервисов, применяемых на уроке информатики, является сервис MindMeister. Онлайн-сервис MindMeister - сервис для построения диаграмм связей, построенный на технологии Web 2.0.

Ментальные карты (Mind Mapping) – это способ систематизации знаний с помощью схем; это технология изображения информации в особом графическом виде [2].

Ментальную карту можно использовать при проведении мастер-классов, тренингов, вебинаров, «мозгового штурма», при организации групповых занятий на уроках информатики, а также при оценке знаний. Методика оценки знаний по ментальной карте была описана Мамонтовой М.Ю. в статье [3]. Согласно проведенным исследованиям, проведение оценки знаний по ментальной карте возможно, но для этого требуется эталон. В качестве такого эталона может быть использована интеллект-карта, которую преподаватель использует при объяснении нового учебного материала обучающимся. Эталонная ментальная-карта представляет собой логико-смысловую вербально-образную модель учебного материала, отображающую определенную совокупность элементов содержания, связанных между собой в виде древовидной структуры. Построение такой структуры в ходе изучения нового материала возможно дедуктивным методом - от элементов высшего порядка к элементам низшего порядка. На итоговом занятии ученики воспроизводят по памяти знания и представляют их в виде ментальной карты.

Преподаватель анализирует карты с целью определения степени усвоения учебного материала, оценки полноты и структуры сформированных знаний учащихся, сопоставляя представленные карты с заданной дидактической моделью («эталонной» картой). Построение данных карт возможно с помощью онлайн сервиса MindMeister. совместной работы над ними, в том числе с мобильных устройств, и презентации созданных объектов. В процессе создания можно общаться с другими участниками работы с помощью встроенного чата, а по завершению создания, экспортировать карту в документы Word, PNG, PDF, zip и др.

На рис.1 Представлена интерфейс онлайн-сервиса MindMeister

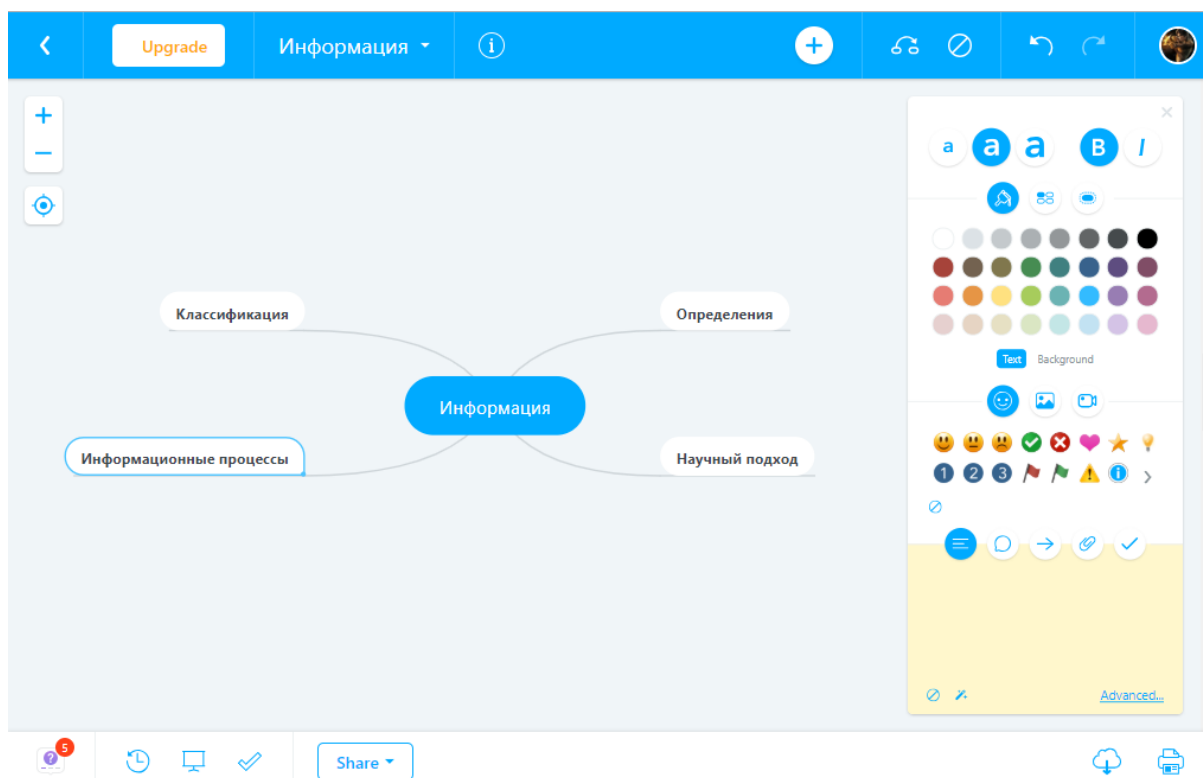


Рис. 1. Интерфейс онлайн-сервиса MindMeister

Заключение

Проведенное исследование современной информационной образовательной среды показало, что электронный контент, в частности, онлайн-сервисы являются неотъемлемой частью образовательного процесса. Рассмотренный онлайн-сервис MindMeister, позволяет учителю повысить систематизацию знаний учащихся, а также расширить способы оценки их знаний.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.). URL: <https://минобрнауки.рф/документы/938> (дата обращения: 19.11.18).
2. Гималетдинова К. Р. Мулеева А. Ю. Применение ментальных карт на уроках информатики // Инновационные тенденции развития системы образования – Чебоксары.: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс". 2017. С.59-61.
3. Мамонтова М. Ю. Интеллект-карта как средство оценивания качества знаний обучающихся: возможности и ограничения структурно-информационного подхода // Педагогическое образование в России. – Екатеринбург.: Уральский государственный педагогический университет. 2017. №6. С. 83-91

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК-613.96

АНАЛИЗ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

ЗУЛЬКАРНАЕВ ТАЛГАТ РАХИМЬЯНОВИЧ

Д. М. Н., профессор

АБДУЛЛИНА АЛИНА САЛАВАТОВНА,**ГАЛИЕВА ЕЛЕНА РУСТАМОВНА,****ГАРИФУЛЛИНА ГАЛИЯ ИЛЬГАМОВНА,****КАШУБА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

студенты

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Аннотация: В настоящее время качество умственной работоспособности является неотъемлемой частью успеваемости студентов. Была исследована умственная работоспособность студентов БГМУ с помощью буквенных корректурных таблиц В. Я. Анфимова. Полученные результаты показывают, что обследуемые имеют разные уровни и типы изменений, отражающихся на качестве и объеме выполняемого учебного труда.

Ключевые слова: умственная работоспособность, умственный труд, вработывание, утомление, таблица В. Я. Анфимова.

THE ANALYSIS OF MENTAL HEALTH OF MEDICAL STUDENTS

**Zulkarnaev Talgat Rahimjanovich,
Abdullina Alina Salavatovna,
Galieva Elena Rustamova,
Garifullina Galiya Ilgamovna,
Kashuba Victoria Alexandrovna**

Abstract: at present, the quality of mental performance is an integral part of student performance. Were investigated in mental performance of BSMU students with the alphabetical correction tables anfimova, V. Ya. The results show that the subjects have different levels and types of changes affecting the quality and volume of educational work.

Key words: mental capacity, mental labor, vrabatyvanii, fatigue, table V. J. anfimova.

Актуальность. Подготовка молодых специалистов в вузе требует повышения эффективности и качества всего процесса обучения. Необходимым условием, определяющим эффективность обучения, является высокий уровень умственной и физической работоспособности студентов, а также учебно-трудовая активность студентов.

Цель исследования. Анализ умственной работоспособности студентов, качество и объем выполненного учебного плана. Материалы и методы. Корректурная таблица В. Я. Анфимова, оценка умственной работоспособности по методике В. Я. Анфимова. Анализировалась умственная работоспособность

студентов третьего курса педиатрического факультета ($n=30$) Башкирского государственного медицинского университета. Учитывались 5 характеристик умственного труда (без изменений, вработывание, начальное утомление, утомление, значительное утомление), сумму которых принимали за 100%. Работоспособность определяли по общему количеству просмотренных знаков за отведенный период времени (2 минуты). Учитывали количество ошибок (пропущенные буквы, неправильно отмеченные буквы) для изучения внимания и наступления явлений утомления. О наступлении утомления судили по снижению количества просмотренных знаков и росту количества ошибок в начале и в конце занятия

Результаты и обсуждение. Деятельность вузов по формированию социально-активной личности специалиста протекает в условиях устойчивой интенсификации учебного процесса, активизации самостоятельной творческой работы студентов, формирования у них навыков общественно-политической, организаторской и исследовательской деятельности. Все это требует напряжения нервно-психической деятельности, для которой необходима высокая работоспособность, концентрация внимания и оптимальное сочетание труда и отдыха в течение дня и рабочей недели [1].

Умственным трудом принято считать такую работу, которая ведется в определенном направлении, по плану, для решения определенных задач, с целью получения необходимого результата, имеющего то или иное общественное значение [2]. Работоспособность определяется как способность человека к выполнению конкретной умственной деятельности в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности [3]. Основу работоспособности составляют специальные знания, умения, навыки, а также определенные психофизиологические особенности, например, перцепции памяти, внимания, физиологические особенности, например, сердечно-сосудистой, эндокринной и других систем, психологические качества индивида [4]. Кроме того, работоспособность в каждый момент определяется воздействием разнообразных внешних и внутренних факторов не только по отдельности, но и в их различном сочетании. Эти факторы можно разделить на три основные группы: 1) физиологического характера – состояние здоровья, пол, питание, сон, общая нагрузка, отдых; 2) физического характера, воздействующие на организм через органы чувств – степень и характер освещения помещения, температура воздуха, шум; 3) психического характера – самочувствие, настроение, мотивация. В большинстве случаев студенты, имеющие устойчивый и многосторонний интерес к учебе, обладают высоким уровнем работоспособности; лица с неустойчивым, эпизодическим интересом – преимущественно пониженным уровнем работоспособности [5].

Под влиянием учебно-трудовой деятельности работоспособность студентов претерпевает изменения, которые отчетливо наблюдаются в течение дня, недели, на протяжении каждого полугодия и учебного года в целом [6].

Анализ индивидуальных данных проводили по 5 показателям в процентах: " без изменений", "вработывание", "начальное утомление", " утомление", "значительное утомление". Сумму всех характеристик принимали за 100 процентов.

Так, умственная работоспособность "без изменений" была максимальной- в субботу (35%), а в среду этот показатель не был выявлен вовсе. Такой показатель как "вработывание" оказался максимальным во вторник (50%), а наиболее низким- в понедельник, четверг и субботу (10%). Признак "начальное утомление" был выявлен у 50% уже во вторник и в пятницу (50%). Данные, оцениваемые как "утомление", оказались максимальными в четверг (45%). Что касается признака "значительное утомление", то наиболее значительный уровень определялся в субботу (35%) и практически не был выявлен во вторник.

Выводы: таким образом, выявлены различия по показателям умственной работоспособности студентов по дням недели. Сравнительно равный уровень показателя "без изменений" свидетельствует о достаточном устойчивом характере умственной работоспособности у многих студентов. В то же время, только у каждого десятого студента в понедельник происходит вработывание в учебный процесс. У них этот показатель на высоком уровне выявлен как во вторник, так и в среду. Высокий уровень утомления во вторник у 50% обследуемых, а также в пятницу (50%) свидетельствует, на наш взгляд, о недостаточно четкой организации нагрузки в течение рабочей недели. Признаки значительного утомления выявлялись примерно равномерно по всем срокам наблюдения.

Список литературы

1. Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др./ Под ред. В.Р. Кучмы. 2010.-560 с.
2. Галеев И.Ш., Святова Н.В., Ситдикова А.А., Миннахметова Л.Т., Мисбахов А.А., Садыкова А.И. Анализ умственной работоспособности студентов на фоне занятий физической культурой и спортом// Современные проблемы науки и образования. – 2013.
3. Соловьёв В.Н. Умственная и физическая работоспособность студентов как фактор адаптации к учебному процессу // Успехи современного естествознания. – 2014. – № 8. – С. 69-72;
4. Гигиена. Compendium: учебное пособие / В.И.Архангельский, П.И.Мельниченко.- 2012, -392 с.
5. Гигиена детей и подростков. Приходько И.В., Чертищева И.В., Лебедь В.А.-2010. -с.312.
6. Гигиена детей и подростков. Кучма В.Р.-2013.-528 с.

УДК 616-01/09

КАНДИДОЗ - ЕДИНОВРЕМЕННЫЙ СИМПТОМ ИЛИ ПРОЯВЛЕНИЕ СЕРЬЁЗНЫХ НАРУШЕНИЙ ИММУНИТЕТА?

АБДУЛЛИНА АЛИНА ДИНАРОВНА,
АБДУЛЛИН ДАНИС ДИНАРОВИЧ,
ВАЛИЕВА ЛИЛИЯ РУСТАМОВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Аннотация: По данным Всемирной Организации Здравоохранения кандидоз был выявлен у 20% жителей планеты, и 70% среди переболевших – женщины. 50% женщин перенесли заболевание не единожды. В 5% случаев заболеваемости врачи признали хроническими больными. 75% больных кандидозом выявлено в России. Молочница осложняет жизнь до 46% женщин в период беременности. За последние десять лет заболеваемость кандидозом выросла в три раза. Грибок *Candida albicans* занимает «почётное» второе место среди всех причин инфекций половых органов. В последние два десятилетия количество больных увеличилось в семь раз. В данной статье пойдет речь преимущественно о вагинальном кандидозе

Ключевые слова: кандидоз, молочница, снижение иммунитета, грибы *candida*, оппортунистическая инфекция.

CANDIDOSIS - A ONE-TIME SYMPTOM OR MANIFESTATION OF SERIOUS VIOLATIONS OF THE IMMUNITY?

Alina Abdullina Dinarovna,
Abdullin Danis Dinarovich,
Valieva Lilia Rustamovna

Abstract: according to the world Health Organization candidiasis was detected in 20% of the inhabitants of the planet, and 70% of the patients – women. 50% of women have had the disease more than once. In 5% of cases, doctors recognized chronic patients. 75% of patients with candidiasis were detected in Russia. Thrush complicates the life of up to 46% of women during pregnancy. Over the past ten years, the incidence of candidiasis has tripled. *Candida albicans* fungus is the "honorable" second place among all causes of genital infections. In the last two decades, the number of patients has increased seven-fold.

Key words: candidosis, thrush, immunosuppression, *candida* fungi, opportunistic infection.

Кандидоз, в простонародье «молочница», недуг, которым заболевают как женщины, так и у мужчины. Только в отличие от мужской половины, у женщин это заболевание имеет более выраженную симптоматику (жжение и зуд половых органов, обильные выделения белого цвета, раздражение половых органов), что значительно понижает качество их жизни. Свое второе имя «молочница», кандидоз

получил за белесые выделения у женщин в период преобладания дрожжеподобных грибов рода *Candida* над нормальной микрофлорой.

Грибы рода *Candida* входят в состав нормальной микрофлоры рта, влагалища и толстой кишки большинства здоровых людей, но несмотря на это, чаще всего являются возбудителями молочницы. Заболевание, до 90% случаев, вызывает грибок *Candida Albicans*. Примерно в 8% молочница вызывается *Candida glabrata* и другими микроорганизмами. Его концентрация у каждого человека индивидуальна. При возникновении определённых условий грибок рода *Candida* размножается и растёт с высокой скоростью, в следствие этого возникает кандидоз. Чаще всего молочница возникает при снижении общего и местного иммунитета [1]. Ослабленный иммунитет – главный фактор риска.

Воздействие различных факторов внешней среды на организм человека: экологическая деформация окружающей среды, загрязнение воздуха, активное использование химических средств, нерациональное применение антибактериальных препаратов и лекарственных средств с иммуносупрессивными свойствами, несоблюдение диеты (бесконтрольное употребление сахара), стрессовые ситуации – всё это способствует росту заболеваемости кандидозом во всём мире.

Также возникновение кандидозной инфекции возможно через контактный путь передачи. Известно, что в 30-40 % случаев передача инфекции происходит половым путем. Однако только у 15-25% половых партнеров женщин с кандидозом выявляют носительство грибов. Известно также, что кандидоз мочеполовой системы у женщин встречается в 10 раз чаще, чем у мужчин. Следует отметить и то, что многие представительницы женского пола, страдающие кандидозом, не живут половой жизнью (например, дети и подростки, девственницы и женщины, длительно не имевшие половых контактов). После полового контакта с больной женщиной генитальный кандидоз развивался у 40% мужчин. Что касается женщин, то примерно у 80% половых партнерш мужчин, у которых имелись кандидозные поражения полового члена, развилась грибковая инфекция [2].

Лечение кандидоза и избавление от его симптомов возможно при выявлении и устранении первопричины заболевания. Эффекта можно достичь путем уничтожения её возбудителя — грибка *Candida*, в ходе сдачи анализов для подтверждения диагноза. Комплексное лечение молочницы предусматривает прием противогрибковых препаратов, соблюдение диеты и гигиены, а также применение витаминных комплексов и иммунных стимуляторов для поднятия иммунитета.

Учитывая этиологические факторы данной патологии, важно предупредить заболевание, соблюдая необходимые меры профилактики:

- Исключение случайных половых контактов, использование барьерных методов контрацепции
- Избегание стрессовых ситуаций
- Ношение одежды из натуральных и хорошо вентилируемых материалов
- Соблюдение личной гигиены
- Ограничение высоких температур (сауна, баня, горячие ванны)
- Исключить использование ароматизированных средств личной гигиены
- Употребление йогуртов и пищевых добавок с пробиотиками (прием пробиотиков, таких как, лактобактерии и ацидофилин, помогает предотвратить молочницу; эти пробиотики являются частью нормальной флоры и поддерживают бактериальный баланс)
- Соблюдение диеты (контроль уровня глюкозы)
- Полноценный здоровый сон
- Общеукрепляющие методы (закаливание, бальнеотерапия и т.д.)

Что касается лечения, то терапия молочницы должна быть длительной и комплексной. Гинеколог и уролог назначают комплексное лечение:

1 Определение чувствительности условно-патогенных грибов рода *Candida* к противогрибковым препаратам, которые могут использоваться для лечения молочницы

2 Нормализация кислотности и состава микрофлоры кожи и слизистых оболочек, в том числе и микрофлоры слизистой половых органов.

3 Устранение сопутствующего иммунного дисбаланса и заболеваний, которые могут провоцировать развитие иммунодефицита

4 Устранение или уменьшение влияния факторов, которые провоцируют развитие кандидоза – отказ от вредных привычек, продуманное назначение антибиотиков, иммунодепрессантов, гормональных препаратов, в том числе лекарственных средств, в состав которых входят кортикостероиды и половые гормоны

5 Обязательное лечение воспалительных заболеваний, в том числе инфекций, передающихся половым путем

Основные группы препаратов:

- противогрибковые препараты и лекарства от сопутствующей патогенной микрофлоры;
- лекарства для укрепления иммунной системы;
- местные препараты (свечи, вагинальные таблетки) для нормализации кислотного баланса

Иммунитет - важная система защиты организма человека, поэтому следить за её состоянием первоочерёдная задача, особенно в ситуации с кандидозной инфекции.

Список литературы

1. «Вагинальный кандидоз» [Электронный ресурс] // Красивая и здоровая [сайт]. [2012]. URL: <http://womanmedik.ru/>
2. «Проблемы малоизвестных заболеваний человека» [Электронный ресурс] // Medicine informer [сайт]. [2017]. URL: <http://www.medicinformer.ru/>
3. «Маркетинговый анализ ассортимента современных лекарственных препаратов для лечения вагинального кандидоза» Шкарина И. С., Кремса А. А. // Молодой ученый. — 2017. — №9. — С. 154-159.

УДК 618.179.614.216

ИСХОДЫ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ОПУХОЛЯМИ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ

КИСЕЛЕВИЧ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ

к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии медицинского института

ХРИПУНКОВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА,**ЖИГАЛОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,****АЛЕКСЕЕВА ВИКТОРИЯ СЕРГЕЕВНА,****КУРАКИНА ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА**

студенты

Белгородский государственный национально исследовательский университет НИУ «БелГУ»

Аннотация: Проведен анализ течения беременности и родов у 624(3,7%) женщин с опухолями половых органов. Течение беременности и родов характеризовалось высоким процентом осложнений (80,3% и 91,0% соответственно). Среди опухолей наиболее часто встречалась миома матки в 3,4% случаев, киста яичников – 0,3%, а другие реже. Основным методом родоразрешения было кесарево сечение у 77,6% женщин.

Ключевые слова: беременность, роды, опухоли половых органов.

THE RESULT OF PREGNANCY AND DELIVERY AT WOMEN WITH TUMOURS OF GENITALS ANNOTATION

Kiselevich Mikhail Fedorovich,
Hripunkova Ksenia Vasilyevna,
Zhigalova Yulia Aleksandrovna,
Alekseeva Victoria Sergeyevna,
Kurakina Evhenij Sergeyevna

Abstract: The analysis of a course of pregnancy and delivery was carried out at 624 (3.7%) women with tumors of genitals. The course of pregnancy and delivery was characterized by high percent of complications (80.3% and 91.0% respectively). The myoma in 3.4% of cases most often occurred among tumors, ovarian cysts – 0.3%, and others is more rare. The main method of a surgical delivery in 77.6% cases was the cesarean section.

Keywords: pregnancy, delivery, tumors of genitals.

Введение. В репродуктивном возрасте беременность может наступить у женщин с опухолями половых органов. Опухоли в этом периоде жизни могут быть доброкачественного или злокачественного генеза. Они поражают как наружные, так и внутренние половые органы женщины. Чаще всего эти опухоли встречаются у женщин после 35 летнего возраста и старше. Самыми распространенными доброкачественными опухолями являются миома матки, кисты яичников и влагалища и крайне редко злокачественные образования. Опухоли половых органов осложняют течение беременности, родов и являются препятствием для прохождения плода в родах.

Миома матки является самым частым доброкачественным заболеванием у женщин репродуктивного и пожилого возраста и составляет по данным различных авторов от 10 до 50% [1,2,4,11,12]. В основном она выявляется у женщин в возрасте старше 35 лет и пик заболеваемости приходится на 35-45 лет. В последние годы некоторые авторы отмечают рост частоты миомы матки даже у девственниц и у женщин молодого возраста (до 20-25 лет), что наверно связано с наследственным характером заболевания (когда у матери, близких родственниц также имелось данное заболевание), так и с внедрением новых, более совершенных методов диагностики [3,5,12].

По данным отечественных авторов беременность у женщин с миомой матки встречаются до 1 – 6%, а кисты яичников 0,02 – 0,46% женщин, а другие опухоли встречаются крайне редко [1, 3,5].

Течение беременности и родов у женщин с опухолями половых органов характеризуется различными осложнениями. Среди них угроза прерывания в различные сроки беременности, самопроизвольных аборт, преждевременных родов, плацентарной недостаточности, синдрома задержки развития плода, аномалий положения и предлежания плода, нарушения питания и некроза миоматозных узлов [7,8]. Роды и послеродовый период у беременных с миомой матки нередко осложняются несвоевременным излитием околоплодных вод, слабостью и дискоординацией родовой деятельности, ранними послеродовыми кровотечениями и субинволюцией матки [6,8,9].

Цель исследования. Изучить исходы беременности и родов у женщин с опухолями половых органов.

Материал и методы. За 2014–2016 гг. в перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа были проанализированы истории родов у женщин с опухолями половых органов.

Результаты и обсуждение. За данный период в Перинатальном центре было проведено 16 858 родов, из них у 624 с опухолями половых органов, что составляет 3,7% случаев. В основном встречались доброкачественные опухоли, а злокачественных не было. Среди доброкачественных опухолей половых органов наиболее часто встречалась миома матки в 565 (3,4%) случаях, реже киста яичника в 51(0,3%) случаев, киста влагалища в 4(0,02%) случаях и киста бартолиниевой железы в 4(0,02 %) случаях,

В процессе исследования нами установлено, что по годам наблюдалось снижение частоты родов с 5718 в 2014 г до 5488 родов в 2016 г. Вместе с тем происходило так же снижение оперативных вмешательств в родах по поводу кист яичника с 19 случаев в 2014 г. до 14 случаев в 2016 г. В это же время происходило увеличение числа оперативных родов у женщин с миомой матки с 156 случаев в 2014 г. до 182 случаев в 2016 г.

Диагностика опухолей в основном была проведена во время беременности. Так, киста бартолиниевой железы у 4 женщин была диагностирована во время беременности в женской консультации на сроке 8-10 недель. В холодном периоде в первом триместре беременности оперативным путем они были удалены. Кисты передней стенки влагалища у 4 беременных женщин были также диагностированы в женской консультации при первичном осмотре и взятии их на диспансерный учет. Эти кисты были малых размеров и не представляли препятствования для прохождения плода в родах. Женщинам рекомендовали оперативное лечение опухолей после родов.

Чаще встречались кисты яичников, которые были диагностированы у 51(0,3%) женщины (27 – левого яичника и 24 – правого яичника). У 5 женщин кисты яичников были выявлены до беременности и у 18 – впервые во время настоящей беременности в женской консультации при влагалищном исследовании и подтверждены на УЗИ. У всех 23 женщин кисты яичников имели большие размеры от 6 до 8 см в диаметре, а поэтому им было рекомендовали оперативное лечение. На сроках 19-20 недель опухоли были подвергнуты оперативному лечению (цистэктомия). С целью профилактики угрозы прерывания беременности до операции и в послеоперационном периоде им назначали гестагены, спазмолитики, β-адреномиметики. В дальнейшем беременность протекала без осложнений и закончилась срочными родами через естественные пути. У 28 беременных кисты диагностированы во втором триместре с помощью УЗИ. Опухоли имели малые размеры от 3 до 4 см в диаметре, а поэтому не представляли большой опасности для течения беременности и родов. Беременность у них протекала удовлетворительно и закончилась срочными родами. Женщинам рекомендовали оперативное лечение после родов.

Наибольшую группу среди опухолей составили беременные с миомой матки, которые наблюдались у 565(3,4%) женщин. До настоящей беременности миому матки имели 34(0,2%) женщины, которые состояли на диспансерном учете в женской консультации. Размеры этих опухолей соответствовал сроку 9-10 недельной беременности с интрамуральным расположением узлов. Во время данной беременности диагностику миомы матки в основном проводили с помощью УЗИ. Так, на ранних сроках (до 12 недель) она впервые была диагностирована у 347(2,0%) женщин и у 170(1,0%) – на больших сроках беременности. Запоздавшая диагностика миомы матки была у 14 женщин сельской местности из-за поздней явки беременных на учет. У 240(1,4%) беременных диагностирована интрамуральная форма миомы матки, у 173(1,0%) – субсерозная, у 152(0,9%) – субмукозная форма миомы матки. Локализация миоматозных узлов у 241(1,4%) обнаружена в дне матки, у 201 (1,2%) – на задней стенке матки, у 123(0,7%) – множественные узлы. Размеры миоматозных узлов варьировали от 10 мм и более.

Среди исследуемых в 431(69,0%) случаях были жительницы городской местности и в 193(30,9%) случаях – сельской.

Возраст обследуемых женщин колебался от 20 до 40 лет и старше. Наибольшее количество из них были в возрасте 31 – 40 лет (430–68,9%) и это были женщины старшего репродуктивного возраста в котором наиболее часто по данным многих авторов встречается миома матки. По социальному положению служащих было 143(22,9%), рабочих – 57(9,1%) и домохозяек – 424(67,9%) женщин.

Анализ показал, что среди обследуемых первородящих женщин было 269 (43,1%), а повторнородящих – 355 (56,9%). У 219(35,0%) в анамнезе были искусственные аборт и выкидыши, у 200(32,0%) женщин были 1 или 2 родов и у 134(24,5%) – свыше 3 родов. Воспалительные заболевания матки и придатков имели 125(20,0%), у 150 (24,0%) – кольпиты и у 195(31,5%) – инфекции передаваемые половым путем (ИППП).

Большинство обследованных женщин (364–58,3%) страдали различными экстрагенитальными заболеваниями. Так, у 94(15,0%) имела место анемия, у 66(10,6%) – варикозная болезнь, у 41(6,6%) – сахарный диабет у 88(14,1%) – миопия и у 75(12,0%) – ожирение.

Беременность у женщин с кистами яичников и влагалища протекала без осложнений до начала родов. В тоже время течение беременности у женщин с миомой матки характеризовалось различными акушерскими и перинатальными осложнениями. В первой половине течение беременности осложнилось угрозой прерывания – у 165 (26,4%), ранним токсикозом беременных – у 98(15,7 %), анемией – у 84(13,5 %), ОРВИ – у 33(5,3%) и повышением АД – у 23(3,7%) женщин.

Вторая половина беременности осложнилась: хронической фетоплацентарной недостаточностью (ХФПН) – у 111(17,8%) женщин, хронической внутриутробной гипоксией плода (ХВГП) – у 66(10,6%), угрозой преждевременных родов – у 103 (16,5%), гестозом – у 88(14,1%), отёками беременной – у 69 (11,0%), анемией легкой – у 47 (7,5%) и обострением хронического пиелонефрита – у 17(2,7%). Таким образом, течение беременности среди обследуемых женщин характеризовалось высоким процентом осложнений (501 – 80,3%), поэтому они относились к группе высокой степени риска.

Заблаговременная родовая госпитализация была проведена у 527(84,5%) беременных женщин.

Срочные роды наблюдались у 563(90,2%), преждевременные – у 61 (9,8%) женщин. В 6(0,9%) случаях роды были двойней, из них в 3 случаях – дихориальная диамниотическая двойня и у 3 случаях – монохориальная диамниотическая двойня.

В 484(77,6%) случаях у женщин высокой степени риска роды были проведены путем операции кесарева сечения и только в 140(22,4%) случаях с низкой степенью риска – через естественные родовые пути. В плановом порядке кесарево сечение было проведено у 387 (80,0%) и экстренном - у 97(20,0%). Показаниями к операции кесарево сечение были материнские и плодовые факторы (миома матки больших размеров, тазовое предлежание плода, поперечное положение плода, преждевременная отслойка плаценты, острая гипоксия плода, предлежание плаценты, аномалии родовой деятельности). У 8(0,2) женщин во время операции была произведена экстирпация матки по поводу обильного гипотонического кровотечения.

У 140(22,4%) женщин из группы низкого риска роды произошли через естественные родовые пути в головном предлежании. Однако во время родов у них отмечались ряд осложнений: у 53(37,8%) – хроническая фетоплацентарная недостаточность (ХФПН), у 26(18,6%) – хроническая внутриутробная гипоксия плода (ХВГП), у 11(7,9%) – гестоз и у 7(0,5%) – аномалии родовых сил. Кроме того, в 11(7,8%)

случаях в связи с возникшим гипотоническим кровотечением производилось ручное обследование полости матки. Таким образом, в группе с миомой матки у женщин низкого риска были осложнения, которые наблюдались у 108(77,1%) женщин.

Всего родилось 630 детей, из них 6 новорожденных были из двойни (дихориальная диамниотическая двойня – 3 и монохориальная диамниотическая двойня – 3). Живыми родилось 625(99,2%) и мертворожденными – 5(0,8%) детей. По полу родилось 335 (53,2%) мальчиков и 295 (46,8%) – девочек. Большинство новорожденных при рождении имели массу от 3001-3500 г (350 – 55,3%), рост 51-55 (390 – 61,9%) и оценку по шкале Апгар 7-8 б (203 – 32,2%).

Послеродовой период у большинства рожениц протекал без осложнений и только у 12(0,2%) женщин осложнился: у 2 – нагноением послеоперационного шва у 7 – субинволюцией матки и у 3 – эндометритом.

В заключение следует отметить, что течение беременности и родов у женщин с опухолями половых органов характеризовалось высоким процентом осложнений (80,3% и 91,0% соответственно). Частота беременных с миомой матки составила 3,4% случаев, с кистами яичника – 0,3%, а другие реже. Основным методом родоразрешения было кесарево сечение у 77,6% и только у 22,4% – через естественные родовые пути.

Список литературы

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник для медицинских вузов /Э.К. Айламазян. – 76-е изд. испр. – СПб: СпецЛит, 2010. –543 с.
2. Андреева Е.А. Индивидуализированный подход к лечению миомы матки /Е.А. Андреева/. 27-й: Международный конгресс с курсом эндоскопии Материалы. – М. 2014.
3. Буянова С.Н. Современные аспекты роста миомы матки /С.Н. Буянова, Н.В. Юдина, С.А. Гукасян/. Российский вестник акушера-гинеколога. – 2012.– № 12 (4). – С. 42-48.
4. Ищенко А.И. Миома матки: этиология, патогенез, диагностика, лечение /А.И. Ищенко, М.А. Ботвин, В.И. Ланчинский/. – М. – 2010.– № 6(9).– С.19-27.
5. Миома матки: Диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации по ведению больных. Под ред. Л.В. Адамян. М 2014.
6. Мукаева, А. Ш. Особенности течения и ведения беременности и родов у женщин с миомой матки при локализации плаценты в проекции миоматозных узлов: автореф. канд. мед. наук. – Уфа .– 2006. – 23 с.
7. Петракова С.А. Особенности прегравидарной подготовки больных с миомой матки : автореф. дисс. . канд. мед. наук / С.А. Петракова. — М., 2009. —24 с.
8. Севостьянова О.Ю. Проблемы ранней беременности при лейомиоме матки / О.Ю. Севостьянова, Е.Г. Сударикова, Т.А. Кузнецова, Т.Е. Вызова //Вестник РУДН, серия «Медицина» Акушерство и гинекология. —2009. —№6. —С. 187-191.
9. Сидорова И. С. Профилактика фетоплацентарной недостаточности у беременных с миомой матки // И. С. Сидорова, Е. Л. Прудникова //Рос. вестн. акушера-гинеколога. —2005. —Том 5, № 4. — С. 25-28.
10. Duhan N. Current and emerging treatments for uterine myoma an update // Int J Womens Health. – 2011. – V. 8 (3). -P. 231-241.
11. Holub Z., Jabor A., Kliment L., Sprongl L. Inflammatory responses after laparoscopic uterine myomectomy compared to opensurgery in current clinical practice // Saudi Med J. – 2006. – V. 27 (11). – P. 1693-697.
12. Schwartz S.M. Epidemiology of uterine leiomyomata // Clin. Obstet. Gynecol. – 2001. – V. 44. – № 2. – P. 316-326.

УДК 618.14-003.92.618.5

ОСОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С ПОВТОРНЫМ РУБЦОМ НА МАТКЕ

КИСЕЛЕВИЧ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ

к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии медицинского института

ЛЕОНОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА,**ТОЛКАЧ НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА,****ВОЛОБУЕВА ДАРЬЯ ЮРЬЕВНА,****ХРИПУНКОВА КСЕНИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

студенты

Белгородский государственный национально исследовательский университет НИУ «БелГУ»

Аннотация: В статье проведено изучение течения беременности и родов у 2674(15,9%) женщин с рубцом на матке после повторного кесарева сечения и состояние новорожденных. Преобладали повторнородящие (79,9%) женщины в возрасте 26-30 лет (42,6%). Течение беременности характеризовалось высоким процентом осложнений (72,9%). В 97,8% женщин роды закончились повторной операцией кесарева сечения. Только у 60(2,2%) женщин с одним полноценным рубцом на матке роды произошли через естественные родовые пути.

Ключевые слова: беременность; роды, рубец на матке; кесарево сечение.

FEATURES OF THE COURSE OF PREGNANCY AND DELIVERY IN WOMEN WITH A REPEATED SCAR ON THE UTERUS

**Kiselevich Mikhail Fedorovich,
Leonova Nadezhda Aleksandrovna,
Tolkach Natalia Andreevna,
Volobueva Darya Yurievna,
Hripunkova Ksenia Vasilyevna**

Abstract: The article conducted a study of the course of pregnancy and delivery in 2674 (15.9%) women with a scar on the uterus after repeated cesarean section and the condition of newborns. Multiplying (79.9%) women aged 26-30 years old (42.6%) prevailed. Pregnancy was characterized by a high percentage of complications (72.9%). In 97.8% of women, delivery ended in a repeated cesarean section. Only 60 (2.2%) women with one complete scar on the uterus gave birth through the birth canal.

Key words: pregnancy, delivery, scar on the uterus, cesarean section.

Введение. Кесарево сечение является одной из самых распространенных операций в современном акушерстве во всем мире, которая применяется с целью быстрого родоразрешения в интересах матери и плода [1,2,3]. За последние годы частота этой операции достигает 20-27% в клиниках Западной Европы и США и 60% – в Латинской Америке [8,9,11,12]. Частота кесарева сечения в России в среднем составляет 22–23%, достигая 40–50% в перинатальных центрах, и не имеет тенденции к снижению [4,6]. Расширение показаний к абдоминальному родоразрешению ведет к увеличению числа женщин, имеющих рубец на матке. В последнее десятилетие наметилась тенденция к увеличению числа повторнородящих женщин с рубцом на матке. У каждой четвертой беременной, родоразрешенной путем операции кесарева сечения, имеется рубец на матке после предыдущих оперативных родов [2,4]. Повторное кесарево сечение является технически более сложной операцией, оказывается затратным для акушерских стационаров, является одним из факторов ухудшения здоровья женщин репродуктивного возраста [4,5]. Материнская заболеваемость при повторной операции в 3-4 раза выше, чем при родах через естественные родовые пути. В большинстве случаев наличие рубца на матке после кесарева сечения служит показанием для повторного оперативного родоразрешения [5,7]. При этом частота родов через естественные родовые пути у данного контингента беременных широко варьирует как в разных странах (от 10% до 83%), так и в регионах России (от 1% до 50%) [3,8]. Это обусловлено медицинскими, социально-экономическими причинами, а также психологической установкой медицинского персонала и пациентки на повторную операцию. Поэтому это ставит перед современным акушерством новую проблему – ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке [5, 9,10].

Цель работы. Изучить особенности течения беременности и родов у женщин с повторным рубцом на матке и состояние новорожденных.

Материал и методы исследования. За 2014 – 2016 гг. в Перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы святителя Иоасафа были проанализированы истории родов и истории развития новорожденных у женщин с одним и более рубцом на матке.

Результаты исследования и их обсуждение. За данный период в Перинатальном центре было проведено 16 858 родов, из них с рубцом на матке было 2674 родов, что составляло 15,9% случаев.

Анализ показал, что по годам отмечалось снижение числа родов с 5718 в 2014 г. до 5488 в 2016 г., а вместе с тем происходило увеличение числа родов у женщин с рубцом на матке с 825 в 2014 г. до 970 случаев в 2016 г. В основном это были женщины с одним рубцом на матке, которые составили 2273(85,0%) случая. Женщины с двумя рубцами встречались в 378(14,1%) случаях и с тремя рубцами только в 60(2,2%) случаях.

Из анамнеза установлено, что перерыв между первыми и вторыми оперативными родами от 2 до 5 лет составил у 1479(55,3%) женщин, перерыв от 5 до 10 лет у 1100(41,1%) и перерыв свыше 10 лет – у 95(3,6%).

Преобладающее число женщин были из сельской местности 1500 (56,1%), а городской – 1174 (43,9%). Возраст обследуемых женщин колебался от 20 до 40 лет и старше. До 20 лет количество женщин составило 35 (1,3 %), от 21 до 25 лет – 258 (9,6 %), от 26 до 30 лет – 1140(42,6%), от 31 до 35 лет – 826 (30,9 %), от 36 до 40 лет – 351 (13,1 %) и старше 40 лет – 64 (2,4%). Таким образом, большинство женщин были в возрасте 26 до 30 лет (1140 –42,6%).

Все изучаемые нами женщины были повторнородящими и у них преобладали вторые и третьи роды (2138 – 79,9%). Первичная явка беременных на диспансерный учет в женскую консультацию до 12 недель составила 2401 (89,8%), а поздняя – 273 (10,2%).

В женской консультации беременные с рубцом на матке находились в группе повышенного «риска» и за ними проводился строгий контроль врача. Основным объективным методом оценки состояния рубца на матке, его полноценности при беременности было ультразвуковое исследование с доплерометрией в зоне рубца. Только 59(2,2%) беременных имели ультразвуковые признаки неполноценности рубца на матке и их госпитализировали заблаговременно в перинатальный центр.

Течение беременности у обследуемых женщин характеризовалось различными акушерскими и перинатальными осложнениями.

В первой половине течения беременности осложнилось угрозой прерывания у 720 (26,9%) жен-

щин, ранним токсикозом беременных – у 498(18,6 %), анемией – у 208(7,8 %), ОРВИ – у 103(3,9 %) и повышение АД – у 130(4,8%).

Вторая половина беременности осложнилась: хронической фетоплацентарной недостаточностью (ХФПН) у 406(15,2%) женщин, хронической внутриутробной гипоксией плода (ХВГП) – у 293(11,0%), угрозой преждевременных родов – у 233 (8,7 %), многоводием – у 107 (4,0 %), гестозом – у 110 (41,1 %), отёками беременной – у 381 (14,2%), анемией легкой – у 137 (5,1%) и средней степени – у 118 (4,4%), внутриутробной задержкой роста плода – у 62 (2,3%), НЦД по гипотоническому типу – у 13 (0,5 %), ожирение различной степени тяжести – 12 (0,4 %), хроническим пиелонефритом – у 10(0,4%), хроническим гастритом – у 10(0,4%). Кроме этого, при беременности диагностировано центральное и краевое предлежание плаценты у 50 (1,9%) и низкая плацентация – у 8 (0,3%). Таким образом, течение беременности среди обследуемых женщин характеризовалось высоким процентом осложнений (1950 – 72,9%).

Заблаговременная дородовая госпитализация была проведена у 2603 (97,3%) беременных женщин.

Срочные роды наблюдались у 2539(95,0%), преждевременные – у 130 (4,8%) и запоздалые – у 5 (0,2%) женщин. Преждевременные роды произошли у женщин с двумя и тремя послеоперационными рубцами у 35(1,3%) на сроках 28-29 недель и у 95(3,5%) на сроках 35-36 недель.

В 9(0,3%) случаях роды были двойней, из них в 7 случаях – дихориальная диамниотическая двойня и у 2 случаях – монохориальная диамниотическая двойня.

У 60(2,2%) женщин с одним полноценным рубцом на матке роды были проведены через естественные родовые пути под строгим, постоянным контролем за общим состоянием роженицы и КТГ плода. У всех женщин роды протекали нормально, дети родились без асфиксии с нормальной массой тела. После окончания родов всем женщинам проводилась ручная ревизия матки с целью определения состояния рубца на матке, а после операции профилактика инфекции.

У 2614 (97,8%) женщин роды закончились повторной операцией кесарева сечения, из них у 2385(89,2%) по Дерфлеру и у 229(8,6%) по Гусакову с иссечением послеоперационного рубца. Анамнез показал, что большинство из предыдущей операций были проведены по экстренным показаниям у 1854(69,3%) женщин: рубец на матке после операции кесарева сечения – 701 (26,2%), гипоксия плода – 200(11,2%), тяжелая преэклампсия – 68 (2,5%), слабость родовой деятельности – 154(9,5 %), клинически узкий таз – 505(7,7%), тазовое предлежание плода – 142 (5,3%), отсутствие эффекта от родовозбуждения – 65 (2,4%) и дистония шейки матки – 20(0,7%).

Основными показаниями к настоящей операции кесарева сечения были: у 1345(51,5%) – один рубец на матке, у 401(15,3%) – два и более рубца на матке, у 59(2,3%) – несостоятельность послеоперационного рубца, а также крупный плод – 180 (6,9%), дородовое излитие околоплодных вод при незрелой шейке матки – 140 (5,4%), гипоксия плода – 130 (5,0%), отказ от родов через естественные родовые пути – 87 (3,3%), узкий таз 1 и 2 степени – 108 (4,1%), тазовое предлежание плода – 114 (4,4%), центральное и краевое предлежание плаценты – 50(1,9%). Таким образом, в структуре показаний для абдоминального родоразрешения преобладали показания со стороны матери (около 80 %), а на втором месте – показания со стороны плода (около 20%)

В плановом порядке было проведено 2353 (90,0%) операций и в экстренном – у 261(10,0%). С целью обезболивания 1780 (68,1%) женщин во время операции применялось общее обезболивание с использованием эндотрахеального наркоза и у 834(31,9%) – спинномозговая анестезия.

Кровопотеря во время операции до 700 мл была зарегистрирована у 2282 (87,3%), 701-1000 мл – у 313(12,0%) и свыше 1000 мл – у 19(0,7%) женщин. В 100% случаях женщинам проводилась инфузионно-трансфузионная терапия с целью восполнения ОЦК с применением гемотрансфузий, переливания плазмы, солевых и коллоидных растворов.

При проведении операции кесарева сечения выполнялись также дополнительные операции: стерилизация – у 169(6,5%) женщин, разъединение спаек по поводу спаечной болезни органов малого таза – у 245(9,4%), дренирование брюшной полости – у 283(10,8%), перевязка маточных сосудов – у 29(1,1%), иссечение рубца на матке – у 391(15,0%), экстирпация матки – у 21(0,8%) и аднексэктомия – у 7(0,2%) женщин.

Путем операции кесарева сечение родилось 2683 детей, причем 9(0,3%) из них дети из двойни.

Живыми родилось 2667(99,4%) и мертворожденными 16(0,6%) детей. Смерть детей наступила антенатально в результате тяжелого гестоза (13), острой гипоксии плода при отслойке плаценты (2), ВУИ (1),

По полу количество девочек преобладало над количеством мальчиков (1541 и 1142 соответственно). Масса тела детей при рождении соответствовала сроку беременности. Так, при преждевременных родах с экстремально низкой массой тела родилось 35(1,3%) детей, а с низкой массой тела – 95(3,5%) детей. При срочных родах с нормальной массой тела родилось 2434(90,7%), а с крупной и гигантской массой тела – 119 (4,4%) детей.

Рост новорожденных при рождении также соответствовал сроку родов, поэтому новорожденные с ростом до 45 см считались недоношенными и они составили – 130(4,8%) детей, а доношенные были ростом от 45-50 см – 753 (28,0%), от 51-55 см – 1682(62,7%) и свыше 55 см – 118 (4,4%) детей.

Оценку по шкале Апгар имели: 0 баллов – 16(0,5%), 1-2 баллов – 17(0,6%), 3- 4 баллов – 27(1,0%), 5-6 баллов – 196(7,3%), 7-8 баллов – 1720 (64,1%) и 8-10 баллов – 707(26,4%) детей.

Важным было изучение течения раннего неонатального периода и перинатальной заболеваемости у детей, рожденных путем повторного кесарева сечения. Некоторые авторы свидетельствуют о том, что после повторных кесаревых сечений происходит затяжной период адаптационного процесса к внеутробному существованию, частые респираторные дистресс синдромы (РДС), хронические гипоксии и асфиксии различной степени тяжести с нарушением мозгового кровообращения.

Анализ наших исследований показал, что новорожденные родившиеся после повторного кесарева сечения имели различные перинатальные заболевания. У детей имеющих оценку по шкале Апгар при рождении в 1–26 выявленных у 17 (0,6 %), 3-46 выявленных у 27 (1,0 %) и 5-66 выявленных у 196(7,3%) случаях имели поражения ЦНС средней и тяжелой степени тяжести. Кроме того, установлено, что у 606(22,6%) новорожденных в раннем неонатальном периоде имели осложнения и среди них наиболее часто встречались: пневмонии – у 303(11,3%), ВУИ – у 130 (4,8%), пневмопатия с синдромами дыхательных расстройств – у 80(3,0%), ЗВУР – у 51(1,9%), парез кишечника – у 20(0,7 %), анемия – у 17 (0,6%) и ДВС – у 5(0,02%).

Таким образом, тяжесть состояние новорожденных, родившихся путем повторных операций кесарева сечения была обусловлена перенесенной внутриутробной гипоксией плода, соматической и акушерской патологией. Эти факторы явились причиной осложнений раннего неонатального периода.

Нами проанализировано течение послеоперационного периода у родильниц после повторных кесаревых сечений. Выявлено, что у 29 (1,1%) наблюдались гнойно-воспалительные осложнения после перенесенного оперативного вмешательства. Так, у 13 родильниц был эндометрит, у 2 – нагноение послеоперационного шва, у 3 – заживление шва вторичным натяжением, у 1 послеоперационный период осложнился лейкоцитозом и у 5 – повышением температуры, гематометрой у 3 женщин и анемией тяжелой степени – у 2.

В заключение следует отметить, что течение беременности и родов у женщин с рубцом на матке характеризовалось высоким процентом материнских и перинатальных осложнений. Частота беременных с повторным рубцом на матке составила 15,9 % случаев. Основным методом родоразрешения было повторное кесарево сечение у 97,8% и только у 2,2% роды проведены через естественные родовые пути.

Список литературы

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой // – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2014. – 1200 с.
2. Габидуллина Р.И. Рубец на матке после кесарева сечения: хирургические и диагностические аспекты: Дисс. ...д-ра мед. наук. М., 2004. 260 с.
3. Горбачева А.В. Повторное кесарево сечение /А.В. Горбачева // Материалы VII Российского форума «Мать и дитя». М., 2005. С. 52-53.
4. Давлятова М.Ф. Влагалищные роды как метод родоразрешения беременных с рубцом на матке /М.Ф. Давлятова, М.Ф. Додхоева // Материалы VII Российского форума «Мать и дитя». М., 2005. С. 62-63.

5. Клинические рекомендации (протокол лечения) "Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода" / Под ред. В.Н. Серова, Л.В. Адамян и др. // Москва. – 2014. – 38 с.
6. Кулаков В.И. Кесарево сечение / В.И. Кулаков, Е.А. Чернуха, Л.М. Комисарова. М.: «Триадa-X», 2004. 320 с.
7. Курцер М.А. Оперативное акушерство Манро Керра / М.А. Курцер. Пер. с англ. П.И. Медведевой // – М.: Рид Элсивер. – 2015. – 392 с.
8. Савельева Г.М. Кесарево сечение в современном акушерстве /Г.М. Савельева, Е.Я. Караганова, М.А. Курцер и др. // Акуш. и гин. 2007. № 2. С. 3–8
9. Хамадьянов У.Р. Факторы формирования неполноценного рубца на матке. Принципы предгравидарной подготовки, ведение беременности и родоразрешения /У.Р. Хамадьянов, В.И. Иваха, Р.А. Утяшева и др. // Материалы VI Российского форума «Мать и дитя». М., 2004. С. 239-240.
10. Чернуха Е.А. Возможные осложнения, трудности и ошибки при выполнении кесарева сечения /Е.А. Чернуха, В.А. Ананьев // Акушерство и гинекология, 2003. №1. С. 43-47.
11. Amin P. Falling caesarean section rate and improving intra-partum outcomes: a prospective cohort study//J Matern Fetal Neonatal Med. – 2018. – №19. – P. 1-6. III Международная научно-практическая
12. Callaghan W.M. e al. // Pediatrics. 2006. Vol. 118. N 4. P. 1566–1573.

УДК 616.895.8

ПРОТЕОМНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТАБОЛИЗМА НЕЙРОНОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРИ ШИЗОФРЕНИИ

СЕДЕЛКОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА

студентка

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет)

Аннотация: рассмотрены актуальные исследования протеомики, посвященные вопросам метаболизма нейронов головного мозга при шизофрении. Приведен перечень широко экспрессируемых ферментов, а также катаболических путей, в которых задействованы аномальные белки. Рассмотрены локализации метаболических нарушений в головном мозге.

Ключевые слова: шизофрения, протеомика, персонализированная медицина, биомаркеры, ферменты.

PROTEOMIC ASPECTS OF THE BRAIN NEIRONS' METABOLISM IN SCHIZOPHRENIA

Sedelkova Valentina Aleksandrovna

Abstract: The current studies of proteomics on the metabolism of brain neurons in schizophrenia are reviewed. A list of widely expressed enzymes is given, as well as catabolic pathways that use abnormal proteins. The localization of metabolic disorders in the brain is considered.

Key words: schizophrenia, proteomics, personalized medicine, biomarkers, enzymes.

Шизофрения – одно из самых распространенных и вместе с тем загадочных заболеваний в психиатрии. Многолетняя история изучения данного расстройства так и не смогла ни выдвинуть единую этиологическую концепцию, ни окончательно сформулировать теорию патогенеза. Однако бурное развитие персонализированной медицины открывает новые пути к открытию и рассмотрению ранее неизвестных аспектов шизофрении на генно-молекулярном уровне [5, стр. 426].

Протеомные исследования, путем тестирования большого количества белков на наличие ассоциаций с болезнями, могут способствовать пониманию молекулярных механизмов шизофрении. Они могут также указывать на тип и местоположение нейронов, в которых имеются патологические изменения. Исследования с использованием протеомных подходов уже предоставили много информации о количественных и качественных структурах белка в головном мозге, периферических тканях и жидкостях тела. В исследованиях применяется довольно широкий спектр протеомных технологий, таких как масс-спектрометрия, 2-D PAGE, 2-D DIGE, SELDI-TOF, технология «протеомики-дробовика» и др. [1, стр. 350].

Поскольку шизофрения является психическим расстройством, наибольший интерес представляют посмертные протеомные исследования тканей мозга с целью поиска молекулярных механизмов заболевания, а также потенциальных диагностических, прогностических и терапевтических биомаркеров [4, стр. 304].

Наиболее широко изученной областью мозга в результате исследований протеомики является

префронтальная кора, основные функции которой включают организации мысли и действия (когнитивный контроль), например, волевые действия, принятия решений. Аномалии префронтальной коры при шизофрении, включают снижение экспрессии кальций-связывающих белков и глутаматдекарбоксилазы в нейронах, а также снижение плотности шипиков на дендритах пирамидных клеток [5, стр. 430].

Общим для всех исследований протеомики ткани мозга является то, что, независимо от анализируемой области мозга, наблюдалось изменение энергетического метаболизма, выраженное в виде нарушенного уровня белков, обеспечивающих гликолиз, цикл Кребса, митохондриальную функцию, окислительный стресс и различные другие энергетические процессы. Также наблюдались аномалии белков, опосредовавших синаптическую функцию и сигнальную трансдукцию [3, стр. 376].

Центральный путь энергетического метаболизма – гликолиз. Анализ протеома различных областей мозга у людей с шизофренией неизменно указывают на ряд дифференциально экспрессирующихся гликолитических ферментов. Альдолазы С и А были найдены с дифференциальным избытком в 13 исследованиях протеомики, исследующих фронтальную, префронтальную кору, таламус. Альфа- и гамма-энолазы были обнаружены с дифференциальным избытком в 8 исследованиях префронтальной коры, таламуса и гиппокампа. Глицеральдегид-3-фосфатдегидрогеназа, триозофосфатизомераза и фосфогликератмутаза также были обнаружены с дифференциальным избытком во всех исследованных областях мозга, кроме фронтальной коры, в то время как дисрегуляция гексокиназы наблюдалась в двух исследованиях префронтальной коры. Дисрегуляция комплекса лактатдегидрогеназы, который превращает пируват в лактат и представляет собой пересечение ключевых путей энергетического метаболизма, наблюдалась в 3 исследованиях, анализирующих фронтальную кору и гиппокамп [3, стр. 380].

Дисрегуляция цикла Кребса имеет место быть при шизофрении в результате дифференциального избытка нескольких вовлеченных ферментов: аконитазы-2, малатдегидрогеназы-1 и цитратсинтазы. Дисрегуляция этих ферментов наблюдалась в основном в префронтальной коре и таламусе [3, стр. 381].

Дисрегуляция различных субъединиц АТФ-синтазы, таких как АТФ5А1, АТФ5В и АТФ5Н в префронтальной коре, таламусе и гиппокампе предполагает нарушения митохондриальной функции. Общая дисрегуляция энергетического метаболизма приводит, среди прочего, к образованию активных форм кислорода и окислительному стрессу. Окислительные стрессовые события, ассоциированные с шизофренией, были выявлены на протеомном уровне путем дисрегуляции нескольких групп ферментов, в основном пероксиредоксинов, глутатионтрансфераз, НАДФ-зависимых оксидоредуктаз и других антиоксидантных ферментов. Наиболее выраженная дисрегуляция наблюдалась при пероксиредоксинах 2, 3, 6, обнаруженных с дифференциальным содержанием в 11 исследованиях протеомики и во всех исследованных областях мозга. Глутатион-S-трансфераза Р, карбонилредуктаза 1, хиноид-дигидроптеридин-редуктаза и антиоксидантный фермент супероксиддисмутаза также были обнаружены с обширной вариабельностью в нескольких исследованиях и различных областях мозга. Из белков, вовлеченных в другие энергетические пути, с дифференциальным избытком во всех исследуемых областях мозга больных шизофренией последовательно обнаруживались вакуолярные АТФ-синтазы (АТФ6В1А, АТФ6В1В2, АТФ6В0А1) и креатинкиназа [3, стр. 379].

Таким образом, данные протеомных исследований мозга указывают на значительные изменения метаболических путей посредством широкой вариабельности экспрессии ключевых ферментов различных этапов катаболизма. Ферментативная дисрегуляция в нейронах различных областей коры мозга может служить как важнейшим патогенетическим звеном, так и определять вариабельность проявлений психического расстройства. Следовательно, текущие и дальнейшие протеомические исследования имеют потенциальную значимость для раскрытия молекулярных механизмов шизофренического расстройства.

Список литературы

1. Aebersold R, Mann M. Mass-spectrometric exploration of proteome structure and function. // Nature. – 2016. – №537. – С. 347–355
2. Brown L. M. Quantitative shotgun proteomics with data-independent acquisition and traveling wave ion mobility spectrometry: a versatile tool in the life sciences. // Adv. Exp. Med. Biol. – 2014. – №806. – С. 79–91.
3. Davalieva K, Maleva Kostovska I, Dwork AJ. Proteomics Research in Schizophrenia. // Front Cell Neurosci. – 2016. – №10. – С. 373 – 382.
4. Chiam J. T., Dobson R. J., Kiddle S. J., Sattlecker M. Are blood-based protein biomarkers for Alzheimer's disease also involved in other brain disorders? A systematic review. // J. Alzheimers. Dis. – 2015. – №43. С. 303–314.
5. Föcking M., Lopez L. M., English J. A., Dicker P., Wolff A., Brindley E., et al. Proteomic and genomic evidence implicates the postsynaptic density in schizophrenia. // Mol. Psychiatry – 2015. – №20. – С. 424–432.

© В.А. Седелкова, 2019

УДК 616.61-008.64

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК СРЕДИ ПАЦИЕНТОВ ОТДЕЛЕНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ ГОРОДСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ №5 Г. УФЫ

АБДУЛЛИНА ГУЛЬНУР ИЛЬШАТОВНА,
ЧУМАРИН МАКСИМ РАВИЛЕВИЧ,
НИЗАМУТДИНОВА ВИКТОРИЯ РИНАТОВНА,
МИФТАХОВА ЭЛЬНАРА ФАННУРОВНА

студенты
ФГБОУ ВО «Башкирский Государственный Медицинский Университет»

Аннотация: Проблема хронической болезни почек остается по-прежнему актуальной. Около 10% жителей планеты страдает хронической болезнью почек (ХБП), которая включена в топ 20 основных причин смерти во всем мире, что проявляется резким ухудшением качества жизни, низкой выживаемостью и в терминальной стадии ведет к пагубным последствиям, как для самих пациентов, так и для членов их семьи, а также приводит к необходимости применения диализа и пересадки почки. Для обеспечения наиболее ранней диагностики ХБП следует проводить анализы крови, мочи. Результаты проведенного анализа показали высокую распространенность ХБП среди пациентов отделения паллиативной помощи, при этом большинство пациентов (44%) имели 2 и 3а (30%) стадии. Исходя из данного исследования, можно сделать вывод о том, что существует прямая связь между развитием ХБП, сердечно-сосудистыми патологиями и онкозаболеваниями.

Ключевые слова: Хроническая болезнь почек, сердечно-сосудистые нарушения, онкозаболевания.

PREVALENCE OF CHRONIC KIDNEY DISEASE AMONG PATIENTS OF PALLIATIVE CARE
DEPARTMENT CITY CLINICAL HOSPITAL №5 OF UFA

Abdullina Gulnur Ilshatovna,
Chumarin Maxim Ravilevich,
Nizamutdinova Victoria Rinatovna,
Miftahova Elnara Fanurovna

Annotation: The problem of chronic kidney disease remains relevant. About 10% of the world's population suffers from chronic kidney disease (CKD), which is included in the top 20 leading causes of death worldwide,

which is manifested by a sharp deterioration in quality of life, low survival and in the terminal stage leads to harmful consequences for both patients and their family members, and also leads to the need for dialysis and kidney transplantation. To ensure the earliest diagnosis of CKD, blood and urine tests should be performed. The results of the analysis showed a high prevalence of CKD among patients of the palliative care Department, while the majority of patients (44%) had 2 and 3A (30%) stages. Based on this study, it can be concluded that there is a direct relationship between the development of CKD, cardiovascular disease and cancer.

Keywords: Chronic kidney disease, cardiovascular disorders, cancer.

Цель исследования

1. Диагностировать и изучить распространенность хронической болезни почек (ХБП) среди пациентов паллиативного отделения.
2. Выявить корреляционную связь между основным заболеванием и ХБП.

Задачи исследования

1. Оценка лабораторно-инструментальных показателей и выявление риска развития ХБП у больных с сердечно-сосудистыми, онкологическими и другими нарушениями.
2. Обеспечение диагностики ранней стадии ХБП.

Актуальность

Проблема хронической болезни почек остается по-прежнему актуальной. Около 10% жителей планеты страдает ХБП, которая включена в топ 20 основных причин смерти во всем мире, что проявляется резким ухудшением качества жизни, низкой выживаемостью и в терминальной стадии ведет к пагубным последствиям, как для самих пациентов, так и для членов их семьи, а также приводит к необходимости применения диализа и пересадки почки. [3,с.143]. Широкий популяционный анализ выявил проявление, зачастую, скрытого течения заболевания с клиникой только в стадии терминальной почечной недостаточности (ТПН), причинами которой, прежде всего, являются вторичные нефропатии (диабетическая, гипертоническая, ишемическая). К сожалению, ХБП начинает принимать эпидемическое значение. В основе ХБП лежит множество нарушений (гломерулонефрит, сахарный диабет), поэтому ХБП представляет собой независимый фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, что является причиной смерти с ХБП в 10 раз чаще, чем в популяции в целом. [2,с.387]. В последние годы на пути современной практической нефрологии встали, как минимум, три крайне важные проблемы. На первом месте отмечается достоверное увеличение количества больных с ХБП. Также отсутствие возможности диагностирования хронической болезни почек на ранних стадиях, так как пациенты, входящие в группу риска развития ХБП, прежде всего, обращаются к представителям других специальностей. Возможной проблемой, может быть, и несовершенная методика лечения, что может привести к росту больных, нуждающихся в заместительной почечной терапии (ЗПТ). Таким, образом, необходимо учесть тот факт, что заболевания почек имеют большое значение в развитии большинства других нарушений, которые тесно связаны не только с сердечно-сосудистой патологией, но и с онкологической прогрессией. [5,с.35].

Материалы и методы

Мы провели ретроспективный анализ 105 медицинских карт стационарных больных, находившихся на лечении отделения паллиативной помощи Городской клинической больницы №5 г. Уфы с апреля по июнь 2018 года. ХБП диагностировали при наличии признаков повреждения почек: по изменению количества, цвета и состава мочи; присутствие слабости, потери сил, снижение аппетита, сильных болей в области мочевого пузыря, отеков на лице, ногах, кожного зуда и судорог мышц, по данным УЗИ и лабораторным показателям (микроальбуминурия, протеинурия, изменения осадка мочи, увеличение в плазме крови количества креатинина и мочевины, малокровие или анемия), преждевременная кальцификация сердечно-сосудистой системы, остеопатия и снижении скорости клубочковой фильтрации (СКФ). СКФ оценивали по номограмме для расчета СКФ на основании уровня креатинина сыворотки крови, с учетом пола, возраста и расы (по формуле CKD – EPI, 2011г.).[1,с.40-42].

Результаты

Среди 105 обследованных пациента: 57 женщин (54,3%) (апрель 17 жен, май 19 жен, июнь 21 жен) и 48 мужчин (45,7%) (апрель 18 муж, май 16 муж, июнь 14 муж). Средний возраст среди женщин 76 лет (апрель 78 лет, май 77 лет, июнь 72 года), среди мужчин 73 года (апрель 68 лет, май 74 года, июнь 76 лет) (рис.1,2).

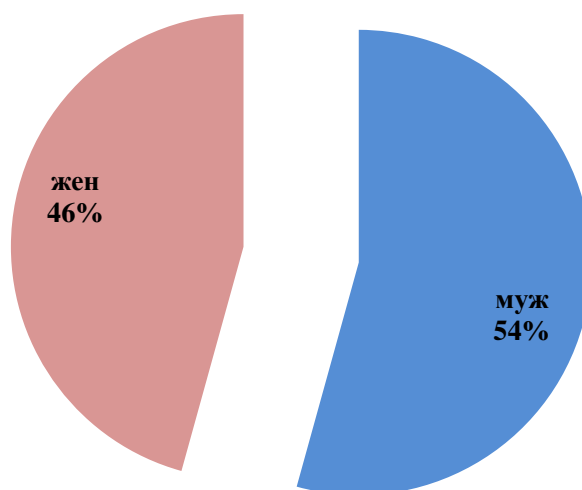


Рис. 1. Структура обследованных пациентов паллиативного отделения ГKB №5 г. Уфы по возрасту

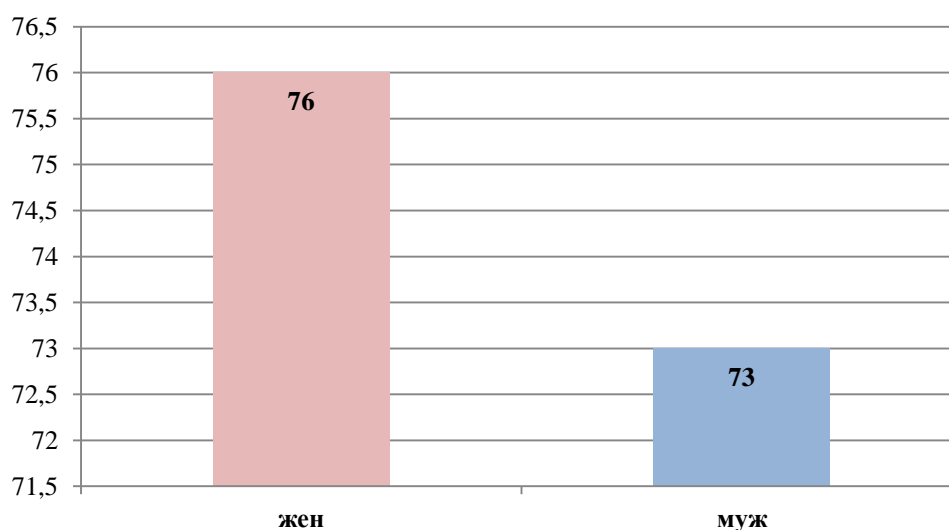


Рис. 2. Структура обследованных пациентов паллиативного отделения ГKB №5 г. Уфы по полу

Результаты проведенного анализа показали высокую распространенность ХБП среди пациентов отделения паллиативной помощи, при этом большинство пациентов (44%) имели 2 и 3а (30%) стадии. 1 стадия была выявлена у 11%, 3б – у 10%, 4 стадия у 5 % пациентов (рис.3,табл.1).

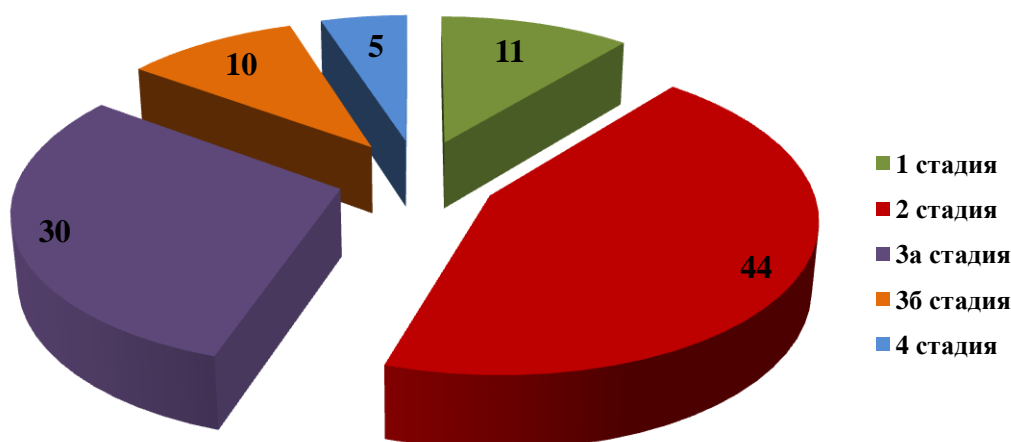


Рис. 3. Распространенность ХБП среди пациентов паллиативного отделения ГKB №5 г. Уфы

Таблица 1

Распространенность ХБП по стадиям относительно пола среди пациентов паллиативного отделения ГKB №5 г. Уфы

Стадия ХБП	Распространенность среди женщин	Распространенность среди мужчин
1 стадия	2 (3%)	10 (21%)
2 стадия	24 (42%)	22 (46%)
3а стадия	22 (39%)	10 (21%)
3б стадия	9 (16%)	1 (2%)
4 стадия	0	5 (10%)

Среди пациентов с ХБП значительно чаще встречались диагнозы, связанные с сердечно – сосудистой патологией и онкозаболеваниями.

Нами проведено исследование частоты встречаемости и структуры ХБП у пациентов с сердечно-сосудистой патологией (ЦВЗ, атеросклероз, ИБС) и онкозаболеваниями.

Среди поступивших пациентов ЦВЗ и атеросклероз сосудов головного мозга имелись у 46 (44%) пациентов. Средний возраст составил 82 года. В основном это группу составили женщины (63%), мужчины (37%). Из них большинство имело 3а стадию – 50%, 2 стадия- 28,3%, реже встречались — 3б стадии 17,4% и 4 стадия — 4,3% (рис.4).

Онкозаболевания встречались у 35 (33%) пациентов. Женщин 16 (46%), мужчин 19 (54%). Средний возраст среди женщин и мужчин 69 лет. Из них большинство 51% имело 2-ю стадию, реже встречались 3а-29%, 3б – (9%), 1 и 4 стадии по 5,5% (табл.2, рис.5).

В зависимости от формы ИБС у пациентов чаще встречаются стенокардия напряжения, а также постинфарктный кардиосклероз, реже встречались нарушения сердечного ритма и проводимости с указанием формы. ИБС выявили у 6 (6%) пациентов. Средний возраст 76 лет. Из них большинство имело 2 стадию (50%) стадию, реже встречались стадия 3а (33,3%) и стадия 3б (16,7 %), 4 стадия у пациентов с ИБС не встречалась (рис.6).

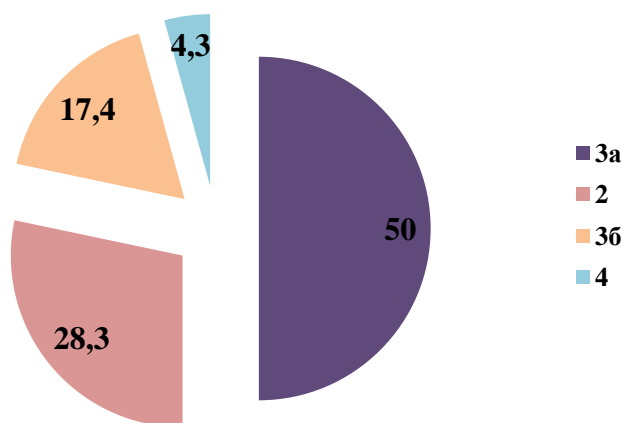


Рис. 4. Распространенность ХБП по стадиям среди пациентов паллиативного отделения ГKB №5 г. Уфы, с основным диагнозом: ЦВЗ

Таблица 2

Структура онкопатологий среди мужчин и женщин

Мужчины	Женщины
Легкое – 5 – 26%	Легкое – 1 – 6%
Кишка – 3 – 16%	Кишка – 2 – 14%
Мочевой пузырь – 3 – 16%	Молочная железа – 7 – 44%
Гортань – 1 – 5%	Саркома – 1 – 6%
Предстательная железа – 2 – 11%	Забрюшинное пространство – 1 – 6%
Желудок – 3 – 16%	Язык – 1 – 6%
Ротоглотка – 1 – 5%	Вульва – 1 – 6%
Почка – 1 – 5%	Неходжкинская лимфома – 1 – 6%
	Яичники – 1 – 6%



Рис. 5. Структура онкозаболеваний

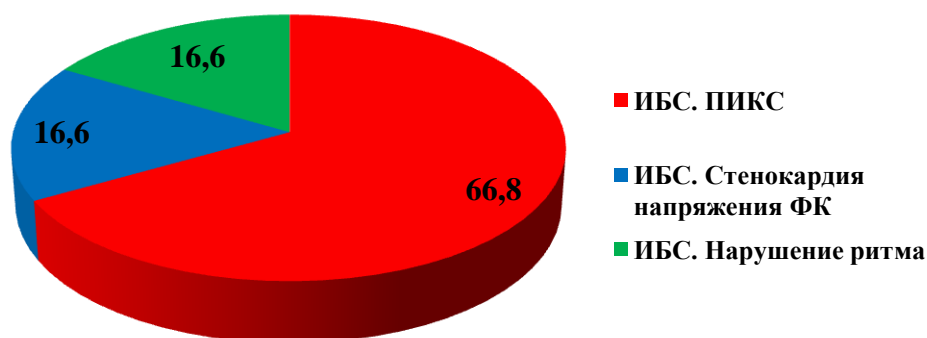


Рис. 6. Формы ИБС, встречающиеся среди пациентов паллиативного отделения ГKB №5 г. Уфы

Остальные 17 % составляют такие заболевания, как сахарный диабет, энцефалопатия, порок сердца, остеохондроз.

Оценка достоверности полученных результатов.

Таблица 3

Вычисление средней арифметической способом моментов

V (варианта)	P (частота)	a (отклонения)	a*P
1	12	-1	-12
2	46	0	0
3 (3а стадия)	32	1	32
4 (3б стадия)	10	2	20
5 (4 стадия)	5	3	15
Σ=15	n = 105		Σ=55

$$M = M_1 + \frac{\sum aP}{n} \quad M/n \text{ (средняя арифметическая)}$$

$$M = 2 + 55/105 = 2,52$$

Таблица 4

Расчет среднего квадратического отклонения во взвешенном вариационном ряду способом моментов

V	P	a	a*P	a ²	a ² *P
1	12	-1	-12	1	12
2	46	0	0	0	0
3	32	1	32	1	32
4	10	2	20	4	40
5	5	3	15	9	45
	n = 105		Σ = 55		Σ = 129

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum a^2 P}{n} - \left(\frac{\sum a P}{n}\right)^2}$$

$$\delta = \pm \sqrt{129/105 - (55/105)^2} = \pm \sqrt{1,23 - 0,27} = \pm \sqrt{0,96} = \pm 0,98$$

$$m_m = \pm \delta / \sqrt{n} = \pm 0,98 / \sqrt{105} = \pm 0,98 / 10,25 = \pm 0,0956 \text{ (средняя ошибка средней арифметической)}$$

$$M/m = 2,524 / 0,0956 = 26,4 \text{ раз}$$

В данном случае средняя арифметическая, характеризующая распространенность ХБП превышает свои ошибки в 26,4 раза, что соответствует высокой степени их статистической достоверности с вероятностью более чем 99,7 %.

Выводы

Исходя из данного исследования, можно сделать вывод о том, что существует прямая связь между развитием ХБП, сердечно-сосудистыми патологиями и онкозаболеваниями. ХБП вызывает перегруз организма жидкостью и солями натрия. Лишний натрий повышает артериальные показатели. Высокое давление крови снижает эффективность работы нефронов за счет ускорения в них тока крови. Сердце и сосуды несут повышенные нагрузки, склерозируются. Постепенно развивается минеральный дисбаланс: усиливается вывод калия, возникает гиперфосфатемия с параллельной гипокальциемией. Нарушения метаболизма отражаются на гормональном статусе. Здесь начинаются изменения в костной ткани (остеомалация, остеодистрофия, остеопения, фиброзные процессы). На фоне развития метаболических нарушений отмечаются анемия и ацидоз, что в дальнейшем ведет к развитию онкозаболеваний. [4, с.114].

Для обеспечения наиболее ранней диагностики ХБП следует проводить анализы крови, мочи.

И смотреть на такие показатели, как:

- 1) стойкое повышение экскреции альбумина с мочой > 30 мг/сут
- 2) патологические изменения в осадке мочи: протеинурия, эритроцитурия, цилиндрурия, лейкоцитурия.
- 3) изменения электролитного состава крови и мочи, вследствие канальцевых нарушений.
- 4) структурные изменения, выявленные при лучевых методах исследования (кисты, гидронефроз, изменение размеров и формы почек).
- 5) патологические изменения ткани почек, обнаруженные при исследовании нефробиоптата.
- 6) изолированное снижение СКФ < 60 мл/мин/1,73 м².

Список литературы

1. «Национальные рекомендации - хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению», А.В. Смирнов, Е.М. Шилов, В.А. Добронравов, И.Г. Каюков, И.Н. Бобкова, М.Ю. Швецов, А.Н. Цыгин, А.М. Шутов 2011 г. 112 стр.
2. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с.
3. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е. М. Шилова, А. В. Смирнова, Н. Л. Козловской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 856 с. Сковцов В. В., Тумаренко А. В. С42 Клиническая нефрология: краткий курс/В. В. Сковцов, А. В. Тумаренко. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 199 с.
4. Нефрология. Эндокринология. Гематология: учебное пособие / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 253с.
5. Хроническая болезнь почек в клинической практике: Н.Ю. Боровкова, Н.Н. Боровков, Е.Ю. Иванченко, Т.И. Маслова- учебное пособие / Н.Ю. Боровкова [и др.]; 4-е изд. — Н. Новгород: Издательство Приволжского исследовательского медицинского университета, 2018. — 68 с.

УДК 61+4.23

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОКАЗАТЕЛИ СНА СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

БИВАЛЬКЕВИЧ ВЯЧЕСЛАВ АНДРЕЕВИЧ,
БЕЛОДУРИНА АНАСТАСИЯ ДМИТРИЕВНА

студенты

АВИЛОВ ОЛЕГ ВАЛЕНТИНОВИЧ

д.м.н., доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет»

Аннотация: В работе описаны результаты анкетирования 801 студента Южно-Уральского государственного медицинского университета 1,3,5 курсов всех факультетов на предмет инсомнических и парасомнических нарушений, а также качества сна в целом с помощью теста «Качество сна». Студенты были разделены на две группы сравнения – занимающиеся внеучебной деятельностью и не занимающиеся. Для исключения влияния хронотипа на качество сна определена сопоставимая частота хронотипов «определённо вечерний», «умеренно вечерний», «смешанный», «умеренно утренний», «определённо утренний» в каждой из групп. Анализ полученных данных позволил сделать вывод о том, что студенты, занимающиеся внеучебной деятельностью чаще увлекаются спортом, чуть реже общественной и научной деятельностью и имеют статистически значимо более высокие показатели качества сна.

Ключевые слова: качество сна, инсомния, студенты-медики, внеучебная деятельность.

ESTIMATION OF THE EFFECT OF EXTERNAL EDUCATION ACTIVITY ON THE INDICATORS OF SLEEP
OF MEDICAL STUDENTS OF THE SOUTH URAL STATE MEDICAL UNIVERSITY

Bivalkevich Vyacheslav Andreevich,
Belodurina Anastasia Dmitrievna,
Avilov Oleg Valentinovich

Annotation: The paper describes the results of a survey of 801 students of the South Ural State Medical University 1,3,5 courses of all faculties for insomnia and parasomonic disorders, as well as the quality of sleep in general, using the test "Sleep Quality". Students were divided into two comparison groups - those involved in extracurricular activities and those not engaged in extracurricular activities. To exclude the influence of the chronotype on the quality of sleep, the comparable frequency of the chronotypes "definitely evening", "moder-

ate evening", "mixed", "moderately morning", "definitely morning" in each of the groups was determined. An analysis of the data obtained led to the conclusion that students engaged in extracurricular activities are more often interested in sports, a little less often in public and scientific activities and have statistically significantly higher sleep quality indicators.

Key words: sleep quality, insomnia, medical students, extracurricular activities.

Актуальность. Расстройство сна является серьёзной проблемой мирового масштаба. Жизнь современного человека сопряжена с ежедневными перегрузками на работе или учёбе, нерациональным использованием личного времени. В связи с плотным графиком, который необходимо поддерживать, современный человек компенсирует невыполнение какой либо работы или обязанностей ночным сном, что приводит к снижению его количества. Кроме этого, чрезмерные перегрузки также приводят к ухудшению качества сна – бессонница, просыпания ночью, синдром беспокойных ног и т.д. При снижении качества и/или количества сна происходит истощение нервной системы, в результате чего происходит запуск «Порочного круга», усугубляющего расстройства, связанные со сном. Распространённость нарушения сна среди популяции составляет около 10%, что является достаточно высоким показателем. В то же время, по результатам исследователей, финансовые потери, связанные с нарушением сна составляют 13,9 млрд. долларов. Они включают в себя различные причины: от снижения работоспособности на службе и производстве до дорожно-транспортных происшествий и аварийных ситуаций по причине нарушенного сна. Наиболее подверженной различным нарушениям сна является социальная группа, включающая в себя школьников, студентов и иных обучающихся. Тяжелее всех приходится студентам, на которых влияет множество факторов, снижающих качество и количество сна. Например, большое влияние в данном случае оказывает программа подготовки и выбранная специальность. Последнее имеет большое значение – в зависимости от специальности молодые люди будут иметь различную повседневную учебную нагрузку. Допустим, у студентов медицинских вузов перегрузки, связанные с учебным процессом, являются критическими. Именно поэтому данная категория студентов заслуживает особого внимания в плане изучения качества и количества сна, а также факторов на них влияющих. По данным многих авторов, студенческая жизнь в медицинском университете характеризуется не только учебными сверхнагрузками, но и различными видами дополнительной деятельности, таких как общественная, научно-исследовательская, добровольческая, спортивная и культурно-творческая деятельность, влияние которых на качество и количество сна студентов-медиков изучено недостаточно.

Цель исследования. Изучить влияние внеучебной деятельности у студентов-медиков на качество сна.

Материалы и методы. Работа выполнена на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральского государственного медицинского университета» Минздрава России с применением электронных анкет «Google Form». Анкета включала в себя общие вопросы: пол, возраст, курс, количество времени, проводимого в университете и в транспорте, находясь в дороге до корпусов университета и до клинических баз. Также были включены вопросы о наличии работы, её продолжительности и характера (вечерняя, ночная и т.д.), внеучебной деятельности, её продолжительности и характера (общественная, научно-исследовательская, добровольческая, спортивная и культурно-творческая деятельность). Анкета, кроме этого, включала тест «качество сна» и тест Хорна-Остберга для определения хронотипа. С целью оценки качества сна было предложено ответить на 6 вопросов, ответы на которые были закодированы в баллах. После подсчёта суммарного количества баллов по выбранным вариантам ответов определялась характеристика сна – «отличный», «хороший», «посредственный», «сон, требующий консультации специалиста и/или медикаментозной терапии». В исследовании приняли участие 801 человек – студенты 1 (37,6%), 3 (32,8%), 5 (29,6%) курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов и факультетов клинической психологии и социальной работы. Средний возраст молодых людей составил $20,3 \pm 0,06$ лет. Доля студентов мужского и женского пола составила 19,3% и 80,7% соответственно. Студенты были разделены на две группы: те, которые занимаются внеучебной деятельностью (I) и те, которые этого не делают (II). В I группу были включены 268 человек

(33,4%), а во вторую – 533 (66,5%). В I группе средний возраст составил $20,3 \pm 0,1$ лет, во II – $20,7 \pm 0,08$ лет. Распределение процентного соотношения студентов разных курсов в группах сравнения является равномерным. Для обработки полученных данных использовали методы описательной статистики, критерий Стьюдента и критерий χ^2 Пирсона.

Результаты и обсуждение. При оценке количества времени, проводимого в университете за день, статистически значимых различий между двумя группами установлено не было. Однако отмечалась тенденция к увеличению доли студентов, занимавшихся внеучебной деятельностью, которые находились в университете по 6-7 и 7-8 часов ежедневно в сравнении с группой II. При анализе сферы занятий в группе студентов, занимавшихся внеучебной деятельностью получены следующие результаты: 50,4% занимались спортом, 14,2% – общественной деятельностью, 11,9% – научно-исследовательской деятельностью и 10,4% – культурно-творческой. К слову, по данным многих авторов, спортивная деятельность положительно влияет на качество сна [8, стр. 24; 12, стр. 45]. Помимо этого, была обнаружена немногочисленная (13%) группа студентов, занимавшихся несколькими сферами внеучебной работы одновременно. Среди них, чаще всего (7%) студенты совмещали занятия спортивной деятельностью и научную работу. Далее по убыванию: спорт и творчество (3%), спорт и общественная деятельность (1,8%) и, наконец, научная деятельность совместно с общественной (1,1%). На вопрос «Сколько времени вы тратите на внеучебную деятельность в день?» 19,7% респондентов выбрали ответ до 1 часа, 47,4%, большая часть, ответили «от 1 до 2 часов», «2-3 часа» – 15,3%, «3-4 часа» – 10,4% и «4-5 часа» – лишь 3% опрошенных. Доля студентов, занимавшихся внеучебной деятельностью более 5 часов чрезвычайно мала 3,7%, то есть 10 человек, среди которых только двое посвящали внеучебной деятельности более 7 часов. Процентное количество работающих в группе студентов, занимавшихся внеучебной деятельностью (30,5%) и в группе сравнения (30,2%) соотносится. Респондентам было предложено выбрать временные интервалы, соответствующие количеству времени, которое они тратят на работу. Статистически значимых различий в данном случае выявлено не было. Однако в группе студентов, занимавшихся внеучебной деятельностью, доля работающих продолжительностью до 6 часов в сутки была больше. В группе не занимающихся внеучебной деятельностью преобладала доля студентов, работающих от 9 до 12 часов и более. Количество сна у студентов, занимающихся внеучебной деятельностью, изменяется неоднозначно относительно группы сравнения. Доля студентов, которые отводят сну 2-3 часа была в два раза больше в исследуемой группе. Наоборот, доля студентов, спящих 3-4 часа в 2,62 раза меньше, чем в группе сравнения. Интервал 4-5 часов встречался немного реже у студентов с внеучебной деятельностью – 31,3% против 34,3% (II). Статистически значимые различия были установлены между процентным соотношением спящих по 6-7 часов в группе, занимающихся внеучебной деятельностью (37%) и в группе, не занимающихся (27,6%). Количество студентов, спящих 7-8 часов, уменьшается на 5% в исследуемой группе, однако статистической значимости этого различия выявлено не было. Более 8 часов спало незначительное количество студентов в обеих группах (I – 3,3%; II – 3,9%). Доля студентов, имевших сновидения, в группе исследуемых не отличалась от группы сравнения и составила 78,3%. Среди всех студентов каждой из двух групп доля обучающихся с не цветными снами составила в I – 4,5%; II – 6,7%; с цветными в I группе – 74,6%, во II – 71,3%. Определённо вечерний хронотип в группе, занимающихся внеучебной деятельностью встречался в 2 раза чаще. Статистически значимое увеличение доли студентов с умеренно утренним хронотипом наблюдалось в исследуемой группе; его кратность составила 5,5% ($p < 0,05$). При сравнении качества сна между группами сравнения установлено, что группа студентов, занимающихся внеучебной, деятельностью имела статистически значимо лучший показатель в баллах – $19,04 \pm 0,2$; против $18,3 \pm 0,14$ в группе не занимающихся внеучебной деятельностью ($p < 0,05$). При сравнении процентного соотношения студентов, относившихся к разным вариантам качества сна, на правах общей тенденции было отмечено меньшее количество студентов, имеющих очень плохой сон, и большее количество студентов с хорошим и очень хорошим качеством сна в группе внеучебной деятельности.

Выводы. В нашем исследовании показано, что студенты, занимающиеся внеучебной деятельностью имеют лучшие показатели качества сна в сравнении со студентами не занимающимися внеучебной деятельностью. Однако, в структуре внеучебной работы доля студентов, занимавшихся

спортивной деятельностью составила 50,4%, чем и можно объяснить лучшие показатели качества сна. В связи с этим, целесообразным является проведение дополнительных исследований, направленных на изучение влияния различных сегментов внеучебной деятельности на качество сна.

Список литературы

1. Балбатун О.А. Хронофизиологические особенности студентов медицинского вуза / О.А. Балбатун // Материалы научно-практической конференции, посвященной 55-летию учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет». – 2013;
2. Блинова Е.Г. Основы социально-гигиенического мониторинга условий обучения студентов высших учебных заведений / Е.Г. Блинова, В.Р. Кучма // Гигиена и санитария. – 2013;
3. Дунай В.И. Особенности нарушения сна у студентов / В.И. Дунай, Н.Г. Аринчина, В.Н. Сидоренко // Медицинский журнал. – 2013. - № 3;
4. Кантимирова Е.А. Эффективность сна как маркер здоровья студентов младших и старших курсов медицинского университета / Е.А. Кантимирова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 4;
5. Полуэктов М. Г. Нарушения сна в молодом возрасте: инсомнии и расстройства дыхания во сне //Лечащий врач. – 2011. – № 5. – С. 10;
6. Полуэктов М. Г. Расстройства сна в практике психиатра //Современная терапия психических расстройств. – 2012. – № 4. – С. 11-16;
7. Полуэктов М. Г. Сомнология и медицина сна в России //Физиология человека. – 2013. – Т. 39. – № 6. – С. 5-12;
8. Сморгочова В.П. Влияние продолжительности сна и сновидений на качество обучения / В.П. Сморгочова, С.А. Курганов // Казанский педагогический журнал. – 2016. – с.209-212;
9. Тимошенко С.О. Комплексная характеристика ночного сна старшеклассников и студентов медицинского вуза / С.О. Тимошенко, С.Б. Назаров // Здоровье и образование в XXI веке. – 2007. – №3. – с.285;
10. Gobin C.M. Poor sleep quality is associated with a negative cognitive bias and decreased sustained attention / C.M. Gobin, J.B. Banks, A.I. Fins, J.L. Tartar // J. Sleep Res. – 2015. – № 24. – P. 1-8;
11. Lunsford-Avery J. R. et al. Validation of the Sleep Regularity Index in Older Adults and Associations with Cardiometabolic Risk //Scientific reports. – 2018. – Т. 8. – № 1. – С. 14-58;
12. Martínez-García M. Á. et al. Continuous positive airway pressure treatment reduces mortality in patients with ischemic stroke and obstructive sleep apnea: a 5-year follow-up study //American journal of respiratory and critical care medicine. – 2009. – Т. 180. – № 1. – С. 36-41;
13. Max Hirshkowitz National Sleep Foundation's sleep time duration recommendations: methodology and results summary / //Sleep Health Journal of the National Sleep Foundation. – 2015. - №1. – P.40-43;
14. Watson NF, Badr MS, Belenky G, Bliwise DL, Buxton OM, Buysse D, Dinges DF, Gangwisch J, Grandner MA, Kushida C, Malhotra RK, Martin JL, Patel SR, Quan SF, Tasali E. Recommended amount of sleep for a healthy adult:a joint consensus statement of the American Academy of Sleep Medicine and Sleep Research Society. //Journal of Clinical Sleep Medicine. – 2015. –11(6). – P.591–592.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:616.995.1

ГЕЛЬМИНТОЗЫ МЕЛКОГО РОГАТОГО СКОТА И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ

САРИЕВ НУРЖАН

кандидат ветеринарных наук

КЕРЕЕВ АБЗАЛ

PhD

НАДИРОВА ГУЛЬНАЗ

магистрант

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана
г. Уральск

Аннотация: В статье показаны результаты исследования гельминтофауны мелкого рогатого скота Западно-Казахстанской области и эффективности лечения гельминтозов новыми малотоксичными и недорогими препаратами. Результаты показывают что, гельминтофауна овец и коз Западно-Казахстанской области однообразная и представлена 17 видами гельминтов, включая 14 видов нематод и 3 вида цестод. Аверсект-2 при однократном введении мелкому рогатому скоту в дозе 1,0 мл/50 кг (0,2 мг/кг по ДВ) и универм в дозе 100 мг/кг (0,2 мг/кг по ДВ) при пероральном вскармливании два дня подряд с небольшим количеством комбикорма проявляют высокий терапевтический эффект против всех видов стронгилят и трихоцефал.

Ключевые слова: гельминтофауна, мелкий рогатый скот, стронгиляты, трихоцефалы, аверсект-2.

Введение. Паразитарные болезни мелкого рогатого скота широко распространены и занимают значительное место среди других болезней. В организме овец и коз редко паразитирует один вид возбудителя [1, 2]. Чаще их несколько и они отрицательно влияют на организм хозяина, причиняя большой экономический ущерб овцеводству и козоводству за счет снижения продуктивности (шерсть, пух, мясо, молоко) и ее качества, утраты племенной ценности [3].

Для своевременного лечения паразитов мелкого рогатого скота важно знать эпизоотическую ситуацию в том или ином хозяйстве, чтобы правильно поставить диагноз. В республике Казахстан паразитарные болезни овец и коз, в особенности коз изучены слабо, а в последние годы вообще отсутствуют литературные данные по эпизоотологии гельминтозов [4, 5, 6].

Целью исследовательской работы авторов было изучение гельминтофауны мелкого рогатого скота Западно-Казахстанской области и эффективности лечения гельминтозов новыми малотоксичными и недорогими препаратами.

Материал и методы исследования. Для выяснения гельминтологической ситуации проведено обследование всего поголовья коз и овец в смешанных отарах хозяйств методом гельминтоволяровоскопии проб фекалий и убоя и гельминтологического вскрытия мелкого рогатого скота.

Результаты исследования. Установлено, что гельминтофауна коз и овец в Западно-Казахстанской области довольно однообразная и представлена, в основном, различного рода стронгилят, трихоцифалами и цестодами. Из стронгилят желудочно-кишечного тракта преобладали трихостронгилы, нематоды, гемонхи, остертагии, хабертии, из стронгилят легких - диктиокаулы. Интенсивность инвазии варьировала от единиц до 1000 экземпляров.

Как у коз, так и овец выявили 5 видов нематодир, преобладали виды *Nematodirus spathiger* и *N. Oiratianus*, остратагии и трихостронгилы представлены двумя видами. Козы и овцы наиболее заражены в осенний период, в остальные сезоны года зараженность примерно одинаковая, но процент зараженности ниже. Для лечения коз и овец авторы впервые применили препарат аверсект-2 (формалин) и универм.

Оба препарата широкого спектра антипаразитарного действия, разработанные НИО "Фармбио-мед", действующим веществом которых является авермектиновый комплекс (аверсектин С), полученный путем микробиологического синтеза почвенного гриба *Streptomyces avermitilis*. Аверсект-2 - это инъекционный 1%-ный раствор для подкожного применения, а универм представляет собой порошок, содержащий 0,2% ДВ для перорального группового применения.

Терапевтическую эффективность аверсекта-2 определили на овцах и козах, спонтанно инвазированных на 100% стронгилями желудочно-кишечного тракта, на 45% - диктиокаулами и на 60% трихоцефалами.

Аверсект-2 вводили овцам и козам подкожно, однократно в дозах 0,5; 0,75 и 1,0 мл на 50 кг, что по ДВ соответствовало 0,1; 0,15 и 0,2 мг/кг массы животного. Доза аверсекта-2 1,0мл/50 кг (0,2 мг/кг по ДВ) проявила 100%-ный эффект против стронгилят желудочно-кишечного тракта, диктиокаул и 96,0% против трихоцефал. У контрольных животных при гельминтологическом вскрытии обнаружили 84,7±8,8 нематодир, 170,2±18,4 геионхов, 143,3±44,9 трихостронгил, 11,1±2,3 диктиокаул, 12,4±1,9 трихоцефал.

Терапевтическую эффективность универма определили на овцах и козах, которым в смеси с кормом два дня подряд давали препарат групповым методом в дозах 150, 120, 100, 90 мг/кг массы животного. Выявлено, что универм в дозах 150-100 мг/кг проявляет 100%-ный эффект против нематод. Терапевтической принята доза 100 мг/кг (0,2 мг/кг по ДВ) массы тела. У контрольной группы при гельминтологическом вскрытии обнаружили 9 диктиокаул, 112 остратагий, 203 гемонха, 18 нематодир, 963 трихостронгила, 7 трихоцефал.

При изучении влияния аверсекта-2 и универма на организм овец и коз установили, что оба препарата в терапевтической дозе безвредны для организма мелкого рогатого скота. При этом универм даже в 3, 5, 10 раз превышающих дозах не оказывает отрицательного влияния на показатели крови и мочи мелкого рогатого скота, а аверсект-2 в повышенных дозах вызывает местную реакцию в точке инъекции в виде припухлости, проходящей через 20-30 дней после введения.

Заключение. Таким образом, аверсект-2 при однократном введении овцам и козам в дозе 1,0 мл/50 кг (0,2 мг/кг по ДВ) и универм в дозе 100 мг/кг (0,2 мг/кг по ДВ) при пероральном вскармливании два дня подряд с небольшим количеством комбикорма проявляют высокий терапевтический эффект против всех видов стронгилят и трихоцефал мелкого рогатого скота. Гельминтофауна мелкого рогатого скота Западно-Казахстанской области однообразная и представлена 17 видами гельминтов, включая 14 видов нематод и 3 вида цестод.

Список литературы

1. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных / К.И. Абуладзе [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1990. – 464 с.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных / М.Ш. Акбаев [и др.]. – М.: Колос, 2000. – 743 с.
3. Осипов П. П. Гельминтозы овец и коз Актыбинском области. -Паразиты сельскохозяйственных животных Казахстана, 1962, Вып. I, Алма-Ата, Издательство АН КазССР, С. 101-111.
4. Губайдуллин Н. А. Гельминты овец и коз в Восточном Казахстане. -Вкн. Паразиты сельскохозяйственных животных Казахстана, 1984, Т. 3, -С. 117-127.
5. Лавров Л. И. К гельминтофауне коз Южного Казахстана. Паразиты сельскохозяйственных животных Казахстана, Алма-Ата, 1962, С. 112-120.
6. Осипов П. П. Гельминты сельскохозяйственных парнокопытных Казахстана. Автореферат диссертации кандидата ветеринарных наук. Алма-Ата, 1965, - 20 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

ФЕДОРОВЫХ ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА

кандидат биологических наук, доцент

ПЛАТОНОВА ЛИДИЯ ВЛАДИМИРОВНА

заведующая отделением энергомеханического колледжа

ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А.Дегтярева»

Аннотация: Работа посвящена исследованию влияния коммуникативной компетентности на социально-психологическую адаптацию студентов энергомеханического колледжа. В практическом исследовании было установлено, что половина обследуемых подростков имеет низкий уровень коммуникативной компетентности и низкий уровень социально-психологической адаптации. По результатам исследования была разработана и проведена программа психологической помощи для учащихся первого курса энергомеханического колледжа. Целью программы было повышение уровня коммуникативной компетентности, и, в дальнейшем, достижение более успешной социально-психологической адаптации студентов первого курса колледжа. Программа показала свою эффективность.

Ключевые слова: Коммуникативная компетентность, социально-психологическая адаптация, программа психологической помощи, студенты колледжа, коммуникативные способности, организаторские способности, уровень социально-психологической адаптации.

COMMUNICATIVE COMPETENCE AS THE FACTOR OF SUCCESSFUL ADAPTATION OF STUDENTS OF THE COLLEGE

**Fedorovykh Galina Anatolyevna,
Platonova Lydia Vladimirovna**

Abstract: The work is devoted to the study of the influence of communicative competence on the socio-psychological adaptation of students of the energy mechanical College. In the practical study, it was found that half of the surveyed adolescents have a low level of communicative competence and a low level of socio-psychological adaptation. According to the results of the study, a program of psychological assistance for first-year students of the energy mechanical College was developed and conducted. The aim of the program was to increase the level of communicative competence, and, in the future, to achieve a more successful social and psychological adaptation of first-year College students. The program has shown its effectiveness.

Key words: Communicative competence, socio-psychological adaptation, psychological assistance program, College students, communication skills, organizational skills, the level of socio-psychological adaptation.

Проблема адаптации студентов первого курса является одной из важных в условиях получения новых навыков и как следствия успешности протекания образовательного процесса, а также усвоения норм студенческой жизни, включения в систему межличностных отношений, приобретения статуса

студента и его ролей. От успешной адаптации студентов первого курса в группе зависят и уровень академической успеваемости, и умение правильно распределять свое рабочее время, способность достигать психологической комфортности в условиях колледжа.

Актуальность темы обусловлена необходимостью исследования особенностей коммуникативной компетентности для успешного формирования социально-психологической адаптации. В процессе установления коммуникативных связей студенты колледжа осваивают новые знания, приобретают новый опыт для установления взаимоотношений в группе, учатся подчинять свои интересы и потребности другим студентам группы, быть внимательными и отзывчивыми по отношению к другим индивидам тем самым приобретая опыт коммуникативного общения.

Теоретическую основу исследования составили труды таких ученых как: Бойко В.В., Ф.Е. Васильюк, В.Е. Ворожейкин, В.В. Горянина, А.В. Дмитриев, А.С. Ковальчук, В.Г. Крысько, А.В. Мунин, Л.А. Петровская, и других.

В условиях широкого внедрения новых информационных технологий, невозможна быстрая адаптация студентов в новом коллективе, в котором собираются юноши и девушки, каждый со своим характером, проводящие свое время в основном за компьютером, либо мобильным телефоном, поэтому не обладающие необходимыми навыками общения. Следовательно, формирование коммуникативных компетенций у студентов в новых условиях необходимо.

Коммуникативная компетентность - это умение строить эффективную речевую деятельность и эффективное речевое поведение, которые соответствуют нормам социального взаимодействия, присущим конкретному этносу [1, с.56].

Коммуникативная компетентность - это способность человека к общению в одном или всех видах речевой деятельности, которая представляет собой приобретённое в процессе естественной коммуникации или специально организованного обучения особое качество реальной личности [2, с. 238].

Коммуникативная компетентность, являясь одной из сторон психологической компетентности, входит компонентом в психологическую культуру личности. Коммуникативная компетентность является сложным, многокомпонентным психологическим образованием, включающим в себя следующие компоненты (составляющие): мотивационно-личностный, когнитивный, поведенческий.

Адаптация – это социально-психологический процесс, с помощью которого личность приходит к состоянию адаптированности. Андреева Д.А. рассматривает социально-психологическую адаптацию как неделимый процесс взаимодействия окружающего общества и собственно человека [3, с. 243].

Рассматривая личность в системе социально-психологической адаптации психологи выделяют три уровня: психический (поддержание психического гомеостаза и психического здоровья); социально-психологический (организация адекватного взаимодействия с людьми в группе, коллективе, семье); психофизиологический (сохранение физического здоровья через баланс отношений тела и психики) [4, с. 215].

Социально-психологическая адаптация это взаимоотношение личности и группы, когда: 1) личность без длительных конфликтов как внутренних, так и внешних, эффективно выполняет свою деятельность; 2) личность в полной мере удовлетворяет свои социальные потребности; 3) личность самоутверждается и свободно выражает свои творческие способности.

Любая форма адаптации содержит психологическую адаптацию. Основа любой адаптации – это принятие сложившейся ситуации, понимание ее необратимости, умение сделать из нее выводы и способность поменять свое отношение к ней, а это напрямую связано с психикой человека.

В литературе выделяют два вида неприемлемой формы адаптации: девиантную и патологическую [5, с. 125]. Положительная адаптация более благоприятна в отношении адаптации индивида в социальной среде.

Таким образом, можно сказать, что индивидуально-личностные качества, социально-культурный и исторический опыт способствуют формированию компетентности в общении. Компетентность в общении предполагает готовность и умение строить контакт на разной психологической дистанции – близкой и отстраненной. Трудности возникают с владением какой-либо одной из них и её реализацией повсеместно, независимо от характера партнёра и своеобразия ситуации. Компетентность в общении

обычно связана не с овладением нескольких позиций и выбора наилучшей, а с адекватным приобщением ко всем видам общения. Компетентность в общении заключается в достижении трёх уровней адекватности поведения партнёров - коммуникативной, интерактивной и перцептивной. Большинство ученых подчеркивают, что коммуникативная компетентность является особо значимой психологической характеристикой личности, без которой успешное общение в современном мире невозможно. Коммуникативная компетентность состоит из нескольких компонентов это и когнитивный компонент и эмоционально-мотивационный, и поведенческий компонент. В структуру коммуникативной компетентности включают компоненты: коммуникативные знания; коммуникативные умения; коммуникативные способности и коммуникативные склонности.

Исследование проводилось на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ковровской государственной технологической академии имени Дегтярева» (Энергомеханический колледж) г. Коврова. В исследовании принимали участие студенты первого курса колледжа в возрасте от 15 до 16 лет (выборка 25 человек: из них 19 мальчиков, 6 девочек).

Объект исследования: процесс социально-психологической адаптации у студентов колледжа. Предмет исследования: коммуникативная компетентность как фактор, влияющий на социально-психологическую адаптацию студентов колледжа. Гипотеза исследования - разработанная программа психологической помощи по развитию коммуникативной компетентности студентов способствует социально-психологической адаптации у студентов колледжа.

Методами исследования явились следующие: 1. Теоретический анализ литературы по теме исследования. 2. Психодиагностические методы, включающие следующие методики: Тест-опросник на исследование коммуникативных и организаторских способностей (авторы: В.В. Синявский, В.А. Федорошин); Методика диагностики социально-психологической адаптации (авторы: К. Роджерс и Р. Даймонд); Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) (авторы: А.Г. Маклаков и С.В. Чермянин). 3. Методы математической статистики: определение коэффициентов корреляции Спирмена между параметрами исследования: «коммуникативная компетенция» и «адаптация», определение Т-критерия Вилкоксона.

Анализ результатов проведенного эмпирического исследования показал, что процент подростков (студентов первого курса колледжа) с высоким уровнем коммуникативной компетентности и социально-психологической адаптации составлял всего 16%. На основании исследования, установлено что, 52% подростков имели низкий и ниже среднего уровни коммуникативных склонностей, 48% обладали низким и ниже среднем уровнем организаторских склонностей, 48% опрошенных входили в группу с низкой социально-психологической адаптацией. Доля студентов с низким уровнем коммуникативной компетентности составляла 52% от общего количества обследуемых.

В соответствии с проведенным корреляционным анализом, существует положительная корреляционная связь между коммуникативными склонностями и социально-психологической адаптацией. Следовательно, коммуникативные склонности непосредственно связаны и оказывают влияние на уровень социально-психологической адаптации у подростков. Также организаторские склонности непосредственно связаны и оказывают влияние на уровень социально-психологической адаптации у подростков. Исходя из полученных результатов, можно утверждать, что коммуникативную компетентность необходимо развивать у половины подростков.

Для развития коммуникативной компетентности была разработана и проведена программа психологической помощи студентам первого курса колледжа по развитию коммуникативной компетентности. Программа была направлена на освоение способов, приемов и упражнений для развития коммуникативной компетентности и в дальнейшем - повышение социально-психологической адаптации.

Программа психологической помощи по развитию коммуникативных компетентностей являлась комплексной, так как содержала упражнения на повышение не только уровня коммуникативной компетентности (как на вербальном, так и на невербальном уровне), но и упражнения на развитие социально-психологической адаптации, стимулирования интереса к учебной деятельности.

При анализе показателей до проведения программы и после по показателям коммуникативной компетентности и уровню социально-психологической адаптации, было установлено следующее:

— по данным методики Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) (авторы: А.Г. Маклаков и С.В. Чермянин), в результате проведения программы уменьшилось число студентов с низкой адаптацией (с 48% до 12%), увеличилось число студентов с нормальной адаптацией (с 16% до 64%);

— по данным методики Методика диагностики социально-психологической адаптации (авторы: К. Роджерс и Р. Даймонд) (Адаптированный к обучающимся СПО), в результате проведения программы уменьшилось число студентов с низкой адаптации (с 52% до 24%), увеличилось число студентов с высокой адаптацией (с 4% до 32%);

— после проведения программ психологической помощи, сократился процент студентов с показателем уровня низкой адаптации на 28%, процент студентов с показателем «уровень высокой адаптации» для данной выборки увеличился на 28%.

Следовательно, после проведения программы уменьшилось число студентов с низким уровнем коммуникативных способностей и с показателем ниже среднего уровня и увеличилось число студентов с высоким и средним уровнем коммуникативной компетентности; после проведения программы уменьшилось число студентов с низким уровнем организаторских способностей; после проведения программы уменьшилось число студентов с низким уровнем организаторских способностей и увеличилось число студентов с очень высоким уровнем организаторских способностей;

При обработке результатов до и после программы с помощью непараметрического Т-критерия Вилкоксона эффективность программы психологической помощи была доказана по двум показателям из трех:

- коммуникативные способности;
- социально-психологическая адаптация.

Результат по показателю организаторские способности оказался в зоне неопределенности. Возможно, это связано с количеством выборки, при увеличении выборки есть вероятность, что данный результат будет значимым.

В результате проведенного исследования была подтверждена гипотеза о том, что программа психологической помощи способствует развитию коммуникативной компетентности, и соответственно, социально-психологической адаптации, что способствует более успешной адаптации в группе, повышению успеваемости, формированию способности достигать психологической комфортности в условиях колледжа у детей старшего подросткового возраста. Разработанную программу можно предложить педагогическим работникам в школах, колледжах, психологам организации работы в период адаптации студентов первого курса к обучению в колледже.

Список литературы

1. Роллс, Дж. Классические случаи в психологии [Текст] / Дж. Роллс. – пер. с англ. В. Кузина; под ред. Е.П. Ильина. – СПб.: Питер, 2010. – 251 с.
2. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии [Текст]: учебник для вузов / С.Л. Рубинштейн. – Питер, 2015. – 712с.
3. Андреева, Д.А. О понятии адаптации: Исследование адаптации студентов к обучению в ВУЗе [Текст]: учебник для вузов / Д.А. Андреева. – 2006.
4. Голуб, О.Ю. Теория коммуникации [Текст]: учебник / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011. – 388 с.
5. Петровская, Л.А. Теоретические и методические проблемы социально-психологического тренинга [Текст] / Л.А. Петровская. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 168 с.

УДК 159.923.5

РАЗВИТИЕ ОСМЫСЛЕННОСТИ ЖИЗНИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ БИБЛИОТЕРАПИИ

ШРЕЙБЕР ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

к.пс.н., доцент

ГРИГОРЬЕВА ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Аннотация: В статье анализируются результаты эксперимента, посвящённого оценке эффектов библиотерапии на осмысленность жизни и смысловые ориентации старшеклассников. Показано, что занятия библиотерапией способствуют повышению общего уровня осмысленности жизни старшеклассников, позитивно влияют на отдельные смысловые ориентации и локус-контроля.

Ключевые слова: личность, ценностно-смысловая сфера, осмысленность жизни, смысловые ориентации, библиотерапия.

DEVELOPING SENIOR SCHOOL STUDENTS' MEANINGFULNESS OF LIFE BY MEANS OF BIBLIOTHERAPY

**Schreiber Tatiana Viktorovna,
Grigorieva Oksana Aleksandrovna**

Abstract: The article analyzes the results of an experiment devoted to the evaluation of the effects of bibliotherapy on the meaningfulness of life and life orientations of high school students. It is shown that classes in bibliotherapy contribute to an increase in the overall level of meaningfulness of life of high school students, have a positive impact on individual life orientations and locus control.

Key words: personality, value-semantic sphere, meaningfulness of life, life orientations, bibliotherapy.

Значительная часть современного психологического сообщества и многие психотерапевтические направления (клиент-центрированная терапия К. Роджерса, логотерапия В. Франкла, экзистенциальная терапия И. Ялома, Д. Бьюдженталя, Р. Кочюнаса, понимающая психотерапия Ф.Е. Василюка и т.п.) рассматривают личность, возможности её роста, развития, изменения через особенности и динамику ценностно-смысловой сферы.

Большинство исследователей (В. Франкл, И. Ялом, А. Маслоу) считает, что смысл жизни является важнейшей предпосылкой психического здоровья личности. Отсутствие или утрата личностью смысла собственного существования негативно сказываются на ее способности управлять, организовывать свою жизнь, быть её субъектом (С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский).

Согласно суждению С.Л. Рубинштейна, понимание личностью смысла жизни является значимой составляющей жизненной мудрости и способности к совершению правильных биографических выборов [1].

Значительная часть глав одного из учебников по психологии личности [2] пронизана идеями

смысла, осмысленности и смыслообразования. Они являются центральными для раскрытия понятия «личность», упоминаются в контексте смысловой наполненности общения, позволяют более концептуально рассмотреть проблемы психологической безопасности, здоровья личности, самореализации в профессиональной сфере и в преодолении личностью экстремальных ситуаций.

В концепции личности В. Франкла понятие «смысла жизни» является ключевым. Автор пишет, что «важен не смысл жизни в принципе, а скорее личностный смысл жизни личности в определённый момент жизни» [3, с. 123]. Особенно актуальным этот тезис становится в контексте развития личности в период старшего подросткового – юношеского возраста.

Интерес исследователей и психологов-практиков к этому возрасту как никогда велик и связан он, в первую очередь, с сензитивностью личности в этот период к вопросам формирования собственного мировоззрения, поиску смысла собственного существования, определению личных жизненных приоритетов, построению личностных и профессиональных планов. Всё это облегчает формирование в старшем подростковом, юношеском возрасте выраженной смысложизненной и временной направленности на будущее.

Ф. Зимбардо пишет, что люди с преобладанием временной перспективы на будущее являются более успешными, чем те, кто ориентирован на прошлое или настоящее. Они чаще обладают интернальным локусом контроля и способны удержаться от соблазна сиюминутного удовольствия в пользу получения большей награды в отдалённом будущем [3, с.122].

Ж. Нюттен считает, что индивид, смотрящий далеко вперед, создает долговременные перспективы и поэтому способен находить больше путей для их реализации, а «общее отношение к личному будущему, видимо, способствует процессу трансформации намерений в творческое и эффективное действие и влияет на оценку личностных проектов по параметрам их эффективности, или субъективной вероятности успеха, и их социального влияния... По сути, общее отношение к личному будущему сохраняет тесную взаимосвязь с процессами целенаправленного и продуктивного планирования, вне зависимости от возраста или конкретных жизненных ситуаций и контекстов» [4, с.598].

В современных условиях модернизации образования, внедрения компетентностного подхода, педагогических инноваций малоисследованной является проблема имеющих психолого-педагогических ресурсов содействия развитию осмысленности жизни и смысложизненных ориентаций старшеклассников.

Ермаков П.Н. указывает, что «ведущей смыслообразующей технологией выступает диалог, который понимается в широком смысле, по-бахтински, как диалог культур, осуществляемый вместе с тем в узком пространстве индивидуального сознания» [2, с.101].

Использование ресурсов, техник и приёмов библиотерапии способно не только приобщить молодого человека к человеческой культуре, но и создать своеобразное пространство для такого диалога.

Таким образом, целью нашего исследования стало изучение возможностей использования приёмов библиотерапии в развитии осмысленности жизни и смысложизненных ориентаций старшеклассников.

В исследовании приняли участие 40 учащихся Ижевского торгово-экономического техникума (30 девушек и 10 юношей) в возрасте от 16 до 18 лет различных направлений подготовки.

На первом этапе исследования все учащиеся были протестированы с помощью «Опросника смысложизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева. Для проведения психологической работы с использованием средств и приёмов библиотерапии были выбраны учащиеся, имеющие показатели осмысленности жизни ниже средних нормативных значений. С помощью U-критерия Манна-Уитни были подтверждены статистически значимые различия ($p \leq 0,05$) по всем изучаемым показателям (общая осмысленность жизни, смысложизненные ориентации на прошлое, настоящее и будущее, локус контроля). В экспериментальной группе, с которой в дальнейшем была запланирована библиотерапевтическая работа, все показатели были значимо ниже по сравнению с контрольной группой.

Общим в определении понятия «библиотерапия» разными авторами можно считать указание на то, что это такое направление работы с читателями, содержанием которого является целенаправленное воздействие с помощью книг на личность, находящуюся в различных трудных и кризисных ситуациях, и ориентированное на выбор этой личностью приемлемых способов психологической защиты и совладания с жизненными проблемами [6; 7].

Библиотерапия активно используется психологами и психотерапевтами, поскольку сюжеты художественных произведений, высказывания героев иногда подобны той конкретной ситуации, в которой оказался человек. Чтение и обсуждение книги способствует позитивному пересмотру себя через призму прочитанного. Разработанная нами программа библиотерапии, направленная на развитие осмысленности жизни и смысловых ориентаций, предполагала использование таких приёмов как чтение вслух, самостоятельное чтение, рефлексия с ведением дневника читателя, беседа и обсуждение прочитанного, ролевое проигрывание отдельных отрывков, диалогов, сюжетных линий, дискуссии, рисование и создание коллажей. В процессе библиотерапевтической работы использовались такие литературные произведения, как «Мастер и Маргарита» М.А. Булгакова, «Мёртвые души» М.В. Гоголя, «Путь к процветанию» Мартина Селигмана, «Не навреди» Генри Марша, «Живи легко!» Эндрию Мэтьюза, «Страна чудес без тормозов и конца света» Харуки Мураками. Выбор литературных произведений определялся не только их высокой смысловой ценностью, разнообразием проблем и образов героев, но и их актуальностью для современной молодёжной субкультуры.

После проведения экспериментальной библиотерапевтической работы для сравнения экспериментальной и контрольной групп был повторно применён критерий Манна-Уитни, которые не выявил значимых различий между группами по изучаемым показателям.

С целью подтверждения эффективности проведенной психологической работы был использован статистический Т-критерий сдвигов Вилкоксона. В экспериментальной группе обнаружены значимые сдвиги по всем изучаемым показателям. Все сдвиги имеют положительную направленность. Данный факт подтверждает высокую степень эффективности использования библиотерапии в развитии осмысленности жизни и отдельных смысловых ориентаций старшеклассников.

В контрольной группе значимые позитивные сдвиги обнаружены только по одному показателю – «локус-контроля Я». Этот факт может объясняться общей тенденцией развития личности в данном возрасте. Находясь на начальном этапе профессионализации, уйдя из 9 класса и поступив в техникум, учащиеся могут чувствовать себя всё более способными самостоятельно строить и контролировать свою жизнь, ощущают большую свободу выбора.

Техники и приёмы библиотерапии могут быть эффективным средством развития смысловых ориентаций и повышения осмысленности жизни, стимулирования творческой активности старшеклассников. При использовании библиотерапевтических методов отмечается появление новых позитивных личностных смыслов жизни и деятельности, гармонизация психоэмоционального состояния молодых людей. Разработанная программа может активно использоваться не только психологами в системе образования, но и педагогами (например, учителями литературы и русского языка, риторики библиотекарями). Программа, вероятно, может быть использована не только в целях развития, но и для профилактики поведенческих девиаций, дезадаптации, интолерантности, суицидальных намерений. Творческая активность, активизация рефлексивных механизмов способствуют активизации и развитию личностных психологических ресурсов для преодоления проблемных, кризисных жизненных ситуаций в старшем подростковом и юношеском возрасте.

Список литературы

1. Рубинштейн С.Л. Человек и мир. – СПб.: Питер, 2012. – 224с.
2. Психология личности. Учебное пособие / под ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской. – М.: Эксмо, 2007. – 653с.
3. Франкл В. Человек в поисках смысла. / Общ. ред. Л.Я.Гозмана, Д.А. Леонтьева. - М.: Прогресс, 1990. – 368с.
4. Зимбардо Ф., Бойд Дж. Парадокс времени. Новая психология времени, которая улучшит вашу жизнь. – СПб.: Речь, 2010. – 352 с.
5. Нюттен Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / Под ред. Д.А. Леонтьева. - М.: Смысл, 2004. – 608с.

6. Дрешер Ю. Библиотерапия: теория и практика / Ю. Н. Дрешер. – СПб. : Профессия, 2008. – 272 с.
7. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением / М. Е. Бурно. – М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 1999.- 364с.

© Т.В. Шрейбер, О.А.Григорьева, 2019

УДК 159.9.07

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И СОВЛАДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ УСЛОВНО ОСУЖДЁННЫХ

ШРЕЙБЕР ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА

К.психол.н., доцент

НОВОСЕЛОВА ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Аннотация: В статье представлено описание результатов эмпирического исследования особенностей психоэмоционального состояния и стратегий совладающего поведения у условно осужденных двух категорий – ранее отбывших наказание в местах лишения свободы и впервые условно осуждённых. Значимые различия между данными группами испытуемых касаются только уровня переживания ими эмоционального стресса, а различий в стратегиях совладания с ним не обнаружено.

Ключевые слова: совладающее поведение, психоэмоциональное состояние, стресс, копинг-стратегии, условно осуждённые.

PSYCHOEMOTIONAL STATE AND COPING BEHAVIOUR OF SENTENCED PERSONS

Schreiber Tatiana Viktorovna,
Nowoselova Yulia Sergeevna

Abstract: The article presents a description of the results of an empirical study of the features of the psycho – emotional state and coping strategies in two categories of probationers-those who have previously served their sentences in prison and those who have been probationers for the first time. Significant differences between these groups of subjects relate only to the level of emotional stress, and differences in coping strategies were not found.

Key words: coping behavior, psycho-emotional state, stress, coping strategies, probation

Проблематика совладания с кризисными, трудными, критическими жизненными ситуациями, эффективного совладания со стрессом в настоящее время находится в фокусе исследовательского интереса как в отечественной, так и в зарубежной психологической науке. Вместе с тем, остаются малоисследованными аспекты переживания и совладания с жизненными трудностями у различных категорий населения, в частности – у лиц, отбывающих уголовное наказание.

Многочисленные исследования отечественных ученых [1; 2] и зарубежных показывают, что разнообразные категории лиц, склонных к совершению разнонаправленных противоправных действий (мошенничество, грабёж, насилие и т.п.), обладают сходными психологическими особенностями, среди которых чаще всего называют: импульсивность, агрессивность, сверхчувствительность в межличностных отношениях, отчуждённость и низкую социальную адаптированность. Действительно, значительной части преступлений не было бы, если бы в стрессовой, неординарной, трудной, эмоционально напряжённой и значимой жизненной ситуации у человека находились бы адекватные ресурсы для её

преодоления. Впервые термин «копинг» был использован американским психологом Л. Мерфи, в исследованиях способов преодоления детьми требований, выдвигаемых кризисами развития. «Копинг» обозначал активные усилия личности, направленные на овладение трудной жизненной ситуацией или проблемой. В последующем теоретические и эмпирические исследования копинг-стратегий были тесно связаны с проблемами преодоления негативных эффектов психологического стресса (Р. Лазарус).

Значительное количество исследований посвящено изучению, классификации, систематизации и сравнению психологических эффектов разнообразных стратегий совладания. В результате доказана конструктивность для преодоления разных типов трудных жизненных ситуаций в семье, профессиональной деятельности таких стратегий как направленность на решение проблемы, обращение за помощью, религиозность, оптимизм и юмор.

В настоящее время под копинг-поведением понимают всю совокупность доступных и применяемых человеком приёмов, реакций, действий, направленных на преодоление, гармоничное переживание, энергосберегающее разрешение трудных жизненных ситуаций, в том числе и психосоциального характера. Ситуация принудительной социальной изоляции и ограничения свободы рассматривается как трудная жизненная ситуация, она приводит к дезорганизации ценностно-смысловой сферы личности, а также существенным образом сказывается на адаптационных механизмах человека, что в целом может способствовать повторному совершению преступлений, а также повышению уровня социальной напряженности [1, 2].

Для исследования психоэмоционального состояния и совладающего поведения осужденных было спланировано и осуществлено эмпирическое исследование, которое строилось по типу констатирующего и предполагало осуществление сравнительного анализа изучаемых показателей у представителей двух групп – условно осужденных, ранее отбывавших наказание в местах лишения свободы и впервые осужденных к условной мере наказания.

Выборка исследования состояла из 38 осуждённых, проживающих в Малопургинском районе Удмуртской Республики. Из них 31 мужчина и 7 женщин. Данное соотношение представителей мужского и женского пола можно считать репрезентативным, поскольку в местах лишения свободы самую многочисленную группу составляют осуждённые мужчины в возрасте 20-40 лет.

Возраст испытуемых от 22 до 56 лет, средний возраст по выборке – 36 лет.

Из них - девятнадцать человек, на момент проведения исследования они являлись условно осужденными с испытательным сроком, ранее не судимыми.

Вторую половину выборки составили девятнадцать испытуемых, которые также являлись условно осужденными с испытательным сроком, но ранее отбывавшие наказание в местах лишения свободы, совершившие рецидив преступления.

В качестве психодиагностических средств были использованы следующие: методика «Стресс-ФИЭ» (Е.С. Иванова), методика определения доминирующего состояния Л.В. Куликова (краткий вариант), методика диагностики копинг-стратегий (Э. Хайм). Статистический анализ был выполнен с использованием статистического критерия Манна-Уитни.

В ходе диагностики особенностей стресса было определено, что осужденные в наибольшей степени переживают эмоциональный стресс (страх, тревога, раздражение, неудовлетворенность и неуверенность в себе). Показатели информационного (ухудшение памяти и мыслительных способностей) и физиологического (общесоматические симптомы) стресса выражены в меньшей степени. Это может объясняться тем, что для рефлексии, осознания и динамической оценки собственного психоэмоционального состояния необходимо обладать и достаточным опытом рефлексии и богатым словарным запасом для обозначения, вербализации этого состояния. А как показывают результаты многочисленных исследований [1] уровень интеллектуального развития осуждённых часто находится за нижней границей средних значений. В одном из наших исследований [3] было показано, что способность к систематизированной, планомерной интеллектуальной деятельности у осужденных ниже, чем у правопослушных, а средние показатели коэффициента IQ по выборке осужденных соответствуют 87,1, что характеризует их интеллект как слабый, ниже среднего. Наиболее частым фактором сниженного интеллектуального потенциала осуждённых называют раннюю алкоголизацию, наркоманию, низкий образо-

вательный уровень.

Степень выраженности эмоционального стресса, страха, тревоги, раздражения, неудовлетворенности и неуверенности достоверно по критерию Манна-Уитни выше у лиц, которые относятся к категории условно осужденных не отбывавших наказание в местах лишения свободы ($U=116,500$; $p=0,05$). Это может объясняться тем, что переживание стресса в подобных ситуациях становится менее выраженным. А данные испытуемые впервые столкнулись с такой жизненной ситуацией, как условное осуждение. Кроме того, на наш взгляд это обусловлено тем, что лица, впервые осужденные, данную ситуацию воспринимают как событие большей значимости, важности для собственного будущего. Другая группа осужденных воспринимает условное осуждение как положительный момент, более мягкий вид наказания, так как они ранее отбывали наказание в местах лишения свободы.

Определено, что обе группы испытуемых характеризуются достоверно не различающимся психоэмоциональным состоянием. Для него характерно преобладание пассивного отношения к ситуации, неверие в возможность успешного преодоления препятствий и проблем, эмоциональная устойчивость, способность сохранять адекватность психической регуляции в условиях стресса, а также положительный образ самого себя. Возможно, что такая относительно позитивная картина психоэмоционального состояния осужденных объясняется явной актуализацией психозащитных механизмов (игнорирования, отрицания). Поскольку осознание своих недостатков и проблем значительно повысит уровень стрессового напряжения, а ресурсов для преодоления этого напряжения может быть недостаточно.

В ходе диагностики с использованием методики Э. Хайма (рис.1, 2, 3) определено, что впервые условно осужденные в равной степени и чаще всего используют конструктивные когнитивные (сохранение самообладания, проблемный анализ, установка собственной ценности) и поведенческие (сотрудничество, альтруизм и обращение) стратегии и неконструктивные когнитивные (смирение, диссимилиция, растерянность) и эмоциональные стратегии (подавление эмоций, покорность, самообвинение, агрессия) совладания.

Осужденные, ранее отбывавшие наказания в местах лишения свободы чаще всего используют неконструктивные когнитивные (игнорирование, смирение, диссимилиция, растерянность) и эмоциональные (подавление эмоций, покорность, самообвинение, агрессия) стратегии.

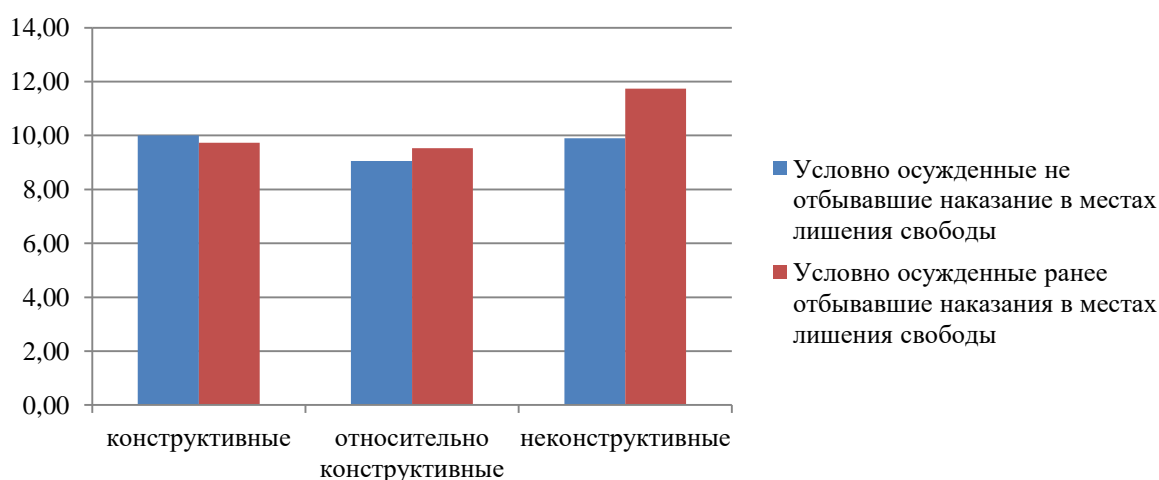


Рис. 1. Средние значения выраженности когнитивных копинг-стратегий

В обеих группах наблюдается преобладание конструктивного и относительно конструктивного поведенческого совладания, которое предполагает сотрудничество, активные действия по разрешению проблем, обращение за помощью и советом. Однако качественный анализ результатов показал, что в эмоциональной сфере в обеих группах наиболее часто используемыми являются неконструктивные стратегии совладания (пассивная кооперация, эмоциональная разрядка). Это позволяет обоснованно говорить о том, что осужденные снимают стрессовое напряжение посредством эмоционального отреагирования, а также передачи ответственности по разрешению собственных жизненных проблем и

сложностей другим лицам.

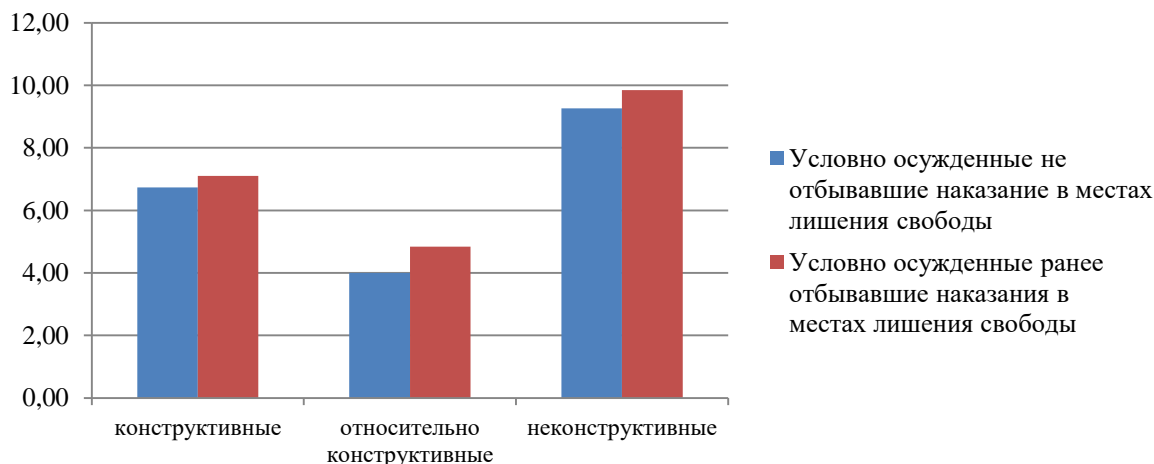


Рис. 2. Средние значения выраженности эмоциональных копинг-стратегий

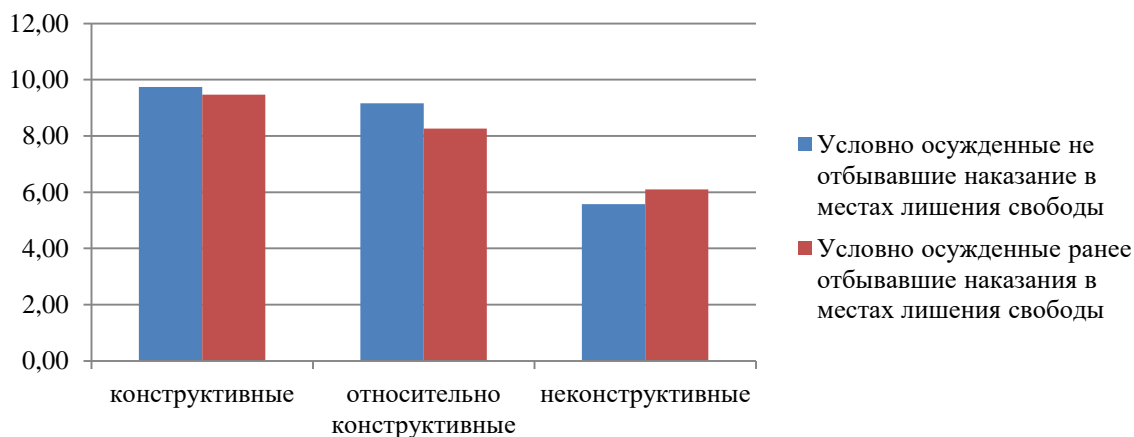


Рис. 3. Средние значения выраженности поведенческих копинг-стратегий

Впервые условно осужденные и лица, ранее отбывавшие реальное наказание достоверно не различаются по используемым стратегиям совладания. В ранее проведенном нами исследовании [3] также были обнаружены различия между правопослушными и осужденными, касающиеся особенностей их отношения к себе, к другим людям, к окружающему миру, но не было выявлено значимых различий в копинг-поведении. Это может служить косвенным доказательством общности сформированных в процессе жизненного опыта стратегий совладания людей, проживающих в сходных социокультурных условиях. На это факт также указывают и исследования А.О. Прохорова [4, с.328].

Д.А. Леонтьев относит копинг-стратегии к категории инструментальных психологических ресурсов совладания и считает их роль вторичной по сравнению с психологическими ресурсами саморегуляции (локус контроля, рефлексия, гибкость целеполагания, толерантность к неопределённости и т.п.) [5].

Таким образом, работа по психологическому сопровождению лиц, условно отбывающих наказание, должна быть направлена не на обучение конкретным, конструктивным стратегиям совладания, а на совершенствование именно психологических ресурсов саморегуляции, к числу которых, кроме упомянутых Д.А. Леонтьевым, можно отнести «автономность», «эффективную субъектную регуляцию» (Г.С. Прыгин). Именно ресурсы саморегуляции могут помочь компенсировать недостаток ресурсов устойчивости, мотивационных и инструментальных ресурсов даже в наиболее экстремальных жизненных обстоятельствах.

Список литературы

1. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии. М.: Спарк, 1998.
2. Бовин Б.Г. и др. Социология и психология осужденных в местах лишения свободы: учебное пособие. - М., 2015. -192 с.
3. Шрейбер Т.В. Особенности копинг поведения осужденных мужчин / Т.В.Шрейбер // Сб. материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Феноменология и профилактика девиантного поведения» - Краснодар, ун-т МВД России, 2008.- с.432-439.
4. Прохоров А.О. Саморегуляция психических состояний: феноменология, механизмы, закономерности. – М.: ПЕР СЭ, 2005. – 352с.
5. Леонтьев, Д.А. Психологические ресурсы преодоления стрессовых ситуаций: к уточнению базовых конструкторов / Д.А. Леонтьев // Психология стресса и совладающего поведения в современном российском обществе: материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Кострома, 23-25 сент. 2010 г. / Ин-т психологии РАН [и др.]. - Кострома, 2010. - Т. 2. - С. 40-42.

© Т.В. Шрейбер, Ю.С. Новосёлова, 2019

УДК 159.9

ЗАСТЕНЧИВОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОРЯДКА РОЖДЕНИЯ

ИСАКОВА ВИКТОРИЯ ВЯЧЕСЛАВОВНА,
АСАТРЯН ГОАР РОБЕРТОВНА

студенты магистратуры 1 курса Школы педагогики
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
г. Уссурийск, РФ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие застенчивости человека, её виды и особенности проявления в подростковом возрасте. А также исследование зависимости застенчивости подростков от порядка рождения ребенка в семье, согласно теории Альфреда Адлера.

Ключевые слова: Альфред Адлер, застенчивость, подростковый возраст, подростковая застенчивость, порядок рождения.

SHYNESS ADOLESCENTS, DEPENDING ON BIRTH ORDER

Isakova Victoria Vyacheslavovna,
Asatryan Gohar R.

Abstract: the article considers the concept of human shyness, its types and features of manifestation in adolescence. As well as the study of the dependence of shyness of adolescents on the order of birth in the family, according to the theory of Alfred Adler.

Key words: Alfred Adler, shyness, adolescence, teenage shyness, order of birth.

Понятие «застенчивость» в современной психологии не равнозначно, не смотря на то, что застенчивость является одной из самых распространенных и сложных проблем.

Н. Ф. Яковлева определяет застенчивость как «свойство личности, которое приводит к определенным трудностям и напряжению в общении с незнакомыми людьми или в некоторых ситуациях взаимодействия» [1, с. 27].

Ю. Е. Гуревич [2] выделяет внутренне застенчивого человека и внешне застенчивого человека:

1. Внешне застенчивые люди скованны, замкнуты в себе, у них недостаточно развиты навыки общения.
2. Внутренне застенчивые люди обладают более развитыми социальными навыками. Они знают как добиться признания окружающих людей. Внутренне застенчивые люди часто добиваются успехов в профессиональной деятельности.

А. В. Тихомиров [3] отмечает, что в подростковом возрасте застенчивость чаще проявляется у девочек, чем у мальчиков. Причиной этому может быть то, что девочки хотят быть заметным в школе.

По данным И. Ю. Кулагиной [4], у девочек и мальчиков 12-14 лет увеличивается склонность к рефлексии и наблюдению за своим поведением. Подросток уверен, что окружающие думают о нем плохо, считает себя скучным и занудным. Это негативно сказывается на его самооценке, данная проблема в последующем может усугубиться, вплоть до депрессивного состояния, если подростку не будет оказана помощь.

Уже достаточно давно установлено, что порядок рождения оказывает значительное влияние на формирование черт характера ребенка и его дальнейшую судьбу. И помимо таких характеристик детей, как старший и младший, психология предлагает дополнительные характеристики – единственный ребенок и средний.

Создателем этой теории заслуженно считается Альфред Адлер – порядок рождения детей в семье и развитие их личности были им исследованы, а полученные данные систематизированы и уложены в единую систему.

Обзор литературы по проблеме застенчивости показал, что одной из малоизученных проблем в этой области является проблема ее взаимосвязи порядком рождения ребенка и их оценкой детско-родительских отношений в подростковом возрасте. Эта проблема и стала предметом исследования.

Цель эмпирического исследования: изучение застенчивости подростков в зависимости от порядка рождения и их оценки детско-родительских отношений.

На основе изучения теоретического материала была выдвинута гипотеза: существует взаимосвязь между застенчивостью подростков и порядком их рождения.

Исследование проводилось на базе МБОУ СОШ имени А.И. Крушанова с. Михайловка Приморского края. Эмпирической базой исследования стали учащиеся в количестве 93 человек, из которых 54 составили девочки и 39 – мальчики.

Форма исследования была групповой. Учащиеся отвечали письменно в специальных бланках, где указывали свой класс, пол, возраст, наличие братьев или сестер и их возраст.

Для изучения застенчивости были использованы методика «Шкала: робость, стеснительность» Е. П. Ильина и методика изучения застенчивости Н. Н. Обозова.

Для подтверждения гипотезы воспользовались расчётом U-критерия Манн-Уитни. Для этого выборка была разделена на группы подростков, в зависимости от порядка рождения ребенка: единственные дети, младшие дети, средние дети, старшие дети.

Результаты вычислений представлены в рисунке 1 и таблицах: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

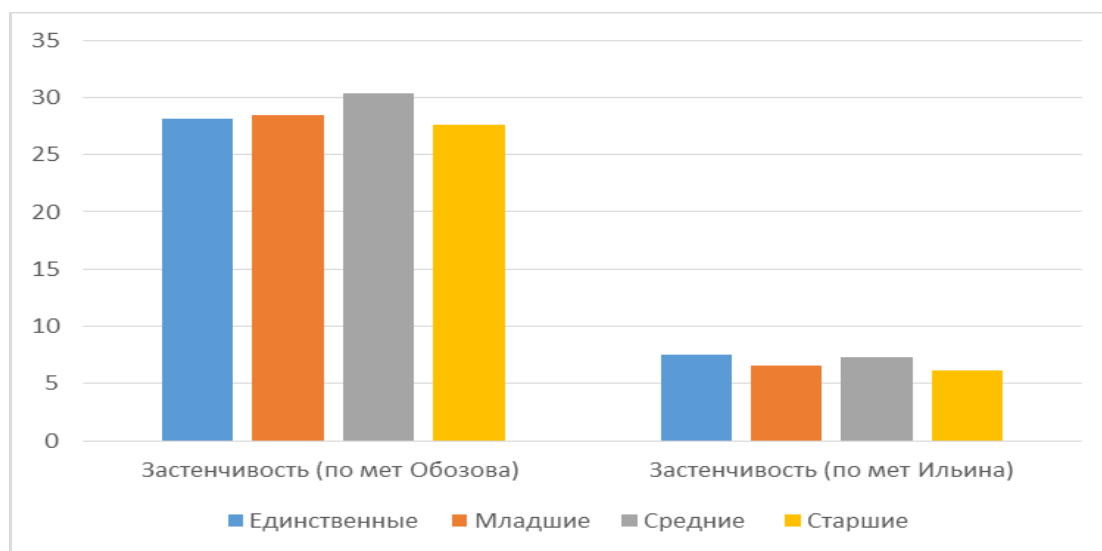


Рис. 1. Гистограмма показателей застенчивости в группах подростков, различающихся по порядку рождения (единственных, младших, средних и старших по порядку рождения детей в семье)

Из представленных таблиц видно, что статистически значимых различий в уровне застенчивости групп подростков, разных по порядку рождения, не выявлено. Следовательно, наша первая гипотеза о существовании взаимосвязи между застенчивостью подростков и порядком их рождения не выявлена.

Таблица 1

Сравнительная таблица показателей застенчивости в группах единственных и младших по порядку рождения детей в семье

Сравниваемые параметры	Среднее значение		Uэмп	p
	Единственные N=35	Младшие N=29		
Застенчивость по методике Н.Н. Обозова	28,1	28,5	502	0,941
Застенчивость по методике Е.П. Ильина	7,5	6,6	435,5	0,329

Таблица 2

Сравнительная таблица показателей застенчивости в группах единственных и средних по порядку рождения детей в семье

Сравниваемые параметры	Среднее значение		Uэмп	p
	Единственные N=35	Средние N=11		
Застенчивость по методике Н.Н. Обозова	28,1	30,4	161,5	0,424
Застенчивость по методике Е.П. Ильина	7,5	7,3	191,5	0,979

Таблица 3

Сравнительная таблица показателей застенчивости в группах единственных и старших по порядку рождения детей в семье

Сравниваемые параметры	Среднее значение		Uэмп	p
	Единственные N=35	Старшие N=18		
Застенчивость по методике Н.Н. Обозова	28,1	27,6	290	0,638
Застенчивость по методике Е.П. Ильина	7,5	6,2	245	0,186

Таблица 4

Сравнительная таблица показателей застенчивости в группах младших и средних по порядку рождения детей в семье

Сравниваемые параметры	Среднее значение		Uэмп	p
	Младшие N=29	Средние N=11		
Застенчивость по методике Н.Н. Обозова	28,5	30,4	131,5	0,396
Застенчивость по методике Е.П. Ильина	6,6	7,3	135,5	0,464

Таблица 5

Сравнительная таблица показателей застенчивости в группах младших и старших по порядку рождения детей в семье

Сравниваемые параметры	Среднее значение		Uэмп	p
	Младшие N=29	Старшие N=18		
Застенчивость по методике Н.Н. Обозова	28,5	27,6	244	0,710
Застенчивость по методике Е.П. Ильина	6,6	6,2	244	0,709

Таблица 6

Сравнительная таблица показателей застенчивости в группах средних и старших по порядку рождения детей в семье

Сравниваемые параметры	Среднее значение		Uэмп	p
	Средние N=11	Старшие N=18		
Застенчивость по методике Н.Н. Обозова	30,4	27,6	161,5	0,424
Застенчивость по методике Е.П. Ильина	7,3	6,2	191,5	0,979

Полученные выводы не могут быть распространены на всех подростков Приморского края, так как получены на недостаточно репрезентативной выборке испытуемых. Однако, полученные данные полезны для родителей подростков, педагогов-психологов и могут быть использованы в консультационной и коррекционно-развивающей работе педагогов-психологов.

Список литературы

1. Яковлева, Н. Ф. Деловое общение: учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2014. – 270 с.
2. Гуревич, Ю. Е. По ту сторону застенчивости / Ю. Е. Гуревич // Педагогический калейдоскоп. – 1998. - №5. – С. 28 – 37.
3. Тихомиров, А.В. Психология застенчивости: методическое пособие / А. В. Тихомиров. - Екатеринбург: Дворец молодежи, 1998. - 68 с.
4. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет: учеб. пособие / И. Ю. Кулагина. - 4-е изд. - М.: РОУ, 2012. – 180 с.

УДК 376.1

СОПРОВОЖДЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ

ПОНИКАРОВА ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА

к. психол. н., доцент

ЛЕБЕДЕВА АННА АНДРЕЕВНА,

ПОКУДИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

магистранты

ФБГОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: цель исследования состоит в выявлении особенностей инклюзивной готовности педагогов. Авторы раскрывают содержание сопровождения в контексте решения поставленных задач исследования. Авторы описывают специфику через использование диагностических методик, раскрывают содержание блоков сопровождения, дают методические рекомендации.

Ключевые слова: инклюзивное образование, инклюзивная готовность, компоненты готовности, экспресс-диагностика, блоки сопровождения.

SUPPORTING FORMING THE INCLUSIVE READINESS OF TEACHERS

Ponikarova Valentina Nikolaevna,
Lebedeva Anna Andreevna,
Pokudina Tatyana Nikolaevna

Abstract: the purpose of the study is to identify the features of the inclusive readiness of teachers. The authors disclose the maintenance of the accompaniment in the context of solving research problems. The authors describe the specifics through the use of diagnostic methods, reveal the contents of the maintenance blocks, give guidelines.

Keywords: inclusive education, inclusive readiness, components of readiness, express diagnostics, tracking blocks.

Обобщенные результаты изучения инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ, проведенного А.А. Лебедевой и Т.Н. Покудиной, под научным руководством к. психол. н., доцента В.Н. Поникаровой, позволяют сделать ряд выводов [1,2,3].

Изучение инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование, проводилось в 2016 – 2017 гг. на базе ДОУ №№ 60 и 131 г. Череповца Вологодской области. Генеральная совокупность выборки составила 50 респондентов, объем репрезентативной выборки составил 30 респондентов, которые прошли все этапы исследования.

Цель нашего исследования – выявить личностные ресурсы, которые являются своеобразным фундаментом личности педагога инклюзивного образования и опорой процесса сопровождения.

Основными задачами исследования явились:

1. теоретическое обоснование проблемы сопровождения педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ;

2. подбор психодиагностических методик, апробация экспресс-диагностики для выявления особенностей инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ;
3. разработка содержания и выявление условий внедрения модели формирования инклюзивной готовности педагогов к осуществлению инклюзивного образования в ДОУ;
4. выявление динамики инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование, до и после формирующего эксперимента;
5. разработка методических рекомендаций по сопровождению и реализации модели формирования инклюзивной готовности педагогов к осуществлению инклюзивного образования в ДОУ для специалистов и методистов ДОУ.

Инклюзивное образование считается одним из приоритетов государственной образовательной политики в нашей стране. Инклюзивное образование им даёт возможность детям с ОВЗ учиться и развиваться в среде здоровых сверстников. При этом детям с ОВЗ предоставляются равные условия для того, чтобы включиться в воспитательно-образовательный процесс.

Всем мировым сообществом признано совместное (инклюзивное) образование как наиболее гуманное и эффективное [4, с. 44].

Новые концептуальные подходы гуманизации, личностной ориентации, глобализации педагогической науки, новая парадигма образования на современном этапе развития меняют содержание и направленность образовательной среды.

Диагностика изучаемого психического феномена во многом является проблемным местом любого исследования. Выбор диагностического инструментария, сочетания методик и методов обработки результатов обуславливает интерпретацию полученных данных и определяет пути коррекции.

Нами применялась экспресс-диагностика, направленная на выявление отношения к инклюзивному образованию; особенностей профессионально важных качеств педагога инклюзивного образования; выбор индивидуальных копинг-стратегий для разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности и др. критериями оценки послужила типология инклюзивной готовности, предложенная В.Н. Поникаровой, дополненная и уточненная А.А. Лебедевой и Т.Н. Покудиной.

Также использовались методы статистического анализа полученных данных: ранжирование, ранговый коэффициент корреляции Спирмена, критерий Пирсона χ^2 .

Обобщение содержания модели сопровождения позволила сделать вывод, что она (модель) должна включать четыре блока: целевой, диагностический, реконструктивный и рефлексивный.

Коротко остановимся на их специфике.

Целевой блок определяет основные цели, направления и задачи сопровождения. Цель – развитие личности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ. Направления совпадают с основными контекстами развития инклюзивной готовности: ценностно-мотивационном, когнитивном, поведенческом и аффективном. Они отражают личностные (общие и специфические) особенности (контексты) личности педагога, которые возникают в процессе профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования. Задачи ставятся уже в зависимости от особенностей каждого контекста.

Особенности каждого контекста выявляются в процессе реализации диагностического блока, на уровне которого конструируются диагностические программы, в том числе с использованием экспресс-диагностики.

Экспресс-диагностика инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование, была разработана В.Н. Поникаровой, апробирована и дополнена А.А. Лебедевой. Совместно были разработаны и уточнены критерии оценки инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ, а также получены экспертные заключения [5, с. 51].

Реконструктивный блок уточняет содержание сопровождения через определение принципов развивающей работы, выбор конкретных методов, форм, видов сопровождения.

В частности, нами установлено оптимальное соотношение различных форм сопровождения: 1: 4: 2. Эта формула означает сочетание: один семинар-практикум, четыре тренинговых занятия и две консультации. Использование модульного принципа позволяет гибко варьировать тематику всех форм сопровождения, нередко по выбору педагогов. На конечных этапах развивающей работы консультации

могут быть заменены мастер-классами.

Рефлексивный блок включает оценку развивающей работы, в том числе оценку динамики инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ. Основное внимание уделяется качественному анализу личностных ресурсов и контекстов развития личности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ. На этом этапе могут быть использованы опрос, анкетирование, отзывы и другие виды обратной связи. Анализ полученных результатов позволяет оценить достижения, понять недостатки и наметить пути их устранения [6, с. 85].

В процессе изучения инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ, и реализации сопровождения, нами были выделены внутренние и внешние условия внедрения модели формирования инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ.

Внутренние условия включают реализацию личностных копинг-ресурсов: широкий, гибкий, мобильный репертуар совладающего поведения; свободное освоение и создание собственных паттернов копинг-поведения; педагогическую толерантность.

Внешние условия включают этапность, структурность, разнообразный выбор форм, методов, приемов сопровождения, которые обеспечивают его эффективность.

Данные контрольного эксперимента позволяют сделать вывод, что в изучаемой группе преобладают допустимый, продвинутый и оптимальный уровни инклюзивной готовности.

Допустимый уровень инклюзивной готовности (43 % педагогов) характеризуется тем, что преобладает скорее положительное отношение к инклюзивному образованию. Объем освоения профессионально важных качеств является достаточным для осуществления профессиональной деятельности, но не предполагает его переосмысления и пополнения. Фрустрационная толерантность средняя. Копинг-поведение в целом можно охарактеризовать как успешное.

Успешный тип копинг-поведения предполагает использование преимущественно продуктивных копинг-стратегий для разрешения проблемной ситуации (социальная поддержка, принятие ответственности, самоконтроль). Педагогам этого типа свойственно адекватное использование стратегий копинг-поведения в проблемных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью (проблемный анализ, оптимизм, сотрудничество). Характерен средний уровень профессионального риска и высокая значимость профессиональной деятельности. У педагогов преобладает активный тип профессионального поведения. Характерно достаточно свободное освоение и создание собственных паттернов копинг-поведения. Отмечается средний уровень конфликтности, а также высокий уровень толерантности и эмпатии. Отмечается наличие преимущественно сбалансированного локуса контроля.

Отмечается определенная позитивная динамика. Использование коэффициента χ^2 показывает наличие статистически значимых различий ($\chi^2 = 18,72$, значимо при $p \leq 0,01$).

В качестве методических рекомендаций мы предлагаем доработанное, расширенное и обобщенное содержание рабочих тетрадей.

Нами предлагается блок по формированию педагогической толерантности (разработан Т.Н. Покудиной), который включает комплекс занятий, мастер-классов и консультаций. Целью данного блока является расширение практического опыта педагогов по организации инклюзивного образовательного пространства на толерантной основе, развитие толерантного сознания и установок толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья. Т.Н. Покудиной также предлагается диагностика педагогической толерантности.

Мы также делаем акцент на том, что содержанием сопровождения является не столько формирование инклюзивной готовности, сколько поддержание и сохранение ее на достаточно высоком уровне.

В качестве основных видов сопровождения мы предлагаем мобильное и экспресс-сопровождение, которые хорошо себя зарекомендовали и неоднократно апробированы авторами на различных аудиториях: от всероссийских вебинаров до мастер-классов на региональном и местных уровнях.

Указанные виды сопровождения позволяют очень быстро реагировать на проблемы педагогов инклюзивного образования, решать их буквально в момент обращения.

Содержание сопровождения также позволяет использовать различные формы, приемы и методы, технологии сопровождения. Предпочтение отдается активным и интерактивным методикам. Ис-

пользование электронных рабочих тетрадей полностью соответствует этим характеристикам [7, с. 32].

При необходимости содержание сопровождения может быть акцентировано и сосредоточено на любой проблеме, любом контексте развития личности педагога инклюзивного образования.

В заключении хотим отметить научную новизну проведенного исследования:

- в уточнении и конкретизации содержательной характеристики особенностей инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование;
- в выявлении специфики инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ с использованием экспресс-диагностики;
- в разработке содержания модели формирования инклюзивной готовности педагогов к осуществлению инклюзивного образования в ДОУ;
- в выявлении условий реализации модели формирования инклюзивной готовности педагогов к осуществлению инклюзивного образования в ДОУ.

Таким образом, в проведенном исследовании проблема инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование в ДОУ, нашла своё теоретическое и практическое решение. Цель работы достигнута, поставленные задачи выполнены. Выдвинутая нами гипотеза получила свое экспериментальное подтверждение. Дальнейшие перспективы работы видятся в уточнении и расширении типологии инклюзивной готовности педагогов, реализующих инклюзивное образование.

Список литературы

1. Поникарова В.Н., Лебедева А.А. Модульное сопровождение: формирование инклюзивной готовности педагогов // ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2018. — с.26 – 30
2. Лебедева А.А. Результаты экспериментального изучения готовности педагогов к инклюзивному образованию // Тезисы докладов победителей научной конференции «СНК–2018»: В рамках Фестиваля науки в ЧГУ (г. Череповец, 18 апреля 2018 г.) / Отв. ред. Е.В. Целикова. – Череповец: ЧГУ, 2018. – 202 с.
3. Поникарова В.Н., Покудина Т.Н. Формирование копинг-поведения педагогов: система развивающей работы// ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2018. — с.14 – 21
4. Сунцова А.С. Теории и технологии инклюзивного образования: учебное пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 110 с.
5. Поникарова В.Н. Возможности использования экспресс-диагностики в изучении готовности педагогов // Высшее образование сегодня - № 6, 2018 - с.51-55.
6. Поникарова В.Н., Денисова О.А., Жаркова Е.А. Проблема подготовки и психологического сопровождения специалистов инклюзивного образования // Materiały X Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji "Nauka: teoria i praktyka - 2014" Volume 5. Pedagogiczne nauki. Psychologia i socjologia.: Przemysł. Nauka i studia – s. 85 –88
7. Поникарова В.Н. Формирование готовности педагогов к инклюзивному образованию: рабочая тетрадь. Части 1–5. – Череповец: Череповец. гос. ун-т, 2018 – 96 с.

© В.Н. Поникарова, А.А. Лебедева, Т.Н. Покудина, 2019

УДК 159.9.072.433

ИЗУЧЕНИЕ СТРУКТУРЫ МОТИВАЦИОННОГО КОМПЛЕКСА В ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

ЛУЧКОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

Аннотация: Данная статья посвящена описанию результатов исследования по определению доминирующих целей занятий спортом и степени важности различных причин, которые побудили и побуждают продолжать заниматься спортивной деятельностью. В итоге выявлено, что доминируют мотивы эмоционального удовольствия, физического самоутверждения и подготовки к профессиональной деятельности, а также мотив достижения успехов в спорте.

Ключевые слова: мотивационный комплекс, студенческая молодежь, спорт, физическая культура, доминирующие цели.

STUDY OF THE STRUCTURE OF MOTIVATIONAL COMPLEX IN PHYSICAL CULTURE AND SPORTS OF STUDENTS

Luchkovskaya Ekaterina Andreevna

Abstract: This article describes the results of the study to determine the dominant goals of sports and the degree of importance of the various reasons that prompted and encourage to continue to engage in sports activities. As a result it is revealed that motives of emotional pleasure, physical self-assertion and preparation for professional activity, and also motive of achievement of success in sports dominate.

Key words: motivational complex, student youth, sports, physical education, dominant goals.

Для современного общества одна из важнейших задач – вырастить поколение образованных граждан, социально активных, здоровых физически и психически. Огромное значение в формировании здорового образа жизни имеет сознательное отношение к занятиям физической культурой и спортом. Одним из главных составляющих успешного выполнения физкультурно-спортивной деятельности является мотивация. Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека действовать специфическим, целенаправленным образом; процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения целей организации или личных целей [2]. Мотивы спортивной деятельности побуждают человека заниматься спортом и придают занятиям осмысленный характер. Для этого необходимо овладение системой определенных умений и навыков, развитие способностей, физических качеств и свойств личности [1]. Современные студенты ведут малоподвижный образ жизни, сталкиваются с рядом трудностей, связанных с учебными нагрузками, загруженностью рабочего дня, проблемами в межличностном общении. Это ведет к снижению мотивации или ее отсутствию к занятиям физи-

ческой культурой и спортом, что как результат приводит к снижению уровня здоровья, умственной и физической работоспособности всего населения [3].

В связи с этим большое значение приобретает изучение структуры мотивационного комплекса в занятиях физической культурой и спортом студенческой молодежи, поиск методов ее повышения, так как мотивация является неотъемлемым компонентом успешной физкультурно-спортивной деятельности.

Цель исследования – определить мотивы занятия спортом студентов разных специальностей, получающих высшее и среднее специальное образование, обучающихся в Хакасском государственном университете им. Н. Ф. Катанова. Выборку составили 38 студентов из двух групп направлений и специальностей: «Прикладная информатика» – 20 человек (Институт информационных технологий и инженерного образования), специальности «Сестринское дело» – 18 человек (Медицинский колледж). Все испытуемые занимаются различными видами спорта. Для исследования была выбрана методика «Мотивы занятий спортом» (А. В. Шаболтас) и методика «Изучение мотивов занятий спортом» (В. И. Тропников).

Методики предназначены для выявления доминирующих целей (личностных смыслов) занятий спортом и степени важности различных причин (ситуаций, обстоятельств), которые побудили и побуждают спортсмена продолжать заниматься выбранным им видом спорта.

Методика «Мотивы занятий спортом» предполагает такие мотивы занятий спортом, как Мотив эмоционального удовольствия (ЭУ), Мотив социального самоутверждения (СС), Мотив физического самоутверждения (ФС), Социально-эмоциональный мотив (СЭ), Социально-моральный мотив (СМ), Мотив достижения успеха в спорте (ДУ), Спортивно-познавательный мотив (СП), Рационально-волевой (рекреационный) мотив (РВ), Мотив подготовки к профессиональной деятельности (ППД), Гражданско-патриотический мотив (ГП).

Таблица 1

Распределение мотивов студентов специальности «Прикладная информатика»

	Мотив ЭУ	Мотив СС	Мотив ФС	Мотив СЭ	Мотив СМ	Мотив ДУ	Мотив СП	Мотив РВ	Мотив ППД	Мотив ГП
Количество	3	2	3	2	0	6	0	0	2	2
%	15%	10%	15%	10%	0%	30%	0%	0%	10%	10%

По данным таблицы 1 видно, что доминирующим мотивом к занятиям спортом у студентов направления подготовки «Прикладная информатика» является мотив достижения успехов в спорте, то есть им присуще стремление к достижению успеха, улучшению личных спортивных результатов.

Таблица 2

Распределение мотивов студентов специальности «Сестринское дело»

	Мотив ЭУ	Мотив СС	Мотив ФС	Мотив СЭ	Мотив СМ	Мотив ДУ	Мотив СП	Мотив РВ	Мотив ППД	Мотив ГП
Количество	4	0	4	2	1	0	1	2	4	0
%	22%	0%	22%	11%	5%	0%	5%	11%	22%	0%

По данным таблицы 2 видно, что у студентов специальности «Сестринское дело» в равной степени доминируют мотивы эмоционального удовольствия, мотивы физического самоутверждения, мотивы подготовки к профессиональной деятельности. Это означает, что им присуще стремление, отражающее радость движения и физических усилий; стремление к физическому развитию, становлению характера; стремление заниматься спортом для подготовки к требованиям избранной профессиональной деятельности.

Таблица 3

Преобладание мотивов у студентов

Мотив	Специальность	Средний ранг	p
Общения	Сестринское дело	18,64	
	Прикладная информатика	22,02	
Познания	Сестринское дело	19,86	
	Прикладная информатика	21,02	
Материальных благ	Сестринское дело	17,14	
	Прикладная информатика	23,25	
Развития характера и психических качеств	Сестринское дело	18,47	
	Прикладная информатика	22,16	
Физического совершенства	Сестринское дело	20,97	
	Прикладная информатика	20,11	
Эстетического удовольствия и острых чувств	Сестринское дело	18,14	
	Прикладная информатика	22,43	
Потребность в одобрении	Сестринское дело	21,17	
	Прикладная информатика	19,95	
Улучшения самочувствия и здоровья	Сестринское дело	17,14	
	Прикладная информатика	23,25	
Приобретения полезных для жизни умений и знаний	Сестринское дело	16,22	0,037*
	Прикладная информатика	24,00	
Повышение престижа, желание славы	Сестринское дело	17,14	
	Прикладная информатика	23,25	
Коллективистическая направленность	Сестринское дело	17,14	
	Прикладная информатика	23,25	

* - $p \leq 0,05$

Данные таблицы 3 свидетельствуют о том, что преобладающим у студентов направления подготовки Прикладная информатика является мотив приобретения полезных для жизни умений и навыков ($0,037^*$, $p \leq 0,05$). Также видно, что каждый из анализируемых мотивов более выражен у студентов этого же направления подготовки. У студентов направления подготовки Сестринское дело не выявлено преобладающего мотива к занятиям спортом.

В результате проведенного нами исследования выявлено, что у будущих медсестер доминируют мотивы эмоционального удовольствия, физического самоутверждения и подготовки к профессиональной деятельности. Для будущих специалистов в области информационных технологий доминирующим является мотив достижения успехов в спорте и можно предположить, что в процессе занятий, они нацелены на извлечение пользы для себя и приобретение полезных жизненных навыков и умений.

Список литературы

1. Беляничева В.В. Формирование мотивации занятий физической культурой у студентов. – Саратов: Наука, 2009.
2. Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения, М., 2006
3. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. — СПб.: Питер, 2008

© Лучковская Е.А, 2019

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ

СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕРИЕВНА

К.Пс.Н., доцент

РОМАНИЮК МАРИНА ОЛЕГОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Аннотация: В статье приводятся результаты эмпирического исследования особенностей восприятия образовательной среды школы (в контексте психологической безопасности) младшими школьниками с разным уровнем тревожности.

Ключевые слова: образовательная среда, восприятие образовательной среды, психологическая безопасность образовательной среды, тревожность.

PECULIARITIES OF PERCEPTION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE SCHOOL THE
YOUNGER STUDENTS WITH DIFFERENT LEVELS OF ANXIETY

Smirnova Ol'ga Valerievna,
Romaniuk Marina Olegovna

Abstract: the article presents the results of an empirical study of the perception of the educational environment of the school (in the context of psychological security) by younger students with different levels of anxiety.

Key words: educational environment, perception of educational environment, psychological safety of educational environment, anxiety.

Образовательная среда школы решает задачу создания, сохранения, укрепления психического (психологического) здоровья и личностного развития обучающихся. В связи с этим, важное значение имеют классические исследования особенностей восприятия обучающимися образовательной среды школы (К.А. Абульханова - Славская, В.А. Барабанщиков, Л.И. Божович, А.В. Брушлинский, Е.П. Ильин, А.Н. Леонтьев, В.Н. Мясищев и др.).

Различные элементы восприятия образовательной среды, выделяемые сознанием обучающихся, тесно связаны друг с другом и напрямую определяют уровень их субъективного благополучия.

Поскольку в педагогической практике на сегодняшний день в рамках требований ФГОС первостепенное значение приобретает проблема психологической безопасности, поэтому, прежде всего, нужно говорить о специфических особенностях восприятия обучающимися образовательной среды в контексте психологической безопасности.

Феномен психологической безопасности образовательной среды изучается такими исследователями, как: И. А. Баева, П.И. Беляева, Г. В. Грачев, А. А. Деркач, В. Н. Футин, Т. С. Кабаченко, М. А. Котик, В. Е. Лепский, А. И. Петренко, Г. С. Корытова и др.

И.А. Баева, например, определяет психологическую безопасность как состояние психологической защищенности, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия [1].

П.И. Беляева, изучая феномен психологической безопасности личности младшего школьника, выделяет в ее структуре следующие критерии: защищенность, удовлетворенность, уверенность в себе.

Нарушить состояние психологической безопасности обучающихся, вызвать чувство дискомфорта, негатива и беспокойства в образовательной среде может множество объективных и субъективных факторов. Одним из этих факторов, по нашему предположению, выступает тревожность самих обучающихся.

Имея высокий уровень тревожности, школьник воспринимает образовательную среду школы как потенциально опасную. Как следствие, появляется внутреннее напряжение, а значит, нарушается основная базовая потребность человека в безопасности.

Цель нашего эмпирического исследования – выявить особенности восприятия образовательной среды школы младшими школьниками с разным уровнем тревожности.

Нами была выдвинута гипотеза о том, что существуют особенности восприятия образовательной среды школы младшими школьниками с разным уровнем тревожности.

Эмпирическое исследование было проведено на базе МБОУ «Шуйской общеобразовательной школы» Вологодской области. В исследовании приняли участие 58 обучающихся 9–10 лет.

Первоначально мы выявили уровень тревожности обучающихся. С этой целью мы использовали методику Лаврентьевой Г. П., Титаренко Т. М «Уровень тревожности ребенка», а также методику А.М. Прихожан по типу «Шкалы социально-ситуационного страха, тревоги» О.Кондаша.

В результате разделили всех испытуемых на 3 группы в зависимости от уровня тревожности:

1 группа – дети с высоким уровнем тревожности (12 человек), что составляет 12 % от общего числа испытуемых.

2 группа – дети со средним уровнем тревожности (34 человека), что составляет 57 % от общего числа испытуемых.

3 группа – дети с низким уровнем тревожности (12 человек), что составляет 12% от общего числа испытуемых.

Далее мы выявляли особенности восприятия образовательной среды школы (в контексте психологической безопасности) младшими школьниками этих групп.

Для выявления разных критериев психологической безопасности (защищенность, удовлетворенность, уверенность в себе) нами были использованы следующие методики: авторские методики Беляевой П.И.: «Анкета для младших школьников», «Проблемные ситуации»; методика «Оценка субъективного благополучия ребенка («Маски») Т.В. Архиреевой; «Шкала эмоциональных отношений» из «Опросника отношений к близким людям для детей 8-12 лет» М. Линча и Д. Чикетти; «Методика оценки привлекательности классного коллектива» А.А Реана.

Представим информацию об уровнях выраженности отдельных критериев психологической безопасности у младших школьников с разным уровнем тревожности. Результаты представлены в таблице 1.

Анализ данных показал, что у младших школьников с низким уровнем тревожности все критерии психологической безопасности (защищенность, удовлетворенность и уверенность в себе) преимущественно проявляются на высоком уровне – 67%, 100% и 92% соответственно.

Младшим школьникам со средним уровнем тревожности, в большей мере, характерны средние показатели отдельных критериев психологической безопасности -71%, 71%, 53%.

У высоко тревожных младших школьников преобладает низкий уровень защищенности – 58% и низкий уровень уверенности в себе -58%, а также средний уровень удовлетворенности- 58%.

Таким образом, чем ниже уровень тревожности у младших школьников, тем выше степень ощущения защищенности и уверенности в себе в образовательной среде школы.

Таблица 1

Уровни выраженности отдельных критериев психологической безопасности у младших школьников с разным уровнем тревожности (данные выражены в %)

Критерии психологической безопасности	Уровень выраженности	Уровень тревожности		
		Высокий	Средний	Низкий
Защищенность	Высокий	8	26	67
	Средний	34	71	33
	Низкий	58	3	0
Удовлетворенность	Высокий	8	29	100
	Средний	58	71	0
	Низкий	34	0	0
Уверенность в себе	Высокий	8	44	92
	Средний	34	53	8
	Низкий	58	3	0

В таблице 2 представлены результаты математико-статистической обработки данных.

Таблица 2

Статистически значимые различия критериев психологической безопасности у младших школьников с разным уровнем тревожности

Критерии психологической безопасности	Уровни проявления	Группы для сравнения		
		Высокий и средний	Средний и низкий	Высокий и низкий
Защищенность	Высокий	9,779	1,047	10,826
	Низкий	9,779	-	10,826
Удовлетворенность	Высокий	7,382	-	9,112
	Низкий	7,389	-	7,389
Уверенность в себе	Высокий	9,776	1,047	10,826
	Низкий	9,779	-	10,826

Примечание: жирным шрифтом обозначены статистически значимые различия при $p \leq 0,01$, обычным шрифтом статистически значимые различия при $p \leq 0,05$, прочерк означает отсутствие статистически значимых различий.

Статистический анализ данных показал, что существуют значимые различия по всем критериям психологической безопасности между группами младших школьников с высоким и средним уровнями тревожности, а также между группами с высоким и низким уровнями тревожности на уровне $p \leq 0,01$.

Анализ различий между группами младших школьников со средним и низким уровнями тревожности показал, что существуют значимые различия в высоком уровне проявления критериев «защищенность» и «уверенность в себе» на уровне $p \leq 0,05$, т.е. младшие школьники с низким уровнем тревожности чувствуют себя более защищено и уверенно в образовательной среде школы в отличие от младших школьников со средним уровнем тревожности.

На основании проведенного исследования мы можем выделить особенности восприятия образовательной среды (в контексте психологической безопасности) младшими школьниками с разным уровнем тревожности.

Младшие школьники с низким уровнем тревожности имеют высокий уровень переживания защищенности, удовлетворенности и уверенности в себе, следовательно, воспринимают образовательную среду школы как безопасную, дружелюбную. Прежде всего, это состояние проявляется в удовлетворенности образовательной средой начальной школы в целом, взаимоотношениями с одноклассниками и учителем, собой (субъективное благополучие) и своими успехами в учебной деятельности. В трудных

ситуациях общения и учебной деятельности младшие школьники с низким уровнем тревожности демонстрируют уверенность в себе, выбирая, в основном, ассертивные реакции.

Младшие школьники со средним уровнем тревожности имеют средний уровень переживания защищенности, удовлетворенности и уверенности в себе, а следовательно, воспринимают образовательную среду школы как не вызывающую интереса, инициативы. Гораздо в большей мере они ощущают поддержку со стороны родителей, чем со стороны учителя. Следовательно, переживают недостаточную защищенность в образовательной среде школы, показывают средний уровень удовлетворенности классным коллективом и своим положением в классе. В трудных ситуациях общения и учебной деятельности у них, наряду с ассертивными реакциями, наблюдается и отрицание (уход).

Младшие школьники с высоким уровнем тревожности имеют низкий уровень переживания защищенности, удовлетворенности и уверенности в себе, соответственно, воспринимают образовательную среду школы как опасную, враждебную. В первую очередь, это проявляется в переживании незащищенности, неудовлетворенности как своим взаимодействием и отношениями с другими субъектами образовательной среды, так и собой, своими результатами в учёбе, остром ощущении своего неблагополучия и неуверенности в себе. В трудных ситуациях общения и учебной деятельности проявляются тенденции к агрессии и отрицанию. В ситуациях общения с одноклассниками и учителями младшие школьники с высоким уровнем тревожности так же отдают предпочтение отрицанию, т.е. данная реакция свидетельствует о неконструктивном поведении и недостаточной уверенности в себе.

Список литературы

1. Баева И. А. Обеспечение психологической безопасности в образовательном учреждении: практическое руководство – СПб.: Речь, 2006. 288 с.
2. Беляева П. И. Психологическая безопасность личности младшего школьника и образовательная среда // Психология обучения. 2012. № 8. С. 113–121.

УДК 159.9

ВЫЯВЛЕНИЕ СКЛОННОСТИ К КОРРУПЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ, КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОТБОРА В ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

КОРЧАГИНА АЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

соискатель ученой степени кандидата психологических наук
ФФСН «Белорусский государственный университет»

Аннотация: рассматривается вопрос о необходимости разработки профессионально – психологического отбора кандидатов на службу в таможенные органы Республики Беларусь, а также возможности выявления склонности к коррупционному поведению, возникает важность и необходимость изучения лидерских качеств и диагностики социально – психологических установок личности.

Ключевые слова: коррупция, личность, таможенные органы, профессиональная деятельность, безопасность, профессиональная компетентность.

**THE REVEALING OF PROPENSITY TO CORRUPTION BEHAVIOUR AS A COMPONENT OF
PROFESSIONAL PSYCHOLOGICAL SELECTION TO THE CUSTOMS AUTHORITIES OF THE REPUBLIC
OF BELARUS**

Korchagina Alena Gennad'evna

Abstract: the question of the need to develop professional and psychological selection of candidates for service in the customs authorities of the Republic of Belarus, as well as the possibility of identifying the propensity to corrupt behavior, there is the importance and need to study leadership qualities and diagnosis of socio – psychological attitudes.

Key words: corruption, identity, customs, occupational safety, professional competence.

Профессия таможенника может быть отнесена к так называемым абсолютным профессиям, то есть таким, где требуются определенные профессионально важные качества, без которых невозможно действовать в данной профессии и недостатки которых нельзя компенсировать другими индивидуальными качествами.

Требования к профессиональной пригодности, как совокупности профессионально важных качеств сотрудников таможенных органов, меняются в зависимости от обновления содержания профессии, по-

скольку специфические требования предметной и функциональной сфер деятельности таможенных органов не являются врожденными качествами человека, а формируются в процессе самой этой деятельности. Формирование же профессиональной пригодности зависит от психических качеств того или иного сотрудника и от характера его подготовленности к работе в таможенных органах [1, с. 134].

Эти требования, в сочетании с такими качествами личности, как высокая дисциплинированность, ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность, верность духу закона, создают подлинный профессионализм и являются важными качественными характеристиками личности таможенника.

Формирование этих качеств, происходит в ходе практической деятельности сотрудников таможенных органов. Творческое применение основных правил поведения, выработка навыков и привычек, способов их реализации в повседневной жизни будут весьма эффективным средством становления профессиональной личности сотрудника таможенных органов.

Вместе с тем, обладание необходимыми знаниями, умениями и навыками, еще не говорит о высоком профессионализме сотрудника. Отсутствие у должностных лиц таможенных органов необходимых профессионально важных качеств, высокой внутренней культуры приводит к ошибкам при выполнении служебных обязанностей, а нередко и грубым нарушениям в вопросах таможенного оформления, таможенного контроля, взимания таможенных платежей и соблюдения служебной этики при общении с окружающими людьми [1, с. 135].

В последние несколько лет появились исследования, посвященные изучению профессионально значимых качеств личности таможенников, подготовке и переподготовке, повышению их квалификации и совершенствованию профессионализма. Работы таких авторов, как Н.М. Блинов, Ю.Г. Кисловский, В.Б. Кухаренко, А.И. Лутовинов, С.И. Чернышов, В.Т. Тимофеев, М.Ю. Шейнис и др. рассматривают различные аспекты профессиональной деятельности сотрудников таможенных органов, повышение их психологической устойчивости, теоретические и методические проблемы подготовки кадров [2, с. 180].

Однако проблемы совершенствования профессионально значимых качеств личности действующих сотрудников таможенных органов в работах выше названных авторов не затрагиваются, не исследуется проблема профессиональной ответственности, в то время как в процессе профессиональной деятельности эти качества существенным образом влияют на её результативность.

В реальной жизни таможни наблюдается недостаточное использование технологий, направленных на повышение профессиональной компетенции. В тоже время возникает важность и необходимость разработки программы профессионально – психологического отбора кандидатов на службу в таможенные органы, а также мотивации действующих сотрудников к самосовершенствованию и повышению своего профессионального уровня.

Не менее важным является вопрос о выявлении возможных коррупционных наклонностей кандидатов на службу в таможенные органы, для решения этой проблемы представляется возможным использование широкого спектра психологического инструментария, поскольку грамотно подобранные формы психологических методик дают возможность уже на начальном этапе сделать некоторые выводы об отношении кандидата к материальным благам, предполагаемых мотивах поступления на службу в таможенные органы.

Значительная часть работы проводится подразделениями собственной безопасности при тщательной проверке материалов личного дела кандидатов по недопущению возможных фактов возникновения конфликта интересов. В то же время, имеет смысл при прохождении кандидатом психологического тестирования изучать не только морально-личностные качества человека, но и проводить ситуативный опрос, в качестве одного из способов выявления возможных коррупционных наклонностей.

Целесообразно включить в программу профессионально – психологического отбора кандидатов на службу в таможенные органы Республики Беларусь вариант ситуативного опросника, предложенного авторами Балыковым П.Н., Богдановой Е.Л., Дорошковой О.А., Петериковой Ю.Е. и Федотовой М.В. [3, с. 38], который позволит кандидату в приемлемой для него форме ответить на сложную, неоднозначную ситуацию, при которой необходимо сделать выбор либо в пользу материального блага, либо в сторону законного разрешения ситуации [3, с. 39]. Ответы на вопросы, предложенные вышеуказанными авторами, позволяют сделать вывод о неадекватной самооценке, неудовлетворенности социальным

статусом, материальным положением и возможной склонности к незаконным формам заработка.

С точки зрения устойчивости кандидатов при проявлении форм коррупционного поведения наибольший интерес представляют характеристики и свойства, связанные с оценкой психологической устойчивости личности. Психофизиологическими особенностями и чертами характера, присущими каждому человеку, которые в той или иной степени могут быть причинами, источниками, порождающими коррупцию, являются: общительность, халатность, невнимательность, беспечность, конфликтность личности, психологическая подвижность личности и психологический консерватизм.

Также актуальность темы коррупционных проявлений свидетельствует о необходимости проведения исследований, направленных на выявление наиболее общих закономерностей проявления характеристик психологической устойчивости личности в интересах решения актуальной проблемы – профилактики коррупционных проявлений. По мнению криминологов почти каждое преступление может совершить любой человек, а совершит он его или нет, зависит, как от качеств самой личности, так и от тех обстоятельств, которые окружают человека в данный момент [3, с. 190]. Соответственно психологическая работа антикоррупционной направленности может и должна быть сосредоточена на личности человека, на тех качествах, которые в перспективе могут привести человека к правонарушению, и на психологических составляющих внешних обстоятельств, которые потенциально способствуют коррупционным деяниям либо, наоборот, препятствуют им.

В качестве мер по профилактике предпосылок, способствующих возникновению коррупционных проявлений в таможенных органах, должен быть не только тщательный профессионально – психологический отбор кандидатов на службу, но и необходимо проведение тщательного контроля в период прохождения испытательного срока и периода адаптации впервые принятого сотрудника к новой профессиональной деятельности. Необходимо изучение лояльности и приверженности должностного лица к целям и ценностям таможенных органов. Так как, нелояльный сотрудник – это источник большинства внутренних угроз экономической безопасности.

Одной из задач профессионально – психологического отбора должна являться антикоррупционная профилактика. В данном случае можно рассмотреть два варианта профилактической работы: внешняя мотивация (страх перед неизбежным наказанием) и внутренняя мотивация – создание таких условий труда (здоровая морально – психологическая атмосфера, психологически комфортные условия труда) при которых предложенное вознаграждение будет несопоставимо с тем, что сотрудник может потерять. На наш взгляд, знание того, что внутренняя мотивация сильнее внешней, а также работа психологической службы направленная на улучшение морально–психологического климата в коллективах, и проведение более углубленного психологического тестирования кандидатов на службу в таможенные органы, должны привести к однозначной пользе внутренней мотивации [3, с. 191].

Имеет смысл, включение в программу профессионально – психологического отбора теста на выявление лидерских качеств, а также методики диагностики социально – психологических установок личности в мотивационно – потребностной сфере, разработанной Потемкиной О.Ф., направленной на выявление степени выраженности социально – психологических установок, направленных на: 1) «альтруизм – эгоизм», «процесс – результат»; 2) «свобода – власть», «труд – деньги» [4, с. 641].

Для профилактики коррупционных проявлений среди должностных лиц таможенных органов необходимо проведение комплекса совместных мероприятий, психологической службы и подразделений собственной безопасности, по профессионально – психологическому отбору кандидатов на службу, а также выявления должностных лиц с состояниями эмоционального напряжения, эмоционального выгорания, нервно – психическими расстройствами, своевременного выявления лиц с асоциальными тенденциями и коррупционными проявлениями, а также мероприятий по морально – нравственному оздоровлению социального сознания.

Список литературы

1. Корчагина, А.Г. Анализ профайлинговой компетенции сотрудников таможенных органов Республики Беларусь / А.Г. Корчагина // Теория и практика психологического сопровождения руководящих

кадров: сборник статей / под общ.ред. Н.А. Дубинко, Н.Н. Пыжовой; Акад. упр. При Президенте Респ. Беларусь. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – С. 134-138.

2. Красильников А.Ю. Критерии оценки профессионально важных качеств российского таможенника как будущего специалиста и руководителя [Текст] / Красильников А. Ю. // Личность как субъект управленческой деятельности: межвузовский сб. научн. тр. – Пятигорск: ПГЛУ, 2007. - С. 177-185.

3. Балыков П.Н., Богданова Е.Л., Дорошкова О.А., Петерикова Ю.Е., Федотова М.В. Организация психологической работы антикоррупционной направленности в таможенных органах Российской Федерации: Методические рекомендации. Под общей ред. Балыкова П.Н.– СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 200 с.

4. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие.— Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2001. — 672 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.48

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОНФЛИКТЕ В ТЕОРИЯХ Т. ГОББСА И Ж.Ж. РУССО

СИДЕЛЕВА АНАСТАСИЯ ЕВГЕНЬЕВНА

студент

ФГБОУ ВО Новосибирский государственный университет экономики и управления

Аннотация: В статье рассматриваются две теории конфликта Т. Гоббса и Ж. Ж. Руссо как первоисточники современной конфликтологической теории. Подчеркивается важность изучения теорий двух авторов при изучении социальной сущности конфликта. Так, конфликт для Гоббса возникает как следствие изначального равенства людей и конкурентной борьбы за ограниченные ресурсы, а также невозможности одновременного удовлетворения потребностей всех людей, что порождает «войну всех против всех», характерную для «естественного состояния». А у Руссо конфликты связаны с развитием цивилизации, ведь именно тогда возникает активная борьба за социально значимые ресурсы.

Ключевые слова: конфликтология, теория конфликта Ж. Ж. Руссо, теория конфликта Т. Гоббса, социологическая теория, социальный конфликт.

VIEW OF THE CONFLICT IN THE THEORIES OF T. HOBBS AND J. J. ROUSSEAU

Sideleva Anastasia Evgenievna

Abstract: The article considers two theories of T. Hobbes and J. J. Rousseau conflict as the primary sources of the modern conflictological theory. The importance of studying the theories of the two authors in the study of the social essence of the conflict is emphasized. Thus, the conflict for Hobbes arises as a consequence of the initial equality of people and competition for limited resources, as well as the inability to simultaneously meet the needs of all people, which creates a "war of milestones against all" characteristic of the "natural state". And Rousseau's conflicts are connected with the development of civilization, because then there is an active struggle for socially significant resources.

Keywords: conflict, conflict theory of J. J. Rousseau, conflict theory T. Hobbes, sociological theory, social conflict.

Современная конфликтологическая теория имеет глубокие исторические корни. Она опирается на парадигмы многих научных деятелей досоциологического и классического периода социологии, которые дали первый толчок к развитию данного направления. К первому периоду относятся Томас Гоббс, Жан-Жак Руссо, ко второму – Герберт Спенсер, Георг Зиммель, Эмиль Дюркгейм, Макс Вебер и т.д. Стоит отметить, что теория социального конфликта была теоретически обоснована в конце XIX – начале XX вв. Она рассматривалась в рамках множества направлений, имела различные трактовки и вариации.

В рамках своей политической теории Т. Гоббс видел основанием государства переход от естественного состояния войны к миру. Война, как и любой социальный конфликт, – состояние общества, обусловленное соперничеством людей, их недоверием друг к другу и жадой славы [2]. Здесь можно заметить пересечение с теорией Г. Зиммеля, поскольку и в той и другой концепции говорится о враждебной природе индивидов.

Рассматривая человеческое общество, Гоббс говорит о двух стадиях его развития: «естественном» и гражданском состоянии. Первое представляет собой анархию и войну. Он объясняет это тем, что при отсутствии государства в социуме постоянно идёт «война всех против всех». Столь широко известному

высказыванию автора можно привести аналогию – принцип жизнеустройства Плавта: «человек человеку волк» [2, с. 22]. «Естественное» состояние имеет негативное влияние, поскольку в обществе воцаряется бедность, насилие, дикость, отсутствует единое представление о морали и справедливости, наблюдается полное разрушение основ социального порядка и тенденция к самоуничтожению и т.д. Исходя из этого, основную задачу Гоббс видит в переходе от «естественного» состояния к гражданскому.

Второе же состояние автор считает главным фактором цивилизации. «Это искусственное тело, объединяющее в себе множество людей, составляющих могущественное государство» [2, с. 24]. Это «единое лицо», объединившее за собой множество людей с целью создания мира и обеспечения защиты. Поэтому для того, чтобы мирно жить, люди должны стать искусственным «политическим телом». Государство является следствием общественного договора между людьми целью преодоления «естественного состояния» [2].

Взгляды Т. Гоббса породили множество точек зрения и дискуссий. В наше время прослеживается тенденция к переосмыслению данной концепции. На неё опираются большое количество исследователей. В целом, вклад Т. Гоббса в развитие конфликтологической парадигмы достаточно значителен. Он рассмотрел социальный конфликт в рамках собственной политической концепции, объяснил образование государства как путь преодоления конфликта и войны.

Ещё одной фигурой, оказавшей большое влияние на развитие теории конфликта, является французский философ Жан-Жак Руссо. Автор представил концепцию, противопоставленную теории Т. Гоббса, в рамках которой человеческая природа оценивалась негативно – в каждом человеке скрыт эгоизм, зависть и лень. Руссо, в свою очередь, полагал, что все люди миролюбивы и добры, а естественное состояние социума – это согласованное, мирное общество.

В соответствии с воззрениями автора, социальные конфликты – это конфликты, возникающие в следствии внутренней дезорганизации и ослабления общества в целом. Источником противоречий в этом случае выступают пристрастие людей к частной собственности, которое всё больше усиливается с развитием цивилизации [1, с. 64].

Конфликтам Руссо отводит значимое место в процессе развития всего общества, состоящем из трёх стадий: Первая – заключается в естественном, спокойном и гармоничном состоянии социума, члены которого равны и свободны. Вторая стадия проявляется с развитием цивилизации: постепенно начинает выделяться публичная власть, происходит разделение труда, возникает частная собственность – люди утрачивают равенство и свободу, что ведёт к социальной нестабильности общества и, как результат, к противоречиям и конфликтам, которые его разрушают. Третья стадия представляет собой выход из состояния аномии. Инструментом восстановления стабильности и обеспечения состояния мира является создание по взаимному договору демократического государства с преимущественно ненасильственными средствами регуляции волнений. Именно демократическое общество, по мнению Руссо, характерно для миролюбивой сущности людей и способно восстановить утраченную гармонию [1].

Рассматривая концепции двух авторов, стоит сказать, что и Руссо, и Гоббс, применяя в теории категорию «естественного состояния» общества, расценивают его совершенно по-разному. Для Томаса Гоббса оно является явлением негативного характера, по средствам которого в обществе развивается бедность и насилие, у каждого человека постепенно формируется собственное представление о морали и нравственности, разрушаются основы социального порядка и т.д. Если же говорить о Жан-Жаке Руссо, то он, не соглашаясь с отрицательным эффектом общества в состоянии покоя, считает, что оно обеспечивает стабильную, гармоничную жизнь и развитие, а негативный характер имеет цивилизационное развитие и усложнение социума, а также всех его структур, но только тогда, когда демократического общества не существует.

Если говорить о социальных конфликтах, то для Гоббса они возникают как следствие изначального равенства людей и конкурентной борьбы за ограниченные ресурсы, а также невозможности одновременного удовлетворения потребностей всех людей, что порождает «войну всех против всех», характерную для «естественного состояния». А у Руссо конфликты связаны с развитием цивилизации, ведь именно тогда возникает активная борьба за социально значимые ресурсы.

Список литературы

1. Жуйкова Т. Н. Социальный конфликт как предмет научного исследования // Вестник Воронежского института МВД России. – 2007. – № 4. – С. 62-68.
2. Трунов А. А. Томас Гоббс и его политическая теория // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. – 2013. – № 27. – С. 16-27.

© А.С. Сиделева, 2019

УДК 308

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

ЕЛОВЕНКО ДАВИД АЛЕКСАНДРОВИЧ,
ДЕРТИЕВА АНГЕЛЛИНА ВИКТОРОВНА,
ЛИДЖИЕВА АЛЕКСАНДРА БААТРОВНА

студенты

ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Аннотация: качество жизни населения – целый комплекс наук, направленных на изучение степени удовлетворенности материальных, духовных и социальных потребностей населения. Но для более полного понимания данной науки необходимо рассмотреть зарубежный опыт исследования качества жизни населения.

Ключевые слова: качество жизни, исследование, индекс.

FOREIGN EXPERIENCE OF QUALITY OF LIFE STUDIES POPULATION

Elovenko David Aleksandrovich,
Dertieva Angellina Viktorovna,
Burlinova Alexandra Sangadzhieva,
Tsutaeva Valeria Borlykovna

Abstract: the quality of life of the population is a complex of Sciences aimed at studying the degree of satisfaction of material, spiritual and social needs of the population. But for a more complete understanding of this science, it is necessary to consider foreign experience in the study of the quality of life of the population.

Key words: quality of life, research, index.

Основная трудность при изменении качества жизни состоит в разнородности его показателей. Поэтому чаще всего для исследования качества жизни населения используются агрегированные показатели – индексы. На сегодняшний день в зарубежной практике существует широкий спектр различных индексов качества жизни населения, имеющих мировое признание.

Таблица 1

Индексы качества жизни населения в зарубежных странах

Название индекса	Разработчик	Сущность индекса
Международный индекс счастья (Happy Planet Index)	Британский исследовательский центр New Economic Foundation	Впервые индекс был рассчитан в июле 2006 года для 178 стран. Определяет эффективности, с которой страны используют экономический рост и природные ресурсы для обеспечения своим гражданам счастливой жизни. Впервые индекс был рассчитан в июле 2006 года для 178 стран. Индекс состоит из 3 параметров:

Название индекса	Разработчик	Сущность индекса
		1) Удовлетворенность жизнью. 2) Ожидаемая продолжительность жизни 3) Экологическое благополучие.
Индекс благополучия (Gallup-Healthways Well-being Index)	Американский институт общественного мнения Gallup	Базируется на социологических опросах, в которых ежедневно принимают участие более 1 тысячи респондентов-жителей Америки, измеряет и дает понимание того, что необходимо для улучшения здоровья, повышения производительности труда и снижения расходов на здравоохранение. Индекс благополучия составляют шесть субиндексов – так называемых «областей благополучия»: оценка жизни; индекс доступа; эмоциональное здоровье; физическое здоровье; здоровый образ жизни; производственная среда. Gallup также проводит аналогичные опросы в более чем 140 странах по всему миру.
Индекс лучшей жизни (OECD Better Life Index)	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	За основу расчётов берутся данные официальной статистики и данные, полученные в ходе опросов Gallup. На основе собранной информации будут создаваться рекомендации для разных стран. Вторым методом определения индекса является метод диалоговой онлайн-версии. Он позволяет составить визуальную картину и позволяет сравнить между собой особо важные показатели благополучия в разных странах. В отличие от первого варианта определения индекса благополучия, во втором методе рейтинг стран составляется самими пользователями сайта.
Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП, Human Development Index)	Программа развития Организации Объединённых Наций (ПРООН)	Использование статистических данных национальных институтов и международных организаций. Доклады ПРООН по результатам исследований публикуются с 1990 года. При подсчёте ИРЧП учитываются 3 вида показателей: <ul style="list-style-type: none"> • ожидаемая продолжительность жизни; • уровень грамотности населения страны (среднее количество лет, потраченных на обучение); • уровень жизни, оценённый через ВНД на душу населения по паритету покупательной способности в долларах США. В зависимости от значения ИРЧП страны принято классифицировать по уровню развития: очень высокий (42 страны), высокий (43 страны), средний (42 страны) и низкий (42 страны) уровень. При всех своих достоинствах ИРЧП имеет и ряд существенных недочётов: он опирается на национальные средние показатели, не отражающие асимметричность в распределении благ, не принимает во внимание экологические факторы и во-

Название индекса	Разработчик	Сущность индекса
Индекс качества жизни (Quality-of-life Index)	Компания Economist Intelligence Unit	<p>просьбы духовно-нравственного развития человека.</p> <p>Основывается на методологии, которая связывает результаты исследований по субъективной оценке жизни в странах с объективными детерминантами качества жизни в этих странах.</p> <p>Исследование использует девять факторов качества жизни для определения оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • здоровье (ожидаемая продолжительность жизни); • семейная жизнь (уровень разводов); • общественная жизнь (уровень посещаемости церкви или профсоюзного членства); • материальное благополучие (ВВП на душу населения); • политическая стабильность и безопасность (место в рейтингах политической стабильности и безопасности аналитического агентства Economist Intelligence Unit); • климат и география (широта, для различения холодных и жарких климатов); • гарантия работы (уровень безработицы); • политическая свобода (средний индекс политической и гражданской свободы); • гендерное равенство (отношение средней зарплаты мужчин к зарплате женщин).
Рейтинг Mercer	Транснациональная консалтинговая группа Mercer Human Resource Consulting	<p>Ежегодно составляет индекс качества жизни в городах мира. Международные компании и государственные ведомства пользуются данными исследованиями в целях планирования и оценки качества жизни в тех или иных регионах мира.</p> <p>При подготовке рейтинга, в котором рассматривается ситуация и условия жизни в 420 городах мира на шести континентах, исследователи анализируют 39 факторов, сгруппированных в 10 категорий: политическая и социальная среда; экономическая среда; социально-культурная среда; здравоохранение и санитария; образование и обучение; коммунальные услуги и транспорт; отдых и развлечения; товары народного потребления; жилье и инфраструктура; природная среда и климат.</p>
Индекс физического качества жизни (Physical Quality-of-Life Index, PQLI)	Группа ученых под руководством М. Морриса.	<p>Измеряет качество жизни или благосостояние населения страны. PQLI представляет собой средневзвешенную величину индексов грамотности, детской смертности до одного года и ожидаемой при рождении продолжительности жизни.</p> <p>Индекс грамотности представляет собой процент грамотных в возрасте старше 15 лет. Индекс дет-</p>

Название индекса	Разработчик	Сущность индекса
		ской смертности принимает нулевое значение для региона с наихудшим значением соответствующего показателя и достигает максимума, равного 100, для региона с наилучшим значением. Аналогично, индекс ожидаемой продолжительности жизни равен нулю (минимальное значение) для региона с самой короткой ожидаемой продолжительностью жизни и равен 100 (максимальное значение) для региона с наибольшей продолжительностью. Для построения индекса физического качества жизни, как правило, проводят усреднение трех рассмотренных индексов с равными весами.
Индекс процветания (The Legatum Prosperity Index)	Британский аналитический центр The Legatum Institute	Комбинированный показатель, который измеряет достижения стран мира с точки зрения их благополучия и процветания. Выпускается с 2006 года. Цель исследования - изучение общественного благополучия и его развитие в глобальном масштабе. Индекс составляется на основе различных 79 показателей, объединенных в восьми категориях, которые отражают различные аспекты жизни общества и параметры общественного благосостояния: экономика; предпринимательство; управление; образование; здравоохранение; безопасность; личные свободы; социальный капитал. Рейтинг каждой страны определяется путем вычисления средневзвешенного значения указанных индикаторов, каждый из которых определяется в качестве основы процветания.

Таким образом, на сегодняшний день в зарубежной практике представлен широкий спектр аналитических исследований, посвященных оценке достигнутого той или иной территорией качества жизни населения. Однако при этом не существует общепризнанной и абсолютно универсальной методики исследования качества жизни (благосостояния) населения. Поэтому данный вопрос по сей день остается открытым.

Список литературы

1. Кислицына О.А. Измерение качества жизни / благополучия: международный опыт. – М.: Институт экономики РАН, 2016. – 62 с.

УДК 364.01

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РОССИИ

НОСОВА ВИКТОРИЯ АНДРЕЕВНА

магистр 2 курс
Петрозаводский государственный университет
г. Петрозаводск

Аннотация: Работа посвящена рассмотрению и изучению основных этапов оказания социальной помощи различным категориям в практике Русской Православной церкви.

Ключевые слова: социальная работа, Русская Православная церковь, социальное служение, исторический опыт, нуждающиеся, диакония.

HISTORICAL EXPERIENCE OF SOCIAL ACTIVITY OF THE RUSSIAN ORTHODOX CHURCH IN RUSSIA

Nosova V.A.

Annotation: The work is devoted to the consideration and study of the main stages of social assistance to various categories in the practice of the Russian Orthodox Church.

Keywords: social work, Russian Orthodox Church, social service, historical experience, those in need, diakonia.

Традиция социального служения стала формироваться и активно развиваться с момента возникновения христианской церкви. Для христиан всех эпох принцип помощи «ближнему» был основополагающим. Подать милостыню, напоить жаждущего, накормить голодного, предоставить кров бездомному – всё это важные проявления веры, которая, как говорит апостол Иаков в своем послании, без практических дел мертва. Принятие христианства, несомненно, отразилось в изменении нравственных законов древнерусского общества. Существовавшая религия, а именно язычество, была связана с жертвоприношениями, поклонению множеству богов и практически не соотносилась с идеями милосердия. Христианизация Древней Руси изменила многие стороны жизни населения, что отразилось на формах помощи и поддержки человека. Именно с этого момента в древнерусском обществе складывается концепция помощи, основанная на любви к «ближнему». Данная концепция становится нравственным законом, который определяет суть человеческих поступков. Но самое главное не нравственная установка на «ближнего», а поступок, направленный на помощь ему. Любовь требует действий, доказательств, в связи с этим стала активно развиваться благотворительность, как разновидность такой формы как милостыня. Нищие, вдовы, сироты, убогие – становятся главными объектами помощи. Все христиане, занимались помощью ближнему, они понимали, что призрение убогих приносит пользу не только ближнему, но и человеку оказывающему помощь. Как писал известный историк В.О. Ключевский в своем труде «Добрые люди Древней Руси: «Благотворительность была не столько вспомогательным средством общественного благоустройства, сколько необходимым условием личного нравственного здоровья: она больше нужна была самому нищелюбцу, чем нищему. Целительная сила милостыни полагалась не столько в том, чтобы утереть слезы страждущему, уделяя ему часть своего имущества, сколько

в том, чтобы, смотря на его слезы и страдания, самому спострадать с ним, пережить то чувство, которое называется человеколюбием.» [1] Если говорить более подробно о становлении служения и помощи в Русской Православной Церкви, то можно проследить, что существует несколько этапов, на которых формы и методы диаконической помощи менялись. В «Кратком очерке истории социального служения Русской Православной Церкви» Митрополит Воронежский и Борисоглебский Сергей связал важнейшие исторические этапы истории России с периодами формирования церковного служения и благотворительности. [2] Первый период митрополит называет Киевским и его периодизацию определяет с 988 года до монголо-татарского ига. Приняв крещение и исполняя Евангельские заповеди, святой князь Владимир в числе первых показывал пример сострадательности к тем, кто нуждался в помощи, — к убогим, нищим, сиротам. Последовав примеру святого князя и приняв идеи милосердия и сострадания другие князья, строили училища для бедных, воспитательные учреждения для убогих, активно оказывали помощь заключенным и нищим. Но не только князья оказывали милостыню, постепенно и монастыри становились центрами благотворительности. Так в стенах Киево-Печерского монастыря была организована бесплатная гостиница для паломников, лечебница на 80 кроватей и бесплатная трапезная для нищих и путешественников. В XII веке там был основан Троицкий Мужской монастырь, где была расположена больница на 32 кровати. Вторым этапом Владыка называет период монголо-татарского ига. В этот период Русская Православная Церковь насчитывала около 100 монастырей и стала практически единственным источником помощи в этот сложный для Руси период.

Именно в период татаро-монгольского ига Церковь учредила первые в государстве больницы, в которых бедных лечили бесплатно. Кроме того, князья также проявляли личное участие в помощи: Святой благоверный Князь Александр Невский выкупал пленных из татарского ига, Князь Иван Калита раздавал милостыню, Святой князь Дмитрий Донской кормил бедных со своих рук. Все это способствовало дальнейшему развитию благотворительности. Далее после снятия монголо-татарского ига, следует этап утверждения царской власти и возвышение Москвы и Московского княжества. Митрополит назвал этот этап — Московский. В это время, Церковь активно оказывала поддержку Московским князьям. Этот период отличается большим ростом монастырей. Еще Великий Русский Святой преподобный Сергей Радонежский говорил о неразрывной связи монашества и благотворительности. В монастырях были открыты бесплатные больницы, богадельни, гостиницы, бесплатные гостиницы для путешественников, странноприимные дома для богомольцев, церковноприходские школы и т.д. Памятным примером истинного христианского милосердия в этот период служит поступок архиепископа Великого Новгорода и Пскова святителя Макария: в 1595 году он отдал все свои денежные сбережения на выкуп пленных у крымских татар. [3] В общественном сознании уже со времен Стоглавого Собора зрела идея перехода от благотворительности к системе общественного и государственного призрения. Иван IV Грозный на Стоглавом соборе впервые высказал идею о развитии государственной помощи, он говорил о том, что в каждом городе должны быть построены больницы, богадельни и созданы приюты для нищих и убогих. Кроме того уделялось особое внимание обучению грамоте детей сирот и детей бедняков и предоставлению трудоспособным нуждающимся заработка. Среди монастырей можно выделить Вилenskую Свято-Духовскую обитель, где было Свято-Троицкое братство, где обучали «убогих сирот» языкам. Кроме того братство помогало госпиталям и тюрьмам милостыней. После следует назвать патриарший период, когда главой Русской Православной церкви был избран святитель Ермоген Патриарх Московский и всея Руси. Во время голода в Смутное время святитель повелел открыть для голодающих житницы с хлебом в Троице-Сергиевой лавре. В 1678 году Патриархом Иоакимом было увеличено число имевшихся богаделен, содержавшихся на церковные средства. В царствование Феодора Алексеевича (1676 — 1682) в монастырские обязанности вменялась новая повинность: собирать в Москве увечных людей для призрения, отличая их от притворных нищих. Дмитровский Борисоглебский монастырь содержал негодных для службы стрельцов. В следующем этапе — Синодальном Владыка отмечает, что по причине отмены Патриаршества и созданием Духовной коллегии при Петре I, церковная благотворительность оказалась под жестким контролем. В связи с этим роль Русской Православной Церкви в делах общественного призрения снижается.

С 1764 года стали открываться новые монастыри, имеющие богадельни, приюты, странноприим-

ные дома, школы с общежитиями для учеников. К середине XIX века церковноприходская благотворительность практически исчезла. В XIX веке стали появляться женские общины при приходах, представлявшие собой переходные формы от мирской жизни к монашеской. Большинство из этих общин было возведено в ранг монастырей, обязательно занимавшихся милосердно-благотворительной деятельностью. С 1866 года учреждение при монастырях благотворительных и воспитательных заведений стало обязательным для каждой вновь открываемой обители. В 1882 году святой праведный Иоанн Кронштадтский построил «Дом трудолюбия», в котором помогали людям получить помощь, но при этом и не допускали развития иждивенчества. Другой стороной социальной помощи церкви было создание благотворительных обществ при Санкт-петербургских городских больницах во второй половине XIX века. Старейшее из них было основано в 1866 году при Санкт-Петербургской городской Обуховской больнице. Благотворительное общество существовало при церкви в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». С середины XIX века началось развитие новой для России формы благотворительности — сестринского милосердия. Еще в 1844 году в Петербурге была создана первая в Европе Свято-Троицкая женская община, готовившая сестер милосердия для попечения о раненых. Существование таких общин позволяет говорить о наличии определенного института милосердия в Русской Православной Церкви, обладавшего специально подготовленными кадрами — сестрами милосердия, оказывавшими помощь людям. К 1 декабря 1907 в России насчитывалось 907 мужских и женских монастырей, большая часть из которых занималась социальной помощью людям. [4] О высоком уровне развития социальной деятельности Русской Православной церкви в конце XIX — начале XX века, может говорить наличие Дома трудолюбия и сестринские общины. Среди форм благотворительной деятельности Церкви того периода следует отметить помощь инвалидам и участникам войн (их называли «военноувечными»), их семьям, престарелым, тяжело больным, людям с психическими расстройствами. Социально незащищенные слои общества — безработные, сироты, неграмотные, нищие, голодающие, погорельцы и другие пострадавшие в результате различных бедствий также не оставались без внимания Русской Православной Церкви. К ним можно присоединить заключенных и страдавших алкоголизмом. Несомненно, милосердноблаготворительная деятельность Церкви требовала хорошей организации, финансового и хозяйственного обеспечения. Осуществлялась она многочисленными благотворительными обществами, комитетами помощи, попечительствами, существующими при церковноприходских общинах.

Все вышеперечисленные факты позволяют говорить о том, что Русская Православная церковь до событий 1917 года уделяла проблемам милосердия и социального служения большое внимание и была очень заинтересована в их решении. В тот период началась разработка теории благотворительности, подкрепляемой практической деятельностью, как отдельных лиц, так и союзов, Церкви и государства по призрению бедных, увечных, вдов, сирот и т.д. С изменением общественно-политической ситуации в стране после октябрьских событий 1917 года резко изменилось положение Русской Православной Церкви в государстве. В советский период любая общественная деятельность церкви запрещалась, и социальное служение приобрело «точечный» характер и практически прекратилось. Из исторических источников известно, что церковь, несмотря на запреты и в Советское время старалась оказывать посильную помощь. Так в 1921 — 1923 годы, когда все Поволжье было охвачено голодом, церковь первой отреагировала на это событие. Однако церковная инициатива была признана правительством нецелесообразной, следствием чего явилось совместное постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях», [5] согласно которому всем религиозным организациям, в том числе и Русской Православной Церкви, было запрещено заниматься благотворительной деятельностью. Решение целого ряда социальных вопросов, находившихся ранее исключительно в ведении церковных благотворительных обществ, стало прерогативой государства, которое, запретив какие бы то ни было формы церковной благотворительности, так и не смогло найти достойного решения проблем презрения и попечительства. Вместе с тем надо отметить, что и в годы советской власти в Церкви совершались дела милосердия, которые имели, как правило, частный, индивидуальный характер. С 1991 года начался современный этап развития России и социального служения Русской Православной Церкви. В 90 годы XX века финансовоэкономической системы была кардинально преобразована. В связи с этим многие люди оказались за чертой бедности. Особенно страдали те, кто не мог,

причем не по своей вине, заработать себе на хлеб: тяжелобольные, престарелые, инвалиды, сироты, беженцы, вынужденные переселенцы. В условиях, когда последствия финансово-экономических реформ ощущались, прежде всего, социально незащищенными слоями населения, особую значимость в деле оказания помощи неимущим людям приобретала благотворительная деятельность, осуществляемая церковными и общественными организациями. В течение продолжительного времени религиозные организации и объединения, представленные на территории бывшего Советского Союза, были принудительно лишены возможности заниматься благотворительной деятельностью. Несмотря на это, почти за двадцать лет активного возрождения социальной деятельности сделано немало. В первую очередь для координации благотворительной деятельности был образован в январе 1991 года. Отдел по церковной благотворительности и социальному служению Московского Патриархата. Кроме того, многие дела милосердия и благотворительности осуществляются на уровне епархий, монастырей, приходов, братств и сестричеств Русской Православной Церкви. На территории всей страны, где расположены приходы Русской Православной Церкви, а их на сегодняшний день более 18 тысяч, оказывается благотворительная помощь неимущим и страждущим вне зависимости от их возраста, национальности, религиозных или политических убеждений. Церковь сегодня энергично проявляет себя во многих сферах общественной жизни.

Список литературы

1. Ключевский В.О. «Добрые люди Древней Руси» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rondtb.msk.ru/info/ru/Klyuchevsky_ru.htm. Дата обращения 15.12.2018
2. Сергей (Фомин), митр. Краткий очерк истории социального служения Русской Православной Церкви. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.vob.ru/mitropolit/trudi/science/service/sv-2.htm>. Дата обращения 20.12.2018
3. Там же
4. Там же
5. Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 года «О религиозных объединениях» [Электронный ресурс] – URL: http://cddk.ru/gos_i_religia/history/sov-law/009.htm#_ftn1 Дата обращения: 05.12. 2018

УДК 316.48

СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И КЛАССИФИКАЦИЯ КОНФЛИКТОВ

БРЕЗДИНА ЕКАТЕРИНА СТАНИСЛАВОВНА

студент

ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет

МАНДРИКОВА ВЕРОНИКА ДМИТРИЕВНА,**КУРСЕНКОВА АНЖЕЛИКА НИКОЛАЕВНА,****ТЕРЕХОВА ЮЛИЯ ВАЛЕНТИНОВНА**

студенты

ФГБОУ ВО Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)

Аннотация: С точки зрения сущности межличностных и групповых отношений любой конфликт - это проявление противоборства, то есть активного столкновения тенденций, оценок, принципов, взглядов, преследующего определенные цели. В данной работе было определено понятие конфликта, рассмотрены его стадии, функции, разновидности и значение в психологии.

Ключевые слова: конфликт, противоречие, стадии, функции, классификация.

ESSENCE, FUNCTIONS AND CLASSIFICATION OF CONFLICTS

**Brezdina Ekaterina Stanislavovna,
Mandrikova Veronika Dmitrievna,
Kursenkova Anzhelika Nikolaevna,
Terekhova Yuliya Valentinovna**

Abstract: From the point of view of the essence of interpersonal and group relations, any conflict is a manifestation of confrontation, that is an active clash of trends, assessments, principles, views, pursuing certain goals. In this work, the concept of conflict was defined, its stages, functions, varieties and meaning in psychology were considered.

Key words: conflict, contradiction, stages, functions, classification.

Все мы живем в мире, полном противоречий и конфликтов. Ежедневно человек сталкивается со всевозможными напряжениями и стрессами. Чаще всего это возникает в результате взаимоотношений между людьми. Кроме этого социальное расслоение общества, различие в уровне доходов, доступности к власти, престиже и многое другое нередко являются причинами противоречий, которые в дальнейшем могут перерасти в открытые противоборства.

В психологии понятие «конфликт» определяется как противоречия, связанные с различными интересами, взглядами, целями и убеждениями нескольких субъектов, которые перерастают в открытую борьбу.

Конфликт - явление крайне сложное. Конфликты являются неизбежной частью социальной жизни. Поскольку в основе конфликта лежат разные нравственные основы, это явление возникает при столкновении разных моральных выборов. Поведение человека в конфликте можно охарактеризовать большой степенью психологической напряженности, потому что столкновение требует концентрации

сил и сосредоточение всех духовных ресурсов на выход из положения.

«Конфликты неизбежны и существуют там, где есть жизнь. Необходимо уметь управлять конфликтами, знать, как предотвращать их деструктивность, негативные проявления и разрушающие последствия, как вести себя в процессе конфликтов и как их для всех сторон конструктивно разрешать» [1, с. 44].

Из-за многообразия конфликтов различных видов отсутствует универсальная модель поведения в той или иной ситуации. Каждое конфликтное противоречие необходимо рассматривать как индивидуальное явление. Однако, практически все конфликты содержат одинаковые элементы: объект; участники; среда конфликта; конфликтная ситуация; инцидент.

Объектом конфликта является ценность, способная удовлетворить потребность и за обладанием которой собственно и возникает конфликт. В качестве объекта конфликта могут выступать социальные, материальные и духовные ценности.

Участники конфликта - это субъекты, вовлечённые во все фазы конфликта.

Среда конфликта состоит из совокупности объективных условий конфликта. Различают микро- и макросреду конфликта. Последняя -распределена на физическую, психологическую и социальную среды.

Конфликтная ситуация – это ситуация скрытого или открытого противоборства двух или нескольких сторон, каждая из которых имеет свои цели и мотивы, средства и способы решения лично значимой проблемы.

Инцидент – это случай, являющийся поводом для конфликта.

Количество стадий в конфликтных ситуациях может быть различно и мнения исследователей по этому поводу расходятся.

Но абсолютно любой конфликт включает в себя три основных стадии:

1. Предконфликтная стадия;
2. Конфликт (активная часть конфликта, которая характеризуется наличием инцидента, т.е. социальных действий, направленных на изменение поведения соперников);
3. Разрешение конфликта (внешним признаком разрешения конфликта служит завершение инцидента, т.е. полное прекращение конфликтного взаимодействия) [2, с. 112].

Необходимо отметить, что любой конфликт выполняет целое многообразие различных функций.

Конструктивные функции конфликта:

- 1) конфликт способствует разрядке напряженности в отношениях;
- 2) участники конфликта обмениваются информацией о себе, проверяют друг друга. А это, как правило, способствует их сближению, и как следствие - плодотворному решению общих поставленных задач;
- 3) конфликты развивают наше общество на базе обнаружения противоположных интересов, возможностей их системного анализа и определения необходимых изменений.

Деструктивные (препятствующие достижению общих целей) функции конфликта:

- 1) конфликт может способствовать ухудшению отношений;
- 2) по мере развития конфликта у субъектов могут формироваться негативные представления о других участниках конфликта и их целях;
- 3) уменьшается конструктивное общение и общецелевое взаимодействие между конфликтующими сторонами;
- 4) повышение взаимной неприязни, уровня враждебности, и ненависти.

Все конфликты можно классифицировать по разным критериям. Наиболее обширной считается такая классификация конфликтов:

- межличностные, которые происходят среди, как минимум, двух людей, и являются наиболее распространенными;
- внутриличностные – противоречия между взаимно исключаящими друг друга тенденциями, импульсами или желаниями, существующими внутри одного человека (своеобразная психическая борьба);
- межгрупповые, к которым относятся разногласия между группами людей, объединенными общими интересами;

— социальные – противоречия, развивающиеся внутри выстроенной системы отношений группы людей или внутри социального института;

— между группой людей и одной личностью, когда один из членов группы нарушает общепринятые нормы поведения [3, с. 63-64].

Наиболее острыми и волнующими видами межличностных конфликтов являются семейные конфликты. Ведь личная жизнь имеет первостепенное место в жизни каждого человека. Любовь самое прекрасное чувство на Земле. Любовь между мужем и женой, любовь к детям, любовь к родителям - это чувство должно царить в каждой семье и пронизывать любые семейные отношения.

Таким образом, можно заключить, что конфликт - явление сложное, многообразное и далеко не однозначное. Поведение человека в конфликте характеризуется большой степенью напряженности, как физической, так и психологической, потому что столкновение требует концентрации сил и сосредоточение всех духовных ресурсов на выход из положения. Конфликт является неизбежным фактом социальной жизни, при этом он может предполагать под собой разные нравственные основы.

Список литературы

1. Филоненко М. М. Психология общения: учебное пособие / М.М. Филоненко - К: Центр учебной литературы, 2008. - 224 с.
2. Зеленков, М.Ю. Конфликтология: Учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Дашков и К, 2015. - 324 с.
3. Ворожейкин, И.Е. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова; Под ред. А.Я. Кибанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 301 с.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 008:334.012.23(571.56)

КУЛЬТУРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ БРЕНДЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

ЖИРКОВА АЙТАЛИНА СЕМЕНОВНА

Магистрант

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Аннотация. В статье рассматриваются: предпринимательская культура как неотъемлемый элемент организации экономической деятельности, феномен предпринимательства – как особый вид хозяйственной деятельности, связанный с различными сферами общества. Актуальность обусловлена недостаточной разработанностью исследований в области культуры предпринимательства, поэтому теоретической основой данной статьи стали работы авторов в области истории, экономики, менеджмента, социологии культуры. В основном, изучением культуры предпринимательства и брендинга занимались исследователи в области менеджмента и экономики (Анхольт С., Хильдрет Д., Рожков И.Я., Кантильон Р., Черняк В.З., Хизрич Р., Шумпетер Й., Смит А. и др.). Целью статьи является системный анализ национальных брендов в культуре предпринимательства Республики Саха (Якутия). В связи с этим: 1) рассмотрено понятие «предпринимательство» в трактовке разных авторов; 2) оценено воздействие географического фактора на экономическое и культурное развитие места; 3) исследованы национальные бренды и их узнаваемость за пределами региона – есть ли у них своя уникальность и неповторимость. Методологической основой данной работы явились общелогические методы научного исследования: анализ, сравнение и классификация полученных данных, выявление общих закономерностей и представление выводов по полученному материалу.

Ключевые слова: бренд, предприниматель, культура предпринимательства, брендинг, традиции, географический фактор, менталитет.

ENTREPRENEURIAL CULTURE AND NATIONAL BRANDS IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)

Zhirkova Aitalina Semenovna

Abstract. The article considers the following concepts: entrepreneurial culture as a basis of economic activity, entrepreneurial phenomenon as a kind of economic activity associated with various spheres of society. The urgency of the article stems from the lack of research on entrepreneurial culture that caused using of various studies on history, economy, management, sociology of culture as a basis of the article. The most part of studies on the entrepreneurial culture and branding was done by researchers in the field of management and economics (Anholt S., Hildreth J., Rozhkov I., Cantillon R., Chernyak V., Hisrich R., Shumpeter J., Smith A. and others). The purpose of the article is a systematic analysis of the national brands in entrepreneurial culture of The Republic of Sakha (Yakutia). In this regard, the concept of entrepreneurship of various authors is considered; the impact of the geographical factor on the economic and cultural development of the place is estimated; national brands and their recognition outside of the region are investigated. The methodology is based on common logic of scientific research: analysis, comparison and classification of obtained data, identification of general regularities and presentment of conclusions on the obtained material.

Keywords: brand, entrepreneur, entrepreneurship culture, branding, traditions, geographical factor, mentality.

Предпринимательство – один из самых сложных социо-культурных феноменов, как особый вид хозяйственной деятельности является одним из важнейших факторов в развитии национальной экономики. Культура предпринимательства представляет собой в систематической форме малоисследованный феномен, что создает определенные трудности из-за недостатка теоретического материала. Она формируется на протяжении долгого периода под влиянием менталитета жителей региона и их культуры.

Касаясь темы брендинга, стоит обратить внимание на труды авторов [1, 2], в первом - речь идет о государствах как самых влиятельных брендах на мировом рынке, это первая книга об управлении имиджем целой страны, во втором раскрыто содержание основных аспектов брендинга, подробно описываются теоретические и практические стороны. Филип Котлер [3] один из мировых авторитетов в области маркетинга предлагает принять особый маркетинговый план, нацеленный на процветание территорий и формирование имиджа места. Тем самым, основываясь на выбранной литературе целью данной работы, является анализ национальных брендов и культуры предпринимательства в регионе.

Исследуя культуру предпринимательства, необходимо начать с уточнения дефиниций. Определение понятию «предпринимательство» пытались дать разные мыслители, но считается, что термин был введен Ричардом Кантильоном (ок.1680-1743), который стал известен благодаря своему труду «Очерк о природе торговли вообще». По мнению многих ученых, именно он разработал одну из первых концепций предпринимательства. По Кантильону, «предприниматель – это любой индивид, обладающий предвидением и желающий принять на себя риск, устремленный в будущее, чьи действия характеризуются не только надеждой получить доход, но и готовностью к потерям» [4, с.26].

«Американский профессор Роберт Хизрич, определяет предпринимательство как «процесс создания чего-то нового, что обладает стоимостью», а предприниматель, по его словам, - человек, который затрачивает на это все необходимое время и силы, берет на себя весь финансовый, психологический и социальный риск, получая в награду деньги и удовлетворение достигнутым» [5, с. 4]. Предприниматель должен быть личностью, иметь сильный характер, а кроме того и особый талант, чтобы добиться успеха и признания.

Культура предпринимательства предстает перед нами как способность нации к инновациям, экономической и предпринимательской деятельности, которая включает в себя вопросы национальной идентичности, традиции, и иные особенности. Она базируется на общих понятиях культуры, ее сущность имеет много общего с понятием культуры. Таким образом, культура предпринимательства – это определенная совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с действующими в стране правовыми нормами, правилами делового этикета.

Культура предпринимательской деятельности и ее ценности отличаются от традиционной преобладанием атмосферы самостоятельности и созидания. На процесс предпринимательства влияет ряд факторов: экономические условия, социальные условия, культурные условия, правовые условия. Данные факторы оказывают непосредственное влияние на культуру предпринимательской деятельности, от них зависит, будет ли она способствовать росту и развитию бизнеса или же наоборот будет затруднять его.

Культура предпринимательства в Республике Саха (Якутия) имеет свои корни, а также особенности и характерные черты, сформировавшиеся на протяжении определенного периода времени под влиянием менталитета жителей региона и их культуры. Необходимо знать, что на начальных этапах формирования и развития культуры того или иного народа, «географический фактор» играет значительную роль.

«Республика Саха (Якутия) расположена в северо-восточной части Евразийского материка и является самым большим регионом Российской Федерации. Почти вся континентальная территория Якутии представляет собой зону сплошной многовековой мерзлоты. Природно-климатические условия Якутии во многих отношениях характеризуются как экстремальные» [6, с. 14]. Данный факт наложил отпечаток на хозяйственную деятельность в республике, т.к. вечная мерзлота требует дополнительных капиталовложений в промышленное, гражданское и транспортное строительство, затормаживает

развитие сельского хозяйства. Но это не мешает центру республики выделяться деловой активностью населения, развиваются производственные предприятия малого и среднего бизнеса, с каждым годом увеличивается количество предпринимателей.

Возможно, определенные сложности, наоборот, помогли объединить самую активную часть населения, ведь предприниматели Республики Саха (Якутия) выделяются своей сплоченностью, кооперируются для создания новых проектов. Так, в регионе существуют: НП «Ассоциация предпринимателей г.Якутска», «Ассоциация женщин предпринимателей РС (Я)», «Гильдия ювелиров и производителей бриллиантов РС (Я)», «Ассоциация производителей мебели РС (Я)», «Ассоциация рестораторов РС (Я)» и другие.

В наши дни, перед республикой стоит задача не только формирования, но и дальнейшего развития своих национальных брендов. Бренд должен служить инструментом для повышения качества жизни, способствовать росту производственных и экспортных способностей региона.

У региона высокие темпы развития. С каждым годом появляются новые производства, создаются рабочие места. Якутия – единственный регион Дальневосточного федерального округа, где регистрируется постоянный прирост населения. Также, понемногу развивается туризм, прирост туристов растет с каждым годом, поэтому развитие национальных брендов является одним из приоритетных направлений для региона.

Касаясь темы национальных брендов, стоит рассмотреть несколько из них, для анализа их особенностей и характерных черт.

Один из национальных брендов, занимающийся ювелирным искусством - **«ЭПЛ Даймонд»**. Крупные алмазогравильные и ювелирные заводы компании находятся в Якутске. Важно, что эта компания работает на полном цикле производства: от отбора лучшего сырья, до огранки и изготовления ювелирного изделия. В производстве используются только якутские бриллианты, что дает нам право отнести компанию к национальным брендам. Компания «ЭПЛ Даймонд» сегодня стоит наравне с известными ювелирными компаниями мира. За 22 года успешной работы завоевала статус лидера российского ювелирного рынка. На сегодняшний день компания имеет более 40 салонов, которые расположены в России, Казахстане, Германии, Австрии, Хорватии и США.

Среди национальных брендов Якутии есть компания, занимающаяся производством национальной посуды - **«Камелёк»**, основана в 2005 г. Основатель и владелец компании - Григорьева Ольга. С помощью своих изделий компания стремится к сохранению национальной культуры и традиций. В ассортименте компании более ста видов продукции из фарфора и стекла. В основном это традиционная утварь якутов и сувениры. Торгово-производственная компания «Камелек» является одним из брендов Якутии, сохраняя наследие якутов в виде якутской традиционной утвари, но в более современном виде. Товары этого бренда часто дарят гостям республики, а также вывозят как подарки и сувениры за границу, знакомя все большее количество людей с этим национальным брендом.

Среди самых молодых национальных брендов республики рассмотрим ООО «Ягоды Якутии», выпускающее свою продукцию под брендом **«KYN»**. Это новый якутский бренд, производящий качественные и экологичные продукты – морс, сироп, варенье из якутской брусники, а также варенье из якутской малины, голубики, красной смородины, черники и черной смородины. Возраст компании всего 2 года, но она активно развивается и расширяет производимую продукцию. Этот бренд отличается своим высоким качеством, новаторскими идеями.

Рассмотрев три вышеуказанных национальных бренда Республики Саха (Якутия), можно прийти к выводу, что предприниматели региона стараются сохранять традиции своего народа, используют накопленный опыт для совершенствования своих компаний, опираются на якутскую культуру, создают продукты, способные быть известными не только на местном уровне, но и далеко за пределами республики.

При успешном развитии национальных брендов будет происходить развитие предпринимательской инициативы и туризма в регионе, все больше людей начнут интересоваться республикой, её историей, культурой её народа.

Список литературы

1. Аакер Д. Создание сильных брендов. – М.: Издательский Дом Гребенникова, 2003. – 340 с.
2. Рожков И.Я. Брендинг: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 331 с.
3. Котлер Ф., Асплунд К., Рейн И., Хайдер Д. Маркетинг мест. – СПб.: Стокгольмская школа экономики в Санкт-Петербурге, Питер, 2005. – 382 с.
4. Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Ерофеев П.Ю. Организация предпринимательской деятельности. – СПб.: Гуманистика, 2004. – 448 с.
5. Черняк В.З. История предпринимательства. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 607 с.
6. Якутия современный путеводитель. – М.: PressPass, 2014. – 268 с.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 55

ОЦЕНКА ГОРНОТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ И ГЕОМЕХАНИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ ПРИ ОТРАБОТКЕ АРТЕМЬЕВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗАКЛАДКИ

НУРШАЙЫКОВА ГУЛЬНУР ТЛЕУБЕРГЕНОВНА

К.Т.Н, доцент

ТУЛЕТАЕВ АДИЛЬХАН КАЗБЕКОВИЧ

студент

Восточно-Казахстанский Государственный Технический Университет

Аннотация: В работе производится оценка горнотехнических условий и геомеханической обстановки при отработке месторождения Артемьевское с выдачей рекомендаций по дальнейшей отработке месторождения.

Ключевые слова: Геомеханическая оценка, массив горных пород, горные выработки.

Annotation: The work is made evaluation of geological conditions and geomechanical conditions in the mining Artemyevsky with recommendations for further development of the field.

Keyword: Geomechanical assessment, rock mass, mountain development.

Подземная разработка рудных месторождений должна гарантировать полную безопасность для людей, зданий и сооружений, не допускать неконтролируемое обрушение (образование воронок, провалов и т.п.) или сдвигание земной поверхности.

Геомеханическая оценка полей действующих напряжений в сложившейся горнотехнической ситуации на Артемьевском месторождении осуществлялась в виде:

— графических иллюстраций (цветовая палитра картин-изолиний действующих напряжений) с качественными и количественными параметрами напряженно-деформированного состояния массива пород вокруг пустот;

- анализа НДС массива горных пород в сечениях по простиранию месторождения;
- анализа НДС массива горных пород в сечениях вкрест простирания месторождения;
- анализа НДС массива горных пород в плане месторождения по выделенным горизонтам пустот.

Для более качественной интерпретации численных расчетов и наглядной визуализации картин напряжений, результаты моделирования представляются отдельно по участкам пустот с учетом их влияние друг на друга.

Результаты моделирования приводятся в виде картин распределения главных σ_1 (максимальных), σ_3 (минимальных) и максимальных касательных τ_{\max} напряжений на вертикальных разрезах в

плоскости перпендикулярной (или близкой к ней) действию максимальных природных горизонтальных усилий, согласно рисунков.

Для всех картин изолиний принимается следующая расшифровка шкалы напряжений:

например, $\sigma_1 = -200\text{E}+08$ – соответствует 20,0 МПа со знаком "+" (сжатие);

$\sigma_3 = -500\text{E}+07$ – соответствует 5,0 МПа со знаком "+" (сжатие);

$\sigma_3 = 200\text{E}+07$ – соответствует -2,0 МПа со знаком "-" (растяжение);

$\tau_{\max} = 900\text{E}+07$ – соответствует 9,0 МПа (положительные).

На рисунках приведены соответственно картины распределения главных σ_1 , σ_3 и максимальных касательных τ_{\max} напряжений в вертикальных сечениях вкрест простирания, по простиранию и в плане горизонта -226 м по участку пустот № 1.

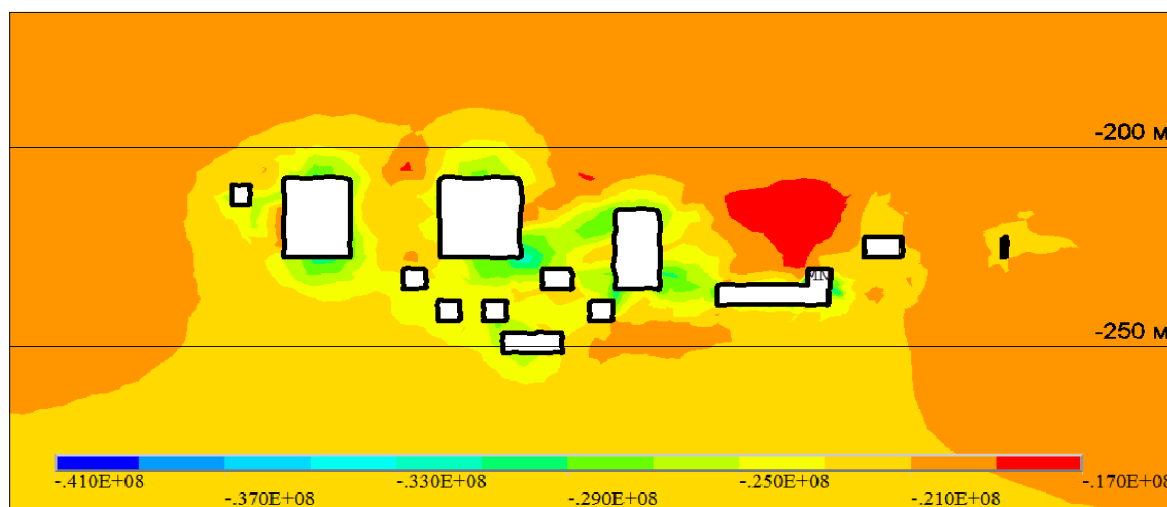


Рис. 1. Характер распределения напряжений σ_1 по линии VIII участка №1

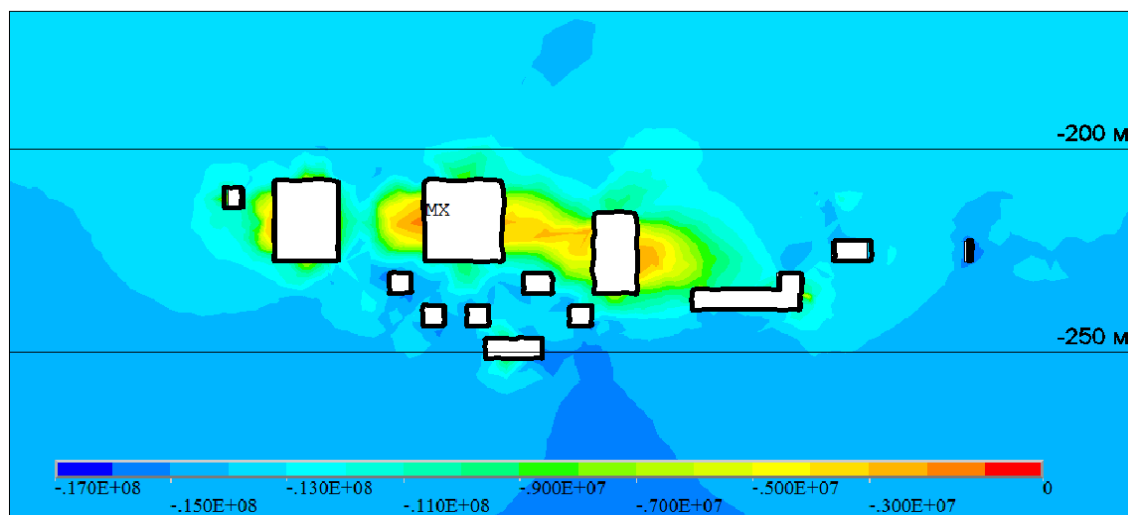


Рис. 2. Характер распределения напряжений σ_3 по линии VIII участка №1

Результаты моделирования напряженно-деформированного состояния массива пород в горно-технической конструкции, образованной пустотами участка №1 показали следующее.

Наиболее неблагоприятные геомеханические условия создаются в угловых частях очистных камер и незаложенных пустот, которые испытывают высокие сжимающие напряжения $\sigma_1 = 20\text{--}42$ МПа. Растягивающие напряжения σ_3 , также, как и напряжения сжатия локализуются на обособленных участках, величина которых не превышает -2,0 МПа.

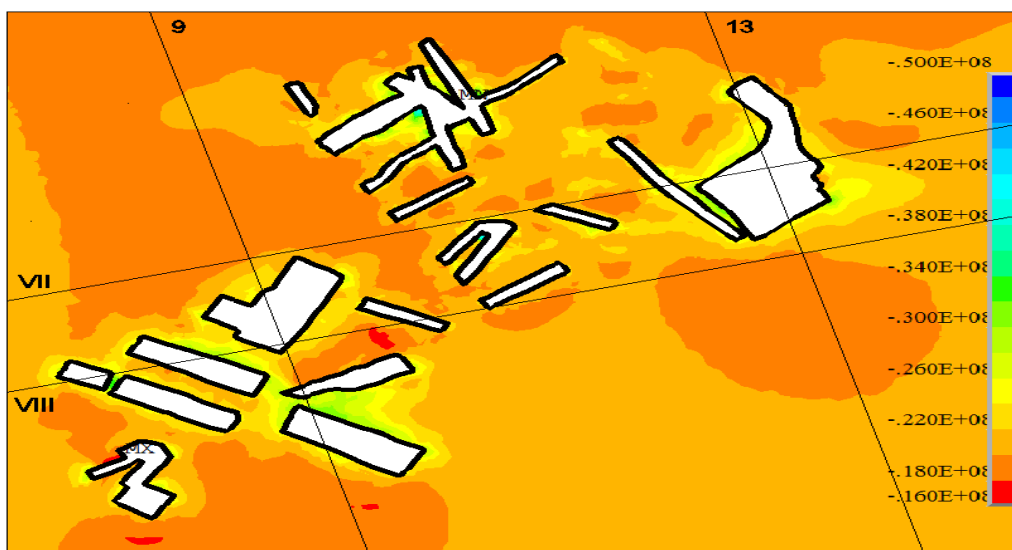


Рис. 3. Характер распределения напряжений σ_1 в плане по горизонту -226м участка №1

Высокие значения главных компонент тензора напряжений характерны для примыкающих зон массива пород к образованным пустотам, размеры которых (этих зон) несоизмеримо меньше самих открытых обнажений, а максимальные их величины в абсолютном выражении не превышают 1-4 м. В практике отработки месторождений эти участки принято считать разрушенными.

Концентрация максимальных касательных напряжений τ_{\max} обуславливается участками взаимного влияния пустот друг на друга. Величина их может достигать 10-15 МПа.

Иллюстрированные картины выполненных расчетов в границах участка №1 месторождения дают полное представление о характере и параметрах распределения поля напряжений. Влияние максимальных касательных и минимальных главных напряжений отчетливо прослеживается вглубь массива пород от контура открытых обнажений на расстояние не более 10-15 м. Максимальные главные напряжения охватывают более обширные области, чем другие компоненты тензора напряжений.

Учитывая изометрическую форму и пространственную ориентацию образованных пустот I очереди Артемьевского месторождения, а также сложность выполняемых вертикальных и горизонтальных сечений, геометрические параметры моделируемой горнотехнической конструкции имеют искаженный вид. Последнее объясняется тем, что разрезы выполнялись не по геологическим линиям, а в створе их влияния (с отклонением ± 10 м) по направлению действия максимальных и минимальных напряжений. Горизонтальные сечения строились под углом наклона от 3 до 7°. Во всех случаях значения напряжений носят абсолютный характер и соответствуют областям модели, по границам которых выполнены локальные сечения. Такое представление результатов моделирования позволяет, в целом объективно, дать прогнозную оценку НДС массива пород вокруг накопившихся пустот.

Обобщение анализа НДС массива горных пород от влияния накопившихся пустот при отработке I очереди Артемьевского месторождения.

1. Наибольшие значения максимальных сжимающих напряжений отмечаются в боках и кровле открытых камер и незаложенных слоев по всему периметру с областью их концентрации вглубь породного массива на расстояние не более чем на 4 м. При этом величина σ_1 изменяется по участкам №1-4 соответственно от 30-40 МПа до 10-20 МПа.

2. Зоны с растягивающими напряжениями локализованы и характерны, в основном, для обнажений с большими пролетами (концентрируются в кровле) и для целиков, образованных между выработанными пространствами слоев и камер (концентрируются по всему контуру). Максимальная величина растягивающих напряжений σ_3 не превышает -2 МПа.

3. Максимальные сдвиговые усилия τ_{\max} находится в интервале значений 2-15 МПа.

4. Общие качественные закономерности распределения напряжений вокруг анализируемых пустот свидетельствуют об их обособленном характере. Максимальные значения напряжений концентриру-

ются по всему периметру обнажений с приблизительно одинаковой областью влияния в трех взаимно перпендикулярных направлениях вглубь массива на расстояние не более 1-4 м. Как правило, область контура обнажения разрушается, придавая открытым камерам и слоям естественное устойчивое состояние.

5. Установлено, что при расстоянии между анализируемыми пустотами и основными выработками менее 15-25 м наблюдается рост напряженности массива пород вокруг последних в среднем в 1,5-2,2 раза относительно исходного поля напряжений. При удаленности горных выработок на расстояние более 40 м влияние пустот (по НДС массива) на их состояние практически не прослеживается.

6. В целом, по приведенным выше результатам исследований, можно утверждать, что значения полученных напряжений с точки зрения деформационно-прочностных характеристик горных пород по условиям сжатия, растяжения и сдвига не являются предельными, что положительно сказывается на устойчивости открытых камер и слоев. Решающую роль на состояние собственно пустот и их влияние на подготовительные и капитальные горные выработки будет играть структурное ослабление массива, вызванное, как естественными, так и техногенными факторами. В дальнейшем эти факторы учитываются при определении устойчивости пород через коэффициент структурного ослабления.

Список литературы

1. Козырев А.А. Управление горным давлением в тектонически напряженных массивах. Часть 2 / А.А. Козырев, В.И. Панин, С.Н. Иванов и др. – Апатиты, 1996. –162 с.
2. Айтматов И.Т., Ахматов В.И. и др. Методы и результаты изучения напряженного состояния массивов и создание на их основе эффективных способов управления горным давлением при подземной разработке руд // ФТПРПИ. – 1987. – №4.

УДК 55

ЦИФРОВЫЕ НИВЕЛИРЫ В КАДАСТРЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

БЕЛЯЕВА СВЕТЛАНА ИГОРЕВНА

студент 2 курса
ВоГУ
г. Вологда, РФ

Научный руководитель: Заварин Д.А. канд. эконом. наук, доцент

Аннотация: В данной статье рассмотрен один из важнейших геодезических приборов – цифровой нивелир, при помощи которого осуществляются геодезические измерения, также отмечены его особенности. Приводится сравнительная характеристика моделей цифровых нивелиров.

Ключевые слова: геодезия, нивелирование, цифровой нивелир, геодезические приборы, роботизированные приборы.

DIGITAL LEVELS IN THE INVENTORY AT THE PRESENT STAGE

Belyaeva Svetlana Igorevna

Abstract: this article describes one of the most important surveying instruments – digital level, which is carried out cadastral activities, also noted its features. The comparative characteristic of models of digital levels is given.

Keywords: cadastral activity, leveling, digital level, geodetic devices, robotic devices.

В современном мире все отрасли экономики активно развиваются. И одной частью этого развития является повышение информационной составляющей при всё возрастающих объемах и темпах строительства, в связи с этим повышаются и требования ко всем этапам инвестиционно - строительного цикла. Следовательно, в геодезии, как одном из этапов, также происходит активное введение информационных технологий, приводящих к увеличению точности результатов и сокращению временных затрат. Один из объектов данного развития рассмотрен в текущей статье на примере нивелирования. Для нивелирования необходим современный прибор – нивелир. Эволюция в развитии нивелирования привела к появлению современного электронного геодезического прибора называемого цифровой нивелир.

Нивелир — геодезический инструмент для нивелирования, то есть определения разности высот между несколькими большими и маленькими клетками земной поверхности относительно условного уровня, т.е. определение превышения.

Принцип действия современных нивелиров основан на регистрации отсчетов реек, установленных на разных высотах, разница показаний соответствует превышению между точками. Изменились элементы этого устройства, с развитием технологий их стали изготавливать с определённым оснащением - зрительная труба и высокоточный уровень, что существенно повысило точность измерений, однако избавиться полностью от ошибок, зависящих от человека, всё равно не удалось.

Эволюция в развитии нивелирования привела к появлению современного электронного геодезического прибора называемого цифровой нивелир.

С появлением электронных устройств (цифровых нивелиров) показания стали точны и совершенны.

Устройство цифровых (электронных) нивелиров становится сложнее, хотя принцип работы остаётся неизменным, однако, благодаря применению новых технологий, намного расширены функциональные возможности, и повышена точность показаний.

Особенностью электронного нивелира является его многофункциональность и автоматический отсчёт по штрих-кодовой специальной рейке. Достигается это тем, что этот геодезический цифровой прибор оснащён запоминающим устройством и встроенным ПО для обработки всех, полученных при съёмке, данных. Многократное повторение (снятие показаний) отсчётов, электронная автоматическая обработка, простота прибора в эксплуатации делают ошибки исполнителя невозможными, и значительно увеличивают скорость процесса и точность конечных результатов.

Использование цифрового нивелира позволит значительно повысить производительность труда. Измерения выполняются менее чем за 3 секунды, а вычисление превышения происходит мгновенно. Цифровой метод измерений исключает частые в процессе работ ошибки считывания и интерпретации отсчетов. Простой пользовательский интерфейс не требует от пользователя особых навыков и дополнительного обучения.

Нет необходимости вести полевые журналы измерений, все данные записываются в память прибора. Последующая обработка результатов (уравнивание и создание отсчетов) выполняется быстрее и удобнее, т.к. данные на компьютер передаются по USB кабелю в различных, удобных для последующего использования форматах.

Наиболее распространены цифровые нивелиры фирм – TOPCON, Sokkia, Trimble, Nikon и Leica. (рис.1.)



Рис. 1. Цифровые нивелиры

Модели различных фирм, занимающихся производством нивелиров, отличаются друг от друга по многим характеристикам, и особенно это отражается в ценовой политике. Для наглядности в таблице № 1 приведена сравнительная характеристика отдельных моделей цифровых нивелиров фирм TOPCON, Sokkia и Leica. За общий критерий взята точность измерений 1мм.

По многим характеристикам (табл.1) значительное преимущество над другими имеет цифровой нивелир модели Leica LS10, хотя стоит отметить, что он значительно дороже.

Цифровые нивелиры Leica LS10 0.3 мм - одна из модификаций новой серии инструментов, где 0.3 мм – допускаемая средняя квадратическая погрешность измерения превышения на 1 км двойного хода при электронном считывании по ISO 17123-2 при использовании кодовой инварной рейки GPCL3 или аналогичной. Многие операции автоматизированы, что значительно облегчает непростую работу геодезистов, выполняющих высокоточные измерения. Импорт и экспорт данных осуществляется с по-

мощью USB-накопителей или Bluetooth, что делает обмен данными еще удобнее. Нажав одну клавишу прибора после визирования на цель, цифровой нивелир автоматически выполнит все операции, необходимые для точного и надежного снятия отчета по рейке.

Таблица 1

Сравнительная характеристика цифровых нивелиров

	Topcon DL-503	Sokkia SDL30	Leica LS10
Увеличение (кратность)	28х	32х	32х
Точность, мм	1,0	1,0	1,0
Изображение	прямое	прямое	прямое
Минимальное фокусное расстояние	1.5 м	1,6	0,6
Время измерения, с	3	< 3	2,5
Время работы, ч	16	> 8.5	12
Встроенная память, кол-во измерений	2000	2000	30000
Компенсатор	±15'	±15'	0.3"
Дальность измерений	100	100	110
Цена, тыс	191	275	490

Производство геодезического оборудования с каждым днем прогрессирует. Электронная составляющая приборов и производительность увеличивается, при этом человеческий фактор уменьшается, что приводит к сокращению количества ошибок при обработке результатов измерений, так как всю основную работу выполняют автоматизированные приборы, в том числе и цифровые нивелиры. Обратной же стороной введения роботизации является высокая стоимость на автоматизированные приборы, что существенно влияет на выбор геодезистом того или иного инструмента.

Список литературы

1. Беляева С. И. Применение оптических геодезических приборов в кадастровой деятельности // Наука и просвещение: лучшая научно-исследовательская работа 2018, сборник статей семнадцатого международного научно-исследовательского конкурса, Пенза, 20 ноября 2018 г., С. 98-101.
2. Заварин Д.А. Современное оборудование, приборы и методы исследования землеустройства и кадастров // Проблемы предпринимательской и инвестиционно – строительной деятельности, материалы Двенадцатой научно-технической конференции. А.Н. Асаул. 2015. С. 114-120.
3. Заварин Д.А., Сидорова А.В. Использование в архитектурных обмерах инновационных геодезических приборов // ВУЗОВСКАЯ НАУКА - РЕГИОНУ, материалы пятнадцатой Всероссийской научной конференции с международным участием. Издательство: Вологодский государственный университет (Вологда), 2017 г.

УДК 528.944

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТКРЫТЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ КАДАСТРА

ШАРУНОВА ЛЮБОВЬ ВАСИЛЬЕВНАстудент
Вологодский государственный университет

Научный руководитель: Заварин Денис Анатольевич - к. э. н, доцент

Аннотация: В статье рассмотрены географические источники, используемые кадастровыми инженерами, для нахождения необходимой справочной информации. Отмечены возможности и преимущества данных источников, области их применения. Исследованы наиболее популярные Интернет-ресурсы, отображающие географическую информацию.

Ключевые слова: кадастровый инженер, информационные технологии, земельный кадастр, географические информационные системы (ГИС), программы.

USE OF OPEN GEOGRAPHIC SOURCES FOR CADASTRE GOALS

Sharunova Lyubov Vasilyevna

Abstract: The article discusses the geographic sources used by cadastral engineers to find the necessary background information. The possibilities and advantages of these sources, their areas of application are noted. Researched the most popular Internet resources that display geographic information.

Keywords: cadastral engineer, information technologies, land cadaster, geographic information systems (GIS), programs.

Развитие информационных технологий оказывает большое воздействие на все сферы деятельности, в том числе и на земельный кадастр. С каждым годом появляются новые программы и источники информации для кадастровых инженеров и совершенствуются старые.

Кадастровая деятельность – это неотъемлемая часть ведения земельного кадастра, которая предполагает выполнение работ уполномоченным лицом (кадастровым инженером), результат которых позволит подготовить документы для постановки земельного участка на учет и внести всю информацию в государственный кадастровый реестр.

Для составления документов кадастровые инженеры работают с текстовой и графической информацией, используя при этом точные (измеренные на местности) и справочные данные.

На бытовом уровне в справочных нуждах является возможным использование наиболее популярных геоинформационных интернет – ресурсов, таких как «Яндекс Карты», «Google Maps», «Bing Карты». Обычные люди используют данные ресурсы в целях построения маршрута, поиска необходимой улицы или здания, а для кадастровых инженеров важно место расположения объекта и его координаты, панорама местности и т.д. В данных ресурсах отображаются карты, составленные с помощью спутниковых снимков. Но такие карты могут быть не точными, так как многие спутники снимали местность в неблагоприятные погод-

ные условия, либо с одной точки. Следовательно, необходимы программы для совмещения таких ресурсов и выявления лучшего варианта отображения местности для кадастрового инженера.

Таковыми программами являются GEOBRIDGE и Wikimapia (рис. 1.). GEOBRIDGE – это специализированное приложение, в котором возможна камеральная обработка цифровых топографических планов в системе AutoCAD. Данное приложение позволяет:

- Найти любые геоточки по названию, адресу или координатам.
- Получить сведения о местоположении пунктов государственной геодезической сети.
- Определить номенклатуру любого планшета и координаты его углов.
- Обмениваться данными, полученными в процессе съёмок.
- Выбрать необходимую систему координат.

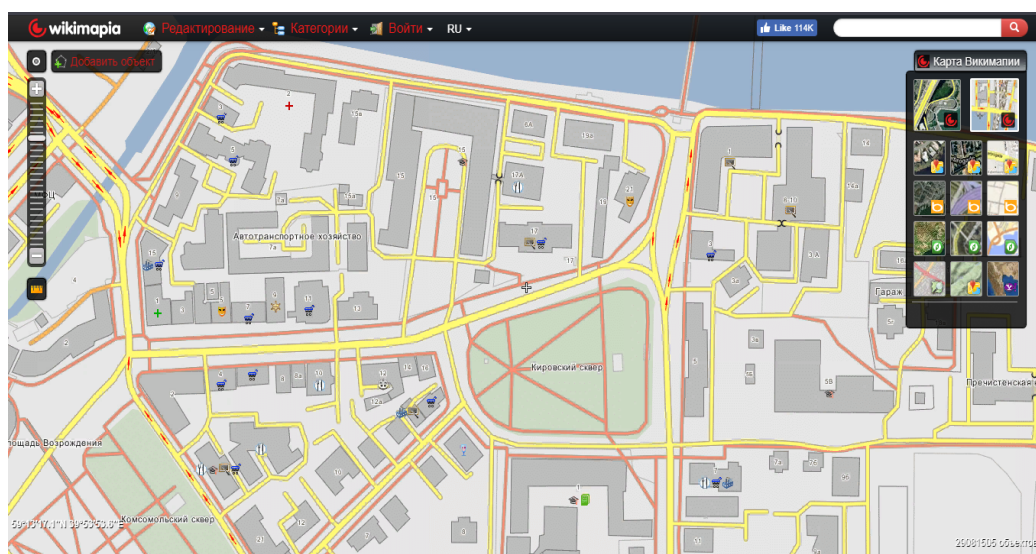


Рис. 1. Открытый источник Wikimapia

Wikimapia – международный бесплатный веб-сайт, географическая онлайн-энциклопедия, цель, которой заключается в том, чтобы отметить и описать все географические объекты на Земле. Wikimapia совмещает в себе интерактивную карту с принципом свободного редактирования. На карте отображаются существующие кварталы, здания и многое другое, а так же можно вносить свои изменения. Можно так же включать другие слои, которые позволяют увидеть существующие объекты, снятые с различных спутников.

Большим спросом среди кадастровых инженеров и не только пользуется Публичная кадастровая карта (ПКК) (рис. 2.). ПКК обеспечивает моментальный доступ к информации обо всех недвижимых объектах, числящихся в Росреестре: единицах административно-территориального деления, земельных участках, зонах с особыми условиями использования, объектах капитального строительства, административных границах, территориальных зонах и т.д.

С помощью ПКК можно подробно рассматривать карту определенной местности, что особенно актуально для кадастровых инженеров, занимающихся подготовкой технических или межевых планов. Все имеющиеся сведения о границах кварталов, районов и участков, возможно, изучать прямо поверх подложки, составленной из космических снимков территории. Положение земельных участков и всю необходимую информацию можно получить из всплывающего окна.

Широкое распространение в сфере кадастра получили географические информационные системы (далее по тексту ГИС) такие, как Arc/Info, Intergraph, MapInfo, SPANS GIS, Small World, SICAD Open. ГИС — информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных. ГИС содержит данные о пространственных объектах в форме их цифровых представлений. ГИС позволяют с большой точностью учитывать координаты объектов и площади участков, что важно для кадастровых инженеров. Данные системы предназначены для создания и редактирования картографической информации, в том числе по

спутниковым снимкам, используя их в качестве подложки.

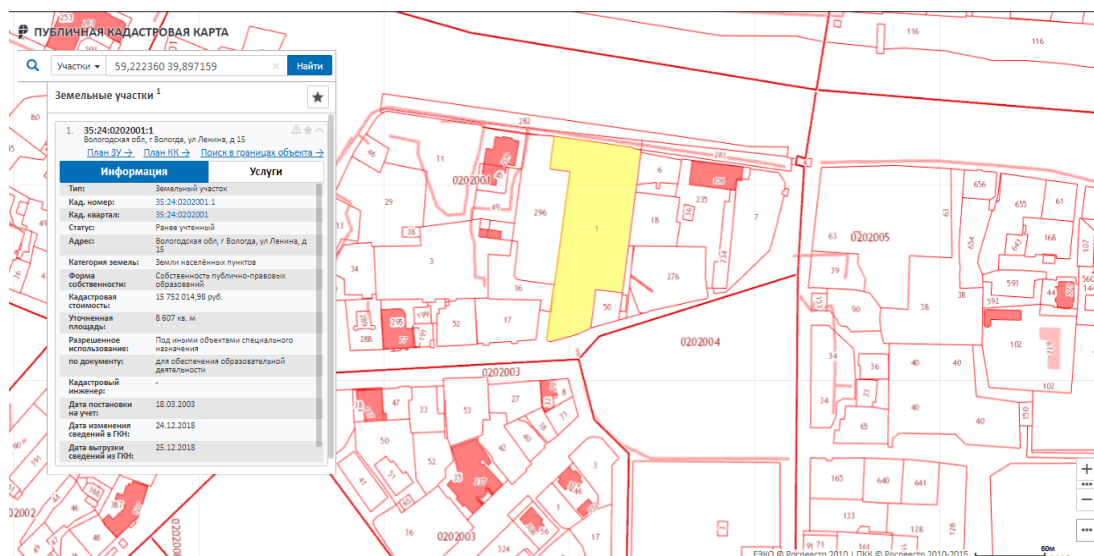


Рис. 2. Публичная кадастровая карта на примере города Волгоды

Так же в сфере кадастра широко применяются такие программы, как AutoCAD, Microstation, CADdy. Это программы для создания и редактирования чертежей и планов.

Использование кадастровым инженером программ комплекса "Кадастровый инженер" при межевании земельных участков позволяет значительно ускорить время оформления необходимых документов, соответствующих современному законодательству РФ. В данный комплект входят: "Полигон: Межевой план", "Полигон: Карта план", "Полигон: Проект межевания", "Полигон 2012". Данный комплекс программ можно найти на сайте «ПРОГРАММНЫЙ ЦЕНТР», там так же можно найти такие программы, как Полигон Про: Росреестр, Полигон Про: Электронная регистрация и другие программы, необходимые кадастровому инженеру.

Таким образом, данные системы представляют собой multifunctional системы, позволяющие производить различную обработку географических данных используемых в работе кадастрового инженера.

Список литературы

1. Туманова, Д.И. Использование открытых геоинформационных ресурсов для целей геодезии и кадастра // Закономерности и тенденции инновационного развития общества: Сборник статей по итогам Международной научно - практической конференции. – Волгоград: - Стерлитамак: АМИ, 2018. - 179 с.
2. Стеблева, И. В. Развитие информационных технологий на примере публичной кадастровой карты // Европейские научные исследования: сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017
3. Асаул А. Н., Асаул М. А., Заварин Д. А. Особенности постановки на государственный кадастровый учет земельного участка // Таврический научный обозреватель. — Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Межрегиональный институт развития территорий" (Ялта). — 2015. — С. 107-115
4. Шарунова, Л. В. Использование интернета при работе с информацией Росреестра // Лучшая научно-исследовательская работа 2018: сборник статей XVII Международного научно-исследовательского конкурса. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — 2018. — С. 102-105

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ

Сборник статей

Международной научно-практической конференции

г. Пенза, 10 января 2019 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 12.01.2019.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru